

PREMIERE PARTIE : L'AFRIQUE

CHAPITRE I. LA DIVERSITE DE L'AFRIQUE

L'Afrique est un continent de 30 millions de km² et de 888 millions d'habitants (2005). Ses paysages, comme ses populations, sont divers et variés. Mais c'est surtout le continent le plus pauvre de la planète bien qu'il y ait des nuances importantes suivant les régions.

1. Les hommes et leur continent.

1.1. Un peuplement inégalement réparti.

L'Afrique est un continent peu peuplé (densité de 30 hab./km²). Mais surtout le peuplement est inégalement réparti. On distingue trois grands foyers de peuplement en Afrique :

- le littoral africain (Maghreb, Golfe de Guinée, Afrique australe) ;
- l'intérieur des terres (Afrique tropicale, le long des fleuves Niger et Zaïre, et les régions montagneuses autour des grands lacs) ;
- enfin la vallée du Nil (Le Caire abrite 16,2 millions d'habitants).

Mais l'Afrique est vide d'hommes dans les régions de déserts (Sahara, Sahel et Kalahari) et dans la grande forêt équatoriale.

1.2. L'influence des milieux.

Certaines régions africaines ont des milieux difficiles. En grande partie, le continent africain se situe dans la zone intertropicale. Le climat est donc dominé par la chaleur, sèche parfois (déserts) ou humide (forêt équatoriale). La végétation lorsqu'elle peut se développer est formée par la savane ou la steppe ou bien par la forêt dense. Seules quelques régions permettent, par leur climat et la fertilité de leur sol (bordure méditerranéenne, Afrique du sud ou de l'ouest), une véritable agriculture.

1.3. Diversité des populations.

Au nord de l'Afrique, les populations sont blanches, musulmanes et parlent l'arabe. Au sud, les populations sont noires, composées de plusieurs ethnies ayant des religions diverses, musulmanes, animistes ou chrétiennes.

2. L'Afrique, un continent marqué par l'histoire.

2.1. La traite négrière.

Du XVI^e au XIX^e siècle, des millions d'Africains ont été réduits en **esclavage** et vendus à travers le monde : c'est la **traite négrière**. Les Européens achetaient les esclaves sur la côte ouest du continent et les revendaient ailleurs, en Amérique surtout.

La traite a contribué au faible **peuplement** de grandes régions d'Afrique noire. Elle est aujourd'hui dénoncée comme un crime contre l'humanité.

2.2. La colonisation.

Aux XIX^e et XX^e siècles, les pays d'Europe de l'Ouest, en particulier la France et le Royaume-Uni, ont **colonisé** la totalité de l'Afrique.

Les Européens ont construit des villes, des routes et des chemins de fer. Ils ont développé l'exploitation des mines et les cultures intensives. Ils ont aussi apporté des vaccins et mis en place de nombreuses écoles.

Cependant l'industrie n'a pas été développée pour ne pas concurrencer les productions européennes. Les langues et les religions européennes ont été imposées, des frontières séparant des populations ont été créées.

2.3. L'indépendance.

La plupart des colonies d'Afrique sont devenues des **États indépendants** dans les années 1960: c'est la décolonisation. Les nouveaux gouvernements n'ont pas réussi à rattraper le retard de développement et se sont souvent transformés en dictatures. Ils ont parfois détourné les moyens publics à leur profit. Les conditions de vie de la majorité des Africains ne se sont pas beaucoup améliorées.

3. Plusieurs Afrique au sein d'un même continent

3.1. L'Afrique : un continent pauvre.

L'Afrique est le continent qui abrite les populations les plus démunies. L'espérance de vie (53 ans) reste la plus faible du monde tandis que la mortalité infantile est la plus élevée. **Pour beaucoup d'entre-eux, les Africains souffrent de malnutrition alors que la croissance démographique est la plus forte du monde.** Le taux d'analphabétisme reste important et de nombreuses maladies (choléra, sida, maladie du sommeil) sont présentes. **L'indicateur de développement humain (I.D.H.) y est le plus faible au monde.**

3.2. Un développement difficile malgré d'importants atouts.

L'agriculture africaine de type traditionnel (petites exploitations, outils manuels, peu d'engrais, faibles rendements agricoles) reste dominante sur le continent. Les capitaux dont disposent les Etats sont bien insuffisants pour développer l'industrie quand ils ne sont pas utilisés à mauvais escient. La dette à rembourser augmente et paralyse les efforts des Etats africains.

Pourtant, certaines régions de l'Afrique possèdent des ressources minières (gisements d'hydrocarbures, mines de diamant et d'or). Peu ou mal exploitées, ces richesses n'ont seulement permis de développer que quelques Etats d'Afrique.

3.3. Les différents ensembles régionaux de l'Afrique.

📍 ***Carte les ensembles régionaux d'Afrique***

📍 Réalisation d'une carte des grands ensembles régionaux d'Afrique + I.D.H.

L'Afrique est composée de quatre principaux ensembles régionaux :

- **L'Afrique du Nord** est une Afrique blanche et musulmane qui connaît une forte croissance démographique et une importante croissance urbaine. Le sous-sol y est riche en hydrocarbures (gaz et pétrole) permettant un développement industriel. L'I.D.H. est moyen dans cette région.
- **L'Afrique du Sahel** est une Afrique noire, partiellement musulmane. Zone régionale de déserts son activité repose sur l'élevage extensif. L'I.D.H. y est très faible.
- **L'Afrique du centre** est une zone de contact entre l'islam, les religions africaines traditionnelles et le christianisme. Les populations sont noires et francophones. L'économie repose sur les cultures commerciales. L'I.D.H. est faible.
- **L'Afrique australe** est une Afrique noire (+ une minorité blanche) où le christianisme côtoie l'animisme. Le sous-sol recèle de riches minerais (diamant, or) et assure un développement industriel et financier des Etats appartenant à cet ensemble régional. L'I.D.H. est moyen.

1. **La mortalité infantile** : la mortalité des enfants de moins de 1 an.
2. **Un analphabète** (Analphabétisme) : personne qui ne sait ni lire ni écrire.
3. **La malnutrition** : une alimentation mal équilibrée.
4. **La sous-nutrition** : le manque de nourriture.
5. **Une ethnie** : groupe d'individus, généralement peu nombreux, partageant une langue et des coutumes.
6. **L'animisme** : religion polythéiste pour laquelle tout ce qui se produit dans la nature est le fait d'esprits ou de génies.
7. **Une colonie** : territoire occupé et gouverné par une puissance étrangère éloignée. Coloniser, c'est transformer un pays en colonie.
8. **Exporter** : vendre à l'étranger des produits du pays.
9. **Un bidonville** : un quartier de ville bâti par la population à partir de matériaux de récupération.
10. **L'exode rural** : le départ des habitants des campagnes vers les villes.
11. **Un secteur informel** : l'ensemble des activités qui ne sont pas déclarées à l'Etat (les petits métiers des villes).
12. **Importer** : faire entrer dans un pays des marchandises provenant de l'étranger.
13. **Le capital** : Argent ou matériel qui permet d'exercer une activité agricole, industrielle ou commerciale (pluriel : les capitaux).
14. **Les rendements agricoles** : production agricole obtenue sur une surface donnée.
15. **La croissance démographique** : augmentation de la population d'un pays.
16. **Le taux d'accroissement naturel** : différence entre le taux de natalité et le taux de mortalité.
17. **Le taux de natalité** : c'est le nombre de naissances pour 1000 habitants en un an.
18. **Le taux de mortalité** : c'est le nombre de décès pour 1000 habitants en un an.
19. **Le P.N.B.** : Produit National Brut, richesses produites par un pays en une année.
20. **L'I.D.H.** : Indicateur de développement humain. L'I.D.H. permet de mesurer la pauvreté. Il tient compte du revenu par habitant mais aussi du niveau de santé (mortalité infantile, espérance de vie) et du niveau

d'instruction (analphabétisme des adultes, nombre moyen d'années d'études). L'I.D.H. varie de 0 à 1 ; il est élevé quand il est supérieur à 0,8.

21. **Le développement** : progrès de l'ensemble de l'économie qui entraînent une amélioration des conditions de vie d'une population.