

# HISTOIRE EVALUATION CHAPITRE II. LE MONDE MUSULMAN

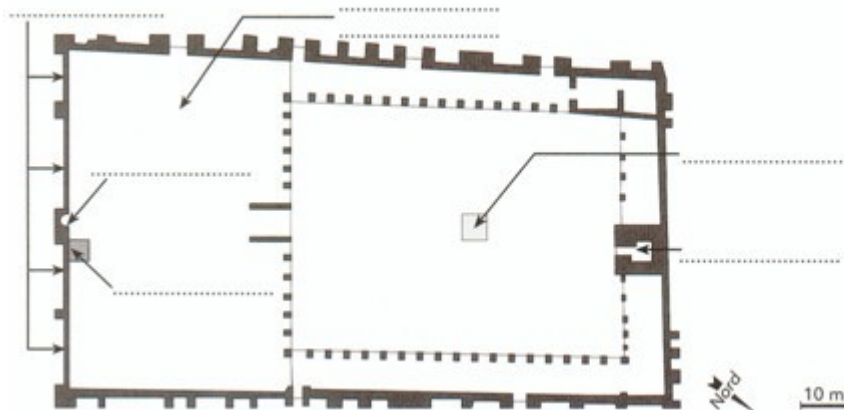
Nom :  
Prénom :  
Date :

Classe :

## 1. Dates, mots, lieux importants (6 points).

Djihad                  Coran                  Prophète                  622                  Cordoue (à situer)                  La Mecque (à présenter)

## 2. Etude de document (3 points).



1. Inscrivez sur le plan les mots suivants :

- fontaine,
- mihrab,
- minaret,
- minbar,
- qibla,
- salle de prière.

## 3. Etude de document (6 points).

3.1. Dans quels domaines les savants arabes ont-ils fait progresser les sciences ? (2 points)

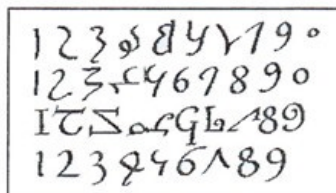
3.2. De quel manière ? (1 point)

3.3. Quand les Européens ont-ils adopté le système décimal ? Comment ? Quand concluez-vous ? (3 points)



Planche égyptienne du xv<sup>e</sup> siècle montrant l'anatomie d'un cheval

En tant qu'utilisateurs modernes des chiffres dits « arabes », nous en attribuons rapidement l'invention à ces mêmes Arabes. Pourtant, bien avant eux, les Indiens connaissaient et utilisaient déjà le système décimal tel que nous le connaissons et l'utilisons de nos jours. Il a ensuite été introduit dans le monde arabe vers le vi<sup>e</sup> ou le viii<sup>e</sup> siècle de notre ère et les premiers documents attestant de l'usage finalement tardif de ce système en Europe datent de 976. Les Arabes le rapportèrent de leurs nombreuses conquêtes.



## 4. Rédaction (5 points)

1. Quand naît Mahomet ? Quand meurt-il ? Pour les musulmans, quel est son rôle dans la naissance de l'Islam ?
2. Quelles sont les caractéristiques de la religion prêchée par Mahomet (nom du livre sacré, obligations du culte, fondements de la foi) ?
3. Où et comment l'Islam s'étend-il ?
4. Qu'est-ce qu'une mosquée ?
5. Quelles sont les caractéristiques d'une grande ville musulmane ?