

ÉVALUATION (sur 26)

II - DES SOCIÉTÉS INÉGALEMENT DÉVELOPPÉES (Chapitres 3,4,5)

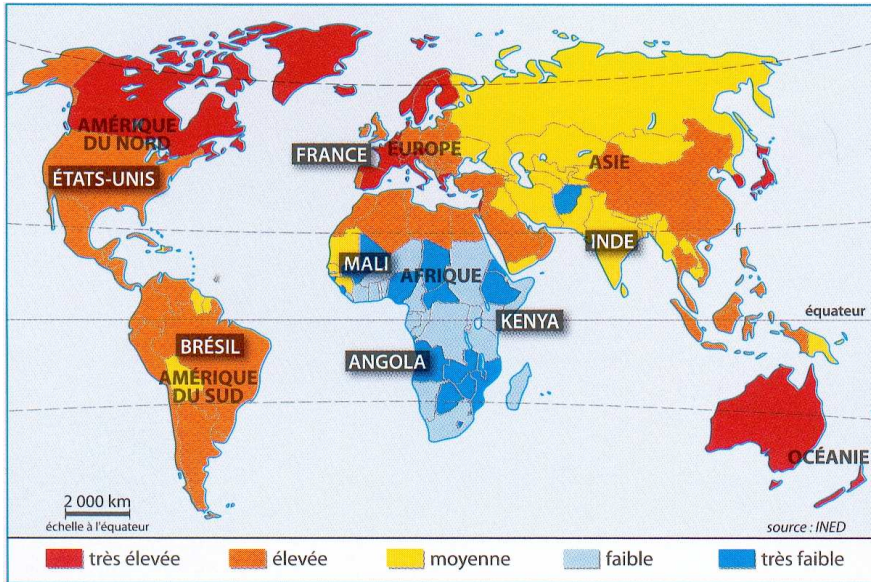


CHAPITRE 3 DES INÉGALITÉS DEVANT LA SANTÉ

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

1. Lire et décrire des planisphères de l'espérance de vie, de la mortalité infantile, de la pandémie.

Planisphère de l'espérance de vie (6 points)



Lire et décrire le planisphère de l'espérance de vie.

Espérance de vie	Pays
Très élevée	
Élevée	
Moyenne	
Faible	
Très faible	

1. Complétez le tableau ci-dessus en plaçant au bon endroit les pays indiqués sur le planisphère.
2. Sur quel continent l'espérance de vie est-elle la moins élevée ?

1 L'espérance de vie dans le monde en 2009.

2. Connaître les mots de la géographie et retenir l'essentiel (9 points).

2.1. Reliez chaque mot à sa bonne définition.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Épidémie | A. Nombre annuel de décès d'enfants de moins d'un an pour mille naissances vivantes. |
| 2. Espérance de vie | B. Alimentation insuffisante qui peut menacer la santé ou la vie de l'homme. |
| 3. Malnutrition | C. Épidémie qui se diffuse largement sur tous les continents. |
| 4. Pandémie | D. Maladie qui touche un grand nombre de personnes. |
| 5. Sous-alimentation | E. Alimentation déséquilibrée provoquant un mauvais état de santé. |
| 6. Taux de mortalité infantile | F. Durée moyenne de la vie calculée à partir de la naissance. |

2.2. Faites correspondre chaque question avec la bonne réponse qui lui convient.

- | | |
|--|---|
| 1. Comment évolue la santé de la population mondiale ? | A. La prévention, l'accès aux soins, les médecins, le matériel et les traitements permettent aux pays développés de bien soigner leurs populations. Les pays pauvres ne disposent pas de médecins ni d'équipement médical suffisants pour lutter contre les maladies. |
| 2. Quelles sont les inégalités entre les pays développés et les pays pauvres en matière de santé ? | B. Des pays n'ont pas l'argent nécessaire pour financer des équipements et des personnels médicaux. Dans ces pays pauvres, l'accès aux soins est donc difficile pour la population. |
| 3. Pour quelles raisons l'accès aux soins est-il difficile dans les pays pauvres ? | C. De plus en plus, la santé des personnes dans le monde s'améliore. L'espérance de vie augmente et la mortalité infantile baisse. |

3. Décrire : les principales inégalités dans l'accès aux soins à partir de planisphères thématiques.

Analyser les facteurs d'inégalité devant la santé (12 points)

1 L'analphabétisme, un frein à l'accès à la santé

Le Secrétaire général de l'ONU, Ban Ki-moon, a souligné lundi 8 septembre 2008, à l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, que l'analphabétisme avait une incidence directe sur la santé des quelque 774 millions d'adultes à travers le monde qui ne savent ni lire ni écrire. En effet, ces personnes ne peuvent pas lire les étiquettes des médicaments et ne connaissent pas les règles de précaution contre le sida, le paludisme et d'autres maladies infectieuses. Deux tiers de ces personnes sont des femmes et des filles qui soignent des parents malades, alors qu'elles savent peu de chose sur les services de prévention et d'aide et ignorent comment utiliser les médicaments et d'autres traitements qui sauvent des vies.

D'après l'ONU, l'UNICEF.

2 La pauvreté, un facteur d'inégalité devant la santé

- La mortalité maternelle est 3 à 4 fois plus forte chez les pauvres que chez les riches en Indonésie.
- La mortalité de l'adulte est 2,5 fois plus importante dans les quartiers les plus démunis que dans les quartiers les plus favorisés au Royaume-Uni.
- La mortalité de l'enfant dans les bidonvilles de Nairobi est 2,5 fois plus importante que dans les autres parties de la ville.

D'après l'OMS.

Un accès difficile aux soins dans les zones rurales

Un volontaire travaillant pour Médecins Sans Frontières soigne les enfants contre le paludisme dans le district de Kangaba, au sud du Mali, en avril 2008.

3



1. Quels sont les trois facteurs d'inégalité devant la santé, mis en évidence par ces documents ?
2. Pourquoi l'analphabétisme est-il un frein à l'accès aux soins ?
3. De quelle inégalité majeure témoignent les données du document 2 ?
4. Décrivez la photographie du document 3.
5. Que montre-t-elle sur les conditions de soin dans les zones rurales ?
6. Quel acteur intervient ici pour apporter des soins aux enfants ?