

DANS CE CADRE	Académie : _____	Session : _____	Modèle EN. _____
	Examen ou Concours _____	Série* : _____	
	Spécialité/option : _____	Repère de l'épreuve : _____	
	Épreuve/sous-épreuve : _____		
NE RIEN ÉCRIRE	NOM : _____ <small>(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</small>	N° du candidat <input type="text"/>	
	Prénoms : _____	<small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)</small>	
	Né(e) le : _____		
	Examen ou concours : _____	Série* : _____	Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.
	Spécialité/option : _____		
Repère de l'épreuve : _____			
Épreuve/sous-épreuve : _____ <small>(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)</small>			
Note : <input type="text"/>	Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) : _____		

Durée de l'épreuve : 2h. L'épreuve est notée sur 40 points au total. Maîtrise de la langue : 4 points

Partie 1 Histoire /13

Questions 7 pts

1 Donnez l'événement correspondant aux dates. **3 pts**

1939-1945 :

8 mai 1945 :

Août 1945 :

2 En précisant le contexte international de l'époque, vous raconterez la manière dont une colonie devient un État souverain (par exemple, l'Inde ou l'Algérie). Vous rédigerez un développement construit. **4 pts**

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Travailler sur un document 6 pts Une vision géopolitique du monde d'aujourd'hui



Le Monde
(jeudi 12
décembre
2013)

1 Présentez ce document. **1 pt**

Nature :

.....

.....

.....

.....

Auteur :

.....

.....

Source :

Date :

2 A quel « conflit » européen ce dessin fait-il référence ? **1 pt**

.....

.....

.....

3 A quelle intervention militaire française ce dessin fait-il référence ? **1 pt**

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

4 D'après l'auteur du dessin, que veut l'Ukraine ? **1 pt**

.....

.....

.....

.....

5 D'après l'auteur du dessin, quelle est la situation de la France en Centrafrique ? A-t-il raison, pourquoi ?
1 pt

.....

.....

.....

.....

.....

6 Pourquoi la France intervient-elle en Afrique ? Dans quel autre Etat africain est-elle intervenue récemment ? **1 pt**

.....

.....

.....

.....

.....

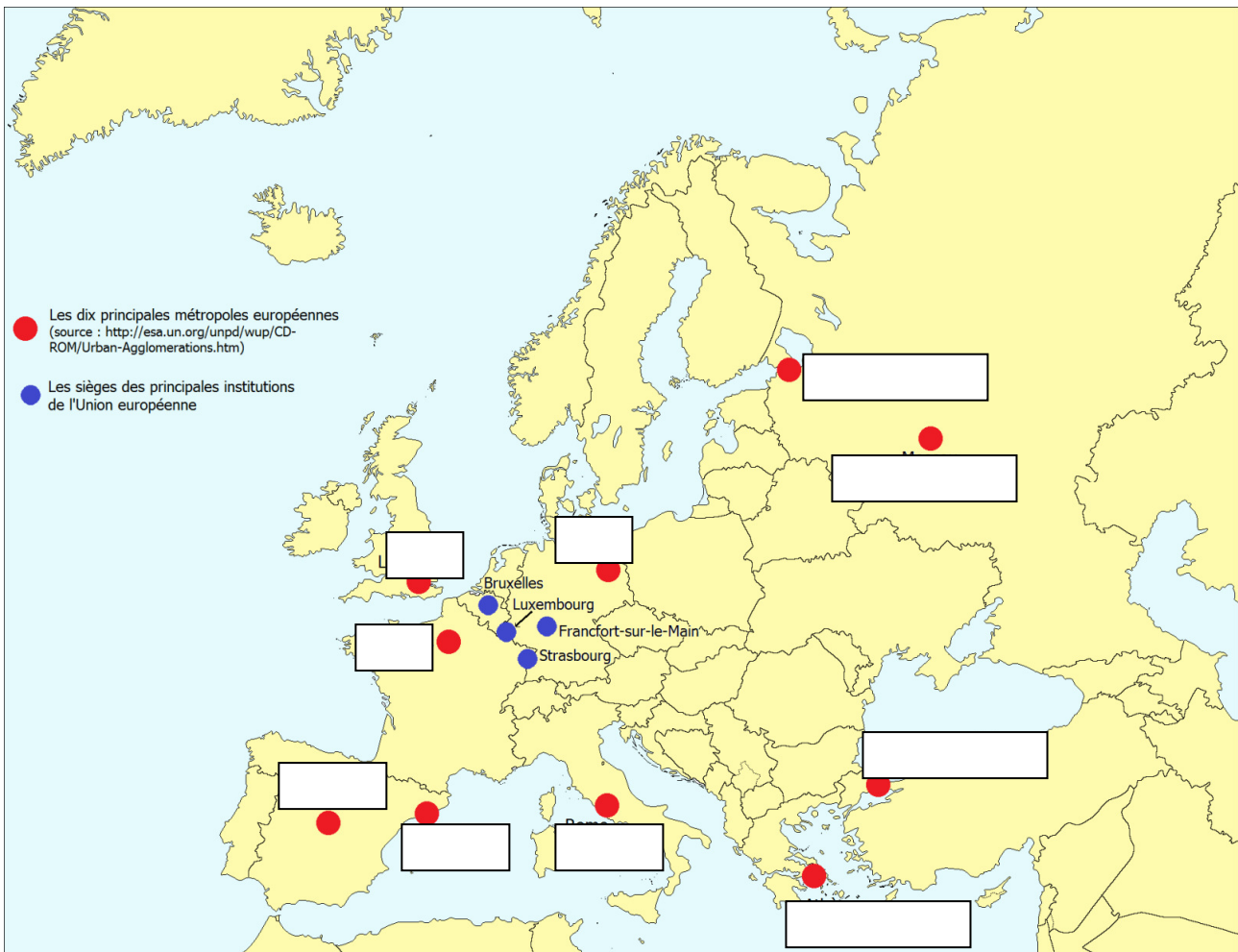
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Partie 2 Géographie /13

Questions 7 pts

1. Repères **3 pts** Placez les 10 principales métropoles européennes.



1 Expliquez ce qu'est un espace productif. **1 pt**

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

2 Décrire et expliquer les facteurs de localisation d'une activité à l'échelle locale. Vous pouvez vous appuyer sur les études de cas travaillées en classe. **3 pts**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Travailler sur un document 6 pts L'U.E.

En 2012, 124,5 millions de personnes, soit 24,8 % de la population de l'Union européenne, étaient menacées de pauvreté ou d'exclusion sociale, contre 24,3 % en 2011 et 23,7 % en 2008. Ces personnes étaient ainsi confrontées à au moins l'une des trois formes d'exclusion suivantes : revenus très bas ou en situation de privation matérielle sévère (fait de ne pas pouvoir payer son loyer, de se chauffer correctement, de consommer de la viande...) ou vivant dans des ménages à très faible intensité de travail (personne consacrant moins de 20 % de leur potentiel de travail au cours de l'année passée).

En 2012, les plus fortes proportions de personnes menacées de pauvreté ou d'exclusion sociale ont été enregistrées en Bulgarie (49 %), en Roumanie (42 %), en Lettonie (37 %), en Lituanie (32,5 %) ainsi qu'en Grèce (35 %), Croatie (32,3 %), Hongrie (32,5 %) et les plus faibles aux Pays-Bas et en République tchèque (15 % chacun), en Finlande (17 %), en Suède et au Luxembourg (18 % chacun). La réduction du nombre de personnes confrontées dans l'UE au risque de pauvreté ou d'exclusion sociale est l'un des objectifs clés de la stratégie Europe 2020.

D'après un communiqué d'Eurostat, décembre 2013.

1 Soulignez dans le texte le nombre de personnes concernées par la situation de pauvreté ou d'exclusion sociale en 2012 ; entourez le nombre pour 2011. Que constatez-vous ? **1 pt**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

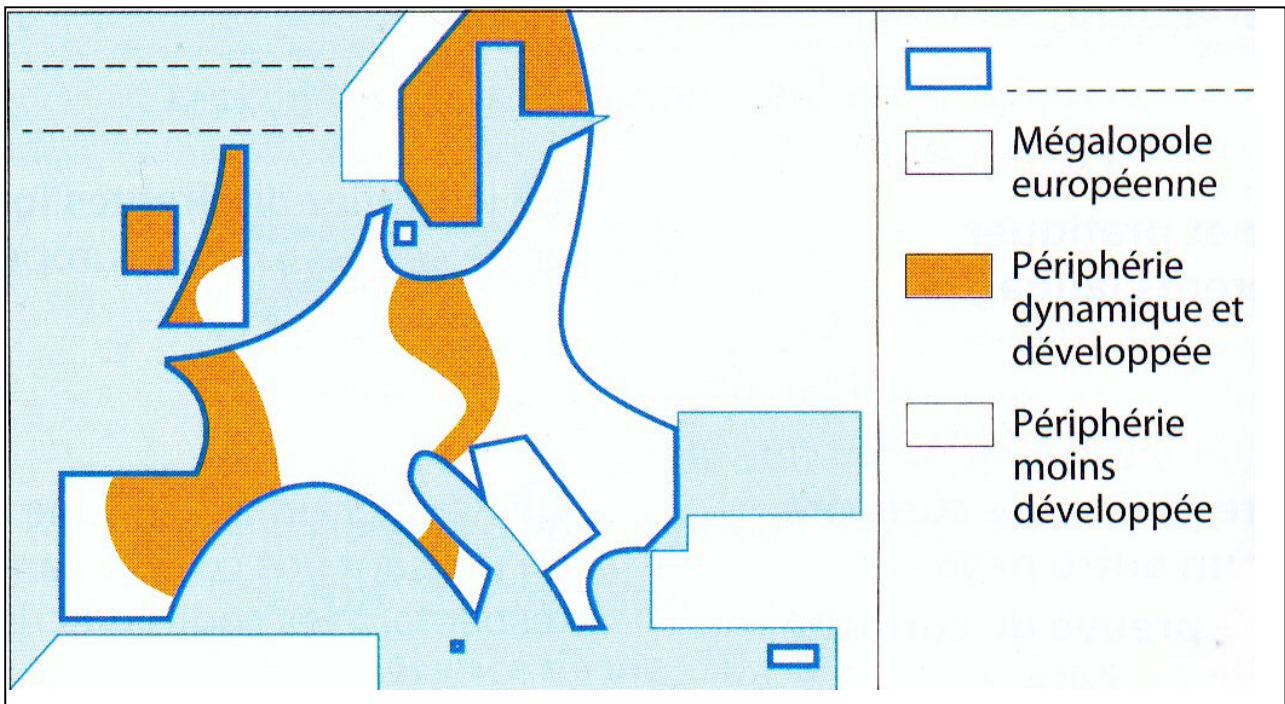
2 Placez dans le tableau ci-après les pays cités dans le texte en fonction du type d'espace auquel ils appartiennent. **2 pts**

Mégalopole européenne	Périphérie dynamique et développée	Périphérie moins développée

3 Tâche cartographique **3 pts**

A l'aide du document et de vos connaissances :

- ▶ Complétez le croquis ci-dessous et sa légende ;
- ▶ Donnez-lui un titre : _____



NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Partie 3 **Education civique** /10

Questions 4 pts

1 Qu'est-ce qu'un sondage d'opinion ? **1 pt**

.....

.....

.....

.....

2 Pourquoi la liberté de la presse existe-t-elle en France ? **1 pt**

.....

.....

.....

.....

.....

3 Quelle est la place d'Internet dans les médias d'aujourd'hui ? **2 pts**

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Travailler sur un document 6 pts Site officiel de l'ONU

Comme l'énonce l'article 19 de la Déclaration universelle des droits de l'homme, la liberté d'expression est un droit fondamental. Pour devenir une réalité, la liberté d'expression a besoin du pluralisme des médias. Ce pluralisme doit être (...) protégé par un État de droit. Il faut que la loi garantisse l'accès à l'information.

Les médias permettent aux citoyens d'être informés et de participer à la vie sociale. Un journalisme exact, fiable et impartial est le meilleur rempart contre l'ignorance et la prise de décision non informée.

La liberté de l'information et la liberté d'expression s'opposent à la concentration de l'information entre les mains d'une minorité. [Elles] sont les principes fondateurs d'un débat ouvert et informé. Les nouvelles technologies vont continuer à évoluer et permettre aux citoyens de participer à la production d'information et d'accéder à une pluralité de sources.

Site officiel de l'ONU.

1 Quelle liberté l'article 19 de la Déclaration universelle des droits de l'homme reconnaît-il ? **1 pt**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Quelles conditions permettent à cette liberté d'être réelle ? **2 pts**

.....

.....

.....

3 Quel est le rôle des médias dans la vie des citoyens ? **1 pt**

.....

.....

.....

4 Comment ce document montre-t-il que les médias contribuent à l'exercice de la vie démocratique ? **2 pts**

.....

.....

.....

.....