

# I. L'EUROPE ET LE MONDE AU XVIII<sup>e</sup> SIÈCLE

## THÈME 2 (①, ②, ③, ④) L'EUROPE DES LUMIÈRES



### TRAME DE L'ANNEE :

Partie I (environ 25% du temps consacré à l'histoire)

### CONNNAISSANCES

Au XVIII<sup>e</sup> siècle, **les philosophes et les savants** mettent en cause les fondements religieux, politiques, économiques et sociaux de la société d'ordres.

### DÉMARCHES

La France est au centre de cette étude qui est menée à partir de **la vie et de l'oeuvre d'un philosophe des Lumières ou d'un savant au choix**

### CAPACITÉS

**Connaître et utiliser le repère suivant**

- L'Encyclopédie, milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle

**Raconter** quelques épisodes de la vie du philosophe ou du savant étudié, et **expliquer** en quoi ils sont révélateurs du siècle des Lumières

---

---

Par qui et dans quels domaines la société d'ordres est-elle remise en cause au XVIII<sup>e</sup> siècle ?

📖 **FRISE** Situation du contexte historique p. 25

📖 **CARTE** situation de l'Europe des Lumières p. 29

Sous l'Ancien Régime, de nombreux pays européens ont un roi qui dirige la société en exerçant un pouvoir absolu, ce qui suscite des contestations. En France, la société est hiérarchisée en trois ordres : le clergé et la noblesse, les deux ordres privilégiés, puis le tiers état.

📖 **EDC** Voltaire un philosophe engagé

📖 **METHODE** Réaliser fiche biographique p. 33 au choix personnages fiche repère (w noté)

### **1. La remise en cause des fondements économiques et sociaux**

La circulation des marchandises d'une région à l'autre est freinée par des taxes. Les philosophes sont, au contraire, favorables à la liberté du commerce. Le travail est réservé au tiers état, ce qui fait dire à Voltaire que les nobles sont inutiles à la société. Plus largement, les philosophes remettent en cause la division de la société en ordres, car ils pensent que les hommes sont égaux en droit. Cela remet également en cause l'esclavage.

### **2. La remise en cause des fondements politiques**

Les philosophes aspirent à plus de justice, d'égalité et de liberté. Pour certains, la souveraineté appartient au peuple qui la délègue au chef d'État. L'État doit donc être au service du bien de tous et veiller à l'égalité des citoyens devant la loi. Ces idées sont portées par les grands noms de la philosophie du XVIIIe siècle: Diderot, Montesquieu, Rousseau et Voltaire. Leur pensée inspire les discours de la Révolution française, désireux de plus de liberté.

### **3. La remise en cause des fondements religieux**

Les philosophes et les savants sont pour la plupart croyants, mais défendent la liberté de conscience et la tolérance religieuse. Voltaire termine le *Traité sur la tolérance* (1763) par une « prière à Dieu » qui va dans ce sens. Buffon remarque, en décrivant la formation de la Terre, que l'on peut expliquer la nature sans la religion. Diderot et d'Alembert dirigent *l'Encyclopédie* (1751-1772) dans le même esprit la raison doit se passer de la tutelle de l'Église pour comprendre le monde. Leurs ouvrages affrontent la censure.

## **HISTOIRE DES ARTS** le Mariage de Figaro : les Lumières au théâtre p. 30-31



**Académie** : société savante, littéraire, scientifique, philosophique, qui réunit l'élite urbaine (nobles, évêques, bourgeois).

**Lumières** : courant de pensée européen du XVIIIe siècle, développé par des philosophes, des scientifiques et des artistes. Il met en avant les « lumières » de la raison, qui, par la connaissance et l'esprit critique, sont la condition du progrès et du bonheur des hommes.

**Philosophe** : intellectuel qui cherche à comprendre le monde par l'usage de la raison.

**Salons** : lieux de réunion souvent tenus par des femmes de la noblesse et de la bourgeoisie, où se retrouvent savants, philosophes, artistes pour échanger leurs idées.

**Despote éclairé** : souverain autoritaire qui s'inspire des idées des philosophes des Lumières pour appliquer dans son pays des réformes religieuses, politiques et économiques.

**Droits naturels** : droits universels dont dispose l'homme dès sa naissance.