

# I - L'EXERCICE DES LIBERTÉS EN FRANCE

## THÈME 1 (CE, )

### Les libertés individuelles et collectives

#### I - L'EXERCICE DES LIBERTÉS EN FRANCE

(Environ 30% du temps consacré à l'éducation civique)

#### CONNAISSANCES

Les libertés sont abordées à la fois au niveau des droits individuels et collectifs, et de l'usage que l'on peut en faire au sein d'une société démocratique.

La conquête progressive des libertés individuelles et collectives est étudiée en insistant sur la liberté de conscience (dont les libertés religieuses), la laïcité, la liberté d'expression, la liberté d'association, les libertés politiques et syndicales et le droit au respect de la vie privée.

#### DÉMARCHES

La présentation des principales formes que peut prendre aujourd'hui la liberté dans la cité peut s'appuyer sur le vécu des élèves : dans le collège, dans la vie quotidienne.

Ces libertés vont ensuite faire l'objet d'une généralisation afin d'aborder des problèmes de société. Cette partie du programme s'articule nécessairement avec le programme d'histoire.

#### DOCUMENTS DE REFERENCE

- Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 (art. 13)
- Convention européenne de sauvegarde des droits de l'Homme et des libertés fondamentales (art. 9, 10, 11)
- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (art. 1, 4, 10 et 11)
- Préambule de la constitution de 1946 (alinéa 4 et 13)
- Convention internationale des droits de l'enfant de 1989 (art. 12-1, 13, 14-1 et 3)
- Loi du 15 mars 2004, sur l'application du principe de laïcité dans les établissements scolaires et publics modifiant le code de l'éducation (art. L 141-5-1)
- Extraits du règlement intérieur du collège

## 1. La notion de liberté en France

### Définir la liberté

Être libre, c'est être responsable et maître de sa vie, c'est-à-dire pouvoir **décider et agir** selon son gré et non sous la pression d'une contrainte extérieure. Priver une personne de sa liberté, c'est en faire un esclave forcé d'obéir aux ordres de son maître.

Être libre, c'est aussi **avoir le droit de faire ce que l'on veut**, droit qui n'existe que lorsqu'il est reconnu. Si les **démocraties** comme la France acceptent les libertés, c'est l'inverse qui caractérise les **dictatures**.

### La France, pays de liberté

En **1789**, au début de la Révolution française, le principe de liberté a été proclamé et défini dans la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**. Aujourd'hui, la liberté est inscrite dans la **Constitution de la République**; la France reconnaît les grands textes internationaux qui la proclament.

#### Vocabulaire

**Une constitution**: un texte qui organise les pouvoirs dans un État.

**Une démocratie**: un régime politique où les dirigeants sont élus par les citoyens.

**Une dictature**: un État dirigé par un chef qui exerce le pouvoir de façon autoritaire, sans aucun contrôle.

**Ratifier**: approuver.

## 2. Les libertés individuelles et collectives

### Des libertés nombreuses et variées

Il existe des **libertés individuelles**, qui concernent l'**individu seul**. Les libertés de conscience, d'expression, de circulation, de propriété... sont quelques exemples de ces libertés fondamentales.

Il existe aussi des **libertés qui s'exercent en groupe**: il s'agit des **libertés collectives**. Ensemble, les hommes sont libres de se réunir, de manifester... La liberté de culte, les libertés politiques et syndicales fondent la **démocratie**.

### Une longue conquête en France

Depuis le milieu du **xix<sup>e</sup>** siècle, les **gouvernements républicains** ont traduit, dans les **constitutions** et les lois, les principes de 1789. L'avènement de chaque nouvelle République s'est souvent accompagné du vote de lois sur les libertés.

#### Vocabulaire

**Une démocratie**: un régime politique où les dirigeants sont élus par les citoyens.

**Une constitution**: un texte qui organise les pouvoirs dans un État.

## 3. Débattre : FACEBOOK, la vie privée menacée ?