

BREVET BLANC AVRIL 2006
HISTOIRE – GEOGRAPHIE - EDUCATION CIVIQUE

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Les candidats ont le choix entre deux sujets

Sujet n° 1 (Histoire 18 points) : L'extermination des Juifs pendant la Seconde Guerre mondiale

I. Étude de documents.

Document 1 - Affiche de Champigny (Val-de-Marne) : le recensement des Israélites'

Ville de CHAMPIGNY--SUR-MARNE
AVIS aux ISRAÉLITES

A la demande des Autorités d'occupation, les Israélites devront se présenter, munis de pièces d'identité, à la Mairie de Champigny (Bureau du Recensement),

avant le 2 OCTOBRE, dernier délai, pour y remplir une fiche d'identité.

Faute de se présenter dans les délais prescrits, les personnes sus-visées s'exposeront aux mesures les plus sévères.

Champigny-sur-Marne, le 30 Septembre 1940.

LE MAIRE :
Gaston CHARDIN

1. Autre nom donné aux Juifs avant la guerre.

Document 2 –

Appelée « solution finale », l'extermination des Juifs est décidée à la fin de 1941 et prend effet dans les premiers mois de 1942. Les massacres sont inaugurés en URSS où la SS de Himmler est chargée de protéger les arrières de l'armée allemande. [...] Au printemps commence la déportation des Juifs, mais aussi de nombreux Slaves et « inférieurs (le race » (en particulier des "Tziganes) vers de vastes camps de concentration situés pour la plupart au centre et à l'est du nouvel « empire » allemand. L'effroyable logique du système concentrationnaire nazi aboutit à l'extermination de 5 à 6 millions de Juifs. Construits avant la guerre et destinés à l'internement des opposants, certains camps furent reconvertis en lieux d'extermination. [...] Le plus tristement célèbre, celui dont le nom est devenu presque commun pour désigner l'horreur, demeure Auschwitz-Birkenau, en Silésie¹.

P. MIZA, S. BERSTEIN, *Histoire dit XXe siècle*, tome 1, Coll. Initial, Hatier, 1996.

1. Silésie : province située en Pologne.

Document 3

Une dizaine de SS, plantés sur leurs jambes écartées, se tenaient à distance, l'air indifférent [...] ils se mirent à interroger certains d'entre nous en les prenant à part, rapidement : « Quel âge? En bonne santé ou malade? » et selon la réponse, ils nous indiquaient deux directions différentes [...]

En moins de dix minutes, je me trouvai faire partie du groupe d'hommes valides. Ce qu'il advint des autres, femmes, enfants, vieillards, il nous fut impossible alors de le savoir [...].

Deux jours plus tard, il ne restait de tous les autres - plus de 500 - aucun survivant [...]. Un système plus expéditif fut adopté par la suite : on ouvrait les portières des wagons des deux côtés en même temps, sans avertir les nouveaux venus ni leur dire ce qu'il fallait faire. Ceux que le hasard faisait descendre du bon côté, entraient dans le camp; les autres finissaient à la chambre à gaz.

Primo LEVI, *Si c'est un homme*, Editions Robot Laffont, 2002.

1. Quelles sont les personnes visées par cette affiche (document 1) ? (2 points)
2. Quel est le but de ce recensement (document 1) ? (1 point)
3. Qu'appelle-t-on la « solution finale » (document 2) ? (1 point)
4. D'après le texte, expliquez le terme « déportation » (ligne 3) (document 2). (2 points)
5. Dans le texte, les déportés arrivent à Auschwitz et sont divisés en deux groupes. Quel est le sort réservé à chacun de ces groupes (document 3) ? (2 points)

II. Paragraphe argumenté (10 points).

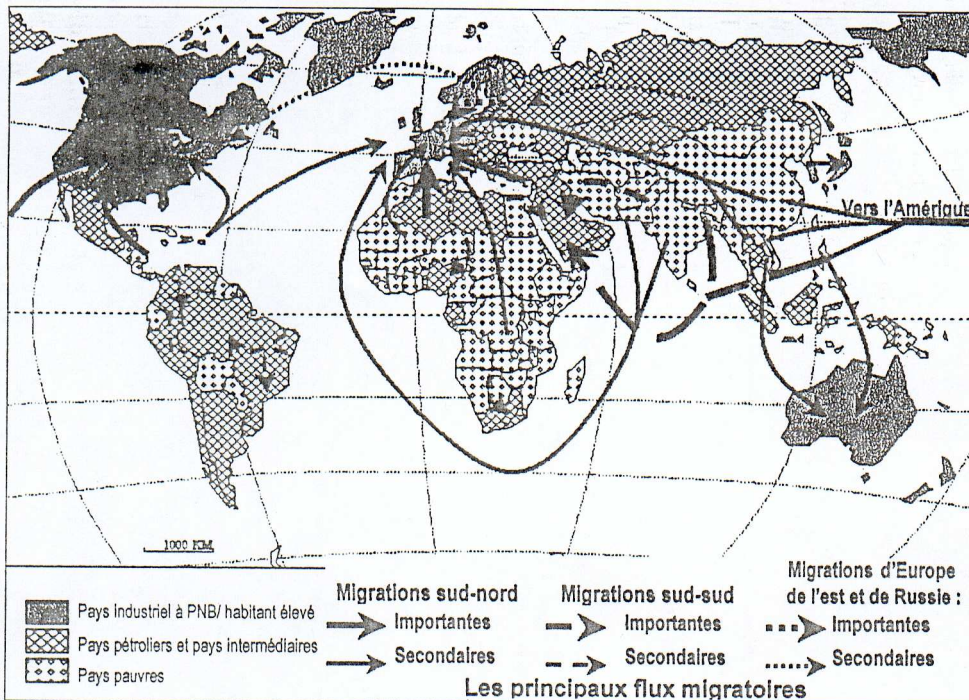
Rédigez en une vingtaine de lignes un paragraphe sur le thème : l'extermination des êtres humains dans les camps de concentration et d'extermination par le régime nazi pendant la Seconde Guerre mondiale.

Ou...

Sujet n° 2 (Géographie 18 points) : Pourquoi la mobilité des hommes illustre-t-elle les inégalités de développement dans le monde ?

I. Étude de documents

Document 1 - Les migrations dans le monde



Document 2

En dix ans, le nombre de personnes auxquelles le Haut Commissariat aux réfugiés (HCR) fournit protection et assistance est passé de 12 à 22 millions. Les autres, sans doute près de 30 millions, sont ballottés d'un endroit à l'autre, dans le dénuement le plus total, au gré des violences que leur font subir États et groupes armés. Le déplacement forcé de populations est devenu un enjeu, dans un monde déchiré par plus de 35 guerres civiles et d'innombrables conflits dont les civils sont les principales victimes. Il y a aujourd'hui, plus de personnes déplacées dans leur propre pays que de réfugiés à l'extérieur des frontières. Le nombre de réfugiés a diminué, effet du durcissement des législations des pays européens qui limitent l'accès à l'asile. Aussi, tandis que nombre de personnes forcées à fuir ne cesse d'augmenter, ceux qui ont une chance de trouver un refuge sur sont de moins en moins nombreux.

M.-L. COLSON, *Libération*, décembre 1997.

DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE

Sujet (12 points) : Etre citoyen, des droits et des devoirs ?

I. Étude de documents.

Document 1 : La presse rend compte d'un

procès

Monsieur X. était hier à la barre du tribunal correctionnel pour répondre du délit d'agressions sonores [...]. Les griefs étaient multiples : il fait chauffer le moteur de sa Vespa quand il l'utilise, il met de la musique un peu fort des 5 heures et demie du matin, il lui arrive de tronçonner et débrousser à 6 heures, il laisse aboyer ses chiens [...]. Monsieur X. a été condamné à 100 € de dommages et intérêts.

La Dépêche de Tahiti, 31 janvier 2003

Document 2 : Un homme parle à sa fille

- Une citoyenne, si tu préfères, est une petite princesse qui accepte partager avec (les millions de princes et de princesses, ses concitoyens, le pouvoir.

- Mais quel pouvoir?

- Celui de faire la loi. Le pouvoir d'élire, et le cas échéant, d'être élu [...]

Etre libre, c'est se gouverner soi-même. Consentir à la règle qu'on donne n'a rien d'humiliant. Si tu fais la loi, il est normal que tu obéisses. Sinon, tu ne te respectes plus toi-même. Ça s'appelle le civisme.

Régis DEBRAY, la République expliquée à ma fille, Éditions du Seuil, 1998

Document 3 : Extraits des articles 4 et 6 de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen (1789)

Article - 1. La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui.

Article 6. La Loi est l'expression de la volonté générale. [...] Elle doit être la même pour tous ; soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse.

QUESTIONS (4 points)

A partir du document 1

1. Quel délit Monsieur X a-t-il commis (document 1) ? (0,5 point)
2. Relevez dans la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen le principe qui n'a pas été respecté par Monsieur X (document 3). (0,5 point)

A partir du document 2

3. Quel pouvoir évoque l'auteur du document 2 ? (0,5 point)
4. Qui détient ce pouvoir ? (0,5 point)
5. Quel article de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen évoque ce pouvoir (document 3) ? (1 point)

Documents 1, 2, 3.

6. Un citoyen a des devoirs. D'après les documents, quels sont ces devoirs et qu'arrive-t-il si on ne les respecte pas ? (1 point)

II. Paragraphe argumenté (8 points).

A partir des informations tirées des documents et en vous aidant de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant à la question suivante : « Quels sont les droits et les devoirs d'un citoyen ? »

TROISIEME PARTIE : REPERAGE CHRONOLOGIQUE ET REPERAGE SPATIAL

Repérage spatial (6 points) [-0,5 point par faute] :

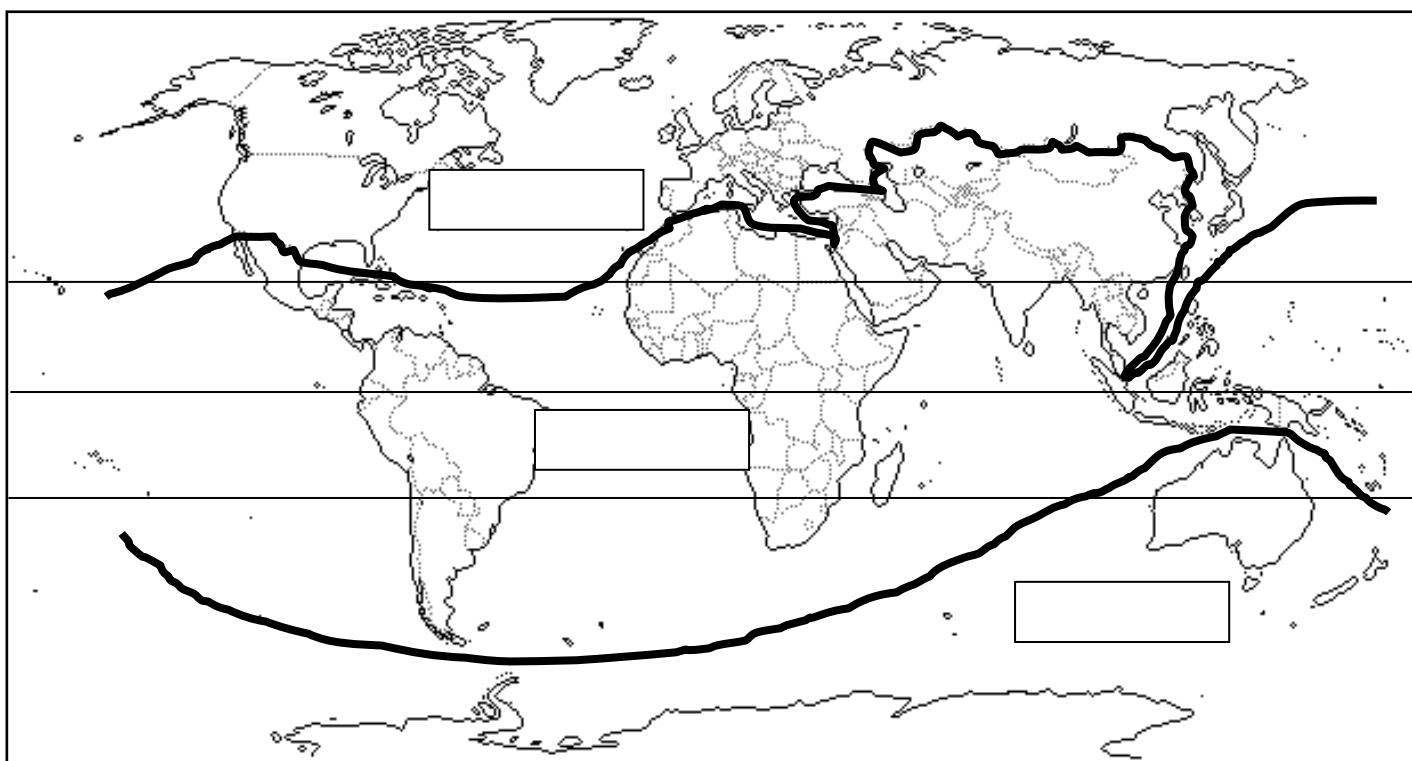
- Coloriez la triade (couleur de votre choix).
- Coloriez le Brésil, la Chine, l'Inde, la Russie, L'Afrique du Sud.
- Placez dans les trois rectangles du planisphère le Nord (l'ensemble des pays développés) et le Sud (l'ensemble des pays en développement).
- Placez les cinq océans.
- Placez l'équateur.

Aux candidats :

1. Écrivez très lisiblement :
vos prénoms et nom
votre numéro d'inscription
2. Remplissez la partie
supérieure de cette
feuille.

Prénoms : _____
Nom : _____

N° D'INSCRIPTION
Indispensable



Bon courage à toutes et à tous !

N'oubliez pas que 4 points sont réservés à la présentation et à
l'orthographe

Lisez bien les documents et les questions avant de commencer, ne vous
précipitez pas mais faites attention à bien gérer votre temps.