

## PREMIERE PARTIE : HISTOIRE-GEOGRAPHIE

*Les candidats ont le choix entre deux sujets*

**Sujet n° 1 (Histoire 18 points) : L'U.R.S.S. de Staline, un Etat totalitaire.**

**Document 1 : Parade sportive à Moscou en 1935**



**Document 2 : Affiche soviétique**



**Priorité à l'industrie lourde  
"Accomplissons le plan de cinq ans en quatre ans.  
En avant toute pour atteindre notre but."**

**Document 3 : Rapport d'un responsable communiste de la région de Voronej à S. Ordjonikidze, proche collaborateur de Staline (20 février 1930)**

"Strictement Confidentiel"

*"Du 17 décembre 1929 au 14 février 1930, l'OGPU (police politique) a recensé 38 émeutes avec 25 170 participants. L'immense majorité de ces émeutes a eu pour cause les opérations de collectivisation... Les mesures les plus énergiques ont été prises pour réprimer ces insurrections. Six soulèvements dans le district d'Ostrog ont dû être liquidés par la force des armes... Les kolkhozes organisés dans les villages et les bourgs insurgés ont pu être maintenus malgré les soulèvements et aujourd'hui le travail de collectivisation des outils agricoles, du cheptel, des semences, etc. continue. Actuellement, nous préparons la déportation de 8 000 familles... tous les déportés seront envoyés dans la région du Nord..."*

**Questions (8 points) :**

**Question 1** (3 points)

Document 1

Quel est le but de cette parade sportive ? Justifiez votre réponse par deux arguments.

**Question 2** (2 points)

Documents 2 et 3

Donnez deux moyens utilisés par l'Etat pour diriger l'économie.

**Question 3** (3 points)

Documents 1 - 2 et 3

Comment l'U.R.S.S. de Staline soumet-elle la population ? Donnez trois éléments de réponse.

**PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)**

Dans un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes, en vous servant des informations des documents et de vos connaissances, vous montrerez que l'U.R.S.S de Staline est un régime totalitaire.

# Ou...

## Sujet n° 2 (Histoire 18 points) : Des idées nazies aux camps d'extermination.

### Document 1 : Le racisme selon Himmler.

Un principe doit être de règle absolue pour les SS : à l'égard des gens notre sang, à l'exclusion de tous les autres, nous devons être honnêtes, corrects, loyaux et bons camarades. Le sort d'un Russe ou d'un Tchéque ne m'intéresse absolument pas. Le sang de bonne qualité, de même nature que le nôtre, que les autres nations peuvent nous offrir, nous le prendrons. [...] Il m'est totalement indifférent de savoir que les autres nations vivent dans l'opulence ou qu'elles crèvent de faim. Cela ne m'intéresse que dans la mesure où ces nations nous sont nécessaires comme esclaves de notre culture. Que dix mille femmes russes tombent d'épuisement en creusant un fossé antichars, cela m'est totalement indifférent, pourvu que le fossé soit creusé. Évidemment il ne s'agit pas d'être dur et impitoyable inutilement. Nous autres Allemands, qui sommes les seuls à traiter correctement les animaux, nous traiterons aussi correctement ces animaux humains. [...] « Le peuple juif sera exterminé », dit chaque membre du parti, c'est clair, c'est dans notre programme : élimination des Juifs, extermination ; nous ferons cela

Extrait d'un discours d'HIMMLER fait à Posen au congrès des généraux SS, le 4 octobre 1943, cité dans *La Persécution des Juifs dans les pays de l'Est, présentée à Nuremberg*, recueil de documents publiés sous la direction de H. Monneray, Paris, Éditions du Centre, 1947.

### Document 2 : Rudolf HOESS, « Le commandant d'Auschwitz parle ».

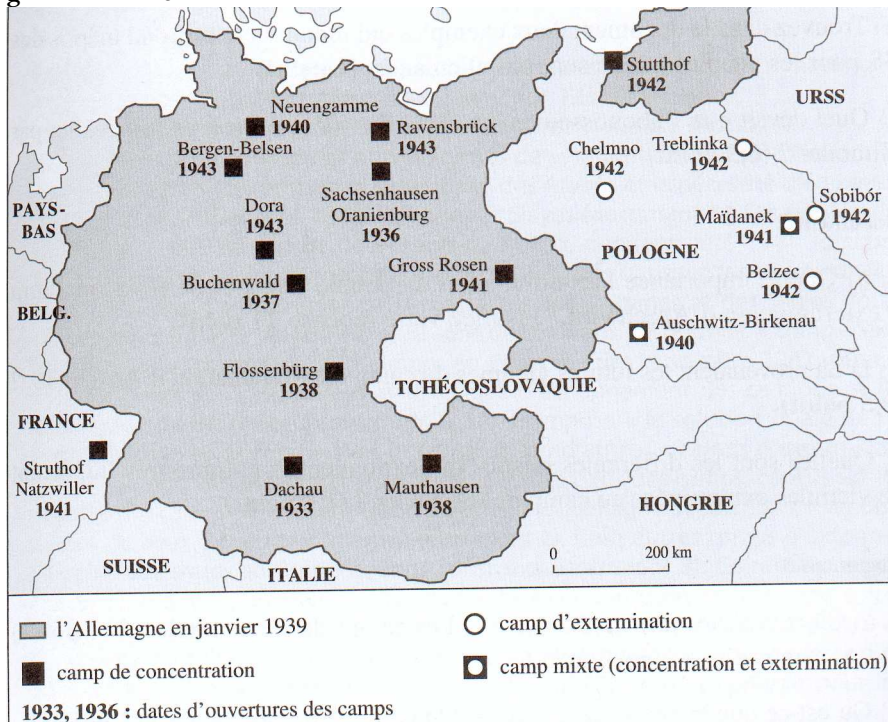
« Je dirigeai Auschwitz jusqu'au 1er décembre 1943, et estime qu'au moins deux millions cinq cent mille victimes furent exécutées et exterminées par les gaz, puis incinérées ; un demi-million au moins moururent de faim ou de maladie, soit un chiffre total minimum de trois millions de morts. Ce qui représente environ 70 à 80 % de tous les déportés envoyés à Auschwitz. Les autres furent sélectionnés et employés au travail forcé dans les industries dépendantes du camp. » [...] « La solution finale de la question juive signifiait l'extermination de tous les Juifs d'Europe. En juin 1941, je reçus l'ordre d'organiser l'extermination à Auschwitz. [...]

Il fallait trois à quinze minutes pour tuer les hommes se trouvant dans la chambre à gaz, selon les conditions climatiques. Nous constatons qu'ils étaient tous morts par le fait qu'ils cessaient de râler. Nous attendions d'habitude une demi-heure avant de rouvrir les portes pour enlever les cadavres. Notre commando spécial s'emparait des bagues et des dents en or.

À Auschwitz, nous nous efforçâmes de faire croire aux victimes qu'elles allaient subir une désinfection. Fréquemment, les femmes cachaient leurs enfants sous leurs vêtements, mais dès que nous les découvriions, nous envoyions ces enfants dans les chambres à gaz. »

Extrait de Rudolf HOESS, *Le commandant d'Auschwitz parle*, © Éditions Julliard, 1995.

### Document 3 : Carte des camps de concentration et d'extermination et bilan du génocide des Juifs



### Questions (8 points) :

Document 1

1. Citez une phrase du texte qui énonce le principe raciste selon Himmler (1 point)
2. Trouvez dans le document deux exemples qui montrent le profond mépris des S.S. pour les peuples qui ne sont pas allemands. (2 points)

Document 2

3. D'où provenaient les futures victimes du camp d'extermination d'Auschwitz ? (1 point)

Document 3

4. Où sont situés principalement : les camps de concentration ? Les camps d'extermination ? (1 point)
5. Qu'est-ce que le génocide des Juifs ? Quel fut son importance ? (3 points)

### PARAGRAPHE ARGUMENTÉ

(10 points)

À l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une **vingtaine** de lignes présentant les idées racistes des nazis et leur mise en application dans les faits.

### Le génocide des Juifs

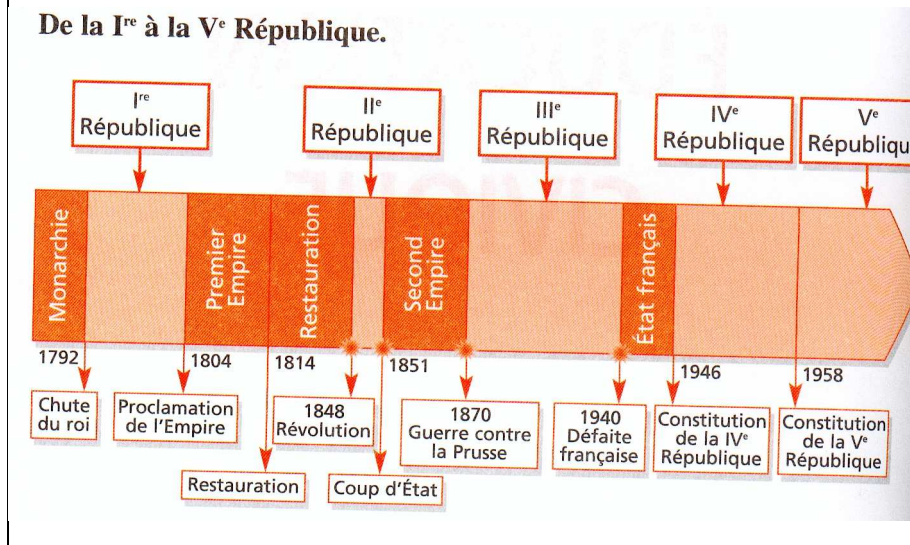
1 - Europe de l'Est :	4,172 millions
2 - Europe du Centre et du Sud (Allemagne comprise) :	0,730 millions
3 - Europe de l'Ouest :	0,210 millions
<b>Total :</b>	<b>5,112 millions</b>

HILBERG Raul, *La destruction des Juifs d'Europe* (D Librairie Arthème Fayard, Paris, 1988)

# DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE

## Sujet Education Civique (12 points) : Droits et devoirs du citoyen français

### Document 1 : de la I<sup>re</sup> à la V<sup>e</sup> République



### Document 2 : Extraits du préambule de la Constitution de 1946, repris dans le préambule de la Constitution de 1958.

Au lendemain de la victoire remportée par les peuples libres sur les régimes qui ont tenté d'asservir et de dégrader la personne humaine, le peuple français proclame à nouveau que tout être humain, sans distinction de race, de religion ni de croyance, possède des droits inaliénables et sacrés. Il réaffirme solennellement les droits et libertés de l'homme et du citoyen consacrés par la Déclaration des droits de 1789 et les principes fondamentaux reconnus par les lois de la République.

Il proclame, en outre, comme particulièrement nécessaires à notre temps, les principes politiques, économiques et sociaux ci-après :

- La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme.

- Tout homme persécuté en raison de son action en faveur de la liberté a droit d'asile sur les territoires de la République.

- Chacun a le devoir de travailler et le droit d'obtenir un emploi. Nul ne peut être lésé, dans son travail ou son emploi, en raison de ses origines, de ses opinions ou de ses croyances. (...)

- La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement. (...)

La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture. L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État. (...)

### Document 3 : La République menacée ? d'après Spinga



### Questions (4 points)

#### Document 1

1. Montrez que la République s'est mise en place lentement et qu'elle a été plusieurs fois remise en cause. (1 point)

(1 point)

#### Document 2

2. Citez deux valeurs permanentes de la République, énoncées dès 1789. (1 point)

3. Citez deux « principes économiques et sociaux » qui montrent un enrichissement des valeurs de la République. (1 point)

#### Document 3

4. Citez deux valeurs républicaines dont le non-respect représente une menace pour la démocratie. (1 point)

### Paragraphe argumenté (8 points) :

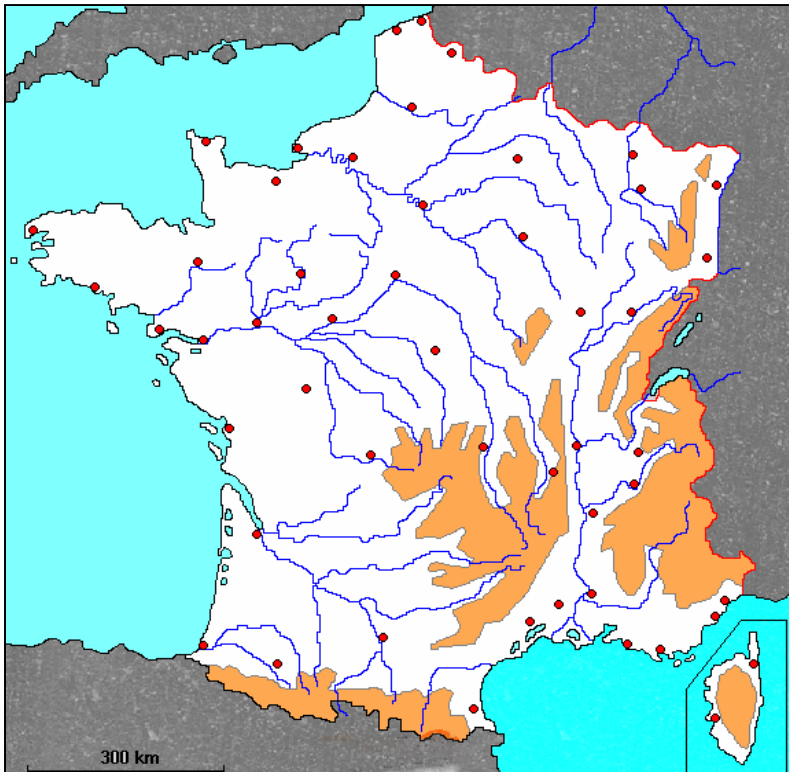
A partir des informations tirées des documents, de vos connaissances et d'exemples de votre choix, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine lignes dans lequel vous montrerez que l'installation de la République s'est faite lentement et que les valeurs auxquelles elle est attachée sont toujours à défendre et à approfondir.

## TROISIEME PARTIE : REPERAGE CHRONOLOGIQUE

Repérage dans l'espace (6 points) :

Placez sur la carte ci-dessous : le Rhône, Strasbourg, les Alpes, la Loire, Toulouse, le Jura

N° d'inscription :



Placez sur la carte ci-dessous : le Japon, la Chine, l'Inde, les Etats-Unis, le Brésil, l'océan Pacifique.

