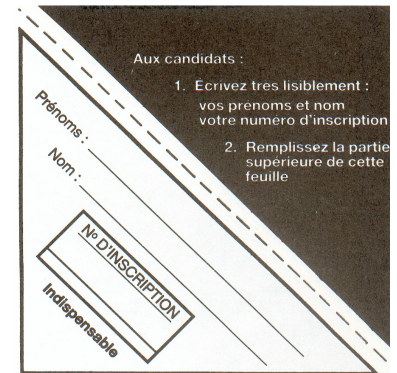




BREVET/40

Sujet blanc

Durée de l'épreuve : 2h. L'épreuve est notée sur 40 points au total. Maîtrise de la langue : 4 points



Partie 1 Histoire /13

Questions 7 pts

1 Quel siècle marque le début du christianisme ? **1 pt**

2 Comment s'appelle la période historique qui s'étend du XV^e au XVI^e siècle ? Pourquoi ? **1 pt**

3 Quel événement se produit le 8 mai 1945 ? **1 pt**

4 Expliquez ce qui unit les différents Etats ayant participé à la construction européenne ? **1 pt**

5 Dans un développement organisé d'une dizaine de lignes, vous montrerez que la Seconde Guerre mondiale est un affrontement planétaire mais est aussi une guerre d'anéantissement. **3 pts**

Travailler sur un document 6 pts
Document La désobéissance civile

« La désobéissance civile est une révolte mais sans aucune violence. Celui qui s'engage à fond dans la désobéissance civile ne tient aucun compte de l'autorité de l'État [...]. Il peut être amené à refuser de payer des impôts, à ne pas se plier à la réglementation. »

Gandhi, 1920.

« Que chaque village se procure du sel de contrebande, que nos soeurs forment des piquets devant les magasins d'alcool, les fumeries d'opium et les magasins de textile étrangers. Les jeunes et les vieux doivent manier le talcli', filer et tisser abondamment tous les jours. Les textiles étrangers doivent être brûlés. Que les étudiants quittent les écoles et les universités de l'État, que les fonctionnaires démissionnent et se consacrent au service du peuple. »

Gandhi, 1930.

1. Fuseau indien, pour filer le coton.

1 Présentez le document. **1 pt**

2 Quelle définition Gandhi donne-t-il de la désobéissance civile ? **1 pt**

3 Que demande Gandhi aux Indiens ? **2 pts**

4 Quel est le but de la désobéissance civile ? Contre qui est-elle destinée ? **2 pts**

Partie 2 Géographie /13

Questions 7 pts

1 Expliquez ce qu'on appelle une Z.E.E. ? A quel rang se situe la France ? **1 pt**

2 Quelle région compte le plus d'habitants en France ? Quelle région a la plus grande superficie ? **1 pt**

3 Sur le planisphère ci-dessous :

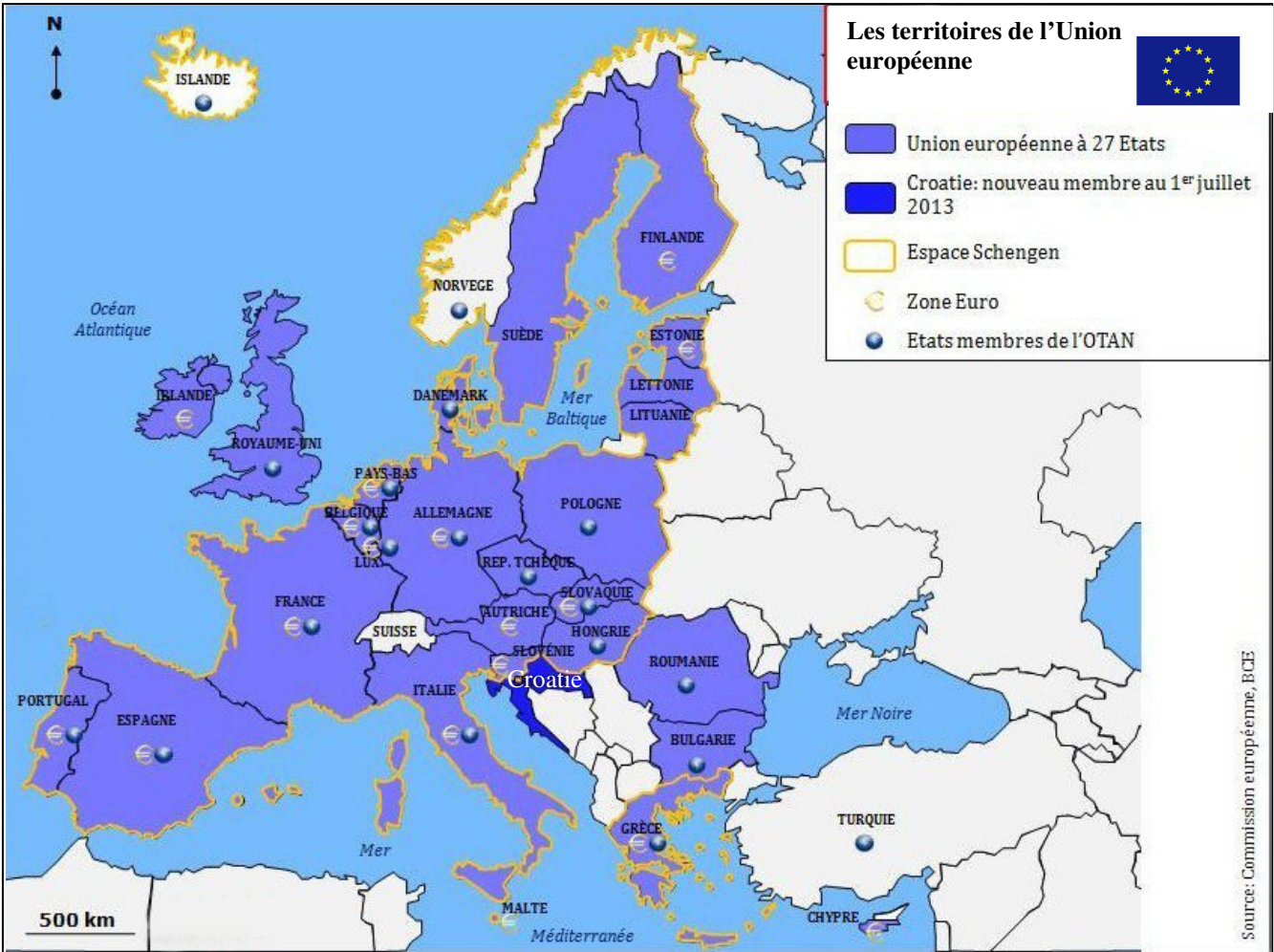
- coloriez en jaune et nommez deux aires de départ des migrants ;
- coloriez en rouge et nommez deux grandes aires d'arrivée des migrants ;
- par un cercle bleu, indiquez deux espaces touristiques majeurs dans le monde (à localiser dans deux continents différents.) **3 pts**



4 Montrez que Paris et l'agglomération parisienne ont un poids et un rayonnement exceptionnels en France.

2 pts

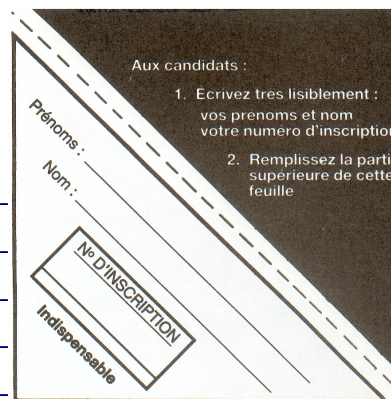
Travailler sur un document 6 pts
Document Territoires de l'Europe



1 L'espace Schengen regroupe-t-il les vingt-sept pays de l'U.E. ? Tous les membres de l'espace Schengen font-ils partie de l'U.E. ? Justifiez vos réponses par des exemples précis. **2 pts**

2 Qu'est-ce que l'espace Schengen ? Que cela signifie-t-il pour les pays qui en font partie et pour ceux qui n'en font pas partie ? **1,5 pt**

3 Les vingt-sept pays de l'U.E. ont-ils tous adopté la monnaie européenne ? Justifiez votre réponse par des exemples. **1 pt**



4 D'après vos connaissances, expliquez ce qu'est l'euro ? **0,5 pt**

5 Qu'est-ce qui montre que l'U.E. est un territoire en construction ? **1 pt**

Partie 3 **Education civique** /10

Questions 4 pts

1 Quels sont les droits et les devoirs du citoyen en France ? Vous donnerez deux exemples de droits et deux exemples de devoirs. **2 pts**

2 Qui détient le pouvoir législatif dans la V^e République ? **1 pt**

3 Qu'est-ce que la décentralisation ? Donnez un exemple. **1 pt**

Travailler sur un document 6 pts

Document Libye : une intervention militaire autorisée par l'ONU

Au lendemain de l'adoption, par le Conseil de sécurité de l'ONU, de la résolution prévoyant une intervention étrangère en Libye, les premières frappes aériennes doivent intervenir vendredi 18 mars. [...] L'évolution de la situation sur le terrain ne permettait plus d'attendre. Depuis près de deux semaines, le rapport de forces entre les insurgés et l'armée fidèle à Mouammar Kadhafi s'est inversé, cette dernière regagnant du terrain vers l'Est, d'où était partie l'insurrection [...]. Dans une interview donnée mercredi 16 mars à Euro News, Saïf Al-Islam, l'un des fils de Kadhafi, s'était montré particulièrement menaçant : « *Dans quarante-huit heures, tout sera fini. Nos forces sont presque à Benghazi.* » Pourquoi, dans ce cas, avoir tant attendu ? L'Occident était largement divisé sur la question d'une intervention militaire. La France et le Royaume-Uni militaient activement pour la mise en place d'une zone d'exclusion aérienne, tandis que la Russie, l'Allemagne ou encore la Chine ne voyaient pas d'un bon oeil une action étrangère en Libye, considérée comme une ingérence dans les affaires internes du pays. La décision, adoptée jeudi 17 mars au soir, est [...] axée sur la protection des populations civiles, qui fait consensus parmi les grandes puissances [...]. L'article 4 de la résolution autorise ainsi « *les États membres (...J à prendre toutes mesures nécessaires pour protéger les populations et les zones civiles menacées d'attaque (...), tout en excluant le déploiement d'une force d'occupation étrangère sous quelque forme que ce soit* ». En pratique, cela revient à neutraliser certains sites militaires stratégiquement importants pour le régime libyen, comme l'aéroport militaire de Syrte. Dans le cas où l'armée au sol continuerait à avancer, des frappes ciblées pourraient avoir lieu dans des casernes, voire directement sur les blindés dont dispose Kadhafi.

1 Présentez le document en expliquant dans quel contexte il a été écrit. **1pt**

2 Montrez que la communauté internationale était divisée sur la question d'une intervention militaire en Libye. **1 pt**

3 Qui décide finalement qu'une intervention aura lieu ? Comment s'appelle ce genre de décision ? **2 pts**

4 Quel est le but de cette intervention et en quoi consiste-t-elle ? **2 pts**

CORRECTION

1 Le siècle qui marque le début du christianisme est le I^{er} siècle.

2 La période historique qui s'étend du xv^e au xvi^e siècle est la **Renaissance**. On l'appelle ainsi car elle marque une rupture avec la période précédente du Moyen Âge.

3 L'événement qui se déroule le 8 mai 1945 est la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe.

4 Les États ayant signé le traité de Rome en 1957 ont en commun d'être des **pays démocratiques du bloc de l'Ouest**, ayant souffert de la Seconde Guerre mondiale. Ce sont tous des **pays développés** qui veulent renforcer leur coopération pour rivaliser économiquement avec les États-Unis.

Gagnez des points !

Citez la date du traité de Rome qui est une date repère ! Vous pouvez ajouter aussi celle du Traité de Maastricht (1992).

5.

Un affrontement planétaire,

La Seconde Guerre mondiale commence en Europe le 1^{er} septembre 1939, après l'invasion de la Pologne par l'Allemagne nazie. Avec la *Blitzkrieg*, Hitler occupe une grande partie de l'Europe.

En Asie, le Japon a conquis par la guerre un immense territoire en Chine et dans l'océan Pacifique. Le conflit est aussi mondial car il engage les colonies des puissances européennes.

Le rapport de forces s'inverse entre 1942 et 1943 après l'entrée en guerre des États-Unis contre le Japon (7 décembre 1941). L'hiver 1942-1943 est le tournant de la guerre.

De 1943 à 1945, les forces de l'Axe reculent sur tous les fronts, notamment en Europe grâce aux premiers débarquements de 1944. Envahie par l'Est et par l'Ouest, l'Allemagne capitule le 8 mai 1945.

Dans l'océan Pacifique, la progression américaine est lente et difficile en raison des nombreuses îles. L'utilisation de l'arme atomique à Hiroshima et Nagasaki permet aux États-Unis d'accélérer leur victoire et d'exprimer aux yeux du monde leur nouvelle puissance ; l'empire du soleil levant capitule le 2 septembre 1945.

une guerre d'anéantissement.

Le conflit de la Seconde Guerre mondiale mobilise des moyens considérables pour anéantir l'ennemi :

- 87 millions de combattants (militaires ou civils) ;
- Des propagandes et des idéologies puissantes (nazisme, fascisme, communisme ou idéal démocratique) ;
- une production planifiée et standardisée ;
- le pillage économique et humain des pays détenus par les forces de l'Axe ;
- l'usage de la science pour obtenir de nouvelles armes destructrices : blindés, fusées V1 et V2 des allemands, bombe atomique des américains, de moyens de communication ou de détection (radar).

Pour la première fois, les civils au cœur de la guerre. Les civils sont :

- les acteurs (résistants) ;
- les victimes (politique de la terre brûlée, pillage des territoires, exode, privations, bombardement massif des villes de Londres, Dresde, Hiroshima et Nagasaki) ;
- les cibles de politique (déportations, extermination avec la mise en oeuvre du génocide des Juifs et des Tziganes).

C'est le conflit le plus meurtrier : 65 millions de morts, dont 25 millions de Soviétiques. La part des victimes civiles est nettement plus élevée que dans les conflits précédents. Les économies européenne, soviétique, chinoise et japonaise sont ruinées.

Plus encore que la Grande Guerre, la Seconde Guerre mondiale est un affrontement planétaire.

Plus que les combats se sont les enjeux qui sont planétaires. Ainsi la Seconde guerre mondiale est une guerre d'anéantissement :

- Elle l'est dans ses enjeux nationaux. Les puissances de l'Axe tendent soit à la destruction d'États (la Tchécoslovaquie, l'Albanie, la Pologne, les Pays-Bas, la Yougoslavie...) soit à la domination de nations vassalisées (sans autorité politique) (la Norvège, la France...).
- Elle l'est dans ses enjeux idéologiques. des conceptions politiques et sociales s'opposent violemment : fascismes contre communisme, fascismes contre démocratie. La guerre est pensée par Hitler comme anéantissement de l'Union soviétique et du communisme. De leur côté les Alliés imposent une victoire sans condition des régimes vaincus et la destruction de leur organisation politique.
- Elle l'est par les crimes de masse commis, voulus et organisés par l'Etat nazi. C'est principalement le génocide des Juifs et des Tziganes.

GEOGRAPHIE

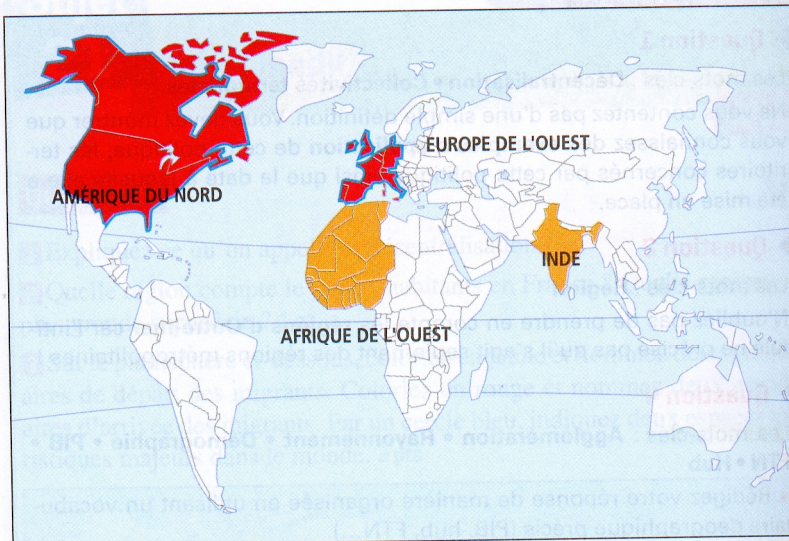
1 La décentralisation est une politique mise en place par l'État qui vise à **déléguer certaines compétences et certaines responsabilités aux collectivités territoriales** (régions, départements, communes) de manière à mieux répondre aux besoins des populations en matière d'éducation, de transport, d'action sociale ou encore d'environnement. Cette politique se met en place à partir de 1982, lors de la création des régions et se poursuit encore aujourd'hui : elle a encore été approfondie en 2003.

Gagnez des points !

Ne parlez pas que des régions ; la décentralisation concerne toutes les collectivités territoriales.

2 La région la plus peuplée de France est l'**Île-de-France** qui regroupe à peu près 20 % de la population française. La région la plus grande est la **Guyane**.

3



4 Paris et son agglomération ont un poids exceptionnel en France car elles concentrent 20 % de la population française, avec près de 12 millions d'habitants et représentent 30 % du PIB national. C'est la **capitale politique** bien sûr, mais aussi la **capitale économique** (on y trouve la majorité des sièges sociaux des entreprises et des banques françaises dans le quartier de la Défense notamment, la bourse...) **technologique** (40 % des scientifiques et ingénieurs du pays y travaillent) et **culturelle** (universités, bibliothèques, musées, galeries...). Paris et son agglomération ont aussi un **rayonnement national, européen et mondial**. Elle est en effet très attractive : c'est la principale destination touristique en France et de nombreuses FTN (firmes transnationales) choisissent de s'y implanter. De plus, elle est au cœur des **réseaux de transports** nationaux et internationaux comme le montre le hub aéroportuaire de Roissy-Charles de Gaulle.

Gagnez des points !

Décrivez tous les aspects du poids et du rayonnement de l'agglomération parisienne en citant des chiffres pour appuyer vos connaissances.

1 Certains États membres de l'UE ne font pas partie de l'**espace Schengen** : c'est le cas du **Royaume-Uni** ou de l'**Irlande**. D'autre part, certains États qui ne font pas partie de l'UE sont entrés dans l'espace Schengen : c'est le cas de la **Suisse** ou de la **Norvège**.

2 L'espace Schengen est un espace de **libre circulation des personnes**. Pour les États qui en font partie, cela signifie que les frontières sont ouvertes entre eux et que les contrôles y sont réduits. Par exemple, une simple carte d'identité est nécessaire à un citoyen européen pour se rendre dans tous les États de l'espace Schengen. Entre les États ne faisant pas partie de cet espace Schengen et les autres, les frontières restent en place et sont contrôlées.

3 Non, seuls dix-sept États de l'UE ont adopté l'euro. Certains ont **conservé leur propre monnaie** comme la Suède, le Danemark ou le Royaume-Uni.

4 L'euro est la **monnaie unique de l'Union économique et monétaire** instituée à l'intérieur de l'Union européenne. Cette monnaie a été décidée par le traité de Maastricht en 1992 et mise en circulation en 2002.

5 L'UE est un territoire en construction, car certains États sont candidats à **faire partie de l'espace Schengen** comme la Roumanie, tandis que d'autres sont candidats à l'**adoption de l'euro** comme la Pologne ou la Hongrie. D'autres enfin sont candidats à l'**adhésion à l'UE** comme le Monténégro ou l'Islande.

L'astuce du prof

Parlez des États candidats à l'Union européenne (qui ne sont pas indiqués sur la carte) ou de l'élargissement de l'UE depuis 1992 (de 12 à 27 États).

ED CIV

1 Ce document est un extrait de texte tiré d'un **article en ligne du journal Le Monde**. Cet article a été écrit par le journaliste Vincent Matalon le jour même des premières frappes aériennes contre la Libye du colonel Kadhafi.

2 La communauté internationale était divisée sur la question d'une intervention internationale en Libye dans la mesure où la France et le Royaume-Uni militaient activement pour une intervention militaire tandis que l'Allemagne ou la Russie refusaient cette intervention, qu'ils considéraient comme une **ingérence** dans les affaires intérieures d'un État.

3 L'intervention est finalement décidée par le **Conseil de sécurité de l'ONU** qui vote une **résolution** contre le régime de Kadhafi en Libye.

4 Le but de cette intervention, conforme aux buts définis dans la Charte des Nations unies, est de **protéger les populations civiles libyennes** contre les attaques menées par les forces du colonel Kadhafi. Pour cela, l'ONU autorise certains de ses membres à neutraliser certains sites stratégiques en pratiquant des **frappes aériennes**.

Gagnez des points !

Montrez que cette intervention est conforme aux buts définis dans la Charte des Nations unies en 1945.