

FICHE DE REVISION = L' ESSENTIEL

Partie III – Une géopolitique mondiale

Thème 2 - DES COLONIES AUX ÉTATS NOUVELLEMENT INDÉPENDANTS

Capacités

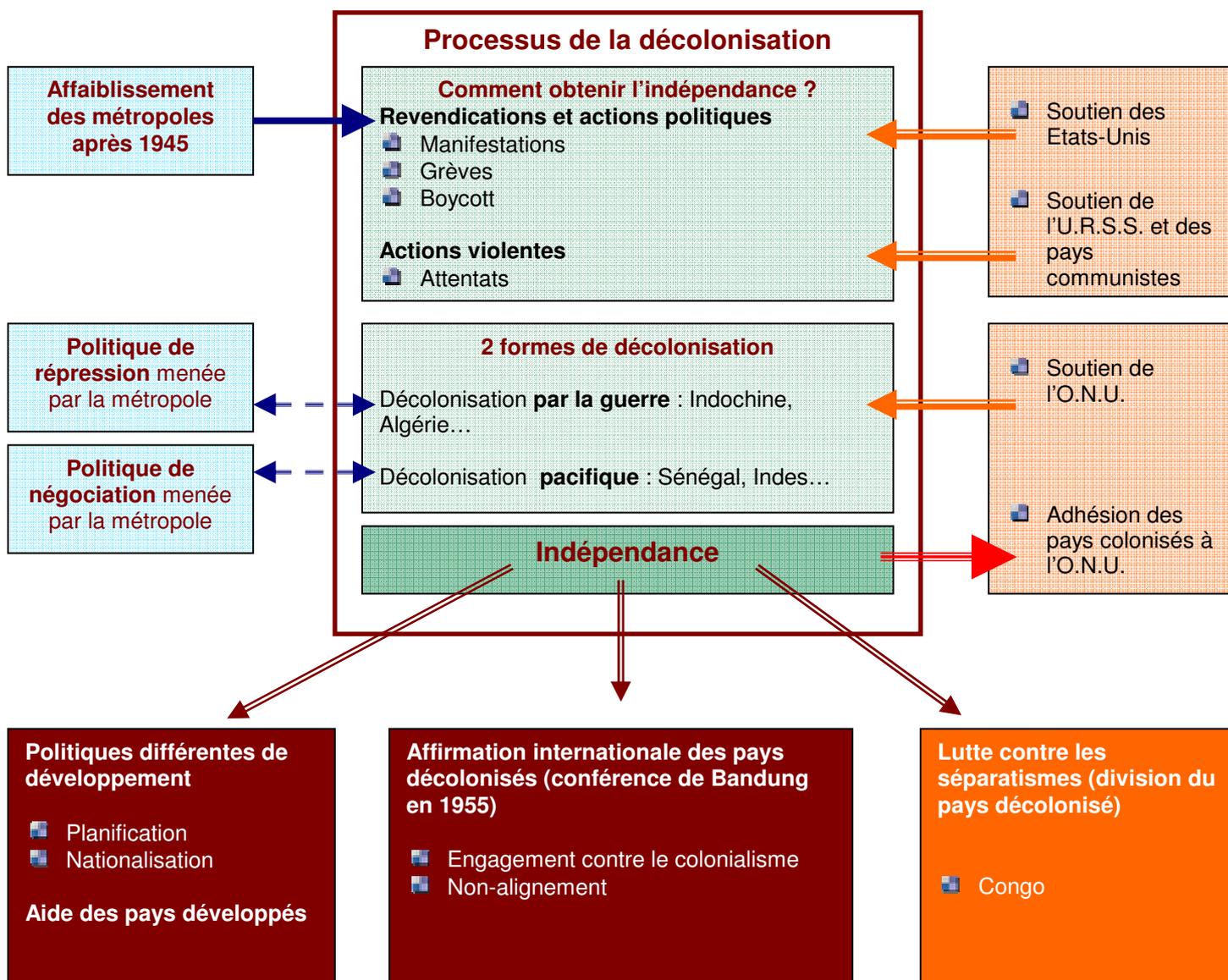
Connaître et utiliser les repères suivants

- Principale phase de la décolonisation : 1947-1962

Raconter la manière dont une colonie devient un État souverain

Décrire quelques problèmes de développement auxquels ce nouvel État est confronté

Connaissances essentielles



Notions et principes à maîtriser

Colonialisme (le) : idéologie justifiant la colonisation, la prise d'un territoire étranger.

Colonie (une) : territoire occupé et gouverné par une puissance étrangère éloignée.

Décolonisation (la) : l'action qui consiste, pour les colonies, à devenir indépendantes. La décolonisation peut être menée par la négociation ou par la guerre.

Développement (le) : capacité d'une société à satisfaire les besoins de sa population (santé, habitat, alimentation, etc.) ou à améliorer ses conditions de vie.

Métropole (une) : pays dominant une colonie, puissance qui a fondé la colonie (ex : la France et le Maroc).

Mouvement des pays non-alignés (le) : groupe de pays qui, pendant la Guerre froide, refusent d'adhérer à un bloc, qu'il soit américain ou soviétique.

Dates clés

(en gras, dates BREVET)

1947 indépendance de l'Inde

1947-1962 principale phase de la décolonisation

1955 conférence de Bandung

1960 indépendance du Congo belge

1962 indépendance de l'Algérie

Personnage clé

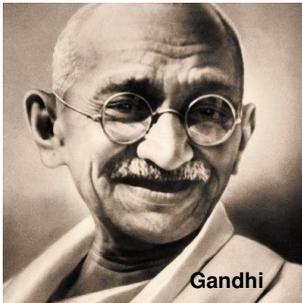
Gandhi (1869 -1948)

Il a été un pionnier et un théoricien du *satyagraha*, de la résistance à l'oppression à l'aide de la désobéissance civile de masse, le tout fondé sur l'*ahimsa* (« non-violence »), qui a contribué à conduire l'Inde à l'indépendance. Gandhi a inspiré de nombreux mouvements de libération et de droits civiques autour du monde et de nombreuses autres personnalités comme Albert Schweitzer, Martin Luther King, Nelson Mandela, Steve Biko, le dalaï lama et Aung San Suu Kyi. Ses critiques importantes envers la modernité occidentale, les formes d'autorité et d'oppression (dont l'État), lui valurent aussi la réputation de critique du développement dont les idées ont influencé beaucoup de penseurs politiques.

Gandhi a été reconnu comme le *Père de la Nation* en Inde, son anniversaire y est une fête nationale. Cette date a été déclarée *Journée internationale de la non-violence* par l'Assemblée générale des Nations unies.

Avocat ayant fait ses études de droit en Angleterre, Gandhi développa une méthode de désobéissance civile non-violente en Afrique du Sud, en organisant la lutte de la communauté indienne pour ses droits civiques. À son retour en Inde, Gandhi incita les fermiers et les travailleurs pauvres à protester contre les taxes jugées trop élevées et la discrimination étendue et porta sur la scène nationale la lutte contre les lois coloniales créées par les Britanniques. Devenu le dirigeant du Congrès national indien, Gandhi mena une campagne nationale pour l'aide aux pauvres, pour la libération des femmes indiennes, pour la fraternité entre les communautés de différentes religions ou ethnies, pour une fin de l'intouchabilité et de la discrimination des castes, et pour l'autosuffisance économique de la nation, mais surtout pour le *Swaraj* — l'indépendance de l'Inde de toute domination étrangère.

Gandhi conduisit la marche du sel, célèbre opposition à la taxe sur le sel. C'est lui qui lança également l'appel au mouvement *Quit India* le 8 août 1942. Il fut emprisonné plusieurs fois en Afrique du Sud et en Inde pour ses activités ; il passa en tout six ans de sa vie en prison.



Gandhi

Histoire des Arts : artistes et œuvres clés

Photographie

Henri Cartier-Bresson

Photographe français (1908 -2004)

Pionnier du photojournalisme, notamment en Inde

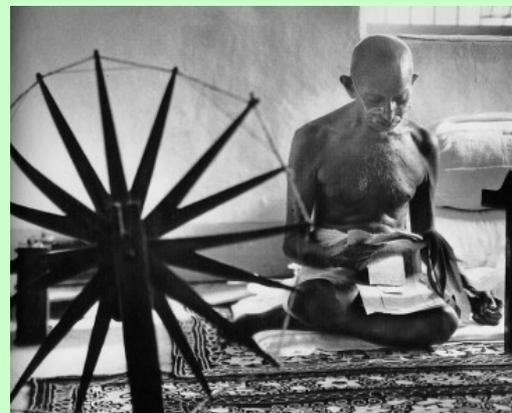


1947Camp de réfugiés, Punjab, Inde. (C) Henri Cartier-Bresson / Magnum Photos

Magaret Bourke-White

Photographe américaine (1904 -1971)

Reporter photographe, en 1946 le magazine Life l'envoie en Inde pour couvrir le passage du pays à l'indépendance.



1946, GANDHI AU ROUET© Margaret Bourke-White/Life magazine/PPCM

Cours

1. La marche vers l'indépendance et le processus de décolonisation.

Après la Seconde Guerre mondiale, l'Europe conserve encore de vastes empires coloniaux. Mais la guerre a affaibli l'Europe et des mouvements indépendantistes se développent dans les colonies. Ils utilisent des moyens pacifiques (boycott des produits européens, grèves) ou violents (attentats) pour obtenir l'indépendance.

Les États-Unis, l'URSS et l'ONU soutiennent ces mouvements indépendantistes. Dans le contexte de la Guerre froide, les deux grands recherchent de nouveaux alliés ; de son côté, l'ONU défend le « droit des peuples à disposer d'eux-mêmes ».

**DOCUMENTS
PROJETES CARTES**
1 puis 2 de la
décolonisation

La décolonisation débute sur le continent asiatique avec l'indépendance de l'Indonésie en 1945 ; à partir du milieu des années cinquante le processus de décolonisation s'étend lentement en Afrique.

Selon la métropole, la décolonisation est menée par la négociation ou par la guerre.

En 1947, le **gouvernement britannique négocie** avec les nationalistes indiens. Mais l'indépendance de l'Inde débouche sur une partition de l'Empire des Indes : l'Union indienne, à majorité hindoue, et le Pakistan, à majorité musulmane. **La négociation est également utilisée entre la France et ses colonies d'Afrique subsaharienne** ; elles obtiennent leur complète indépendance en 1960.

MANUEL NUMERIQUE HATIER EDC de la colonie Britannique à l'Etat indien p. 126 à 129 : l'étude porte sur un sous-continent constitué d'une mosaïque de peuples. il importe de mettre en lumière le rôle des acteurs : on peut ainsi travailler sur Gandhi pour le cas indien

En Indochine et en Algérie, la négociation échoue ; **la France s'engage dans une guerre** contre les nationalistes. Après plusieurs années de guerre le Vietnam obtient son indépendance en 1954, l'Algérie en 1962.

2. La construction d'un État indépendant et son affirmation au plan international.

L'ONU défend et soutient l'émancipation des anciennes colonies. Les nouveaux États expriment à la **conférence de Bandung en 1955** leur difficulté à affirmer leur indépendance face aux colonisateurs. Ils proclament l'existence d'un Tiers Monde et donnent naissance à l'afro-asiatisme.

En **1961, à la conférence de Belgrade** ils affirment leur choix de non-alignement (ni pour les États-Unis, ni pour l'URSS). Ainsi l'Inde devient un État-nation qui s'engage dans la voie de la démocratie. Elle choisit alors une voie moyenne entre le modèle socialiste et le modèle capitaliste ; l'État intervenant dans l'économie pour faire face au problème posé par la masse et la pauvreté de sa population.

Mais en majorité de nombreux États décolonisés demeurent sous la dépendance commerciale de leurs anciennes métropoles (ex : l'Inde) ou recherchent l'aide des deux Grands pour se développer (ex : l'Algérie et l'URSS).

3. Le développement économique et social.

Les nouveaux États doivent faire face à de nombreux défis : politique, économique et social. Il s'agit de construire des États viables, de sortir du sous-développement et dans bien des cas surmonter des conflits.

Les problèmes de développement sont à la fois internes :

- faiblesse de l'industrie ;
- peu de moyens de production et de transport ;
- manque d'hôpitaux et d'écoles ;
- agriculture insuffisante ;
- séparatisme (religieux, ethnique).

et externes : exporter des matières premières.

Les politiques de développement sont différentes d'un État à un autre.

L'État indien intervient sous la forme de plans pour augmenter la production agricole et se doter d'une industrie lourde.

L'Algérie nationalise une partie de l'économie pour maîtriser l'exploitation de ses ressources énergétiques (gaz).

D'autres États tombent dans des conflits internes ; ainsi le Congo demande l'aide de l'ONU pour empêcher la division du pays.

Dès la fin des années 1960, ces pays du Tiers Monde deviennent dépendants du prix des matières premières. Avec la chute des prix, leurs revenus baissent et le remboursement des intérêts des prêts au développement accordés par les pays développés devient plus difficile. Leur développement économique est ralenti.

4. HIDA

VIDEOS PROJETEES extraits *Gandhi*, de Richard Attenborough