

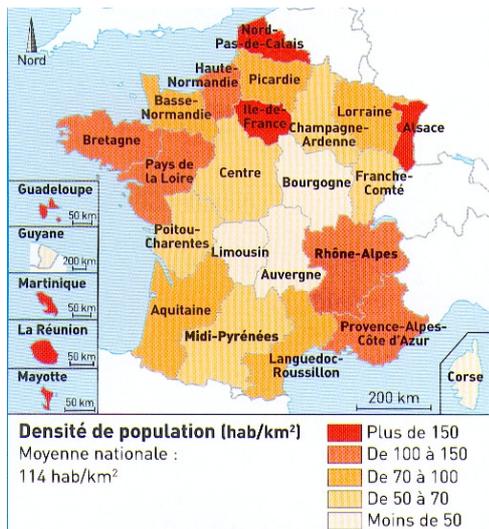
TD DEVOIR B2i/13

Comparaison de deux régions AQUITAINE et RHONE-ALPES

SOCLE C1/C5

- 1.2 Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question
- 5.1 Avoir des repères relevant du temps
- 5.3 Lire et employer différents langages : textes

A. Deux régions qui ont un poids différent au sein du territoire national



Doc. 1 La densité de population par région



Doc. 2 le P.I.B. par habitant par région

Doc. 3 Les chiffres clés

	Aquitaine	Rhône-Alpes
Superficie (en km²)	41 283,9	43 698,2
Population	3 206 137	6 174 040
PIB	79 milliards (6 ^e)	172 milliards (2 ^e)
PIB/habitant	27 322 (8 ^e)	30 513 (2 ^e)
Densité de population	77,7	141,3
Part de l'agriculture en %	18,7	9,4
Part de l'industrie en %	5,4	6,6

B. Une intégration différente au territoire européen



Doc. 4 Les eurorégions

Décrire et comparer le poids des deux régions au sein du territoire national

- Doc. 1 et 3 Comparez la superficie et le poids démographique de Rhône-Alpes et de l'Aquitaine. (2 points)
- Doc. 2 et 3 Comparez les richesses produites par ces deux régions et leurs secteurs d'activité. (2 points)

Décrire et comparer la place des deux régions au sein du territoire européen

- Doc. 4 Quels sont les atouts communs à l'Aquitaine et à Rhône-Alpes ? (2 points)
- D'après vos connaissances, quels sont les atouts supplémentaires de la région Rhône-Alpes. (2 points)

Rédiger un texte organisé

En vous aidant des réponses aux questions précédentes, rédigez un texte organisé en trois parties : comparer la superficie et le poids démographique, comparez l'économie, expliquez l'importance de ces deux régions en Europe. (5 points)

C:\Dossiers donnée\HISTOgraphie Lavie & Fourrier PARTIE 1\COURS 3e prgme 2012\3e Géographie\3eGC2 TD DEVOIR B2i P1 Thème 2 LA REGION étude comparative.doc 1

0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	6.5
0.77	1.54	2.31	3.08	3.85	4.62	5.38	6.15	6.92	7.69	8.46	9.23	10
7	7.5	8	8.5	9	9.5	10	10.5	11	11.5	12	12.5	13
10.77	11.54	12.31	13.08	13.85	14.62	15.38	16.15	16.92	17.69	18.46	19.23	20