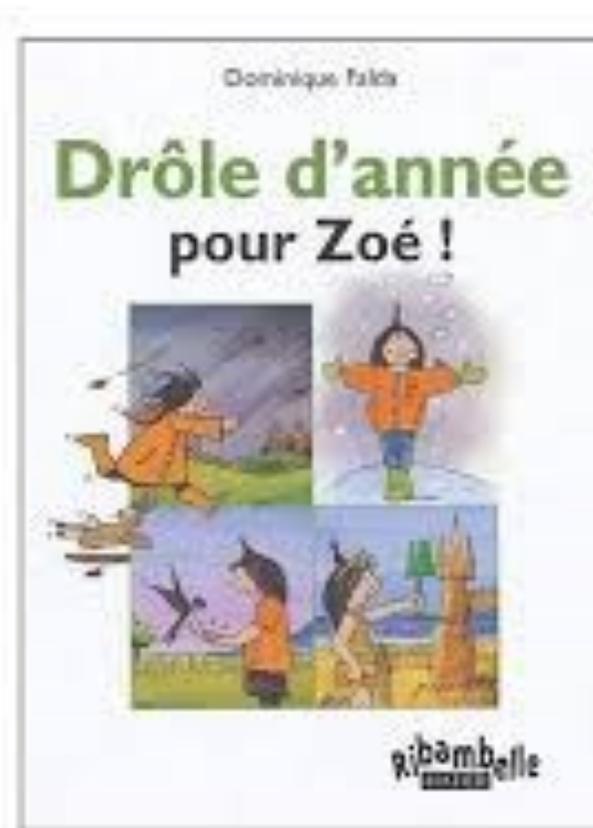


Prénom : _____



Lecture de l'album p.3 à 5.

1. Colorie en vert les étiquettes contenant le titre de l'album.

Drôle d'année
pour Théo

Drôle d'année
pour Zoé

Drôle d'armée
pour Zoé

Quelle année
pour Zoé

Trois années
pour Zoé

Drôle d'année
pour Zoé

2. Entoure le texte qui correspond à l'album.

Cette semaine,
devine ce qui m'est arrivé !
Tu ne vois pas ?
Tu donnes ta langue au chat ?

Cette année,
devine ce qui m'est arrivé !
Tu ne trouves pas ?
Tu donnes ta langue au chat ?

Cette année,
devine ce que j'ai vu !
Tu ne sais pas ?
Tu donnes ta langue au chat ?



3. Relie le début et la fin de chaque phrase.

Des choses • • hiver, printemps, été, automne.

Quatre saisons : • • étranges.

Quatre rencontres • • incroyables !

Tu ne me crois pas ? Tant pis pour toi !

4. Dans chaque série, entoure les mots qui correspondent au texte.

quatre	maîtresse	saison	pirates	choses
dix	étrange	soir	rencontres	école

5. Ecris le nom de chaque saison.

été automne hiver printemps



Production d'écrit.

Projet : écrire les épisodes d'une histoire, à la manière de D. Falda, pour réaliser un album collectif.

1 Écris le nom de ton héros.

2 Choisis quatre moments de la journée ou quatre jours de la semaine.
Écris le premier épisode de ton histoire.

Quatre

Quatre

Lecture de l'album p.6 à 11.

1. Reconstruis le texte de l'album à l'aide des étiquettes.



Tu ne me crois pas ? Tant pis pour toi !

2. Dans chaque série, entoure les mots qui correspondent au texte.

lune	lapin	été	cheval	nuages
pomme	lutin	hiver	traîneau	saisons

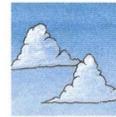
3. Relie le nom au dessin correspondant.



• lune



• chemin



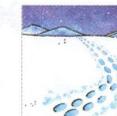
• traîneau



• tête



• nuages



• lutin

4. Complète le texte avec les mots de l'exercice 3.

J'étais tellement dans la _____ que ... lorsque

j'ai croisé un _____ conduit par un _____ ,

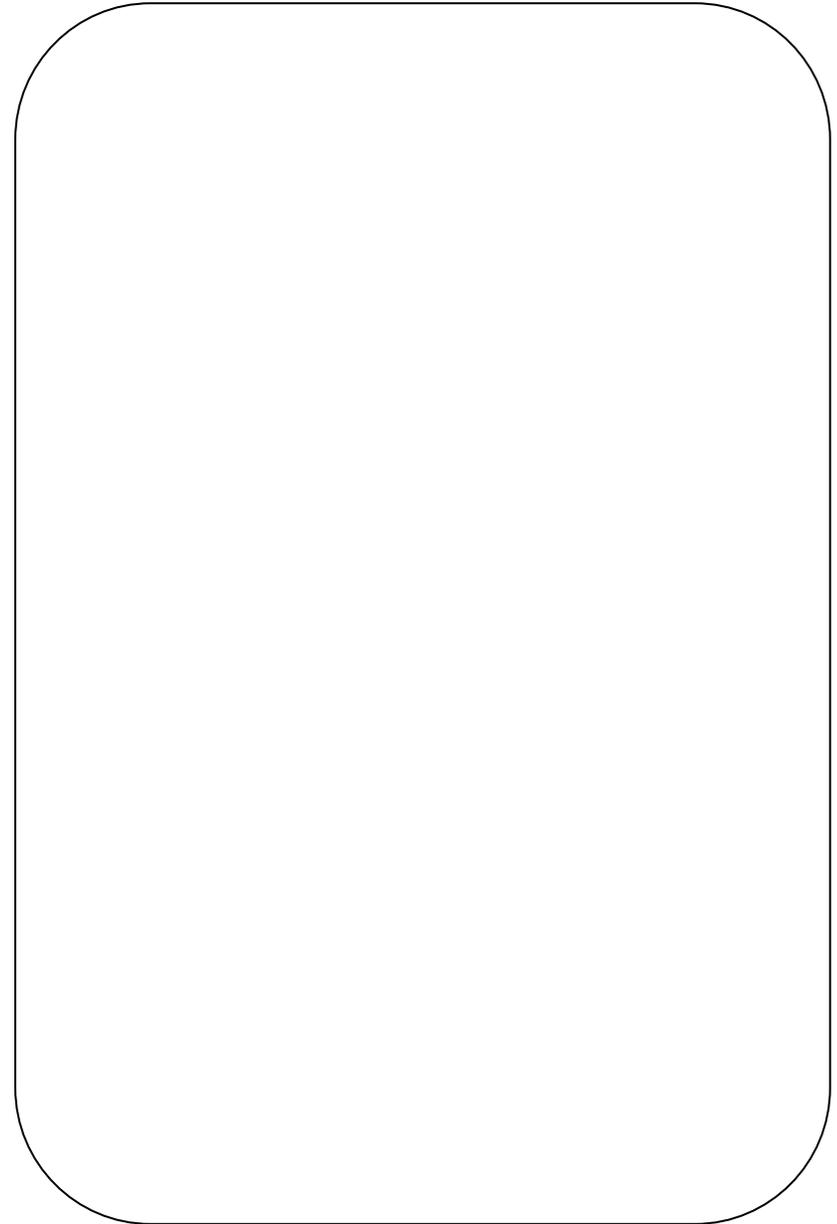
je ne l'ai même pas remarqué ! J'ai continué mon _____ ,

sans m'arrêter, la _____ dans les _____ .

Production d'écrits.

Écris le deuxième épisode de ton histoire. Illustre-le.

Le
devine ce qui m'est arrivé !
Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue
au chat ?
J'étais sage comme une image lorsque j'ai
croisé



Lecture de l'album p.12 à 17.

1. Relie chaque texte à l'illustration qui correspond.

Ce printemps, devine ce qui m'est arrivé !
Tu ne trouves pas ?
Tu donnes ta langue au chat ?



J'étais gaie comme un pinson...
lorsqu'une hirondelle a déposé, dans
ma main, une graine venue d'Afrique.



Alors vite, je l'ai plantée !



Une minute après, un énorme baobab
trônait dans mon jardin.



Et je ne te raconte pas de salades !



2. Entoure les mots qui sont dans l'album.

nuage hirondelle lutin salade
graine chemin baobab

3. Relie le nom au dessin qui correspond.



salades



baobab



hirondelle



graine



main



pinson



jardin

4. Complète le texte avec les mots de l'exercice 3.

J'étais gaie comme un _____ ... lorsqu'une
_____ a déposé, dans ma _____ ,
une _____ venue d'Afrique.
Alors vite, je l'ai plantée ! Une minute après, un énorme
_____ trônait dans mon _____ .
Et je ne te raconte pas de _____ !

Production d'écrits.

Individuel
ou à deux

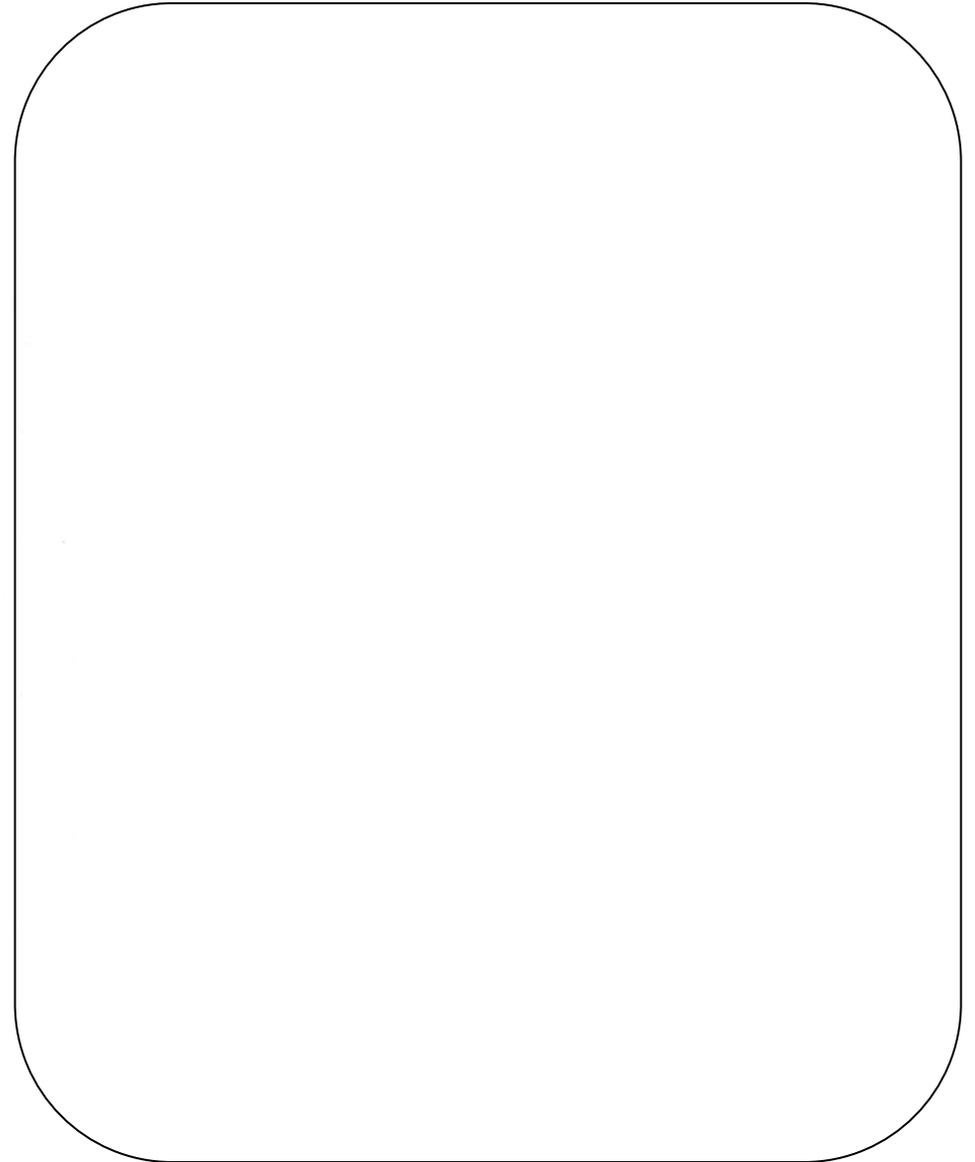
★ Écris le troisième épisode de ton histoire. Illustre-le.

Le

devine ce qui m'est arrivé !

Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue
au chat ?

J'étais malade comme un chien



1. Reconstitue le texte avec les étiquettes.

Cet été, devine ce qui m'est arrivé !

Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue au chat ?

J'étais en train de bâtir

lorsqu'un éléphant, délicatement, a posé

Alors,

Et

en Asie, je l'ai renvoyé.

Tu ne me crois pas ? Tant pis pour toi !

2. Entoure le mots identiques au modèle dans chaque liste.

ped

piano pinède pied dépit pied doigt

château

gâteau château chameau râteau chapiteau

rouge

rouge roue courge roquet rouge rouler

éléphant

élément élévateur éléphant oliphant amphore

Production d'écrit.

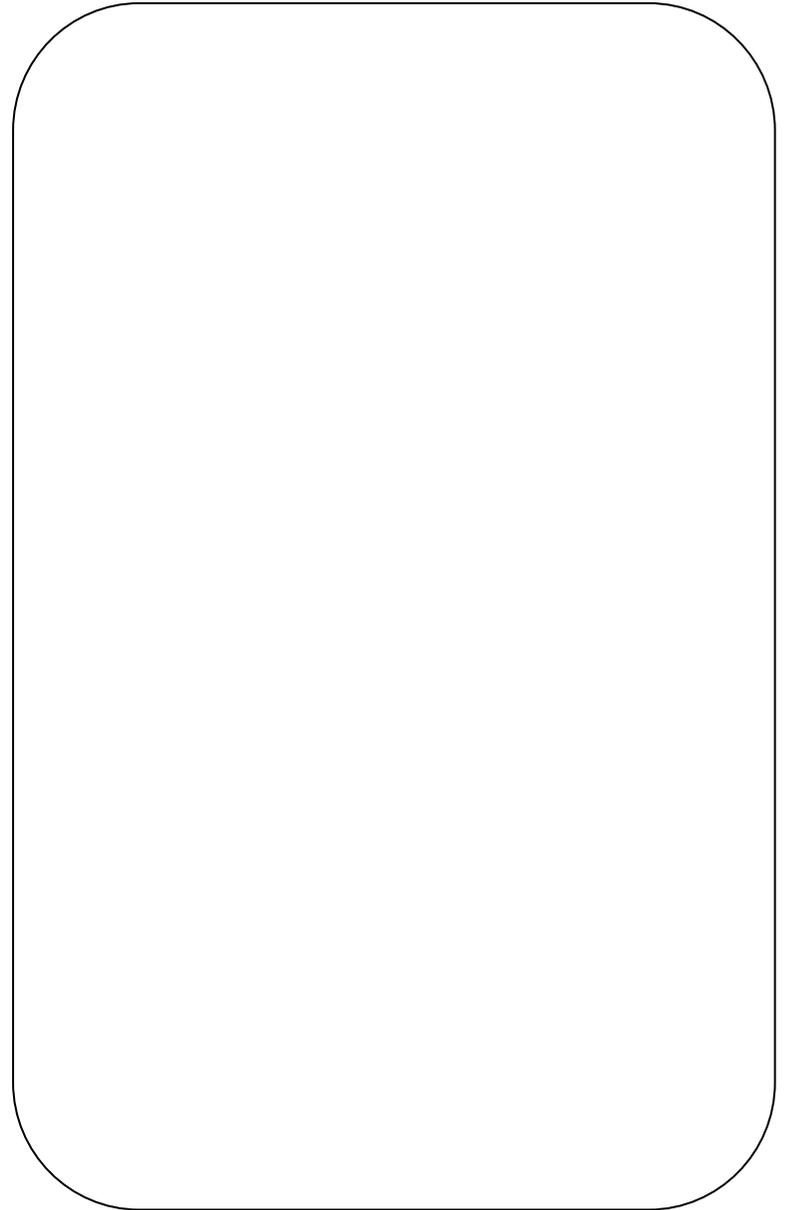
Écris le quatrième épisode de ton histoire. Illustre-le.

Le

devine ce qui m'est arrivé !

Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue
au chat ?

Je dormais comme un loir



1 De qui s'agit-il ? Attention aux intrus.

- l'éléphant
- la sorcière
- Zoé
- le baobab
- l'hirondelle
- la salade
- le chat



Elle était en train de bâtir des châteaux en Espagne. _____

Elle a déposé une graine dans la main de Zoé. _____

Il a déposé son gros derrière sur le château. _____

Elle tendait une pomme à Zoé. _____

Il trônait dans le jardin. _____

2. Relie le nom au dessin correspondant.



• lapin



• pomme



• sorcière



• automne



• tête



• cheveux

Complète le texte avec les mots de l'exercice 2.

Cet _____ devine ce qui m'est arrivé ! Mes _____

se sont dressés sur ma _____ lorsque j'ai croisé

une horrible _____ qui me tendait une _____ .

J'étais vraiment épouvantée ! Alors vite, j'ai détalé comme un _____

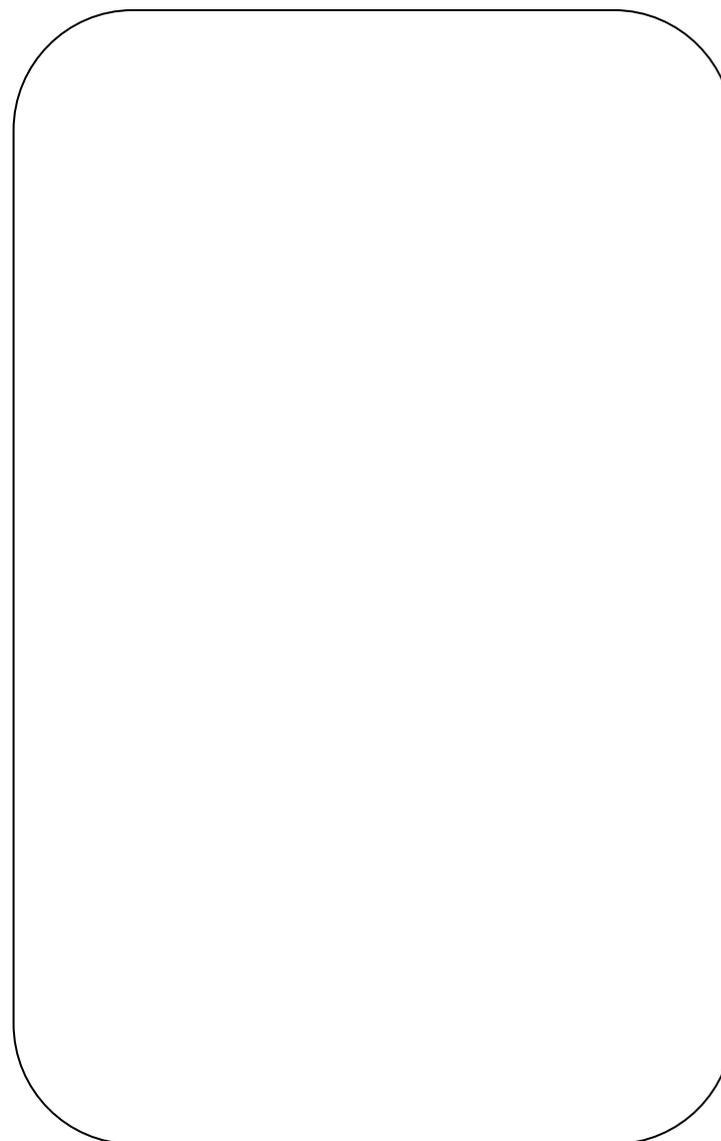
★ Écris le cinquième épisode de ton histoire. Illustre-le.

Le

devine ce qui m'est arrivé !

Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue
au chat ?

J'ai eu la chair de poule



Lecture de l'album p.30 à 31

1. Complète le texte avec les étiquettes.

Et maintenant,

Tu ne trouves pas ?

Tu donnes ta langue au chat ?

Eh bien, j'adore dire des âneries,

raconter des histoires à dormir debout !

c'est dire des mots tout fous, tout fous.



2. Retrouve le texte de l'album, en coloriant les mots qui conviennent

Devine ce que je vais te dire ! rire ! J'adore dire des armures, âneries,

mentir comme une arrivée arracheuse de dents, dunes,

raconter des histoires hivers à dormir devant ! debout !

Mais ce que j'aime plus que tout, nous, c'est dire des mots mois

tout faux, fous, tout fous. Alors ça... ça me fait foudre ! fondre !

Synthèse de l'album.

1 Relie.



être dans la lune

voir rouge

avoir la tête dans les nuages

bâtir des châteaux en Espagne

être gaie comme un pinson

détaler comme un lapin



2 Zoé rencontre plusieurs personnages. Lequel as-tu préféré ?

Écris son nom : _____

3 Écris le nom de deux animaux que l'on voit souvent dans les illustrations et dont le texte ne parle jamais.

