

Prénom : \_\_\_\_\_



Lecture de l'album p.3 à 5.

1. Colorie en vert les étiquettes contenant le titre de l'album.

Drôle d'année  
pour Théo

Drôle d'année  
pour Zoé

Drôle d'armée  
pour Zoé

Quelle année  
pour Zoé

Trois années  
pour Zoé

Drôle d'année  
pour Zoé

2. Entoure le texte qui correspond à l'album.

Cette semaine,  
devine ce qui m'est arrivé !  
Tu ne vois pas ?  
Tu donnes ta langue au chat ?

Cette année,  
devine ce qui m'est arrivé !  
Tu ne trouves pas ?  
Tu donnes ta langue au chat ?

Cette année,  
devine ce que j'ai vu !  
Tu ne sais pas ?  
Tu donnes ta langue au chat ?



3. Relie le début et la fin de chaque phrase.

Des choses • • hiver, printemps, été, automne.

Quatre saisons : • • étranges.

Quatre rencontres • • incroyables !

Tu ne me crois pas ? Tant pis pour toi !

4. Dans chaque série, entoure les mots qui correspondent au texte.

quatre	maîtresse	saison	pirates	choses
dix	étrange	soir	rencontres	école

5. Ecris le nom de chaque saison.

été automne hiver printemps



## Production d'écrit.

Projet : écrire les épisodes d'une histoire, à la manière de D. Falda, pour réaliser un album collectif.

**1** Écris le nom de ton héros.

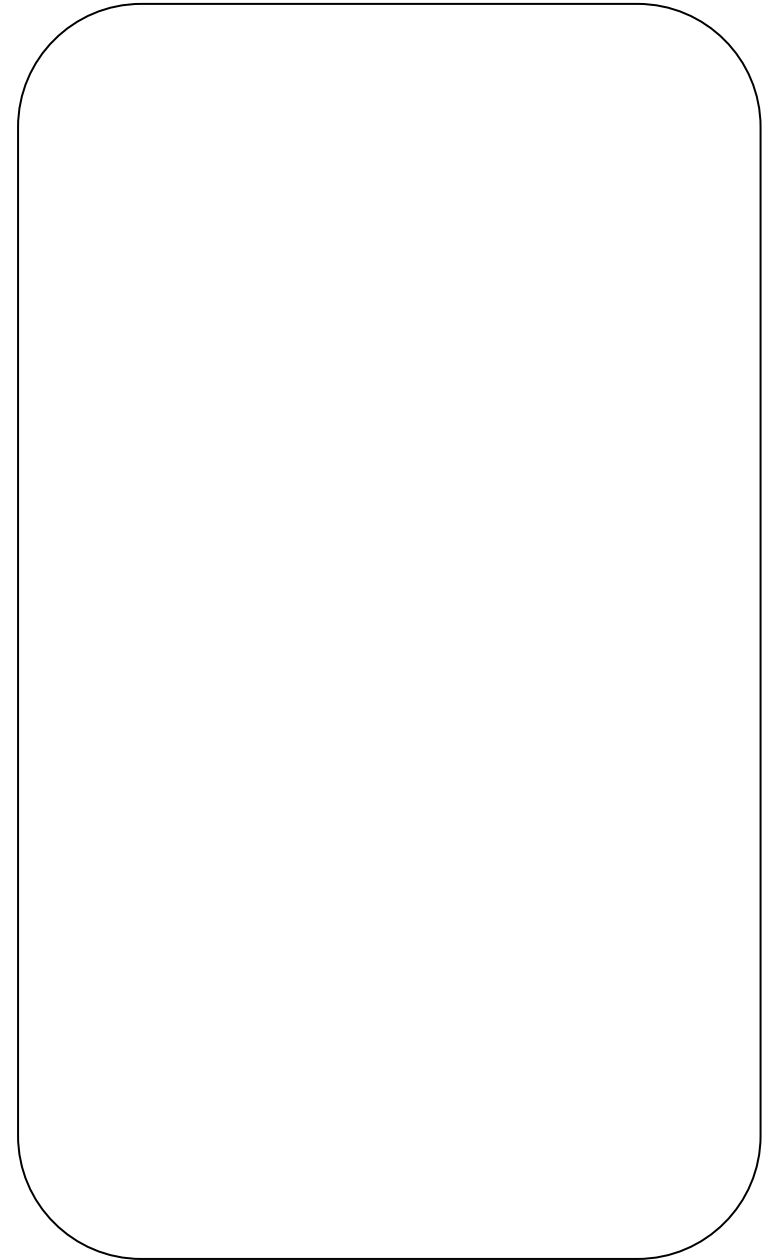
---

---

**2** Choisis quatre moments de la journée ou quatre jours de la semaine.  
Écris le premier épisode de ton histoire.

Quatre

Quatre



Lecture de l'album p.6 à 11.

1. Reconstruis le texte de l'album à l'aide des étiquettes.









Four empty rectangular boxes for pasting labels.

Tu ne me crois pas ? Tant pis pour toi !

2. Dans chaque série, entoure les mots qui correspondent au texte.

lune	lapin	été	cheval	nuages
pomme	lutin	hiver	traîneau	saisons

3. Relie le nom au dessin correspondant.

	•	lune		•	chemin
	•	traîneau		•	tête
	•	nuages		•	lutin

4. Complète le texte avec les mots de l'exercice 3.

J'étais tellement dans la \_\_\_\_\_ que ... lorsque

j'ai croisé un \_\_\_\_\_ conduit par un \_\_\_\_\_ ,

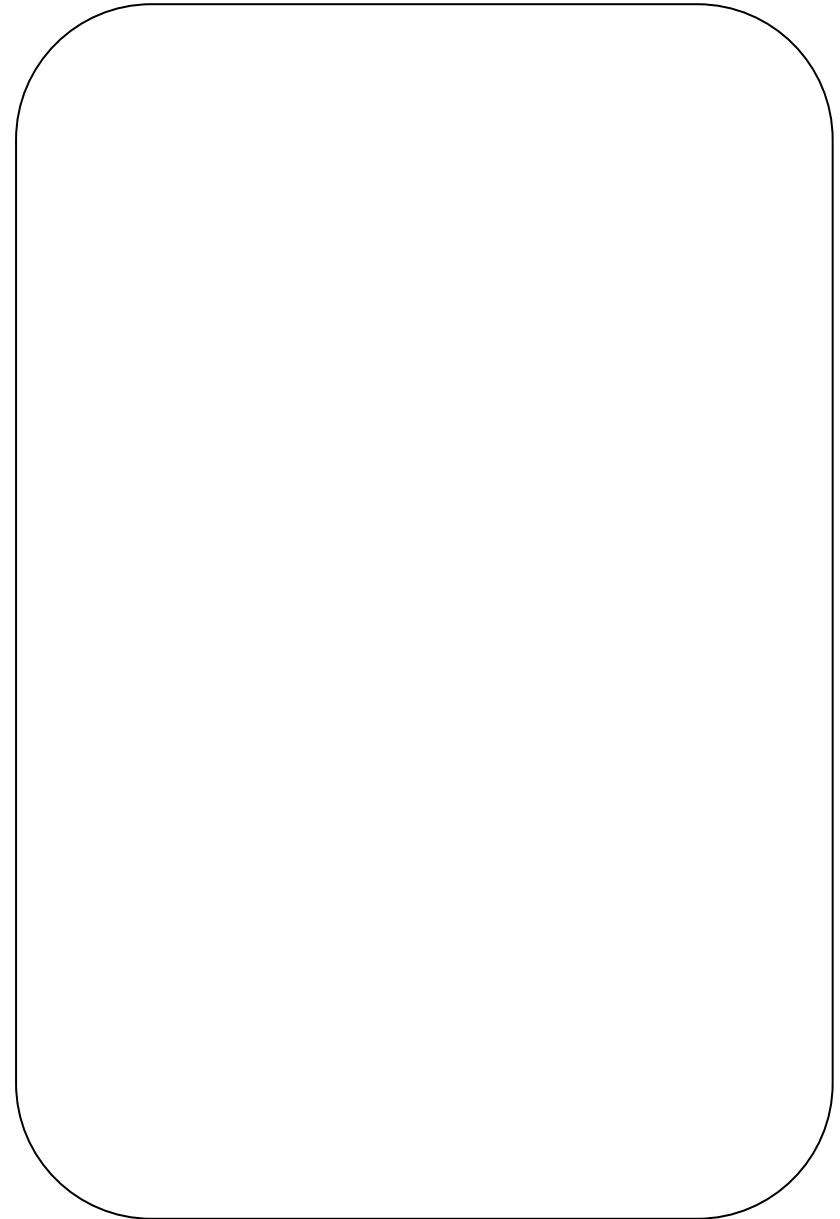
je ne l'ai même pas remarqué ! J'ai continué mon \_\_\_\_\_ ,

sans m'arrêter, la \_\_\_\_\_ dans les \_\_\_\_\_ .

Production d'écrits.

Écris le deuxième épisode de ton histoire. Illustre-le.

Le  
devine ce qui m'est arrivé !  
Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue  
au chat ?  
J'étais sage comme une image lorsque j'ai  
croisé



Lecture de l'album p.12 à 17.

1. Relie chaque texte à l'illustration qui correspond.

Ce printemps, devine ce qui m'est arrivé !  
Tu ne trouves pas ?  
Tu donnes ta langue au chat ?



J'étais gaie comme un pinson...  
lorsqu'une hirondelle a déposé, dans  
ma main, une graine venue d'Afrique.



Alors vite, je l'ai plantée !



Une minute après, un énorme baobab  
trônait dans mon jardin.



Et je ne te raconte pas de salades !



2. Entoure les mots qui sont dans l'album.

nuage      hirondelle      lutin      salade  
graine      chemin      baobab

3. Relie le nom au dessin qui correspond.



salades



baobab



hirondelle



graine



main



pinson



jardin

4. Complète le texte avec les mots de l'exercice 3.

J'étais gaie comme un \_\_\_\_\_ ... lorsqu'une  
\_\_\_\_\_ a déposé, dans ma \_\_\_\_\_ ,  
une \_\_\_\_\_ venue d'Afrique.  
Alors vite, je l'ai plantée ! Une minute après, un énorme  
\_\_\_\_\_ trônait dans mon \_\_\_\_\_ .  
Et je ne te raconte pas de \_\_\_\_\_ !

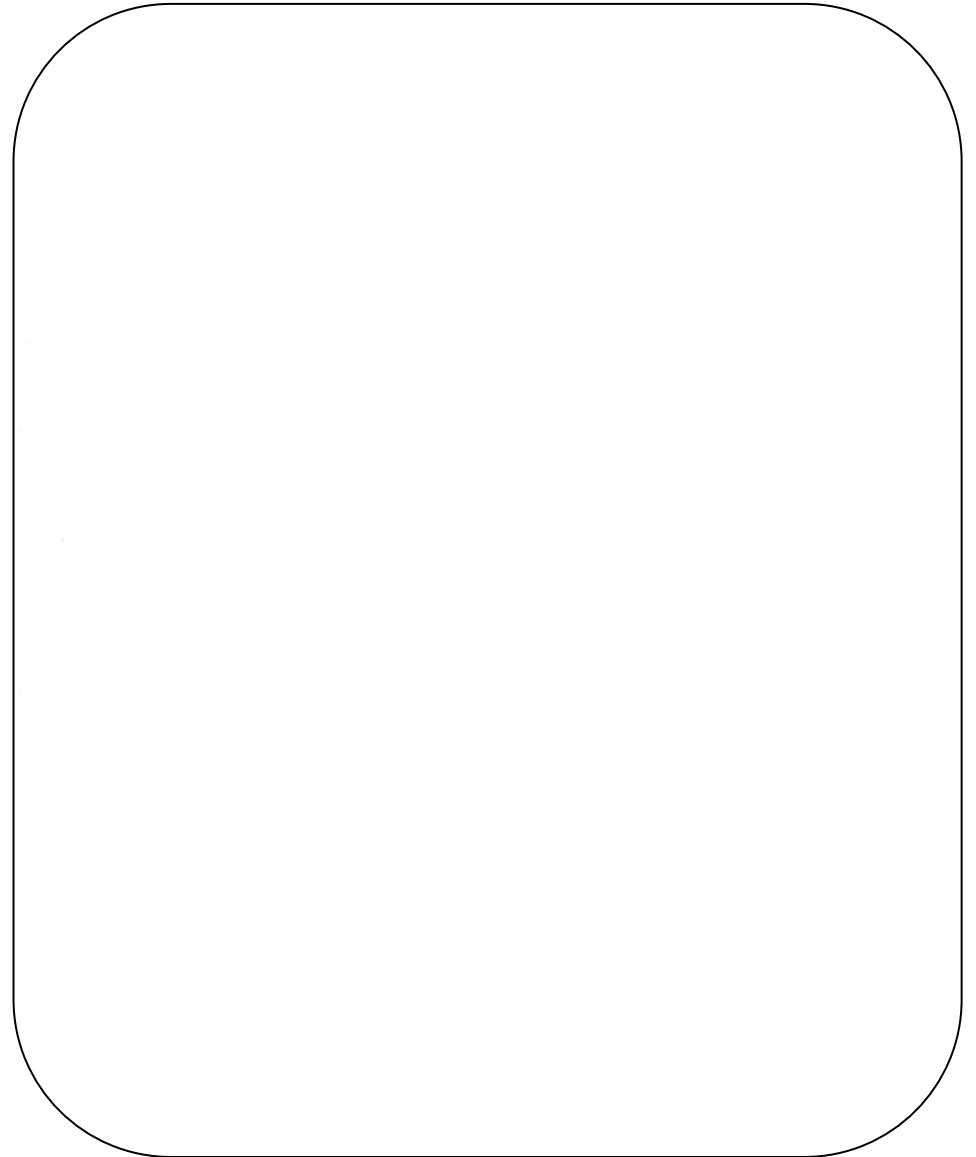
★ Écris le troisième épisode de ton histoire. Illustre-le.

Le

devine ce qui m'est arrivé !

Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue  
au chat ?

J'étais malade comme un chien



1. Reconstruit le texte avec les étiquettes.

Cet été, devine ce qui m'est arrivé !

Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue au chat ?

J'étais en train de bâtir

lorsqu'un éléphant, délicatement, a posé

Alors,

Et

en Asie, je l'ai renvoyé.

Tu ne me crois pas ? Tant pis pour toi !

2. Entoure le mots identiques au modèle dans chaque liste.

**ped**

piano pinède pied dépit pied doigt

**château**

gâteau château chameau râteau chapiteau

**rouge**

rouge roue courge roquet rouge rouler

**éléphant**

élément élévateur éléphant oliphant amphore



Production d'écrit.

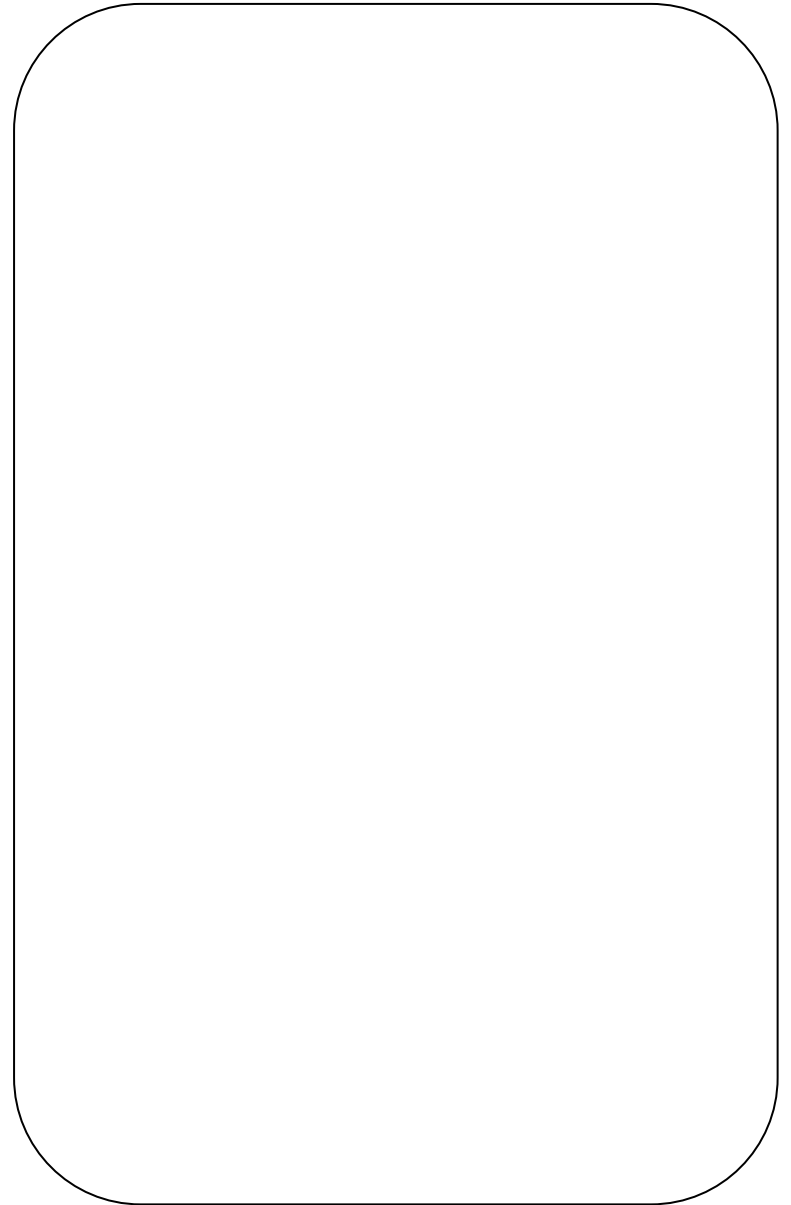
★ Écris le quatrième épisode de ton histoire. Illustre-le.

Le

devine ce qui m'est arrivé !

Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue  
au chat ?

Je dormais comme un loir



1 De qui s'agit-il ? Attention aux intrus.

- l'éléphant
- la sorcière
- Zoé
- le baobab
- l'hirondelle
- la salade
- le chat



Elle était en train de bâtir des châteaux en Espagne. \_\_\_\_\_

Elle a déposé une graine dans la main de Zoé. \_\_\_\_\_

Il a déposé son gros derrière sur le château. \_\_\_\_\_

Elle tendait une pomme à Zoé. \_\_\_\_\_

Il trônait dans le jardin. \_\_\_\_\_

2. Relie le nom au dessin correspondant.



• lapin



• pomme



• sorcière



• automne



• tête



• cheveux

Complète le texte avec les mots de l'exercice 2.

Cet \_\_\_\_\_ devine ce qui m'est arrivé ! Mes \_\_\_\_\_

se sont dressés sur ma \_\_\_\_\_ lorsque j'ai croisé

une horrible \_\_\_\_\_ qui me tendait une \_\_\_\_\_ .

J'étais vraiment épouvantée ! Alors vite, j'ai détalé comme un \_\_\_\_\_

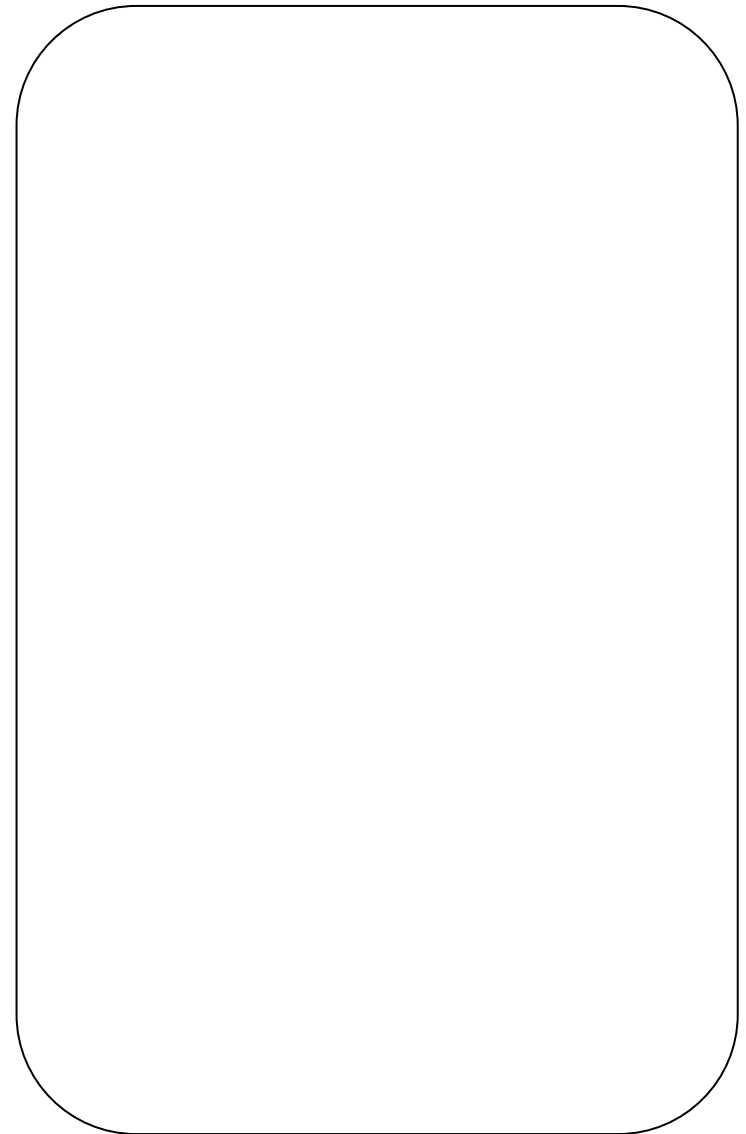
★ Écris le cinquième épisode de ton histoire. Illustre-le.

Le

devine ce qui m'est arrivé !

Tu ne trouves pas ? Tu donnes ta langue  
au chat ?

J'ai eu la chair de poule



Lecture de l'album p.30 à 31

1. Complète le texte avec les étiquettes.

Et maintenant,

Tu ne trouves pas ?

Tu donnes ta langue au chat ?

Eh bien, j'adore dire des âneries,

raconter des histoires à dormir debout !

c'est dire des mots tout fous, tout fous.



2. Retrouve le texte de l'album, en coloriant les mots qui conviennent

Devine ce que je vais te dire ! rire ! J'adore dire des armures, âneries,

mentir comme une arrivée arracheuse de dents, dunes,

raconter des histoires hivers à dormir devant ! debout !

Mais ce que j'aime plus que tout, nous, c'est dire des mots mois

tout faux, fous, tout fous. Alors ça... ça me fait foudre ! fondre !

Synthèse de l'album.

**1** Relie.



• être dans la lune •

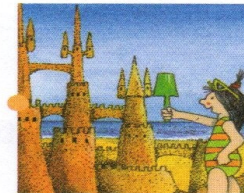
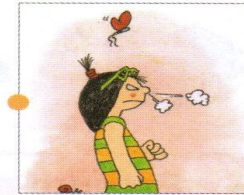
• voir rouge •

• avoir la tête dans les nuages •

• bâtir des châteaux en Espagne •

• être gaie comme un pinson •

• détalier comme un lapin •



**2** Zoé rencontre plusieurs personnages. Lequel as-tu préféré ?

Écris son nom : \_\_\_\_\_

**3** Écris le nom de deux animaux que l'on voit souvent dans les illustrations et dont le texte ne parle jamais.

