














Capacités en vue de l'acquisition de la pratique d'une démarche scientifique

Nom:
Prénom:

Classe:

Capacités

Rechercher, Extraire et Organiser l'Information utile	I1 	Extraire l'information utile d'un texte							
	I2 	Extraire l'information utile d'une observation							
	I3 	Extraire l'information utile d'un tableau							
	I4 	Extraire l'information utile d'un graphique							
	I5	Reformuler , traduire, coder, décoder							
Réaliser, Manipuler, Mesurer, Calculer, Appliquer des consigner	Re 1	Suivre un protocole							
	Re 2 	Observer au microscope ou a la loupe binoculaire							
	Re3	Construire un tableau .							
	Re4 	Construire un graphique .							
	Re5 	Faire un dessin d'observation .							
	Re6 	Faire un schéma de synthèse							
	Re7	Effectuer une mesure , un calcul .							
	Re8	Utiliser un logiciel .							
	Re 9 	Faire le schéma d'un dispositif expérimental							
Raisonnement, argumenter, Pratiquer une démarche expérimentale.	Ra 1	Formuler un problème							
	Ra2	émettre une hypothèse							
	Ra 3	Proposer une méthode, un calcul, un protocole							
	Ra 4	Valider ou invalider une hypothèse.							
	Ra 5	Mettre en relation des informations afin de résoudre un problème							
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus. Communiquer.	C1	Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte .							
	C2	Proposer une représentation adaptée .(Schéma, graphique, tableau...)							
	C3 	Rédiger un compte-rendu .							
	C4	Utiliser les technologies de l'information et de la communication .							
	C5	Communiquer à l' oral dans un langage scientifique approprié.							
	C 6 	Rédiger une restitution organisée des connaissances							

