



ASSOCIATION SIERRA,

Hébergée au CID-MAHT
Centre des Halles - Place Gaston Pailhou
37000 TOURS

Courriel : association.sierra@yahoo.fr
Blog : www.sierra-asso.org

Expérience au cœur de la Sierra Mazatèque et vision plus globale depuis la capitale (Mission Mexique, association SIERRA)

11 mai 2008

Poursuivant son chemin dans la dynamique entamée le mois dernier, le projet de l'école préparatoire mexicaine « Chine en Chjine Kjua » est désormais porté par une solide équipe, œuvrant ensemble dans un esprit de concertation, avec l'objectif de se réunir mensuellement pour faire le point.

Réunion de concertation autour du projet le 26 avril 08 à Huautla.

De gauche à droite : Marielle, Elodie José-Luiz, Rodrigo, Valente et Adriana



Séchage du maïs

Merci aux nouvelles technologies de communication sans qui ce travail ne pourrait avoir lieu ! En effet, le coordinateur du projet est en poste pour un projet agricole similaire à Chiouaoua, au nord du pays. La responsable mexicaine des partenariats et de la communication autour du projet vit à Oaxaca, au sud, et la coordinatrice des projets de l'association SIERRA, qui assure un rôle similaire davantage tourné vers la France, s'est installée à la capitale, Mexico, dans l'objectif de rencontrer les personnes clés pour le projet, ainsi que trouver un travail rémunéré, car même au Mexique et avec toute la bonne volonté du monde, il est impossible de travailler bénévolement pendant des années !

Heureusement que l'équipe pédagogique, à l'origine du projet, et les responsables de l'école « Chine en Chjine Kjua » vivent dans la Sierra Mazatèque ! De même nous ne pouvons que nous féliciter du rôle que joue sur place Elodie, stagiaire de l'association SIERRA, dans le suivi quotidien du projet. Cette lettre d'information consacrera une place de choix à son très intéressant témoignage sur ses trois mois de stage à Huautla.



Ecole préparatoire (= lycée) à l'origine du projet et partenaire de l'association SIERRA pour sa mise en œuvre.



Elodie, en stage à Huautla de fin février à fin mai 2008 pour étudier les potentialités économiques des produits agricoles locaux.



Week-end à Tabasco où une quarantaine d'élèves et Elodie ont accompagné le départ du Padre Victor.



Elodie et les élèves du lycée

Mission printanière mexicaine (Huautla)

Projet CECAVATI de l'école « Chjine en Chjine Kjua »

« Arrivée fin février 2008 au Mexique, ma mission est de procéder à l'évaluation des opportunités économiques offertes aux produits agricoles de la Sierra Mazatèque. Ce diagnostic doit permettre à l'école « Chjine en Chjine Kjua » d'élaborer le programme pédagogique de la future formation professionnelle agricole afin qu'il soit cohérent avec les réalités locales.

Mes recherches débutent rapidement, avant même que je ne sois habituée au décalage horaire! Pour mener à bien ma mission je suis amenée à rencontrer les acteurs locaux du développement en compagnie de Marielle pour commencer, puis seule par la suite. Le projet de création d'une formation professionnelle suscite l'intérêt de chaque personne rencontrée et tous sont prêts à nous aider en nous fournissant les informations et contacts nécessaires.

L'équipe du projet et ma « famille d'accueil » sont très accueillants, et grâce à cette bienveillance qui m'entoure je prends rapidement mes marques dans la ville et entame sereinement l'étude économique pour laquelle je suis venue. Quelques jours me suffisent pour me faire au rythme mexicain qui laisse le temps de prendre son temps... Je me dois également de rencontrer les élèves de l'école préparatoire afin de leur présenter le projet et d'évaluer leur intérêt pour ce dernier. Ainsi, dès le lendemain de mon arrivée à Huautla me voici devant un groupe d'élèves du sixième semestre en compagnie du Padre José-Luis pour discuter avec eux du projet et de ma mission.

L'expérience est quelque peu intimidante ; je ne pensais pas présenter si rapidement le projet aux élèves! Toutefois, l'intervention se passe bien et nous a permis, Marielle et moi, de nous faire connaître des élèves.

Cependant, une seule intervention ne suffit pas pour évaluer l'intérêt des élèves pour la formation, car ces derniers ne sont pas très bavards avec les personnes inconnues! Ainsi, afin d'attirer leur intérêt et d'obtenir leur confiance, je participe à diverses activités organisées par l'école dans un cadre moins formel que celui des cours (hommage au drapeau mexicain, fête de départ du Padre Victor à Tabasco, courses de chevaux...).

Durant trois semaines consécutives, j'interviens le vendredi devant deux groupes d'élèves. Cela me permet d'observer qu'une quinzaine d'élèves est particulièrement intéressée par la formation professionnelle agricole. De plus, lors des moments consacrés aux questions et échanges d'idées, je m'aperçois que la majorité des élèves a conscience des réalités de la Sierra Mazatèque, où l'agriculture est une source de revenus indispensable qui mérite d'être choyée. La plupart trouve le projet intéressant, même si certains ont d'autres objectifs qu'une carrière dans le secteur agricole, et sont prêts à diffuser l'information dans leur entourage.

Ces temps d'échange avec les élèves ainsi que les moments de loisirs partagés ont permis aux élèves de comprendre mon rôle ici et ce en quoi ils pouvaient m'aider. Je pense que cela était également indispensable afin qu'ils s'habituent à mon accent et que l'on puisse communiquer correctement par la suite! Avant mon retour en France je pense retourner à l'école « Chjine en Chjine Kjua » afin de recueillir les dernières informations concernant leur motivation, leurs suggestions et idées pouvant aider au déroulement du projet, mais également pour faire mes « au revoir » au groupe très sympathique que forment les élèves de l'école préparatoire. »

Elodie Lafond, stagiaire de l'association SIERRA

Au titre des réalisations du mois d'avril 2008, peuvent être notifiées :

- des actions de suivi régulier du projet, et notamment une mission de la coordinatrice de SIERRA à Huautla.

Les partenaires du projet ont rendu visite au maire de Huautla, qui confirme sa volonté d'un engagement réel de la municipalité. Du matériel et des employés municipaux pourraient être mis à disposition du lycée pour les travaux d'aménagement. De même, le financement de postes de professeurs est envisagé. Les prochains mois nous montreront comment ces promesses politiciennes prendront forme....

Ce séjour a également permis de faire le point avec Elodie et les partenaires du lycée. Il en ressort que l'équipe du projet préfère ne pas se précipiter dans la mise en œuvre du projet, et vise davantage une réponse en réelle adéquation avec le contexte local Mazatèque, et qui puisse être réappropriée par les habitants de Huautla. Pour cela, des études préliminaires agricoles, économiques et sociales doivent être menées à bien et les trois stagiaires français recrutés pour participer à ce travail sont attendus avec impatience.

- la prise de contact et la rencontre de divers organismes à Mexico.

Les acteurs publics du développement local et rural mexicain, mais aussi les organismes français et internationaux associatifs, publics et privés ont été consultés : fondation d'entreprises, ONG, Service de coopération culturelle (SCAC) et Mission Economique de l'Ambassade de France, qui nous ont fait la triste déclaration que le Mexique, pays de l'OCDE (Organisation pour la Coopération et le Développement Economique), était trop « riche » pour que la France aide à son développement... Il est vrai que les richesses ne manquent pas ici, mais leur inégale répartition sociale est frappante.

Les avis émanant des professionnels permettent à la fois de prendre du recul sur l'action envisagée à Huautla et de faire connaître le projet, ce qui pourrait prévaloir un possible appui ultérieur.

A ce titre, l'ONG '*Grupo de Estudios Ambientales*' www.gea-ac.org apporte une solide assistance à SIERRA, par le partage de ses années d'expérience de concertation en milieu rural et son appui aux paysans. L'ONG propose aux professeurs du lycée et paysans de Huautla d'assister à des ateliers de formation agricole, autant pour suivre l'enseignement technique que pour reproduire ultérieurement les ateliers dans la Sierra Mazatèque. Reste à voir comment ses rencontres pourront s'organiser pratiquement car GEA intervient dans l'Etat de Guerrero, qui, même au sud du pays, n'est pas « la porte à côté » de Huautla !

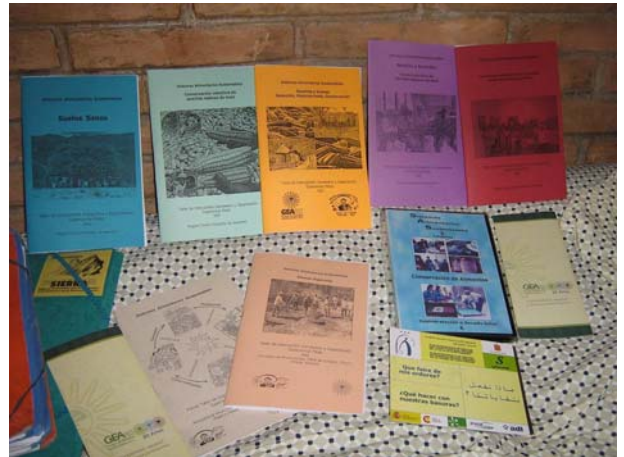
Plus concrètement, des supports d'éducation environnementale (livres, DVDs, CD-Roms...), essentiellement produits par GEA, ont été apportés au lycée, afin de donner aux professeurs de nouveaux outils pour leurs enseignements pratiques.

Vous retrouverez le détail de ces informations sur le Blog de l'association : www.sierra-asso.org.

Marielle Anguis, Coordinatrice de l'association SIERRA



Paysages agricoles et forestiers des environs de Huautla



Ouvrages de sensibilisation environnementale offerts au lycée par l'association SIERRA grâce aux dons des étudiants de l'IUT de Tours



Séchage traditionnel du café