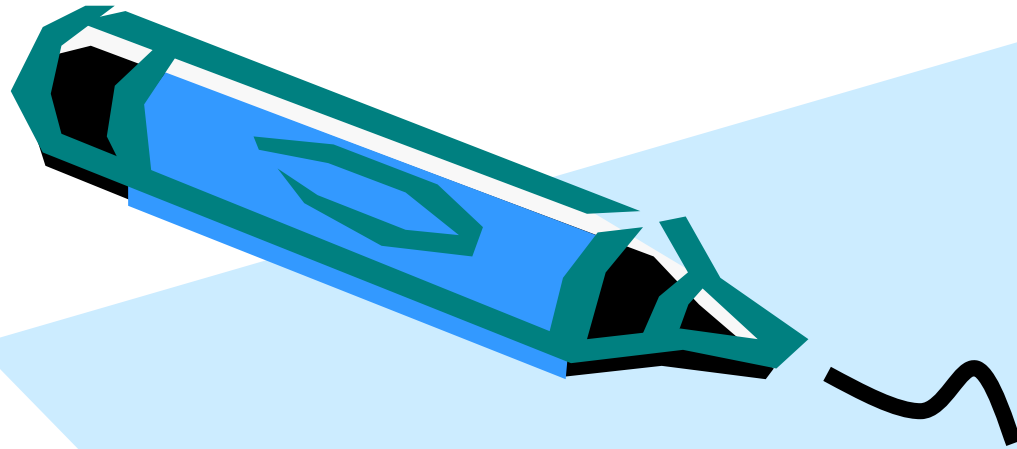
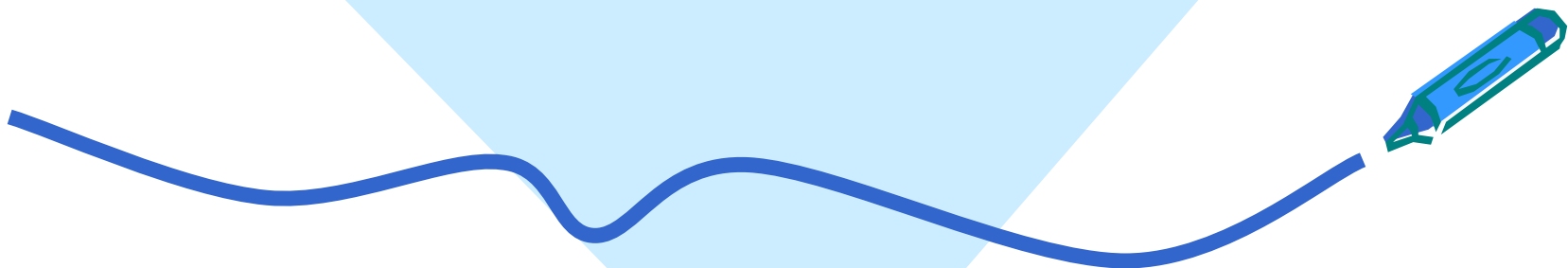
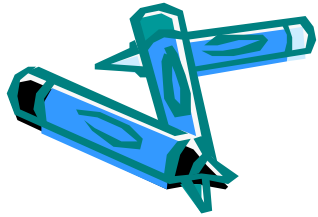


Septembre 2004



Etude : Aménagement du Temps de l'Enfant

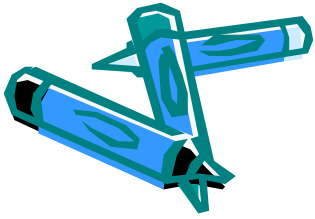




Réalisation:

- JC. HIQUET: dépouillement questionnaire & photos du diaporama
- M. BEAUDRY: dépouillement questionnaire
- C. DOMET: dépouillement questionnaire
- S. PELAT: dépouillement questionnaire & projection diaporama
- M. PETRIACQ: traitement questionnaire & réalisation diaporama

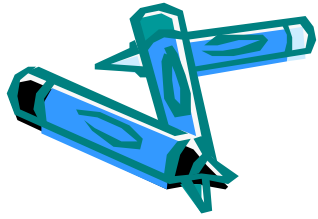




Etude: Aménagement du Temps de l'Enfant

- **Objet d'étude :** 651 enfants d'école maternelle et élémentaire
- **Objectif:** Observer une réalité
- **Conditions de diffusion:**
 - **Nombre d'écoles étudiées:** 8
 - **Nombre de questionnaires distribués:** 948
 - **Nombre de familles:** 713
 - **Nombre de questionnaires retournés:** 469
 - **Nombre de questionnaires traités:** 458
 - **Nombre d'enfants total concernés (0 à 20ans):** 782
 - **Nombre d'enfants maternelles&élémentaires:** 651
 - **Taux de participation global:** 65.80%





PLAN D'ETUDE :

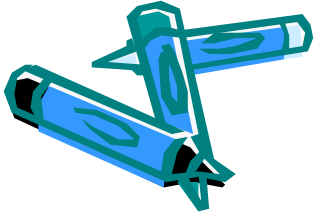
I - Connaître les parents d'élèves de Tarnos

II - Connaître les enfants de Tarnos

III - La journée de l'enfant

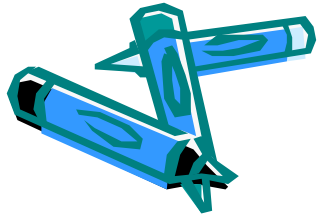
IV - La semaine de l'enfant





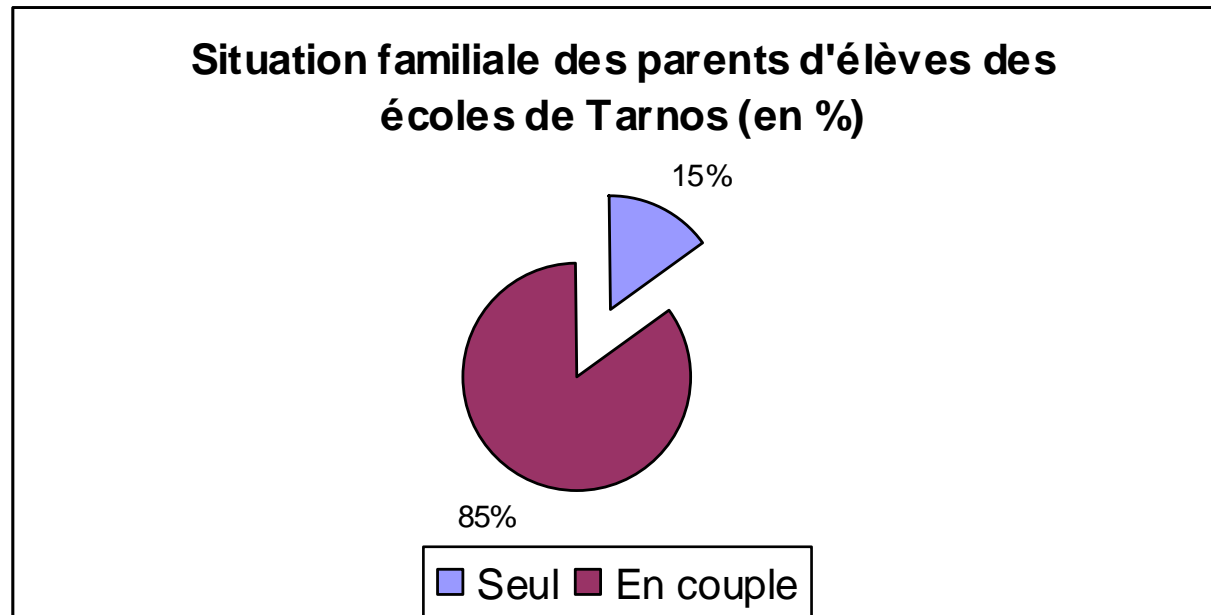
I - Connaître les parents d'élèves de Tarnos

1. Situation familiale: seuls ou en couple?
2. Profession
3. Temps de travail
4. Disponibilité



I - Connaître les parents d'élèves de Tarnos

1. Situation familiale (seul ou en couple)



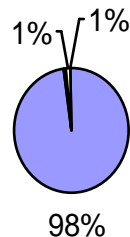


I - Connaître les parents d'élèves de Tarnos

2. Profession

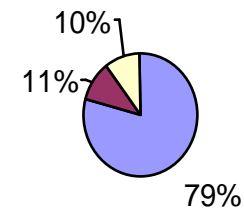
2.1 Exercice d'une profession : comparaison pères et mères

Exercice d'une profession par les pères des élèves des écoles de Tarnos (en %)



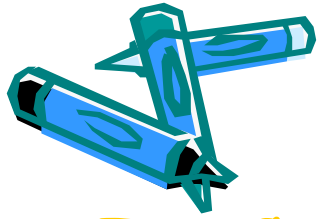
■ Oui ■ Non ■ Recherche d'emploi

Exercice d'une profession par les mères des élèves des écoles de Tarnos (en %)



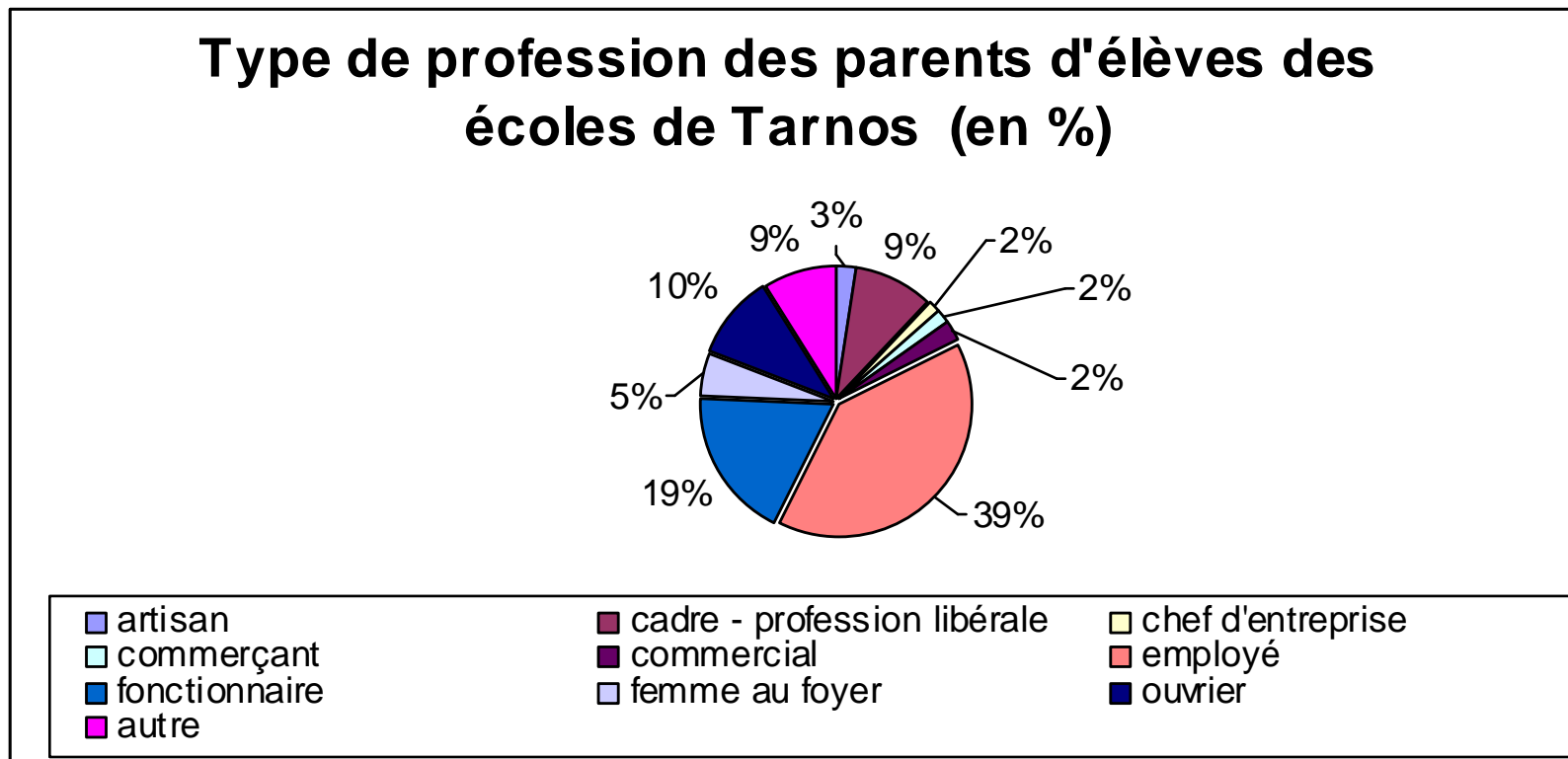
■ Oui ■ Non ■ Recherche d'emploi

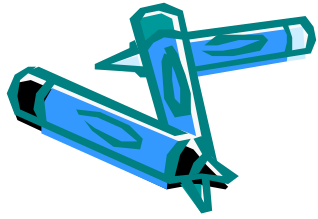




I - Connaître les parents d'élèves de Tarnos

2.2 Type de profession des parents d'élèves des écoles de TARNOS



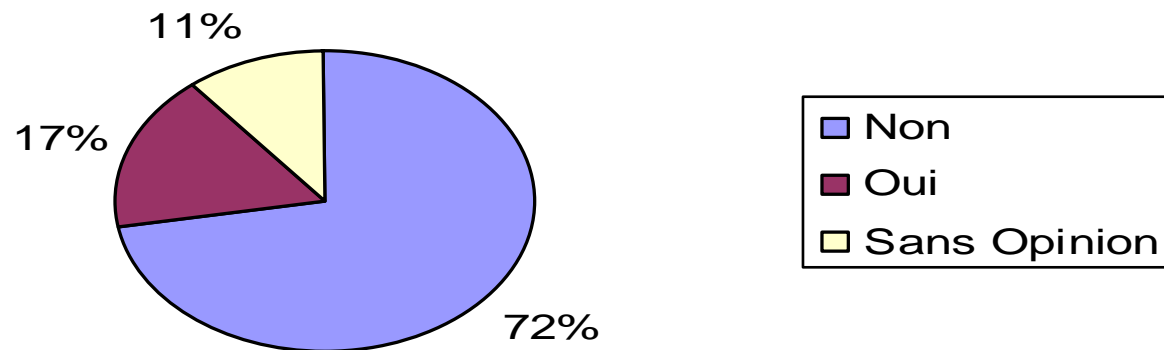


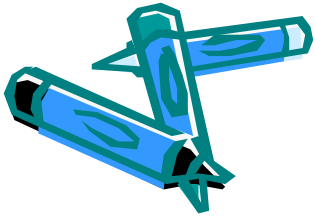
I - Connaître les parents d'élèves de Tarnos

3. Temps de travail

3.1 Flexibilité de l'emploi du temps des parents si modification du calendrier scolaire

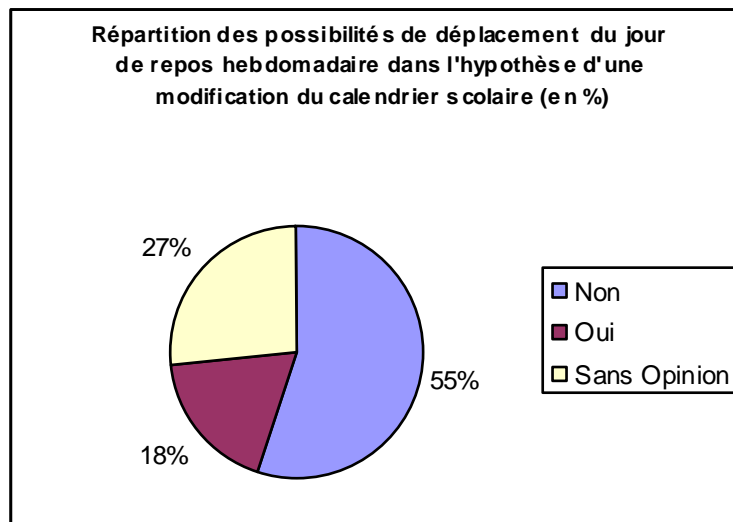
Répartition des possibilités de déplacement du jour de repos hebdomadaire dans l'hypothèse d'une modification du calendrier scolaire (en %)



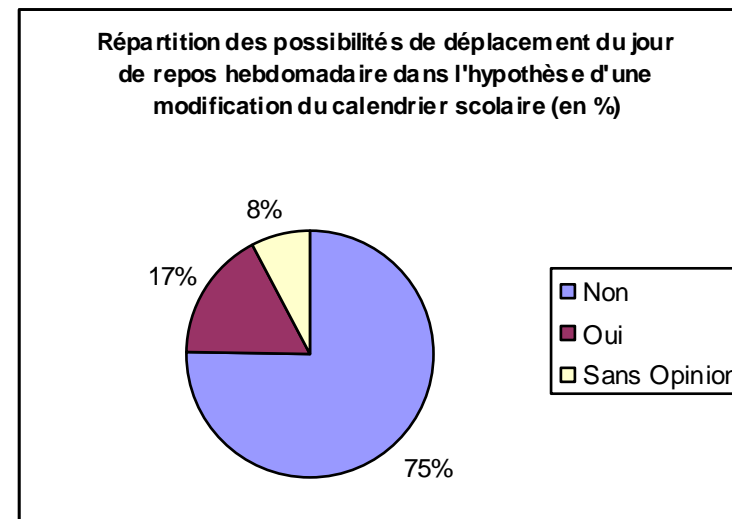


I - Connaître les parents d'élèves de Tarnos

3.2 Flexibilité de l'emploi du temps des parents si modification du calendrier scolaire (comparaison couples / personnes seules)



PERSONNES SEULES

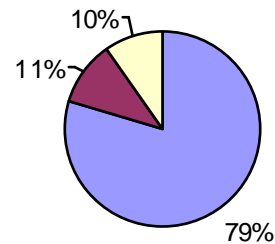


COUPLES

I – Connaître les parents d'élèves de Tarnos

4. Disponibilité

Exercice d'une profession pour les parents vivant en couple (en %)



■ Travaillent les 2 ■ 1 sur 2 ne travaille pas □ 1 sur 2 recherche un emploi

8 enfants sur 10 ont leurs deux parents qui travaillent.

1 enfant sur 10 a un de ses parents en recherche d'emploi.

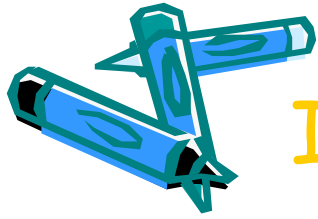
1 enfant sur 10 a un de ses parents qui ne travaille pas.



21% des enfants ont un de leurs parents disponible

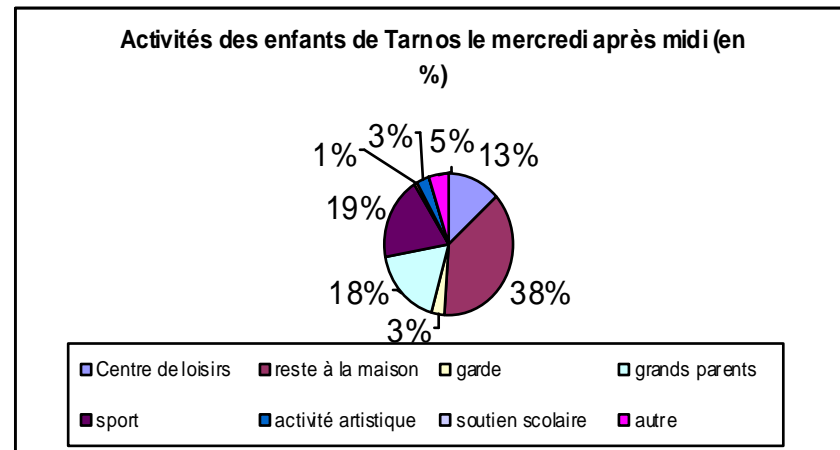
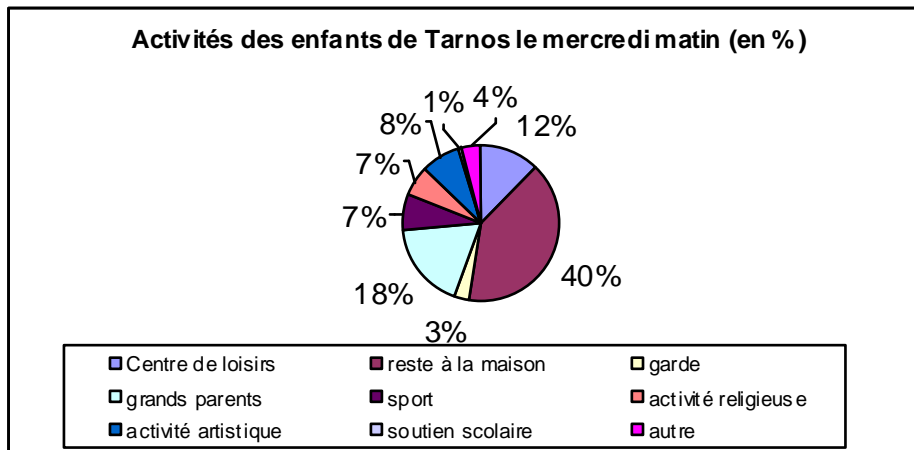
Contrat Educatif Local / Service Affaires Scolaires Petite Enfance





II - Connaître les enfants de Tarnos

2.1 Activités des enfants de Tarnos le mercredi



4 enfants sur 10 restent à la maison

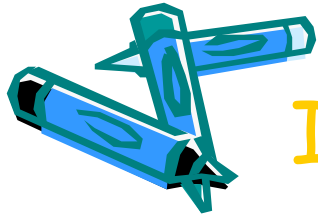
18 % sont gardés par leurs grands parents



12 à 13 % vont au Centre de Loisirs

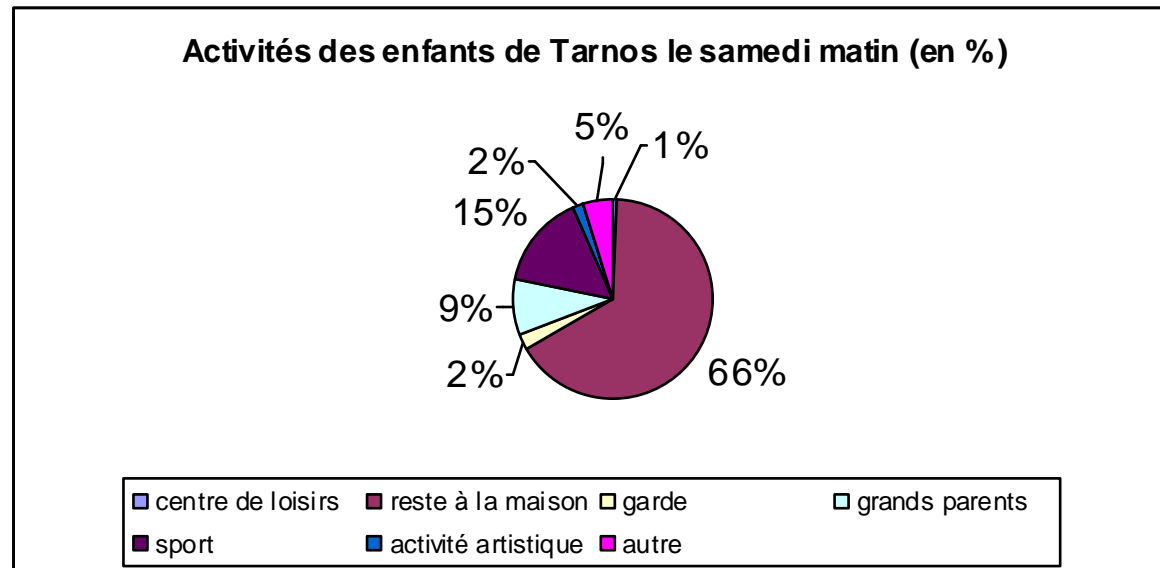
19 % pratiquent un sport l'après midi et 7 % le matin

Contrat Educatif Local / Service Affaires Scolaires Petite Enfance



II - Connaître les enfants de Tarnos

2.1 Activités des enfants de Tarnos le samedi matin



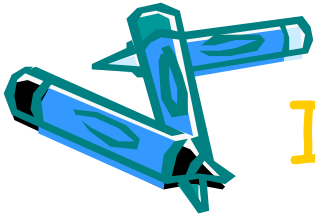
Près de 7 enfants sur 10 restent à la maison : sédentarisation?

9 % sont gardés par leurs grands parents soit 2 x moins que le mercredi



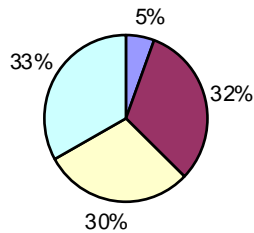
15 % pratiquent un sport

Contrat Educatif Local / Service Affaires Scolaires Petite Enfance



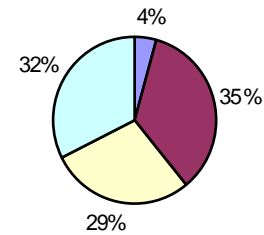
II - Connaître les enfants de Tarnos

Activités des enfants le lundi (en %)



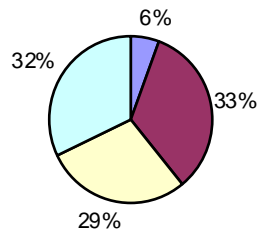
■ gardienne ■ accueil périscolaire □ transport scolaire □ autre

Activités des enfants le mardi (en %)



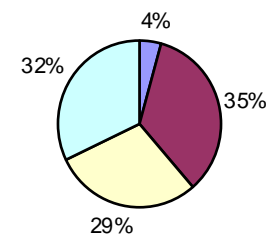
■ gardienne ■ accueil périscolaire □ transport scolaire □ autre

Activités des enfants le jeudi (en %)

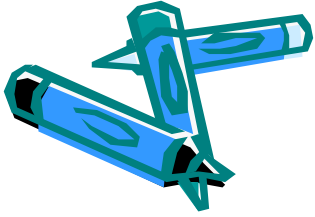


■ gardienne ■ accueil périscolaire □ transport scolaire □ autre

Activités des enfants le mercredi (en %)



■ gardienne ■ accueil périscolaire □ transport scolaire □ autre



III - La journée de l'enfant

1. Pics de vigilance:

1.1 Faut-il les prendre en compte?

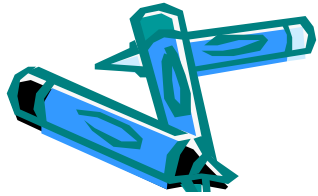
1.2 Solutions envisageables

2. La fatigue

2.1 Existence de moments de fatigue intense

2.2 Jours et mois de fatigue intense



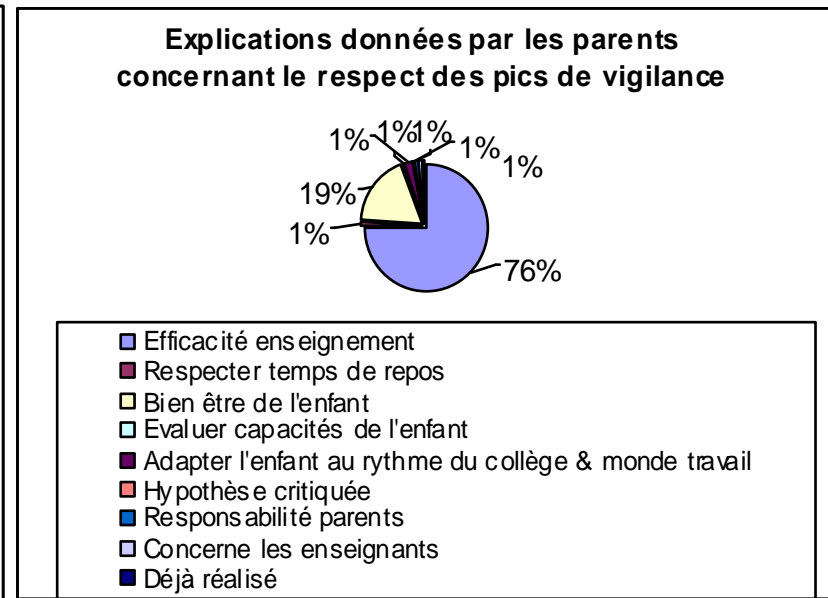
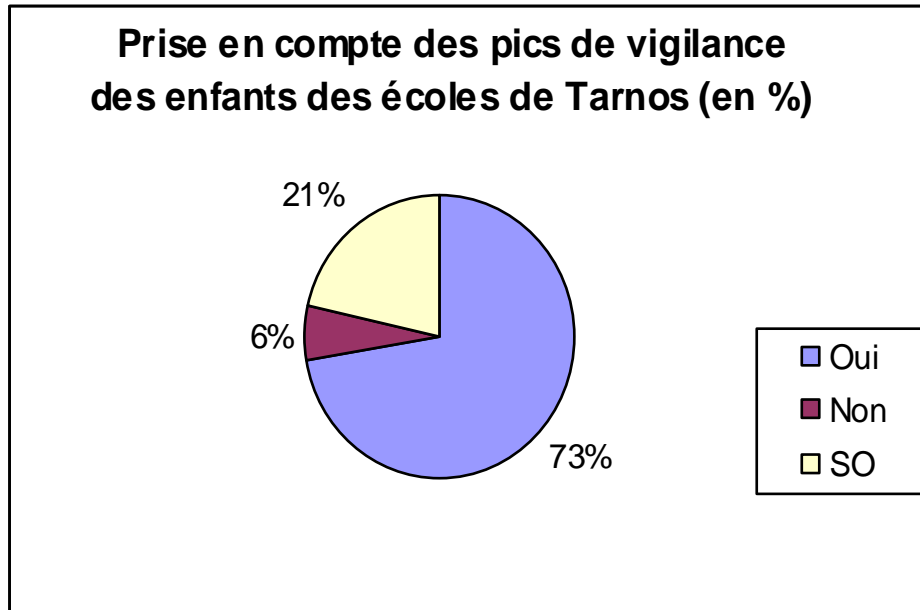


III. La journée de l'enfant

Septembre 2004

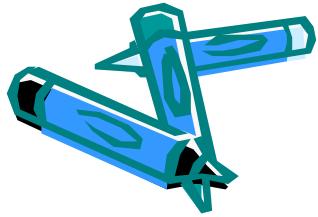
1. Pics de vigilance

1.1 Faut-il prendre en compte les pics de haute et basse vigilance des élèves de Tarnos?



3 parents sur 4 pensent qu'il faut tenir compte des pics de vigilance pour une meilleure efficacité de l'enseignement et le bien être de l'enfant.

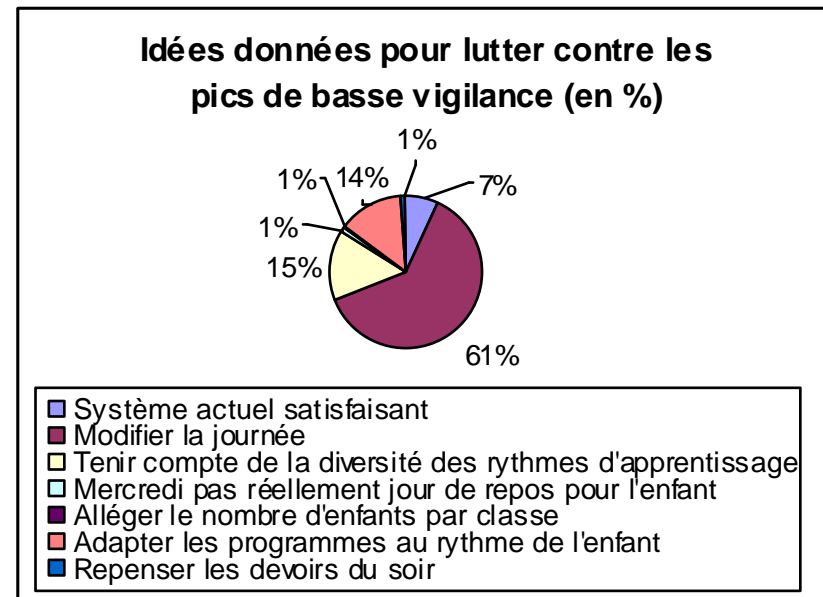
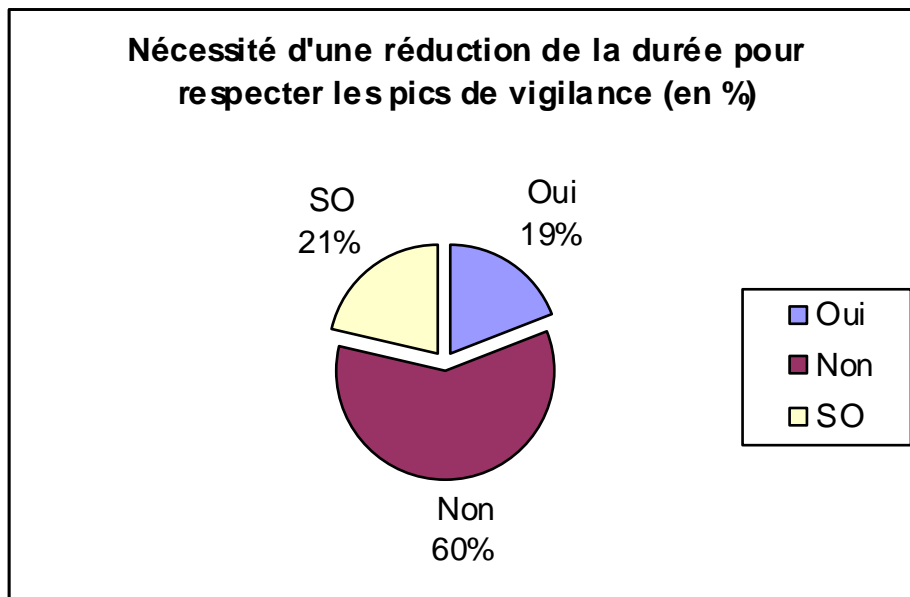




III - La journée de l'enfant

Septembre 2004

1.2 Solutions pour lutter contre les pics de basse vigilance

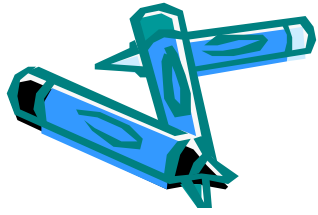


6 parents sur 10 pensent qu'il faut modifier la journée:

cours le matin ; sport et activités artistiques l'après midi.

Pour 60 % : Il n'est pas nécessaire de réduire la durée des journées de cours pour lutter contre les pics de basse vigilance.



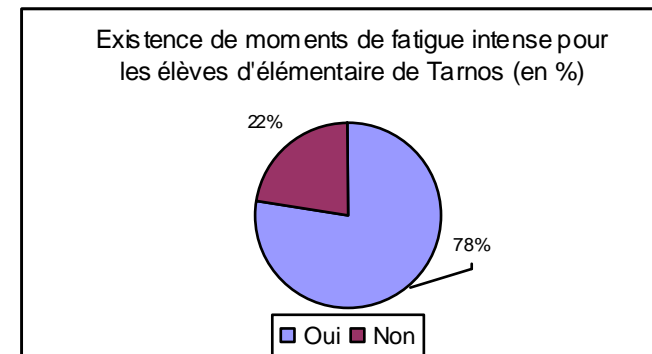
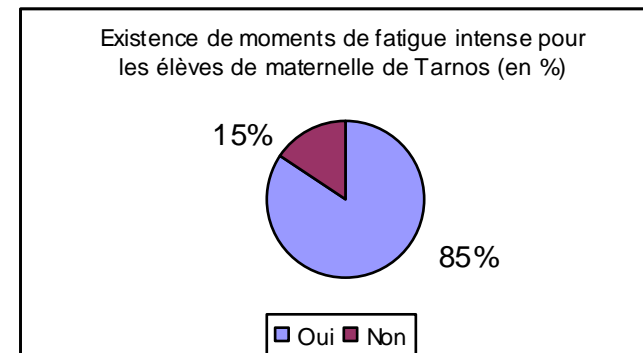
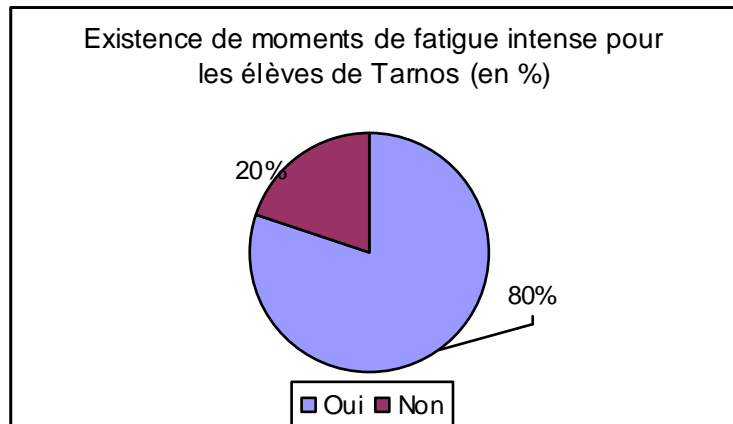


III - La journée de l'enfant

Septembre 2004

2. La fatigue

2.1 Existence de moments de fatigue intense



80% des élèves connaissent des moments de fatigue intense.

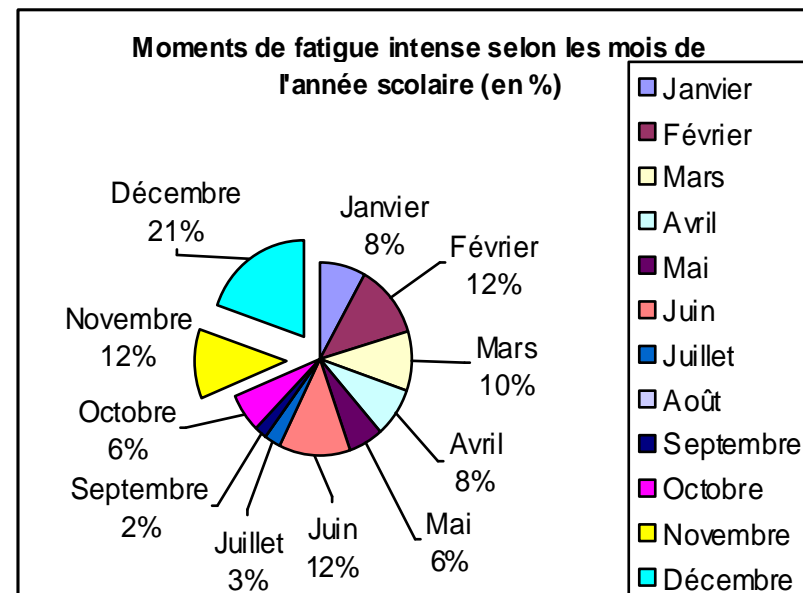
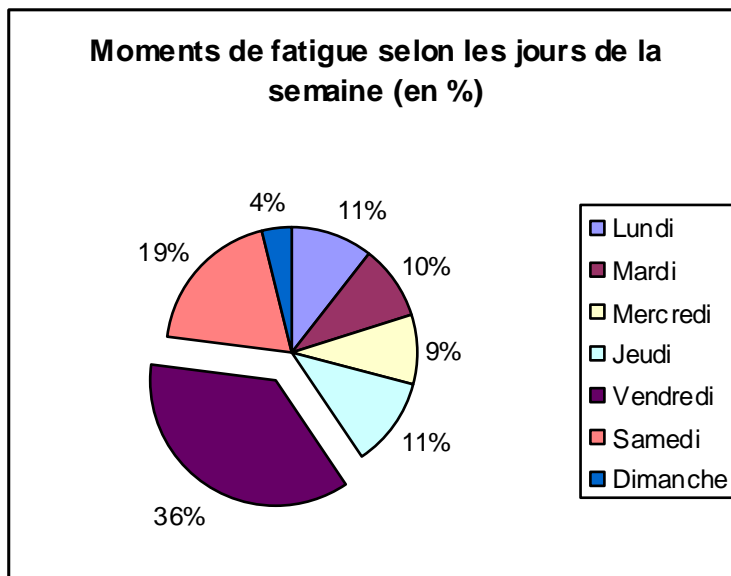




III - La journée de l'enfant

Septembre 2004

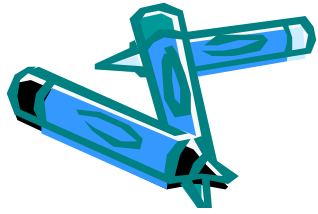
2.2 Moments de fatigue intense selon les jours et les mois de l'année scolaire



Plus du tiers des enfants de Tarnos sont fatigués le vendredi.

La période « Novembre - Décembre » est jugée la plus fatigante.

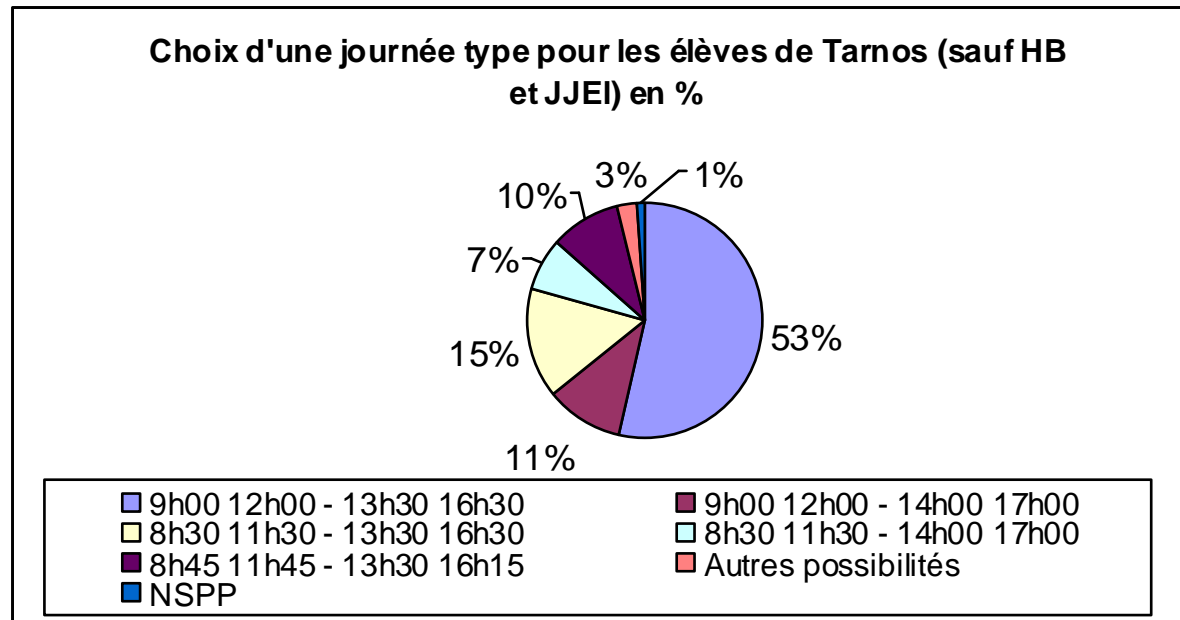




III - La journée de l'enfant

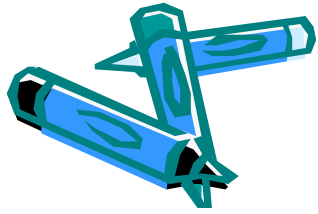
Septembre 2004

2.3 Choix d'une journée type pour les élèves de Tarnos (sauf H.Barbusse & J.J.Elémentaire)



Globalement: Le système actuel est approuvé par 53 % des parents d'élèves.

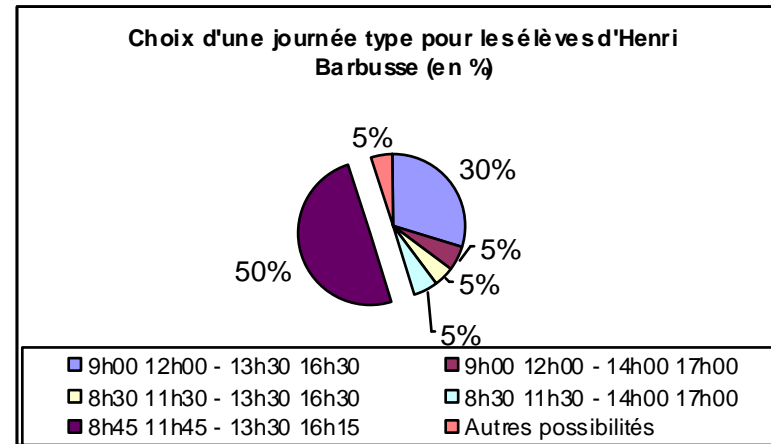
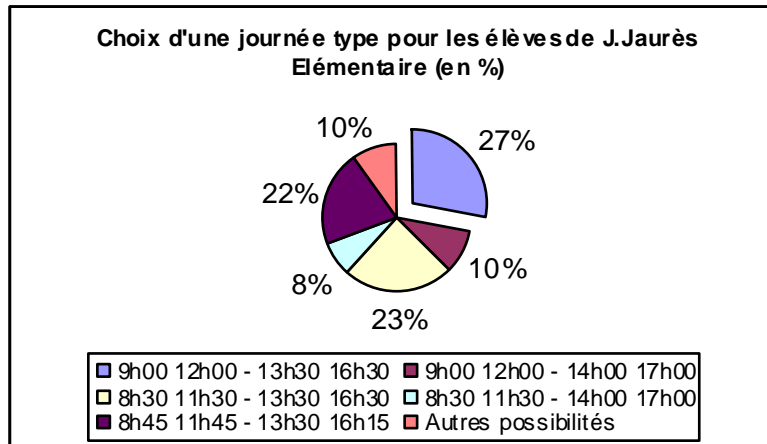




III - La journée de l'enfant

Septembre 2004

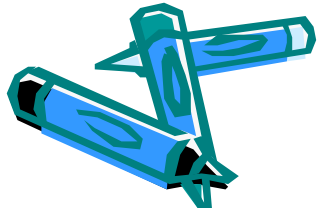
2.4 Choix d'une journée type : cas J.Jaurès Elé et H.Barbusse



Individuellement:

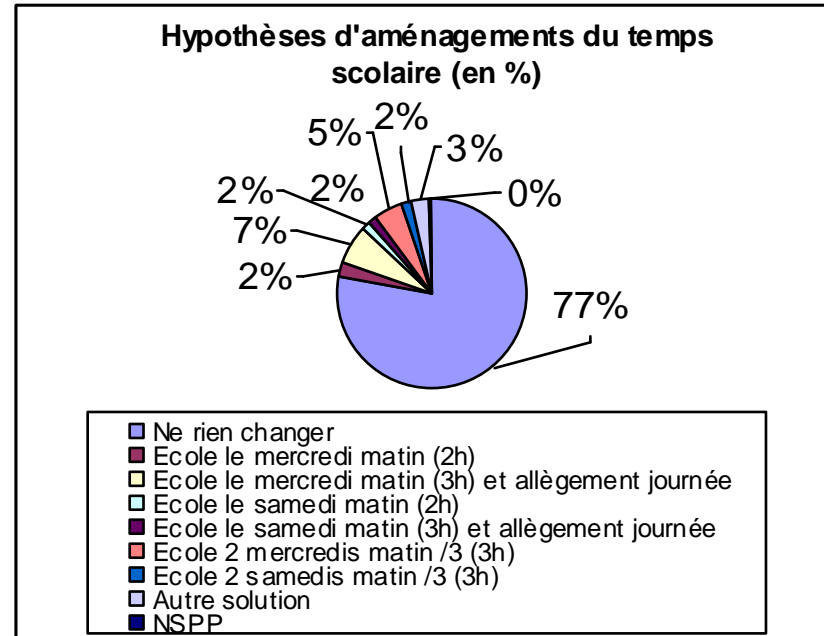
- 53 % des parents d'élèves des enfants de J.Jaurès Elémentaire souhaitent que les cours débutent entre 8h30 et 8h45.
- 50 % des parents d'élèves des enfants d'H. Barbusse souhaitent un maintien de la journée type actuelle « 8h45-11h45 / 13h30-16h30 »





IV - La semaine de l'enfant

1. Choix d'un aménagement du temps scolaire

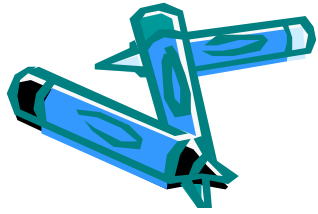


Globalement: Le système actuel est approuvé par 77 % des parents d'élèves.

14 % des parents se prononcent « pour l'école le mercredi matin »

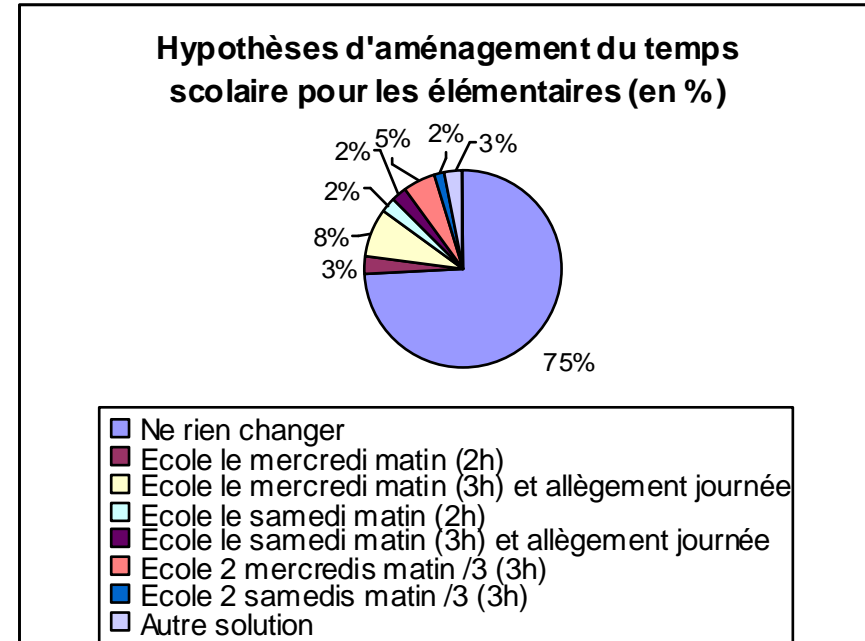
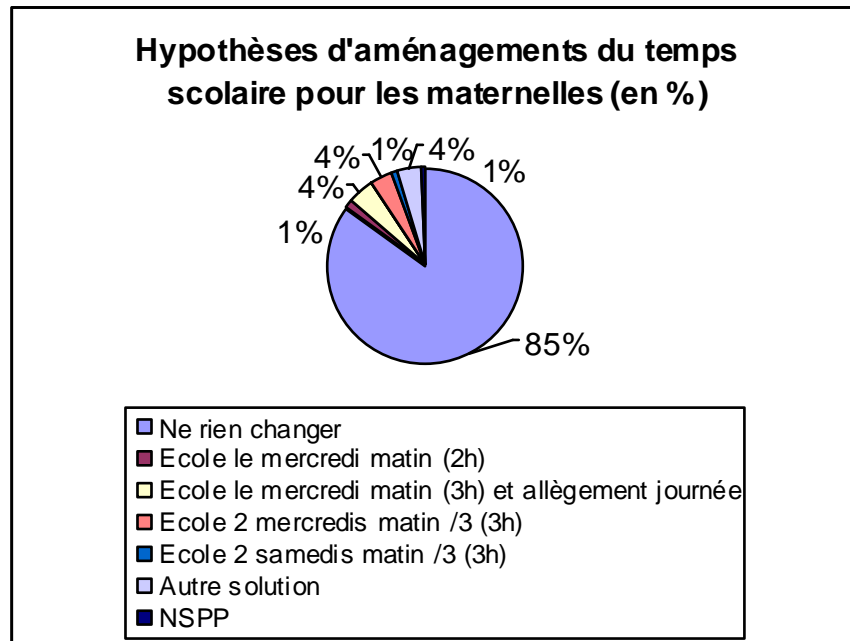
6 % des parents se prononcent « pour l'école le samedi matin »





IV - La semaine de l'enfant

1. Choix d'un aménagement du temps scolaire (suite)



Systeme actuel approuvé par 85 % des parents d'élèves de maternelle et 75 % des parents d'élèves d'élémentaire.

17 % des parents d'élémentaire se prononcent pour l'école le mercredi matin

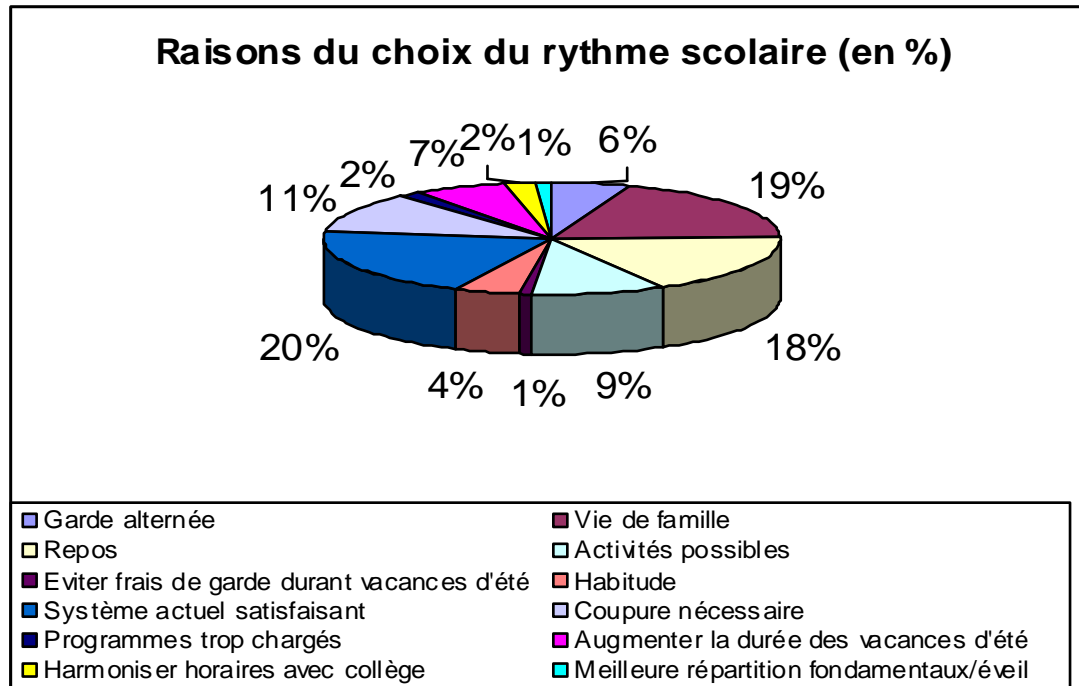
6 % des parents d'élémentaire se prononcent pour l'école le samedi matin



IV - La semaine de l'enfant

Septembre 2004

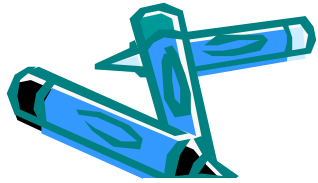
2. Raisons du choix d'un rythme scolaire



7% pensent que les vacances d'été sont trop courtes

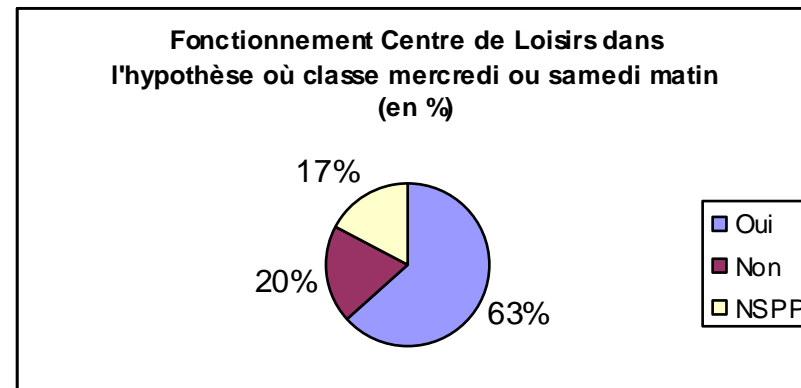
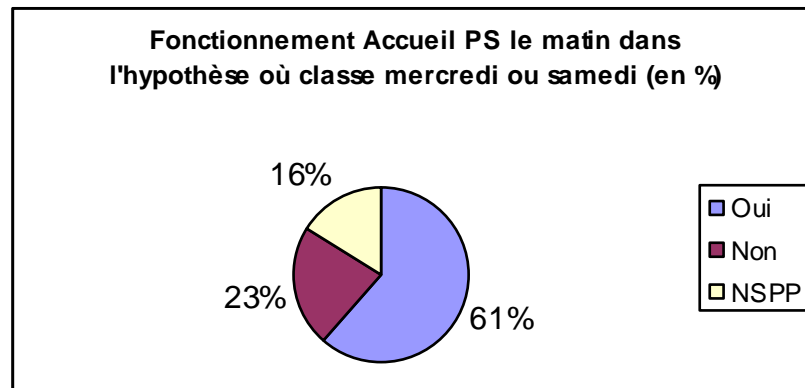
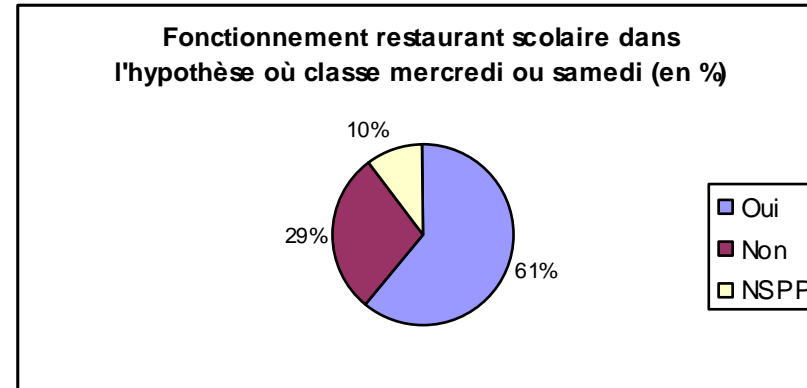
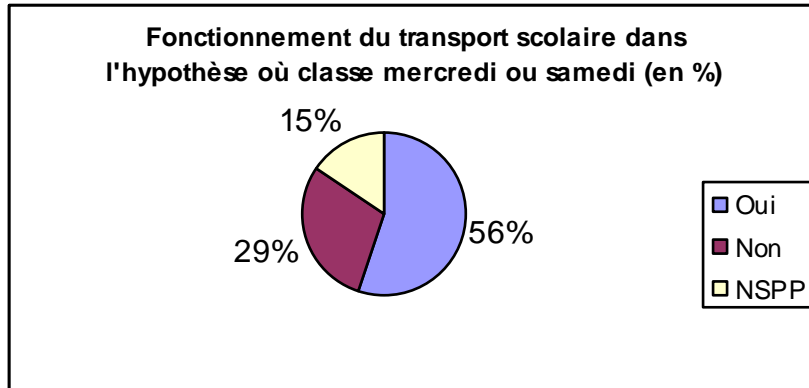
Principales raisons évoquées pour justifier le choix d'un système:

- une satisfaction du système en place (20%)
- la vie de famille (19%)
- le repos (18%)
- la nécessité d'une coupure (11%)
- les activités extrascolaires : sport, activités artistiques, etc (9%)

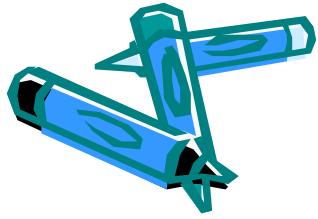


IV - La semaine de l'enfant

3. Fonctionnement transport, restaurant scolaire, accueil PS et Centre de Loisirs si classe mercredi ou samedi?



La majorité des parents des élèves se Tarnos souhaite un maintien des structures dans l'hypothèse de l'existence de classes le mercredi ou le samedi.



Conclusion

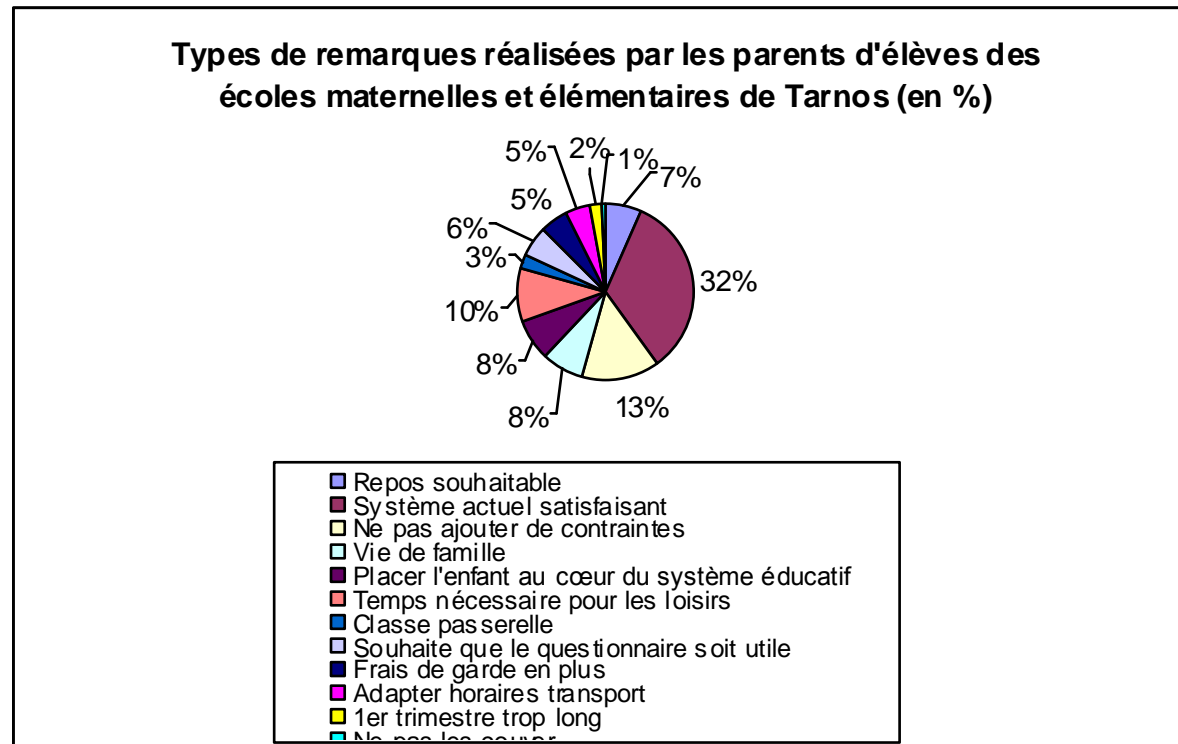
Septembre 2004

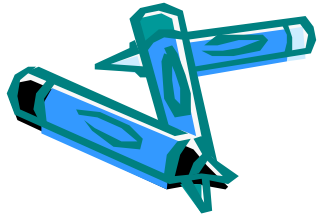
24 % des parents ont réalisé des remarques.

1/3 est satisfait du système actuel

Parmi eux: 13 % émettent le souhait de ne pas ajouter de contraintes

1/10 juge le système adéquat pour les loisirs

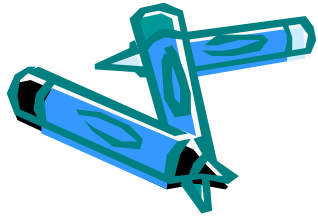




En vrac : remarques rencontrées

- Campagne pour aller au lit tôt
- Travail commun instituteurs / animateurs
- Confiance à l'enseignant pour la gestion de la journée
- Des sous Monsieur Fillon
- Après choix ne plus modifier la journée
- Arrêtons de les couvrir !





Septembre 2004

Remerciements:

- Ensemble des participants à cette projection
- Membres du groupe de travail du CEL sur l'aménagement du temps de l'enfant

