

Compte-rendu réunion Développement Durable

21 Décembre 2007

Présents : E. Gadoin, P. Guillemet, C. Josset, J.L. Kerouanton, N. Vincent

Excusé : T. Brousse

➤ Journée CGE – 23 octobre 2007

Emilie Gadoin a participé à Paris à la journée formation-action pour les responsables et porteurs de projet Développement Durable, de la Conférence des Grandes Ecoles. Une trentaine d'Ecoles étaient représentées.

Pour resituer le contexte : lors de la réunion des directeurs des Grandes Ecoles à Brest, en octobre 2006, il a été présenté l'importance des enjeux du développement durable :

- réchauffement climatique d'où montée du niveau des eaux, d'où migration de millions de personnes et problème de gestion de l'eau potable.
- démographie et développement économique : la population a été multipliée par 4 en 100 ans. Actuellement, 800 millions de personnes ont des problèmes pour trouver à se nourrir, 2 milliards ont des problèmes d'accès à l'eau potable. Nous sommes 6,5 milliards, les projections donnent 9 milliards d'ici 2050 d'où problèmes pour se nourrir, s'équiper, satisfaire les besoins en nourriture et énergie. Par ailleurs, le poids démographique de l'Europe va baisser (de 8-9% à 5-6% car la population croît moins vite qu'ailleurs). Une des façons de continuer à peser dans le monde est d'avoir un comportement exemplaire en terme de préservation de la planète.
- C'est la fin de l'économie fondée sur le pétrole peu cher, notre économie. Il faut trouver des alternatives
- L'environnement et la biodiversité sont essentiels, même du point de vue économique.

Face à cette situation, la CGE a décidé qu'on ne pouvait pas rester sans rien faire et que la responsabilité des Ecoles est de sensibiliser les ingénieurs qu'elles forment, futurs décideurs de demain, à ces problèmes primordiaux et urgents.

Un comité de pilotage a été mis en place et a conduit à l'élaboration d'un référentiel stratégique. Ce référentiel peut servir de cadre pour mettre en place une démarche de développement durable dans l'Ecole et peut servir d'indicateur pour évaluer sa position et les progrès accomplis.

Des tables rondes ont été organisées pour discuter des expériences de chacun. Des écoles de commerces sont en avance par rapport aux écoles d'ingénieurs quant à la prise en compte du développement durable dans la formation ainsi que dans la gouvernance et la gestion du campus. En effet, pour certains, cela va devenir « économiquement rentable » sur le plan de la gestion des risques. Aux dires des écoles qui ont mis en place une démarche de développement durable, le référentiel stratégique est un bon guide qui permet de se poser de bonnes questions et d'aborder tous les aspects à mettre en œuvre. L'ambiance était plus à l'échange qu'à la compétition : « Nous avons galéré pendant quelques années pour mieux faire, nous souhaitons faire partager nos réussites et nos erreurs afin que chacun puisse arriver plus rapidement à une meilleure démarche »

Les Ecoles qui ont réussi à mettre en place un plan d'actions ont précisé que les choses arrivent à se faire avec l'appui de la direction, la demande forte et l'engagement des étudiants ainsi que l'engagement d'une personne, au moins à mi-temps.

Il semblerait que, dans un futur proche, l'engagement dans une démarche de développement durable sera pris en compte dans l'évaluation des formations, au moins pour les écoles de commerce. La CGE se demande si elle pourrait demander à ajouter ce critère dans l'évaluation faite par la CTI.

➤ Référentiel

Le référentiel pour l'Ecole a été rempli et transmis à la CGE afin de constituer un état des lieux de toutes les Grandes Ecoles. Référentiel_RSO_250607_PolytechNantes_2007.pdf.
L'acronyme RG signifie « Responsabilité Globale ».

➤ Création du REFEDD

Le 24 octobre, a eu lieu au Ministère de l'Ecologie, du Développement et de l'Aménagement Durables les premières rencontres nationales réunissant des établissements d'enseignement supérieur et le réseau des étudiants pour le développement durable : présentation du référentiel stratégique de la CGE, présentation d'un « guide de bonnes pratiques », naissance officielle du REFEDD: REseau Français des

Etudiants pour le Développement Durable. Participation d'Emilie Gadoin et Alexandre Benoit (MAT4) pour Polytech'Nantes.

Beaucoup d'associations étudiantes étaient présentes et semblent très actives. De nombreuses initiatives sont portées par des étudiants sur les campus et en dehors. Les étudiants sont très motivés et conscients des enjeux !

Lors de cette journée, il a été présenté la Charte REFEDD : Charte des étudiants français pour le développement durable. <http://www.refedd.org/index.php/Charte-REFEDD.html> Il a été demandé aux associations de faire connaître cette charte pour que chacun puisse éventuellement la signer.

Notons également l'association « campus responsables » qui veut montrer des exemples inspirants de bonnes pratiques dans les campus en matière de développement durable et informer les étudiants et le grand public. L'Université de Nantes fait partie des 22 campus français (9 universités, 10 écoles de commerce, 3 écoles d'ingénieur) qui sont mobilisées (fichier joint : Guide Campus Responsables 2007.pdf)

➤ Idées pour l'organisation de manifestations

Lors de la journée du REFEDD, l'organisation se voulait visiblement dans le sens développement durable. Voici quelques idées visibles :

Pause café : café et jus de fruit issus de l'agriculture biologique et/ou du commerce équitable, eau si possible eau de ville, sinon eau de source dans de grandes bouteilles, gobelet en carton recyclable, une poubelle pour les produits recyclables et une pour les produits non recyclables.

Documentation : sac en coton équitable, crayon en matériel recyclable, document sur papier recyclé, impression par une imprimerie avec un label Imprim'Vert

➤ Nouveau club étudiant

Le club 02 a été créé, à Polytech, avec pour thématique l'environnement et plus généralement le développement durable. Il est composé d'une demi-douzaine de personnes et il a pour objectif d'installer une dimension environnementale dans la vie de l'école. Par exemple, les objectifs à court et moyen termes sont d'organiser des conférences, de développer le co-voiturage sur l'école et, pourquoi pas, la Chantrerie, de diminuer la consommation d'énergie de l'école... N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez participer.

Information communiquée par Alexandre BENOIT, étudiant Département MAT

➤ Livres consultables

Plusieurs livres ont été achetés. Ils peuvent être empruntés auprès d'Emilie Gadoin. Une commande auprès de la bibliothèque est prévue pour les ouvrages les plus pertinents.

« Le développement durable : approches plurielles » Y. Veyret, Initial, *Hatier*

« Le développement durable », F. Flipo, *Bréal*

« Le développement durable Maintenant ou jamais », D. Bourg & G-L Rayssac, *Découvertes Gallimard*

« Le développement durable au quotidien » F. Baddache, *Eyrolles*

« Le développement durable », F. Mancebo, *Armand Colin*

« Le développement durable », S. Brunel, *Que sais-je ?*

« Le développement durable, enjeux politiques, économiques et sociaux », C. Aubertin & F.-D. Vivien, *La documentation française*.

« Développement durable Quels enjeux géographiques ? » G. Granier & Y. Veyret, *La documentation française*.

➤ Les matinales de l'association AMIQUAL : information donnée par Laurence Charpentier

Le 16 novembre s'est déroulé une matinale sur le thème « développement durable » à l'IHT :

Introduction par Jean-Michel SIWAK. :

Engagement de l'école dans une politique de développement durable avec la mise en œuvre d'actions concrètes, Lien avec le dispositif université 21

Présentation d'ECOREV par Sandrine CORNET – responsable du projet Ecorev (fichier joint : plaquette Ecorev.pdf):

Projet de recyclerie à l'échelle territoriale, Co-construction du projet avec Nantes Métropole, Travail en lien avec les différentes associations et organismes de la région afin de développer une offre complémentaire et non concurrente (voir liste sur fichier joint : Annuaire récup-Sept 07.pdf), Protection de l'environnement par le retraitement des déchets produits par les ménages, création d'emploi et de lien social

Présentation de la mise en œuvre du développement durable à Nantes Métropole par Mme GUILLARD – responsable de la mission développement durable de Nantes Métropole

Notion de territoire forte - nouvelles politiques publiques de 2001 – intercommunalité et naissance du projet développement durable, Description de la méthode employée pour la définition des actions, leur mise en œuvre et leur suivi, Choix des sujets/actions en fonction des aspects environnementaux, sociaux et économiques et également en fonction des attentes et préoccupations de chacune des parties prenantes

Pour toute information complémentaire, contact : Laurence Charpentier

➤ Mobilité

Deux réunions ont eu lieu le 6 novembre et le 17 décembre avec quelques acteurs du site de la Chantrerie : Ecole des Mines, Véto, MHS, SCE, Polytech', Ecole de Design, Conseil Général, Ademe, Nantes Métropole. L'objectif est d'étudier les réponses possibles au problème de transport domicile-travail, en relation avec Nantes Métropole et le Conseil Général, le tout dans une démarche collective.

Une carte « nb de personnes par commune » est établie pour les personnels salariés (fichier ci-joint : Carte_071202_Chantrerie_effectifs_v3.pdf).

Pour limiter le nombre de voitures venant sur le site, plusieurs alternatives sont possibles : vélo, covoiturage, transport en commun (la voie fluviale semble conduire à des temps de trajet trop longs : de l'ordre d'une heure pour faire centre ville - Chantrerie). En ce qui concerne le covoiturage, un site internet existe pour Nantes-Métropole. A voir s'il est adapté à notre situation. En ce qui concerne les transports en commun, la démarche est inédite par rapport à l'élaboration classique de l'aménagement d'une ligne. En effet, en général l'aménagement est décidé et ensuite une étude d'impact mesure si les usagers sont bien ceux qui étaient attendus. Ici, on pourrait identifier la demande des usagers et, si la demande existe, discuter avec les organismes en charge du transport en commun si un aménagement est possible.

Le transport pour les personnes venant de Nantes et le transport pour les personnes extérieures à Nantes correspondent à des problématiques très différentes. Une enquête pourrait être faite pour mieux identifier les besoins de chacun ou d'un groupe représentant une problématique. La question se pose d'effectuer cette enquête en interne ou de demander une étude par un cabinet extérieur. Dans ce dernier cas, l'Ademe et Nantes Métropole pourraient attribuer une subvention jusqu'à 70%.

Pour finir, un site pour le coût comparé du transport : <http://www2.ademe.fr/calcullette-eco-deplacements/>

➤ Bilan Carbone

Le 10 décembre à l'Ecole des Mines de Nantes, Emilie Gadoin, Philippe Guillemet et Christophe Josset ont assisté à trois conférences sur le bilan Carbone : « Bilan Carbone : quoi et pour quoi faire ? » par Pierre Galio de l'Ademe, « Retour d'expérience de l'entreprise GAUTIER » par P. E. BERTHAULT, « Retour d'expérience de l'EMNantes » par B. LEMOULT.

Le bilan Carbone semble être un outil de diagnostic de ses pratiques et d'aide à l'amélioration de ses pratiques. Il apparaît important d'être formé à la méthode par l'Ademe ce qui donne accès à la dernière version de l'outil de calcul et la certification nécessaire à l'enseignement du bilan Carbone. Il serait peut-être judicieux qu'une personne par département de l'Ecole soit formée en ce sens (deux enseignants ont suivi la formation à l'IUT de Nantes, département GTE).

Si vous souhaitez faire votre bilan carbone personnel : www.bilancarbonepersonnel.org

➤ Projet Pierre Plate

Le 20 décembre, Daniel Dubois et Hervé Mourton ont participé à la présentation du projet « Pierre Plate » qui concerne la thématique « Energies Renouvelables et Bâtiment ». Différents intervenants sont consultés des milieux académiques, de la recherche, du bâtiment, des artisans. Le projet Pierre Plate vise à associer sur un même site : des bâtiments Basse Consommation ou Energie Positive, des solutions Energies Renouvelables, des moyens de « certification-labellisation-évaluation » et de formation. L'ambition est de faire une plateforme démonstrative à proximité de Nantes afin de tester différentes technologies de production, d'implanter une plateforme pour des prototypes et des plateformes pour la formation des artisans. Cette première réunion a présenté les grandes lignes du projet.

➤ Film la 11^{ème} heure

Emilie Gadoin a vu en avant première à l'Ecole des Mines le 19 décembre le film « la 11^{ème} heure » de L. De Caprio. C'est un film basé sur des images percutantes et l'intervention de personnalités scientifiques. Le film rappelle l'état actuel de la planète, les enjeux climatiques, écologiques et humaines, la relation entre l'homme et la nature. Il insiste sur la nécessité de changer radicalement de comportement (ce que semble nous permettre la technologie dans le domaine des énergies renouvelables si seulement elle était mise en place) et surtout de l'urgence de ce changement. Nous n'avons même pas dix ans pour réagir !