

Compte-rendu réunion Développement Durable

04 Juillet 2007

Présents : T. Brousse, E. Gadoin, P. Guillemet, C. Josset, J-L Kerouanton

➤ Projection-Débat « Une vérité qui dérange »

Emilie Gadoin a été invitée par l'université à assister à la projection du film « Une vérité qui dérange » avec Al Gore.

Ce film est vraiment une réussite pour sensibiliser un large public : il vulgarise de façon attrayante de vrais résultats scientifiques. A partir du mois de septembre, ce film pourra être diffusé dans les différentes UFR qui le demanderont, suivi d'un débat permettant de prendre du recul.

Le débat qui a suivi était animé par des acteurs du rectorat et de l'université. Plusieurs idées ont été exprimées :

Le film est réalisé par Al Gore et est avant tout destiné à un public américain. On y retrouve donc les liens entre politique, religion et morale qui font partie de la culture américaine. A nous de les interpréter comme tels.

L'enseignement Développement Durable est obligatoire depuis trois ans à l'Education Nationale au niveau primaire, collège, lycée. L'idée est d'éduquer le futur citoyen à la lucidité, la responsabilité, à des valeurs. Il vaut mieux éduquer **au** choix plutôt qu'éduquer **des** choix. Il est moins bien de faire de bons gestes imposés que de faire des gestes que l'on a choisis en connaissance. L'éducation se construit sur le sens que l'on donne à ses actes. Savoir, vouloir, agir. Savoir et agir sont assez simples à mettre en place, il faut arriver à transmettre le vouloir.

L'université de Nantes devrait avoir un rôle d'exemplarité. Des améliorations seront envisagées, au moins dans un premier temps sur les économies d'énergie concernant l'éclairage et les appareils en veille. En ce qui concerne le chauffage des bâtiments, le chantier est plus vaste...

Trois piliers pour le Développement Durable : Technologie, Education, Institution

Yves Lecointe a conclu la soirée en exprimant la volonté de la Présidence dans la mise en place d'un comportement citoyen, d'économies d'énergie (notamment bâtiments), de sensibilisation des étudiants lors de la formation pour le futur, pour nos enfants, pour la société qu'ils vont construire.

➤ Audit énergétique des bâtiments

Un projet industriel sera encadré à la rentrée 2007 par Christophe Josset et Emilie Gadoin sur « l'audit énergétique du bâtiment Isitem ». Le projet concernera un binôme d'étudiants du Département TE qui feront leur étude entre septembre et janvier. L'Ecole, en les personnes de Jean-Michel Siwak et Claude Robert, fournira un cahier des charges. Les étudiants seront amenés à proposer des solutions pour améliorer la dépense énergétique du bâtiment Isitem et l'impact environnemental: économies d'énergie, amélioration du bâtiment... Une ligne budgétaire existe dans le cadre du prochain CPER.

➤ Ecofab

Lors de la réunion du 21 juin (Christophe Josset, Emilie Gadoin), peu d'acteurs étaient présents (pb de date ?), nous étions quatre : P. Mentel de MHS, Clouet d'Atlanpole et nous deux ! Nous avons donné les consommations en chauffage, électricité et eau de l'Ecole, fournies par Claude Robert pour l'année 2006. L'objectif pour le mois de septembre est la détermination des partenaires, des données énergie du site, d'une feuille de route permettant le choix d'une solution technique et financière. Du point de vue technique, la biomasse est toujours envisagée en partenariat avec l'Ecole des Mines ; Dalkia a fait un démarche volontaire (impulsée par un ingénieur ex Isitem) pour participer à la gestion de l'équipement, Eneria a été contactée pour les moteurs en énergies renouvelables. Rien n'est encore figé et d'autres pistes sont possibles.

➤ Présentation Assemblée Générale du 12 juillet

Une présentation est prévue lors de l'Assemblée Générale des personnels le 12 juillet un transparent en tant que correspondant Réseau, un ou deux transparents en tant que chargé de mission Ecole.

L'intervention pour l'Ecole portera autour des items suivants : Technologie, Education, Institution. L'idée est de présenter la démarche, quelques actions prévues, sensibiliser les personnels, l'ensemble des usagers de l'Ecole, rappeler que toute initiative est la bienvenue.

➤ Réseau Polytech'

Lors de la réunion du 17 juillet à Paris, il est prévu de présenter notre première analyse sur le campus/école avec envoi électronique la semaine précédente de nos diagnostics/propositions.

Ce qui est fait en Développement Durable à l'Ecole en enseignement par Jean-Louis Kerouanton : MAT, TE et SEII ont répondu. Une journée éco-conception en SEII prévue l'année prochaine. Sinon, les réponses montrent un problème d'affichage, les thématiques relevant du Développement Durable semblent être diffuses dans plusieurs enseignements, on ne sait pas trop ce qui relève de ce thème ou non. Un enseignement électif HES « Environnement et développement durable » de 21hTD est fait par Xavier Michel en semestre 6.

Ce qui est fait en Développement Durable à l'Ecole en recherche par Thierry Brousse : LGMPA, IMN ont répondu. LTN, IHT, IREENA, IRCCyN vont à nouveau être sollicités. Les thèmes relevés concernent la propulsion : système de stockage d'énergie, conversion de l'énergie, pile à combustible, cellules photovoltaïques, procédure de chantier « 0 apport, 0 déchet » en collaboration avec le LCPC.

➤ **Actions possibles à la rentrée**

* Tableau de bord : Afin de pouvoir quantifier les économies éventuellement réalisées dans le futur, il serait bon d'avoir un tableau de bord avec les indicateurs des différentes consommations : chauffage, électricité (avec les différents postes : éclairage, ordinateur, clim... ?), eau, papier... Qui qui fait ? Prévu dans le cadre du projet industriel « audit énergétique du bâtiment Isitem » ?

* Actions à mener sur la problématique transport : Emilie Gadoin rencontrera Bernard Lemoult (EMN) à ce sujet le 18 juillet.

* Conférences à organiser en 2007-08 (une tous les deux mois) : Isoard sur le thème « Développement Durable, qu'est-ce que c'est ? », le film d'Al Gore avec débat Université 21, Peuportier « Ecoconception », un juriste « droit de l'environnement », un sociologue « dimension humaine et sociale du DD », Ademe « outil de calcul du cycle de vie »...

* Se rapprocher des actions de l'Université : papier recyclé, ampoules basse consommation, chasse d'eau économe, minuterie ou détecteur de présence pour l'éclairage... pour les mettre effectivement en place à l'Ecole

* Ademe, bilan produit, cycle de vie... sensibiliser/former les enseignants pour introduction dans l'enseignement

* Action réseau, BDE : concours Développement Durable

➤ **Engagement de l'Ecole dans le Développement Durable**

* Suivre l'exemple de l'Insa Lyon (ISO 14001) ?

* Conférence des Grandes Ecoles : charte (16 mai 2003), référentiel (25 juin 2007)

* Dossier CTI

* Projet à 5 ans

* Note d'orientation stratégique