

# Cours de Sciences

## Partie

### 1

## La Biologie



# Sommaire

## ➤ Les animaux -1

p. 4

- x Qu'est-ce que c'est ? C'est un(e)...
- x C'est un animal, ce sont des animaux
- x Combien y a-t-il de... ?
- x Liste de nouveaux animaux
- x Qu'est-ce qu'il mange ?
- x Résumé et exercices

## ➤ Les animaux -2

p.10

- x Qu'est-ce que c'est ? Où vit-il ?
- x Les couleurs et les adjectifs
- x Qu'est-ce que c'est ? Comment est-il ?
- x La classification
- x Les membres et les déplacements
- x La carte d'identité d'un animal
- x Résumé et exercices

## ➤ Les végétaux

p.21

- x Les différentes parties d'un végétal (= d'une plante)
- x Quel est le rôle de chaque partie d'un végétal ?
- x Les végétaux et les saisons
- x La reproduction des végétaux
- x La fécondation chez les fleurs
- x Différents fruits
- x Des fruits et des légumes
- x Les graines dans les fruits
- x Résumé et exercices

## ➤ Les animaux, les végétaux... Des êtres vivants

p.30

- x Qu'est-ce qu'un être vivant ?
- x Définition d'un être vivant
- x Différences entre un animal et un végétal
- x La plus petite partie de tous les êtres vivants = LA CELLULE
- x Les 5 grands groupes d'êtres vivants
- x Résumé et exercices

## ➤ Vocabulaire

p.45



# Important !!!

**Bonjour :**



**Debout :**



**Assis :**



**Silence :**



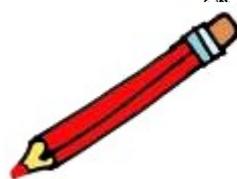
**Attention :**



**Écoute :**



**Crayon :**



**Écrire :**



**Lire :**



**Écrire au tableau :**



**Agenda :**



♂ : masculin

♀ : féminin

# LES ANIMAUX - 1

## PARTIE 1

### Qu'est-ce que c'est ?

### C'est un... C'est une...



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

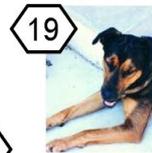


16

17



18



19



20



21



22

C'est un chien : n°\_\_  
 C'est un chat : n°\_\_  
 C'est un coq : n°\_\_  
 C'est un oiseau : n°\_\_  
 C'est un cheval : n°\_\_  
 C'est un requin : n°\_\_  
 C'est un lion : n°\_\_  
 C'est un tigre : n°\_\_  
 C'est un poisson : n°\_\_  
 C'est un poulain : n°\_\_  
 C'est un ours : n°\_\_  
 ♂ (*un*)

C'est une poule : n°\_\_  
 C'est une girafe : n°\_\_  
 C'est une souris : n°\_\_  
 C'est une fourmi : n°\_\_  
 C'est une jument : n°\_\_  
 C'est une lionne : n°\_\_  
 C'est une panthère : n°\_\_  
 C'est une araignée : n°\_\_  
 C'est une grenouille : n°\_\_  
 C'est une pieuvre : n°\_\_  
 C'est une moule : n°\_\_  
 ♀ (*une*)

## PARTIE 2

### C'est un animal – Ce sont des animaux

**Exemples :** C'est un chien. Ce sont **des** chiens. C'est une grenouille. Ce sont **des** grenouilles.

#### Complète :

C'est une fourmi...  
 C'est une souris...  
 C'est un tigre...  
 C'est un cheval...  
 C'est une jument...  
 C'est un lion...



C'est une lionne...  
 C'est une poule...  
 C'est un requin...  
 C'est un ours...  
 C'est une pieuvre...  
 C'est une araignée...

**PARTIE 3**

**Combien y a-t-il de... ?**

**Exemples :** Combien y a-t-il de chats ? Il y a 3 (trois) chats.

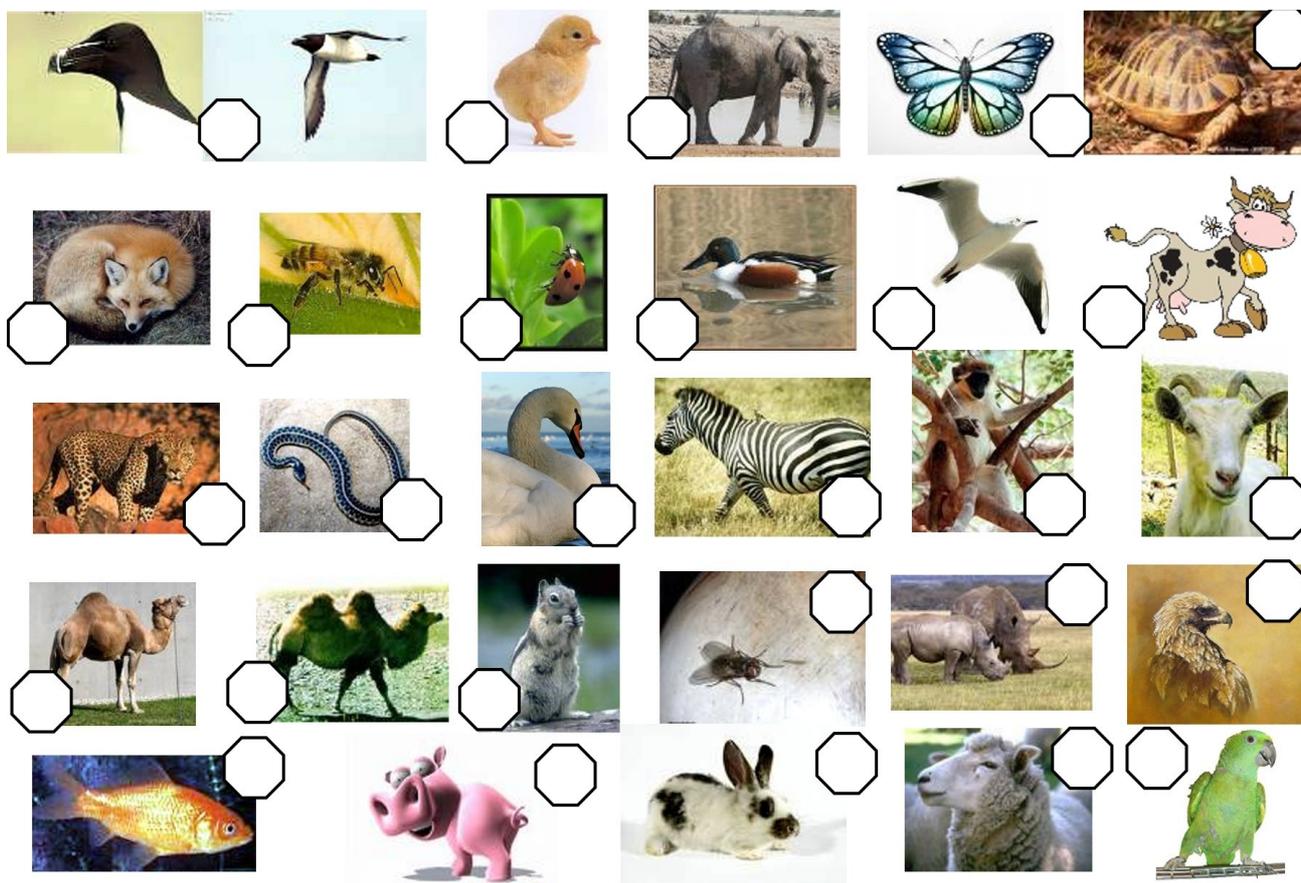
**Complète :**

Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 1 (un) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 2 (deux) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 3 (trois) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 4 (quatre) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 5 (cinq) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 6 (six) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 7 (sept) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 8 (huit) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 9 (neuf) \_\_\_\_\_.  
 Combien y a-t-il de \_\_\_\_\_ ? Il y a 10 (dix) \_\_\_\_\_.



**PARTIE 4**

**Liste de nouveaux animaux**

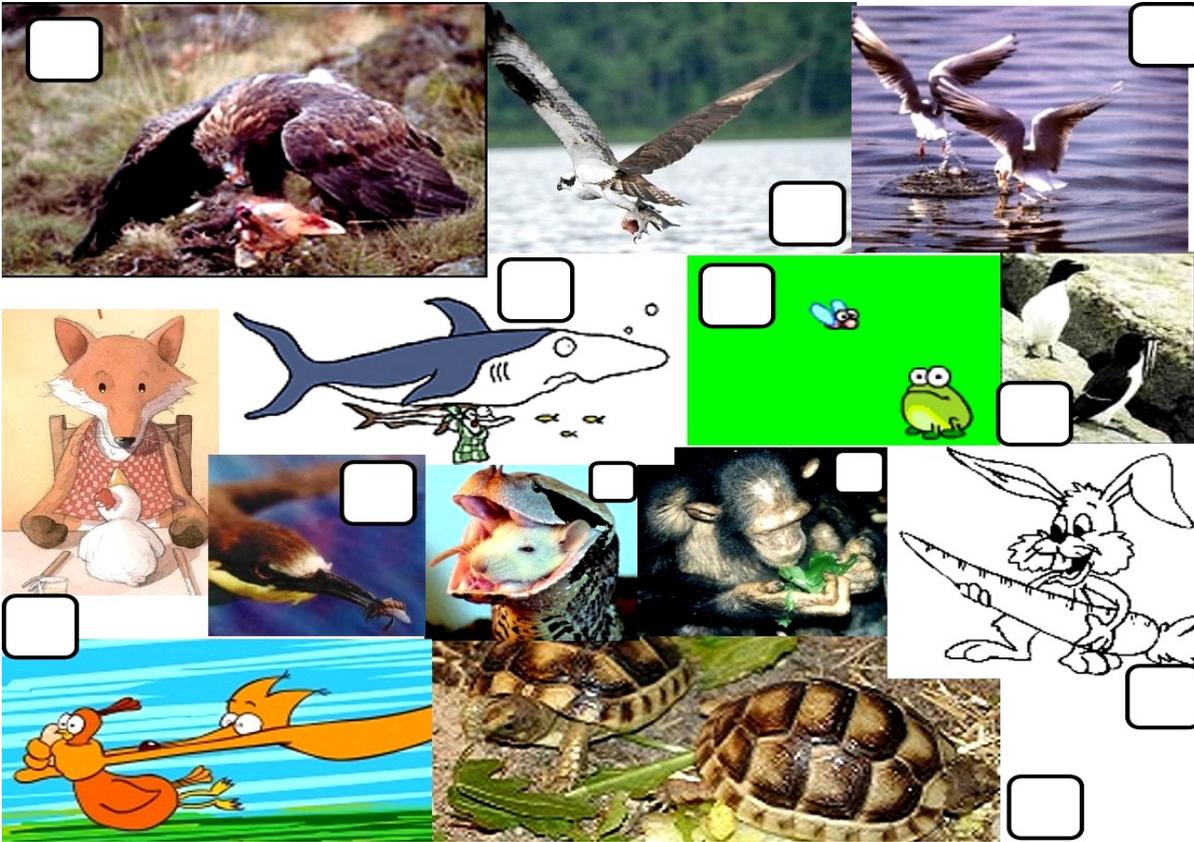


- |                      |                |                      |                  |
|----------------------|----------------|----------------------|------------------|
| 1. Le zèbre          | 8. Le singe    | 15. L'écureuil ♂     | 22. La vache     |
| 2. Le renard         | 9. La chèvre   | 16. La tortue        | 23. L'aigle ♂    |
| 3. Le rhinocéros     | 10. Le canard  | 17. Le papillon      | 24. Le cygne     |
| 4. Le dromadaire (!) | 11. Le cochon  | 18. La coccinelle    | 25. Le perroquet |
| 5. Le chameau (!!)   | 12. Le mouton  | 19. L'abeille        | 26. La mouette   |
| 6. Le léopard        | 13. Le lapin   | 20. Le poisson rouge | 27. Le pingouin  |
| 7. L'éléphant ♂      | 14. La serpent | 21. La mouche        | 28. Le poussin   |

**PARTIE 5**

**Qu'est-ce qu'il mange ?**

Exemples : **Chat/Souris** => C'est un chat. Il **mange** des souris.



1. Requin/poissons => C'est un \_\_\_\_\_. Il mange \_\_\_\_\_
2. Renard/poules => \_\_\_\_\_
3. Mouette/poissons => \_\_\_\_\_
4. Aigle/poissons => \_\_\_\_\_
5. Aigle/renards => \_\_\_\_\_
6. Pingouin/poissons => \_\_\_\_\_
7. Serpent/souris => \_\_\_\_\_
8. Grenouille/mouche => \_\_\_\_\_
9. Tortue/de la salade => \_\_\_\_\_
10. Lapin/ carottes => \_\_\_\_\_
11. Singe/fourmis => \_\_\_\_\_
12. Oiseau/abeilles => \_\_\_\_\_

RÉSUMÉ



**Vocabulaire :**

- |                  |                  |                   |                      |                   |
|------------------|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1) L'araignée ♀  | 11) La poule     | 22) Le pingouin   | 32) La mouche        | 42) Le canard     |
| 2) L'ours ♂      | 12) La souris    | 23) Le poisson    | 33) La serpent       | 43) le chameau    |
| 3) La fourmi     | 13) Le requin    | 24) Le poussin    | 34) La tortue        | 44) Le cochon     |
| 4) La girafe     | 14) L'oiseau ♂   | 25) Le poulain    | 35) Le cygne         | 45) Le dromadaire |
| 5) La grenouille | 15) La mouette   | 26) Le tigre      | 36) Le lapin         | 46) Le léopard    |
| 6) La jument     | 16) Le chat      | 27) L'abeille ♀   | 37) Le mouton        | 47) Le renard     |
| 7) La lionne     | 17) Le cheval    | 28) L'aigle ♂     | 38) Le papillon      | 48) Le rhinocéros |
| 8) La moule      | 18) Le chien     | 29) La vache      | 39) Le poisson rouge | 49) Le singe      |
| 9) La panthère   | 19) Le coq       | 30) L'écureuil    | 40) L'éléphant ♂     | 50) Le zèbre      |
| 10) La pieuvre   | 20) Le lion      | 31) La coccinelle | 41) La chèvre        |                   |
|                  | 21) Le perroquet |                   |                      |                   |

**Les Phrases :**

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Qu'est-ce que c'est ?   | C'est un(e)...  |
| C'est un(e)...          | Ce sont des...  |
| Combien y a-t-il de...  | Il y a...       |
| Qu'est-ce qu'il mange ? | Il mange des... |

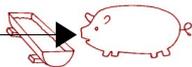
**Les Nombres :**

- |             |                    |                  |
|-------------|--------------------|------------------|
| Un(e) :     | Onze :             | Vingt et un(e) : |
| Deux :      | Douze :            | Vingt-deux :     |
| Trois :     | Treize :           | Vingt-trois :    |
| Quatre :    | Quatorze :         | Vingt-quatre :   |
| Cinq :      | Quinze :           | Vingt-cinq :     |
| Six :       | Seize :            | Vingt-six :      |
| Sept :      | Dix-sept :         | Vingt-sept :     |
| Huit :      | Dix-huit :         | Vingt-huit :     |
| Neuf :      | Dix-neuf :         | Vingt-neuf :     |
| Dix :       | Vingt :            | Trente :         |
| Quarante :  | Soixante-dix :     | Cent :           |
| Cinquante : | Quatre-vingt :     | Mille :          |
| Soixante :  | Quatre-vingt-dix : | Un million :     |

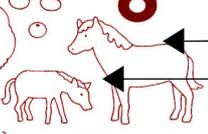
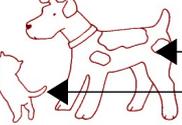
EXERCICE 1

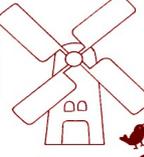
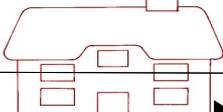
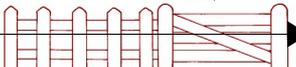
**La ferme**

**Complète :** Qu'est-ce que c'est ?

*Le cochon* → 

**a.** →  **b.** →  **c.** → 

**e.** →  **d.** →  **f.** → 

**h.** →  **g.** →  **i.** →  **j.** →  **k.** →  **l.** → 

**EXERCICE 2**

**Masculin ou féminin**

1- Trouve l'animal.

2- Féminin ou masculin ?

**LE**

o



**LA**

o







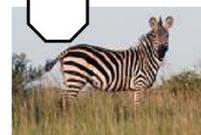






**EXERCICE 3**

**Les animaux**



Trouve les animaux :

- 1- La T\_\_\_\_\_
- 2- La \_\_\_\_\_ V\_\_\_\_\_
- 3- Les M\_\_\_\_\_
- 4- La \_\_\_\_\_ L\_\_\_\_\_
- 5- Le H\_\_\_\_\_
- 6- Le è\_\_\_\_\_
- 7- Le \_\_\_\_\_ N\_\_\_\_\_
- 8- Le H\_\_\_\_\_
- 9- Le \_\_\_\_\_ D\_\_\_\_\_
- 10- La \_\_\_\_\_ C\_\_\_\_\_
- 11- L' R\_\_\_\_\_
- 12- Le \_\_\_\_\_ G\_\_\_\_\_
- 13- La \_\_\_\_\_ S\_\_\_\_\_
- 14- Le \_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_

EXERCICE 4

Qu'est-ce qu'il mange ?



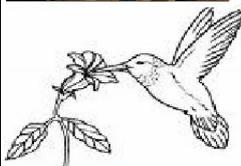
Le papillon mange le nectar des fleurs



La lionne mange un...



Le colibri...



Le hamster...



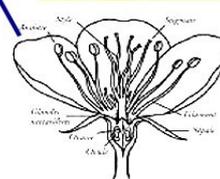
Le panda...



Le zèbre



Le fromage



Le nectar des fleurs



Le bambou



Les graines



Le chou



La carotte



L'herbe

# LES ANIMAUX - 2

## PARTIE 1

### Qu'est-ce que c'est ?

### Où vit-il ?



Exemple : Lion/savane : Le **lion** vit **dans la savane**.  
 Requin/mer : Le **requin** vit **dans la mer**.  
 Mouton/ferme : Le **mouton** vit **dans la ferme**.  
 Fourmi/forêt : La **fourmi** vit **dans la forêt**.

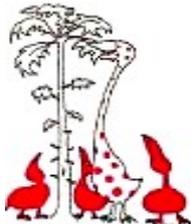
- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Cochon/ferme :    | 8. Tigre/savane :    |
| 2. Écureuil/forêt :  | 9. Vache/ferme :     |
| 3. Éléphant/savane : | 10. Zèbre/savane :   |
| 4. Girafe/savane :   | 11. Moule/mer :      |
| 5. Ours/forêt :      | 12. Araignée/forêt : |
| 6. Pieuvre/mer :     | 13. Poisson/mer :    |
| 7. Poule/ferme :     |                      |

## PARTIE 2

### Les couleurs et les adjectifs

- Avec des crayons de couleurs, colorie les rectangles suivants :



♂	grand/grande petit/petite beau/belle long/longue court/courte	♀		♂	blanc/blanche noir/noire vert/verte bleu/bleue gris/grise	♀
---	---	---	---	---	---	---

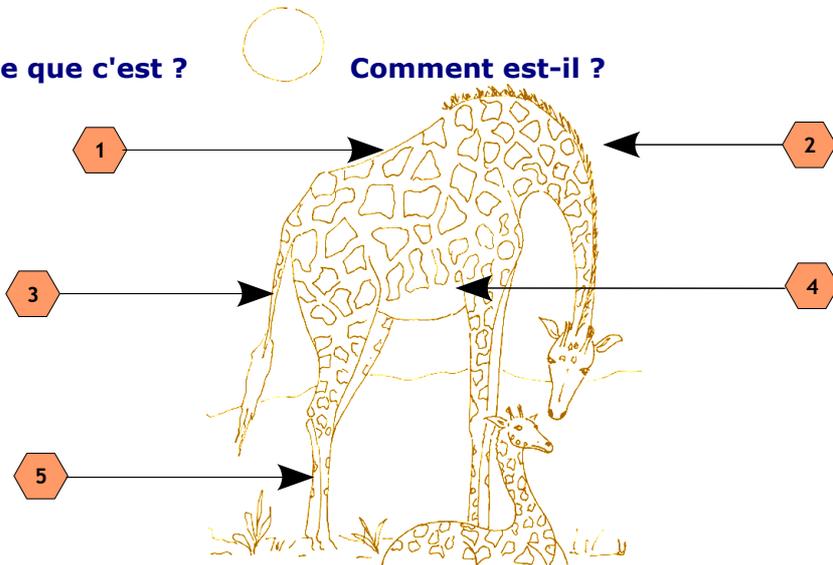
## PARTIE 3

### Qu'est-ce que c'est ?

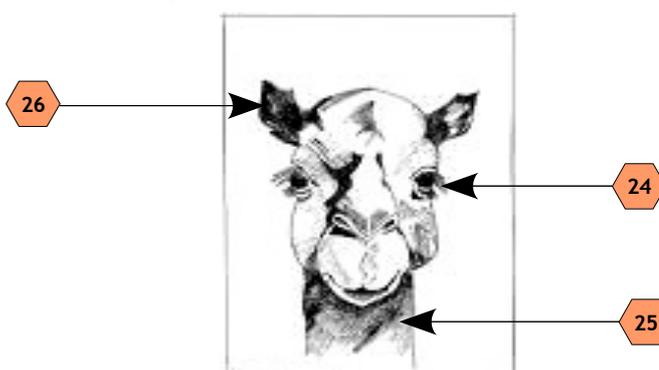
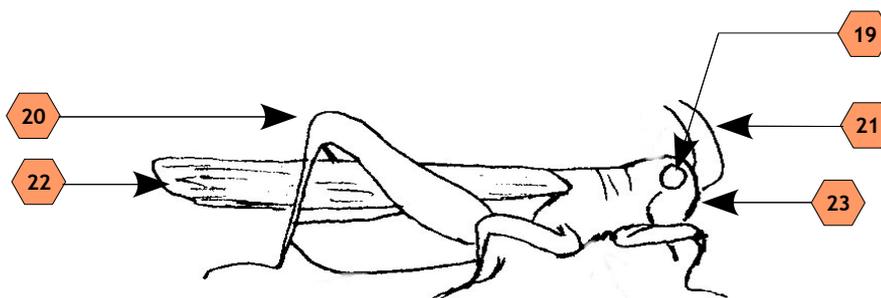
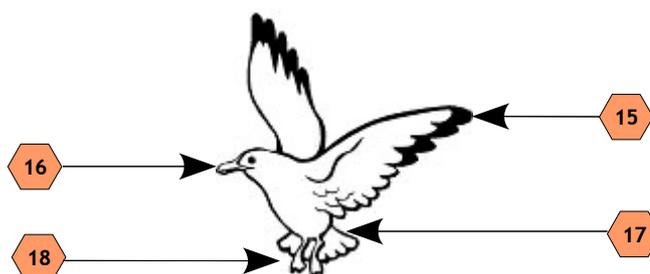
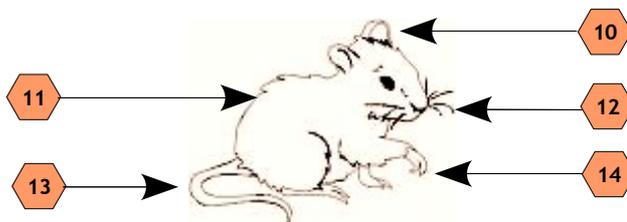
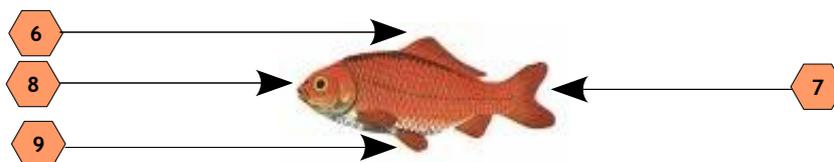
### Comment est-il ?

C'est une girafe.

- ✓ Elle est jaune.
- ✓ Elle a 4 (quatre) pattes.
- ✓ Elle a un grand cou.
- ✓ Elle a une grande queue.
- ✓ Elle a un ventre.
- ✓ Elle a un dos.
- ...



C'est un...



**Vocabulaire :**

- |                         |                                 |                 |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------|
| X le dos,               | X la nageoire,                  | X les antennes, |
| X le ventre,            | X les oreilles, une oreille,    | X l'œil         |
| X les pattes, la patte, | X les moustaches, la moustache, | X les yeux,     |
| X la tête,              | X les ailes, une aile,          | X la bouche,    |
| X la queue,             | X le bec,                       | X le cou.       |

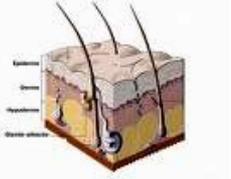
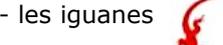
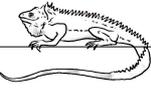
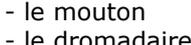


**PARTIE 1**

**La classification**

**C'est un animal...**

 <b>sans squelette</b> ou <b>avec un squelette externe</b>		 <b>avec le squelette</b> ( <i>interne</i> )	
<i>donc c'est un invertébré</i>		<i>donc c'est un vertébré</i>	
Avec un corps mou	Avec une carapace		
Donc c'est un <b>mollusque</b>  Ex. - la pieuvre - la moule - l'escargot 	Avec 6 pattes    C'est la famille des <b>insectes</b>	Avec 8 pattes    C'est la famille des <b>araignées</b>	
	Ex. - l'abeille - la fourmi  - la coccinelle 	Ex. - l'araignée 	

 Animal avec le squelette				
<i>donc c'est un vertébré</i>				
Avec des écailles libres  	Avec la peau nue  	Avec des écailles soudées  	Avec des plumes  	Avec des poils  
<b>C'est la famille des poissons</b>	<b>C'est la famille des grenouilles</b>	<b>C'est le famille des reptiles</b>	<b>C'est la famille des oiseaux</b>	<b>C'est la famille des mammifères</b>
Ex.  - les raies - les requins - les anguilles  	Ex.  - les grenouilles  	Ex.  - les serpents - les lézards - les iguanes  	Ex.  - l'aigle - le cygne - la poule - le canard - le perroquet  	Ex.  - le mouton - le dromadaire - le singe - le cochon - le renard - le chien - la souris - la chèvre

## PARTIE 5

## Les membres (pattes, ailes, nageoires) et les déplacements

Voler :Ils ont des **ailes**.Les insectes comme les abeilles et les papillons, **volent**.  
Les oiseaux comme les mouettes, **volent**.Sauter :Ils ont de **grandes pattes** arrières.Les grenouilles **sautent**.  
Les insectes comme les sauterelles, **sautent**.Nager :Ils ont des **nageoires**.Les poissons comme les requins et les raies, **nagent**.  
Les mammifères comme les dauphins et les baleines, **nagent**.Courir :Ils ont des **pattes musclées** (  )Les mammifères comme le léopard, la panthère et le cheval, **courent** très vite.Marcher :Ils ont des **pattes**.Les mammifères comme les éléphants, **marchent**.  
Les insectes comme les fourmis, **marchent**.Ramper :Ils n'ont **pas de pattes** ou de **très petites pattes**.Les reptiles comme les serpents et les lézards, **rampent**.

**PARTIE 6**

**La carte d'identité d'un animal**

**Fiche 1**

C'est un **animal sans squelette** donc c'est un **invertébré**.  
L'animal a 6 pattes. C'est la famille des **insectes**.  
C'est une **mouche**.

La mouche a 2 ailes. Elle a de grands yeux. Elle a des antennes.  
Elle est verte. Elle **vit** dans les maisons.  
Elle **mange** des petits insectes.  
Elle **vole**.



**Fiche 2**

C'est un **animal avec un squelette** donc c'est un **vertébré**.  
L'animal a des écailles soudées. C'est la famille des **reptiles**.  
C'est un **serpent**.

Le serpent n'a pas de membres. Il a une grande langue.  
Il est vert. Il **vit** dans la forêt.  
Il **mange** des petits animaux comme des souris.  
Il **rampe**.



**Fiche 3**



**Fiche 4**



**Fiche 5**



**Fiche 6**



## RÉSUMÉ

✓ **Vocabulaire :**

Lieu de vie : La savane, la mer, la ferme, la forêt.

Les couleurs : Rouge, bleu, jaune, vert, blanc, noir, gris, orange, multicolore.

Adjectifs : Grand, petit, beau, long, court.

Les organes : Le dos, le ventre, la patte, la tête, la queue, la nageoire, l'oreille (♀) la moustache, l'aile (♀) le bec, l'antenne (♀) l'oeil/les yeux, la bouche, le cou, les membres (= les pattes, les ailes, les nageoires)

La classification : Le squelette, un invertébré, un vertébré.  
La famille, le groupe.  
Le corps mou, un mollusque.  
La carapace, un insecte.  
Une écaille (libre, soudée), un poisson, un reptile.  
La peau nue, les plumes (♀)  
Un poil, un mammifère.

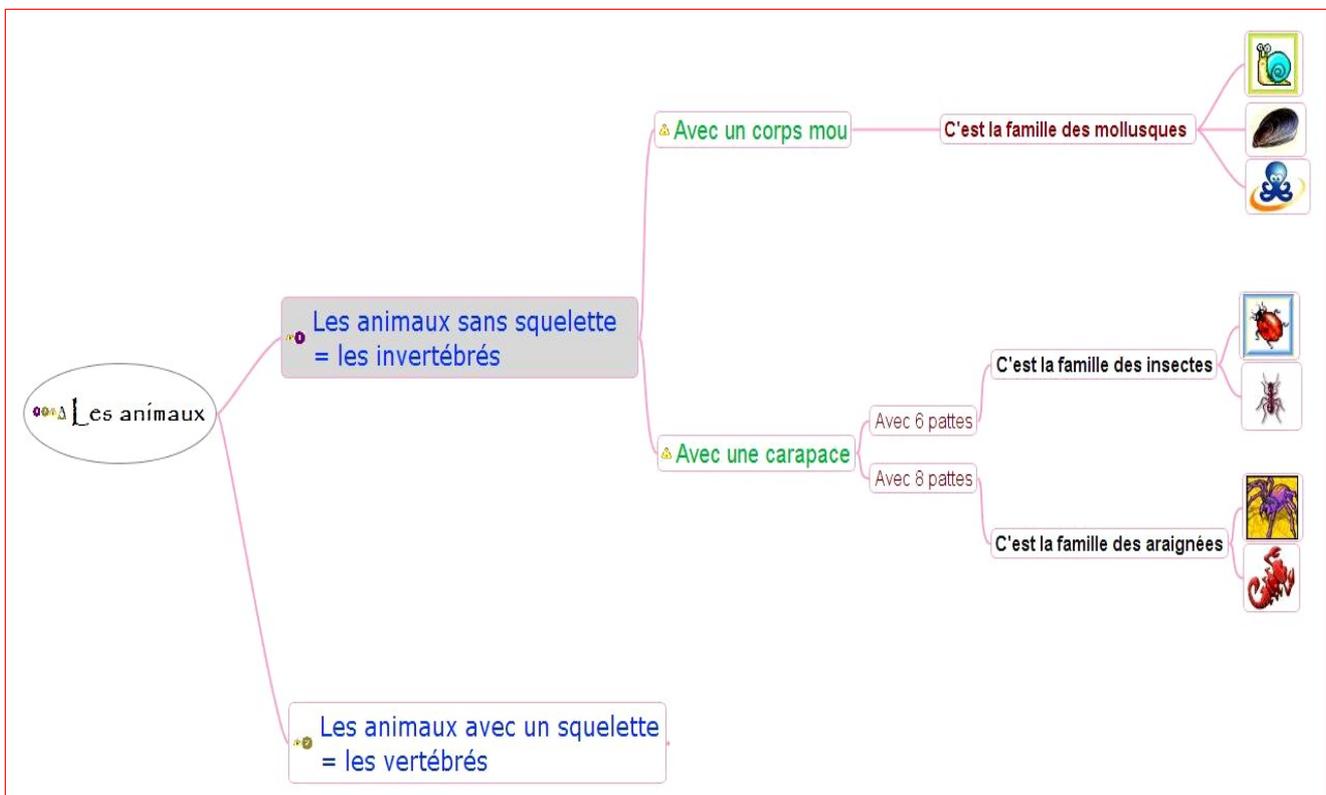
Autres animaux : Un escargot, un lézard, un iguane, une raie, une anguille, une sauterelle, un dauphin, une baleine.

Le déplacement : Voler, sauter, nager, courir, marcher, ramper.

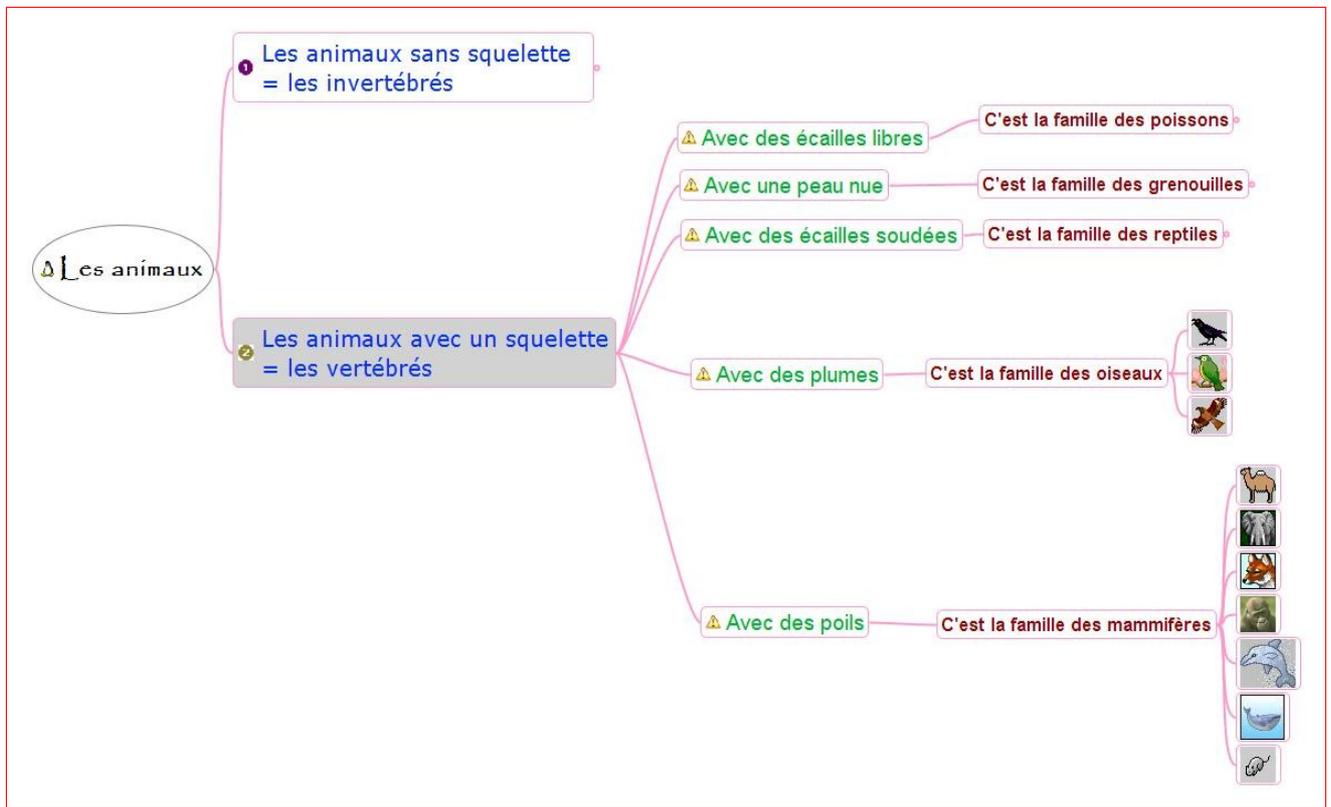
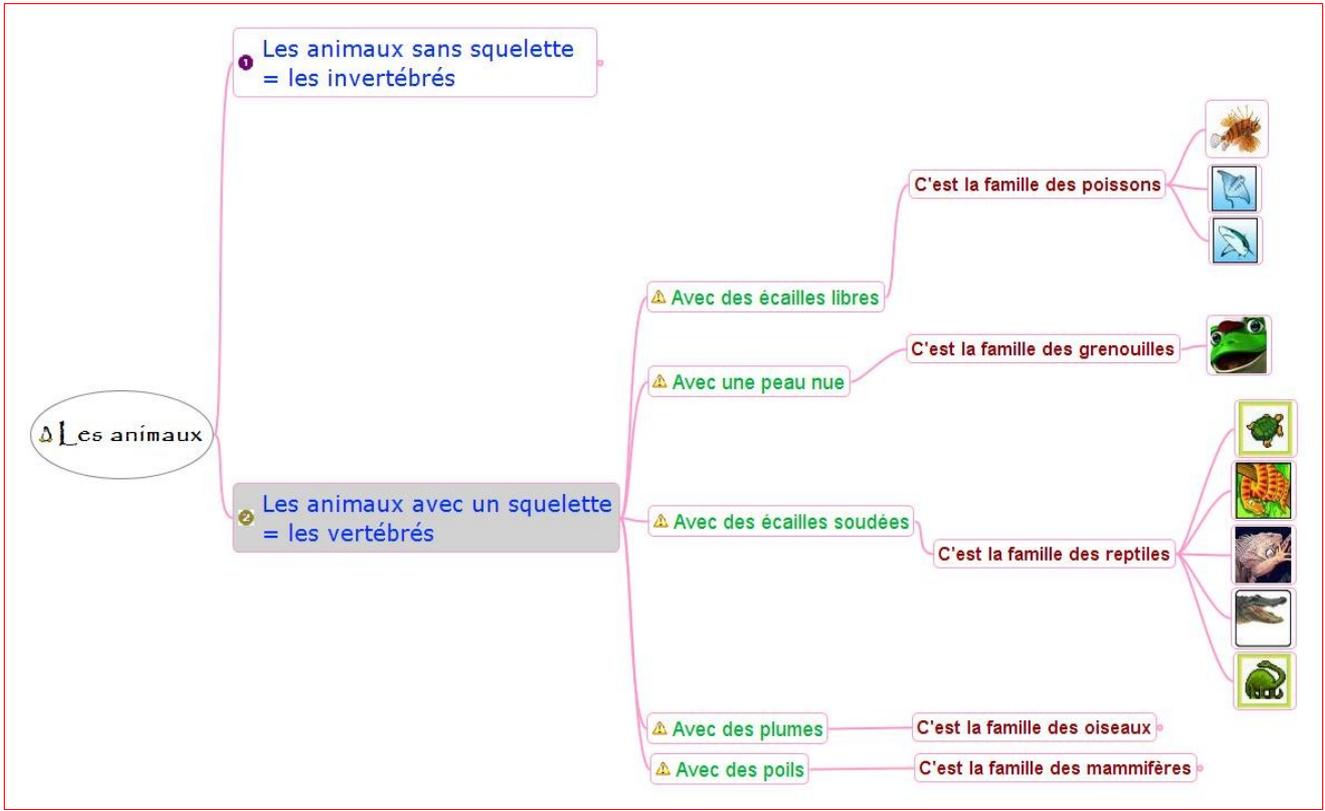
La carte d'identité : Quelle est sa **classification** ? Qu'est-ce que c'est ?  
Comment **est**-il ? Qu'est-ce qu'il **a** ?  
Où **vit**-il ?  
Qu'est-ce qu'il **mange** ?  
Comment **se déplace**-t-il ?

✓ **Schémas de la classification :**

Les invertébrés :



Les vertébrés :



**EXERCICE 1**

Sur une feuille, écris la carte d'identité des 4 animaux suivants.



Le dinosaure



L'écureuil (♂)



L'autruche



La libellule

**EXERCICE 2**

**Entoure :**

- x en rouge = les insectes
- x en bleu = les mollusques
- x en vert = les reptiles
- x en noir = les mammifères



La chenille et le papillon



Le kangourou



La puce



La pieuvre



Le calmar



La chauve-souris



Le hérisson



Le panda



Une huître



Le varan



Le caméléon



La sauterelle



Le scarabée



Le Crocodile



Le sanglier



L'escargot



Les dinosaures

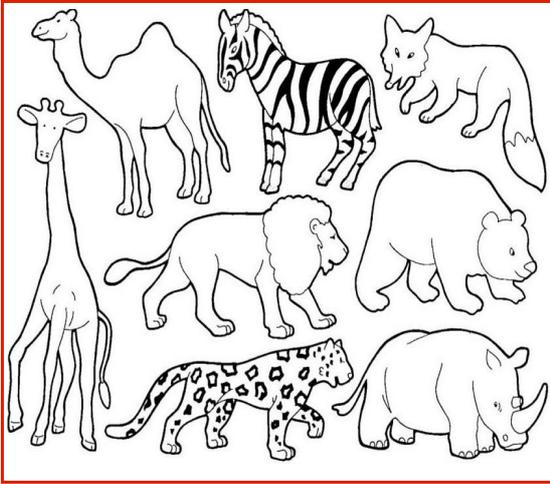


Le bélouga

**EXERCICE 3**

**Donne un titre et décris cette image.**

Les animaux de la \_\_\_\_\_

A large grid area for writing the title and description of the animal collection.

**EXERCICE 4 :**

**Quel est le point commun dans chaque groupe d'animaux ?**

A grid area for writing the common point for the snail, ladybug, and spider group.A large grid area for writing the common point for the penguin, seagull, and chicks group.A large grid area for writing the common point for the bat, panda, and rabbit group.

**EXERCICE 5 :**

**Complète le tableau**

	 Chat domestique	 Pigeon biset	 Crabe	 Écureuil roux	 Moineau domestique	 Truite de mer
Yeux	XX					
Squelette à l'intérieur	XX					
Squelette à l'extérieur						
Nageoires						
4 membres	XX					
4 antennes						
10 pattes						
Ailes						
6 pattes						
Mamelles	XX					
Poils	XX					

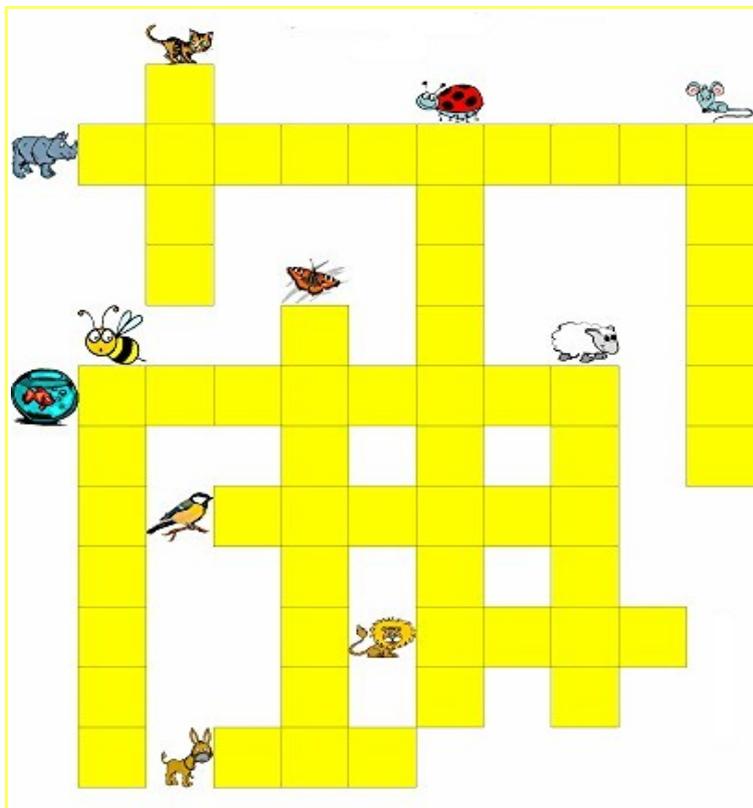
**EXERCICE 6 :**

**Mots croisés**

et

**Mots cachés**

Complète ces mots croisés.



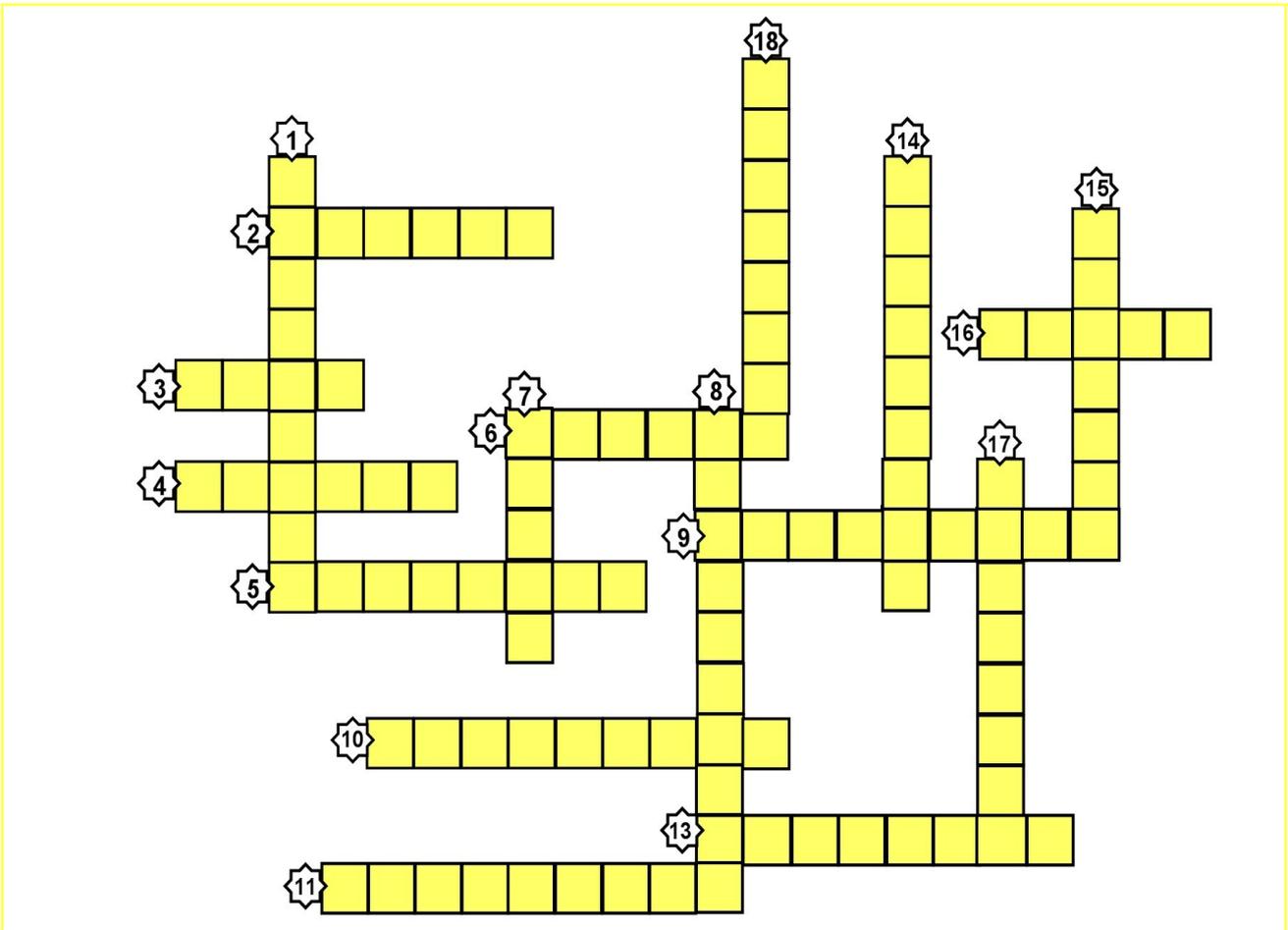
Trouve au moins 12 animaux cachés verticalement et horizontalement dans cette grille.

y	c	h	a	t	o	r	t	u	e	l	o
a	n	e	s	s	e	o	t	a	r	i	e
c	h	a	m	e	a	u	h	p	a	o	n
k	a	p	a	n	t	h	e	r	e	n	j
z	m	o	u	t	o	n	f	b	v	e	r
d	s	u	f	m	a	r	m	o	t	t	e
a	t	h	s	u	p	a	a	a	i	l	c
i	e	i	o	l	u	t	n	i	g	i	a
g	r	b	u	o	c	j	e	o	r	o	s
l	z	o	r	t	e	c	h	i	e	n	t
e	t	u	i	g	u	a	n	e	p	n	o
o	u	r	s	e	r	p	e	n	t	e	r

2 Mots nouveaux : un aquarium  
un âne

EXERCICE 7 :

Mots croisés



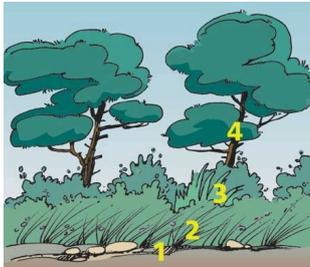
**Définitions :**

1. C'est une famille d'animaux à corps mou.
2. Qu'est-ce qu'un canard ?
3. Ils permettent de voir.
4. C'est un poisson avec de grandes dents.
5. C'est un mollusque avec une coquille sur le dos.
6. Les chats les mangent.
7. C'est un mammifère vivant dans la forêt et qui mange des bananes.
8. Il n'a pas de squelette.
9. Ils ont un squelette.
10. Ce sont les membres des poissons.
11. Qu'est-ce que la chauve-souris ?
12. **(Voir en dix-huit )** Elles font parties des mammifères marins.
13. Ils ont des écailles soudées.
14. Ce sont les squelettes externes des insectes ou des araignées.
15. Ce sont des invertébrés vivant dans la forêt. Elles sont noires ou rouges.
16. Elle se trouve chez les oiseaux seulement.
17. Elle a 8 pattes.

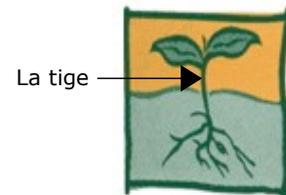
# LES VEGETAUX

## PARTIE 1

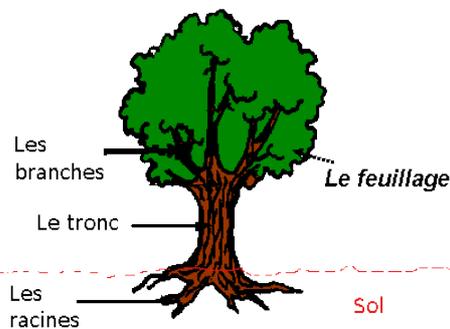
### Les différentes parties d'un végétal (= d'une plante)



- 1- Le sol
- 2- L'herbe
- 3- Le buisson
- 4- L'arbre



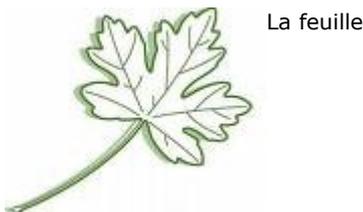
La tige



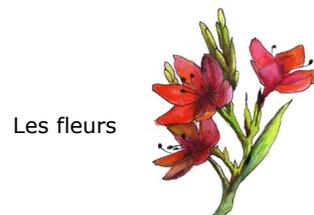
- Les branches
- Le tronc
- Les racines
- Le feuillage



Les bourgeons



La feuille



Les fleurs



Les fruits



Les graines



Les légumes

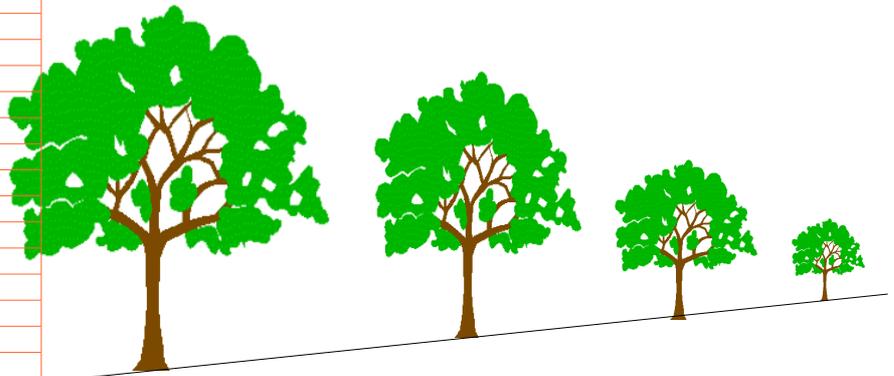
**PARTIE 2**

**Quel est le rôle de chaque partie d'un végétal ?**

➤ **Complète le tableau avec les définitions suivantes :**

- 1- C'est un grand végétal. Il a des racines, un tronc et des feuilles.
- 2- Elle **permet** la **reproduction** du végétal (avoir des petits, faire des bébés)
- 3- Elles sont (**se trouvent**) dans les fruits. Elles **protègent** l'**embryon** du végétal.
- 4- Ce sont les parties du végétal que l'on peut manger (les racines, les feuilles...)
- 5- C'est le lieu où sont les végétaux. On y trouve de l'eau et des **sels minéraux**.
- 6- C'est un petit arbre.
- 7- Elles se trouvent dans le sol. Elles prennent l'eau et les minéraux pour **nourrir** le végétal.
- 8- C'est le lieu de **naissance** des feuilles et des fleurs.
- 9- C'est l'ensemble de feuilles.
- 10- Elles **transportent** l'eau et les minéraux vers les feuilles.
- 11- C'est la **transformation** de la fleur après la reproduction. Ils **portent** les graines.
- 12- Elle est verte. Elle permet de faire la **photosynthèse** (faire la nourriture pour le végétal)
- 13- C'est un très petit végétal.
- 14- C'est la partie de l'arbre qui portent les branches et le feuillage.
- 15- C'est une structure plus petite que le tronc.

	Définition
Le sol	5
L'herbe	
Le buisson	
L'arbre (un arbre)	
Les branches (une branche)	
Le tronc	
La tige	
Les racines (une racines)	
Le feuillage	
Les bourgeons (un bourgeon)	
La feuille	
Les fleurs (une fleur)	
Les fruits (un fruit)	
Les légumes (un légume)	
Les graines (une graine)	



➤ **Mots nouveaux :**

- ✓ **la reproduction** : avoir des petits
- ✓ **permettre** : être possible
- ✓ **se trouver** : être, se situer
- ✓ **la naissance** : formation
- ✓ **protéger** : garder, préserver
- ✓ **un embryon** : futur bébé
- ✓ **les sels minéraux** : les éléments chimiques du sol
- ✓ **nourrir** : donner la nourriture
- ✓ **transporter** : apporter, *faire aller*
- ✓ **transformation** : changement
- ✓ **porter** : avoir sur soi
- ✓ **photosynthèse** : faire la nourriture pour un végétal



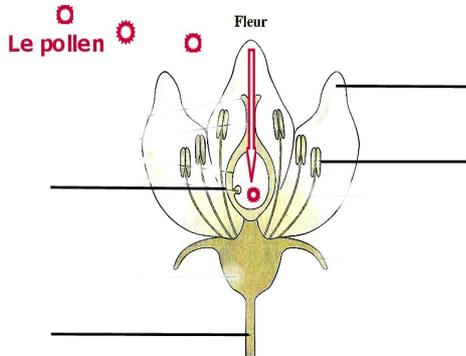




**PARTIE 5**

**La fécondation chez les fleurs**

- **La fécondation** : c'est la rencontre entre le pollen et le pistil.
- **Complétons le schéma**



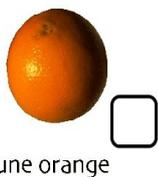
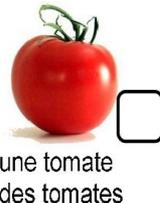
1. **Les sacs à pollen** fabriquent *le pollen* →
2. Le vent, les insectes, les petits animaux apportent le pollen vers la fleur.
3. Les pollens entrent dans **le pistil**.
4. C'est la naissance des graines.
5. Après la fécondation, la fleur se transforme en fruit.
6. Le fruit protège les graines.
7. Dans les graines, il y a l'embryon qui donne le jeune végétal.

**Mots à placer** : un sac de pollen, un pétale, la tige de la fleur, le pistil

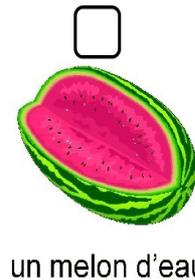
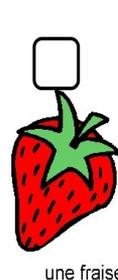
**PARTIE 6**

**Différents fruits**

- **Trouve le numéro correspondant au fruit.**



1. Ils sont verts. Ils sont longs et fins.
2. Ce sont des bananes
3. Pastèque est aussi son nom.
4. Il est très acide.
5. Ils sont rouges ou blancs. Ils permettent de faire du vin.
6. L'arbre des noix de coco est le cocotier.
7. Son arbre s'appelle le poirier.
8. Elle vient du fraisier.
9. Elle porte le nom d'une couleur.
10. C'est un fruit de couleur verte. Il a des petits poils sur la peau.
11. C'est une cerise.
12. Elles viennent du framboisier.
13. Il est vert. Il est gros. C'est un fruit car il a des graines.
14. Ils sont rouges, verts ou jaunes. Petits et rouges, ils sont très piquants.
15. Son arbre est le pommier.
16. Elle est ronde et rouge. En cuisine, elle se mange en salade.
17. Elle a une peau violette, noire et c'est un fruit car elle a des graines.



**PARTIE 7**

**Des fruits et des légumes**



L'aubergine



le concombre

un poivron  
des poivrons



une tomate  
des tomates

➤ Ces 4 légumes sont **des fruits** car :

- x ils sont tous le résultat de la transformation des fleurs
- x ils ont tous des graines.

➤ Le citron n'est pas sucré, il est acide.



un citron

**PARTIE 8**

**Les graines dans les fruits**

- Il y a 2 types de graines : le **noyau** et les **pépins**.
- Place les exemples de fruits à noyau ou à pépins dans le tableau.

- ✓ La banane
- ✓ la cerise
- ✓ la poire
- ✓ la noix de coco

➤ Colle des images de fruits dans le tableau.

Le noyau		Les pépins	
<i>Exemples :</i>		<i>Exemples :</i>	
 Un abricot	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center; padding: 10px;">Colle une image</div>	 une orange	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center; padding: 10px;">Colle une image</div>
 une pêche	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center; padding: 10px;">Colle une image</div>	 La pomme	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center; padding: 10px;">Colle une image</div>

RÉSUMÉ✓ **Vocabulaire**

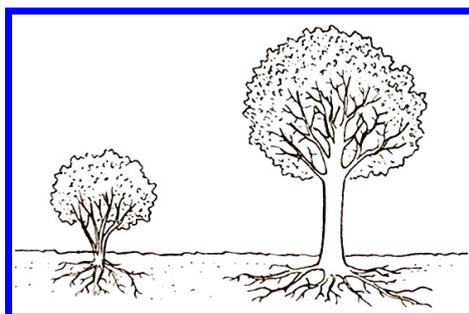
acide	la transformation	les graines
apporter	le buisson	les légumes
donner naissance	le feuillage	les pépins
grandir	le noyau	les racines
l'arbre	le pétale	les saisons
l'automne	le pistil	les sels minéraux
l'embryon	le pollen	nourrir
l'été	le printemps	permettre
l'herbe	le sac de pollen	photosynthèse
l'hiver	le sol	porter
la fécondation	le tronc	pousser
la feuille	le végétal = la plante	protéger
la naissance	les bourgeons	se trouver
la rencontre	les branches	sucré
la reproduction	les fleurs	transformation
la tige	les fruits	transporter

✓ **Liste des fruits**

l'abricot	la noix de coco	le concombre
l'aubergine	la pastèque	le haricot
l'orange	la pêche	le kiwi
la banane	la poire	le melon d'eau
la cerise	la pomme	le poivron
la fraise	la tomate	le raisin
la framboise	le citron	

✓ **Le cycle de vie des végétaux**

- x **La graine** dans le sol donne naissance à un **jeune végétal**. Le jeune végétal grandit et donne **l'arbre**.
- x Au printemps, les bourgeons forment des feuilles vertes, et ensuite à de nouvelles **fleurs**.
- x Dans **le sac de pollen** des fleurs, il y a de nombreux **pollens**. Ils volent vers d'autres fleurs. Il y a **la fécondation**.
- x Les fleurs se transforment alors en **fruits**.
- x Dans le fruit, il y a des graines. Dans les graines, il y a les embryons.
- x L'embryon est le futur « bébé » végétal.

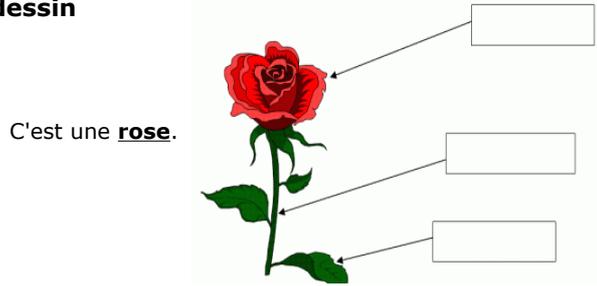


L'arbre grandit, il pousse.

**EXERCICE 1**

**Structure de la rose**

➤ Complète le dessin

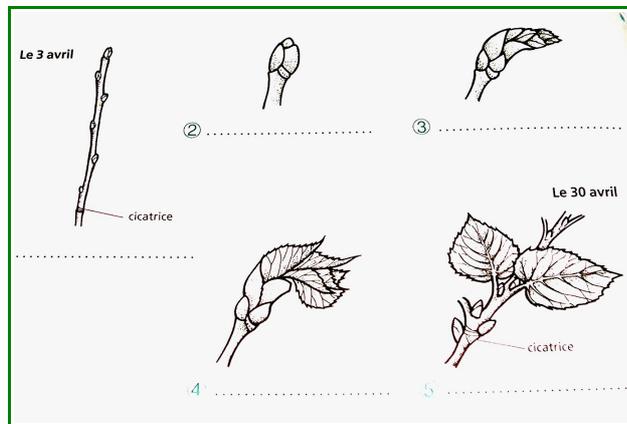


**EXERCICE 2**

**La naissance des feuilles ?**

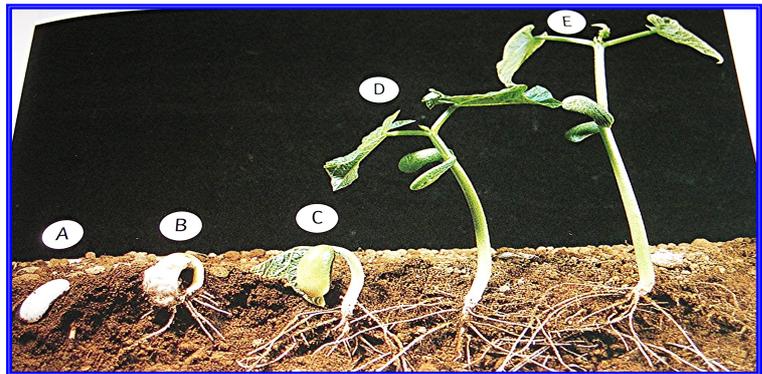
➤ Place le bon titre sur chaque image :

- ◆ le bourgeon grandit
- ◆ le bourgeon
- ◆ la sortie des feuilles
- ◆ les feuilles
- ◆ la branche



**EXERCICE 3**

**La graine grandit**



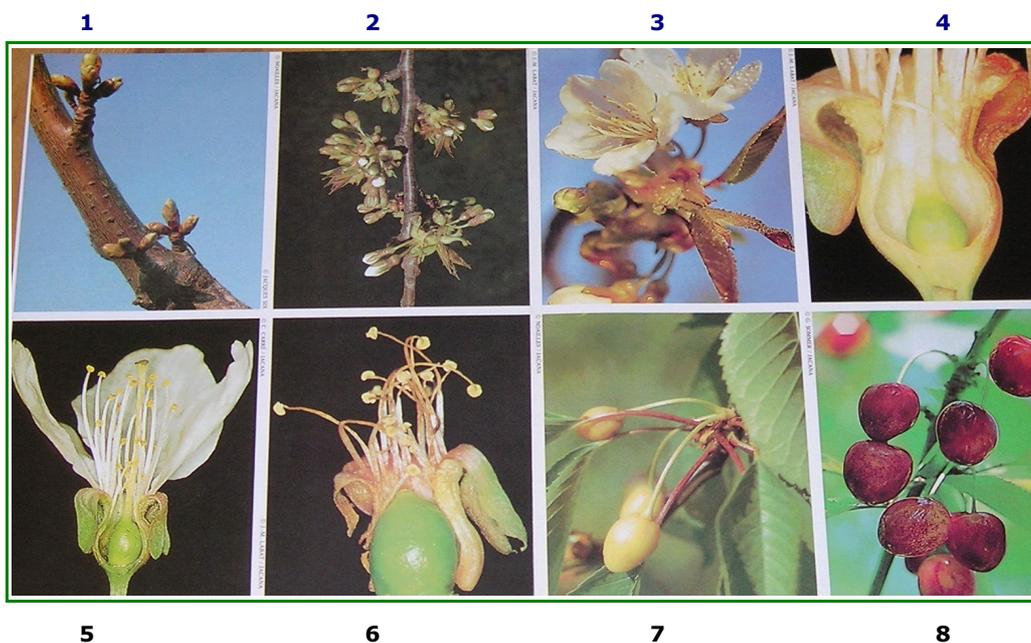
➤ Écris une phrase pour chaque étape de la croissance\* de la graine.

A :  
 B :  
 C :  
 D :  
 E :

\*La croissance : c'est grandir

EXERCICE 4

La naissance des cerises



➤ Complète le tableau :

Titres	Image N°
La fleur se transforme en fruit.	
Ce sont les jeunes cerises.	
En hiver, le cerisier a des bourgeons.	
Les fleurs blanches apparaissent.	
Les cerises sont rouges (elles sont <i>mûres</i> )	
Autour du pistil, il y a les étamines.	
Au printemps, les bourgeons donnent des fleurs.	
C'est le pistil de la fleur.	

# Les animaux, les végétaux... Des ÊTRES VIVANTS

## PARTIE 1

### Qu'est-ce qu'un être vivant ?

Voici une liste de mots :

L'eau

Les Hommes

Le feu

Le ciel

La maison

La vache

Le cheval

La chaussure

La fleur

L'arbre

L'oiseau

Les poissons

La souris

Le nuage

Le lapin

La terre

Le crabe

La montagne

L'insecte

La feuille

Les fruits

1) Associe les mots et les images.

2) Entoure au crayon rouge les VIVANTS et au crayon bleu les NON VIVANTS.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



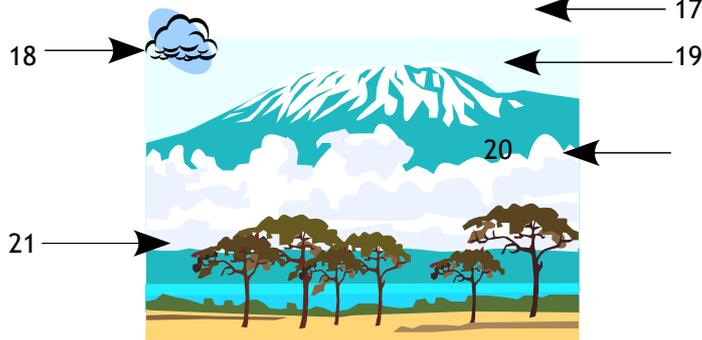
14



15



16



## PARTIE 2

## Définition d'un être vivant

## 1. Réponds par vrai ou faux aux différentes phrases.

x un chien respire :

x une fleur respire :

x une table respire :

(Respirer = on utilise de l'oxygène pour fabriquer de l'énergie)

x un chat grandit :

x un arbre grandit :

x une chaise grandit :

x pour grandir, il faut de l'énergie :

x l'oiseau peut se reproduire :

x l'arbre peut se reproduire :

x la montagne peut se reproduire :

(Se reproduire = pouvoir avoir des bébés)

x une vache peut se déplacer :

x un végétal peut se déplacer :

x une chaise peut se déplacer :

x tous les êtres vivants peuvent se déplacer :

x le poisson doit manger pour vivre :

x le végétal doit se nourrir pour vivre :

x la chaise doit se nourrir :

## 2. Écris la définition de l'être vivant :

➤ *Tous les êtres vivants peuvent :*

✓

✓

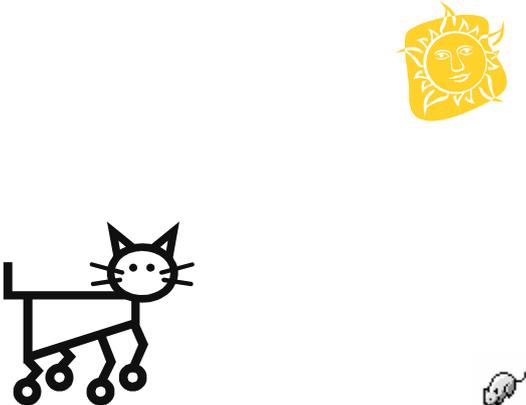
✓

✓

**PARTIE 3**

**Différences entre un animal et un végétal**

1. Dessine dans le tableau comment mangent les animaux et les végétaux.

Animaux	Végétaux
	

2. Qu'est-ce que la photosynthèse ?

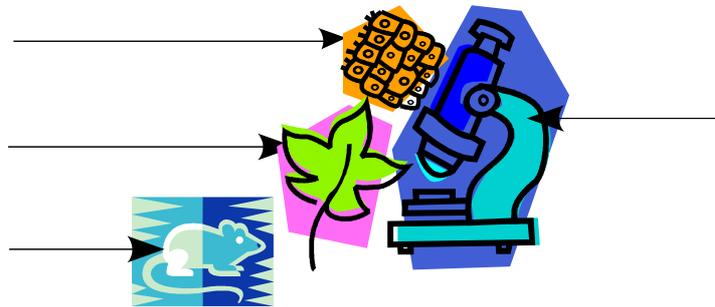
- Réponds par **Vrai** ou **Faux** :
  - un végétal mange des êtres vivants :
  - un animal mange d'autres êtres vivants comme des animaux ou des plantes :
  - un végétal utilise l'énergie du soleil pour se nourrir et pour grandir :
  - un animal utilise l'énergie du soleil pour se nourrir et pour grandir :
  - tous les êtres vivants peuvent faire la photosynthèse :

➤ Donne la définition de la **photosynthèse** :

➤ Écris la différence entre les animaux et les végétaux :

**PARTIE 4**

**La plus petite partie de tous les vivants = LA CELLULE**



Les \_\_\_\_\_ sont de petites structures. Elles permettent de construire tous les êtres vivants (tous les végétaux, les animaux, les bactéries, les champignons...)

Elles sont visibles seulement au \_\_\_\_\_.

Les \_\_\_\_\_ sont capables de respirer, de se reproduire, de se nourrir..

**PARTIE 5**

**Les 5 grands groupes d'êtres vivants**

Les unicellulaires (êtres vivants à une seule cellule)		Les pluricellulaires ( êtres vivants à plusieurs cellules)		
Les bactéries	Les protistes	Les champignons	Les végétaux	Les animaux
	 Une paramécie		 Des arbres	<i>Voir les cours précédents</i> 
	 Une euglène		 Une fleur	
	 Une amibe		 Des fruits	
			 Des légumes	

## RÉSUMÉ

- ✓ Les êtres vivants ont des cellules. Les cellules fabriquent les êtres vivants.
- ✓ Dans un Non-vivant (comme la table), il n'y a pas de cellules. La table ne peut donc pas vivre.
- ✓ On trouve des cellules dans tous les êtres vivants comme :
  - les bactéries
  - les champignons
  - les animaux et végétaux unicellulaires (les protistes)
  - les végétaux pluricellulaires
  - les animaux pluricellulaires
- ✓ Les végétaux et les animaux sont différents :
  - Les végétaux peuvent fabriquer leur nourriture seuls (avec l'énergie du soleil = la photosynthèse)
  - Les animaux ne peuvent pas faire la photosynthèse. Ils doivent manger des végétaux ou d'autres animaux.
- ✓ La cellule peut :
  - respirer = fabriquer de l'énergie avec de l'oxygène
  - se reproduire = avoir des petits
  - se nourrir = prendre de la nourriture
  - grandir
- ✓ Vocabulaire :

<ul style="list-style-type: none"><li>- un être vivant</li><li>- respirer</li><li>- grandir</li><li>- se nourrir, manger</li><li>- se reproduire (<i>avoir des petits</i>)</li><li>- la cellule</li><li>- la photosynthèse</li><li>- la bactérie</li><li>- un animal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- un végétal</li><li>- un champignon</li><li>- l'énergie</li><li>- vivre</li><li>- le microscope</li><li>- la nourriture</li><li>- les pluricellulaires</li><li>- les unicellulaires</li><li>- les protistes</li></ul>
--	--
- ✓ En image :

**Une bactérie**



**2 protistes : Une paramécie**

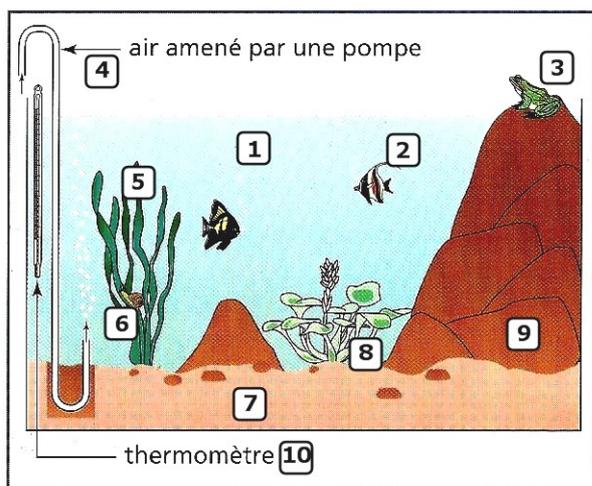


**Une Euglène**



**EXERCICE 1**

**Observe cet aquarium et complète le tableau**



N°	Qu'est-ce que c'est ?	Vivant ? Non vivant ?
1		
2		
3		
4		
5	une algue	
6	un escargot	
7	Le sable	
8		
9		
10		

**EXERCICE 2**

**Les êtres vivants se reproduisent**

Les escargots



Les grenouilles

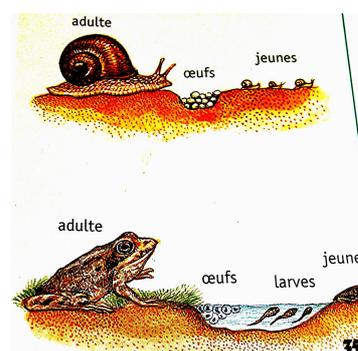


➤ **Légende les photographies avec les mots suivants :**

- adulte mâle et adulte femelle
- les oeufs
- les petits escargots
- le têtard

➤ **Questions :**

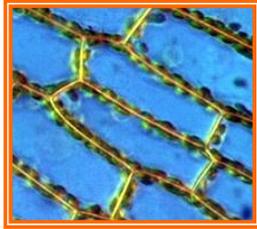
- x Les petits escargots ressemblent-ils à leurs parents ?
- x Les petits de la grenouille ressemblent-ils à leurs parents ?
- x Quel est le nom du petit de la grenouille ?
- x Qu'est-ce qu'une larve ?
- x Quel est le nom de la larve de la grenouille ?
- x Qu'est-ce que la reproduction ?



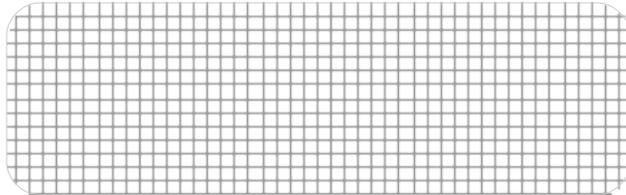
**EXERCICE 2**

**La plus petite structure des êtres vivants**

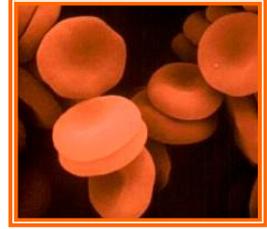
- Quel est le nom de cette structure identique à tous les êtres vivants ? \_\_\_\_\_
- Quelle est la différence entre ces 2 photographies ?



chez les végétaux



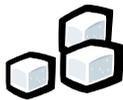
chez les animaux



**EXERCICE 4**

**La respiration – La photosynthèse**

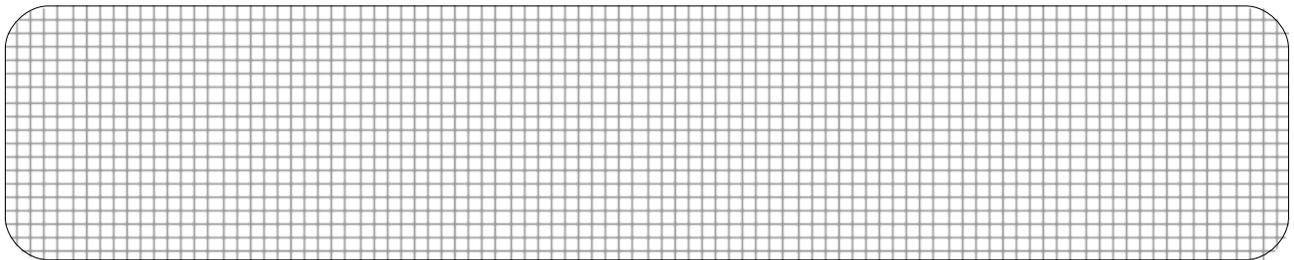
- Écris un texte sur la RESPIRATION en utilisant les images de la liste :



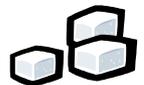
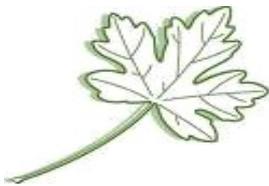
Le sucre



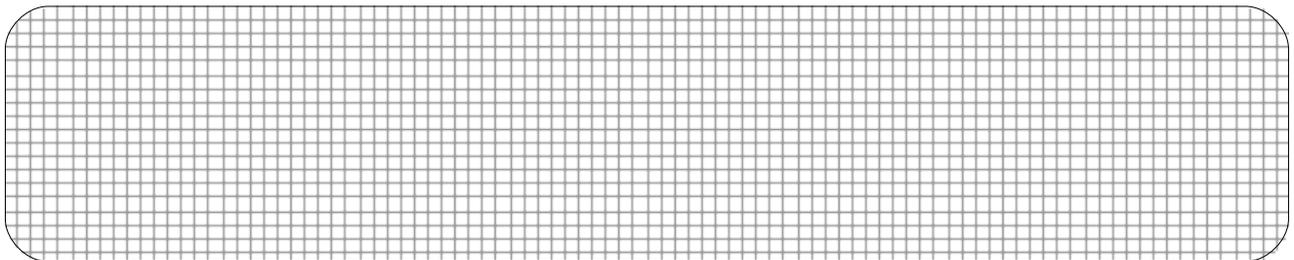
Le dioxygène (O<sub>2</sub>)



- Écris un texte sur la PHOTOSYNTHESE en utilisant chaque image de la liste ci-dessous



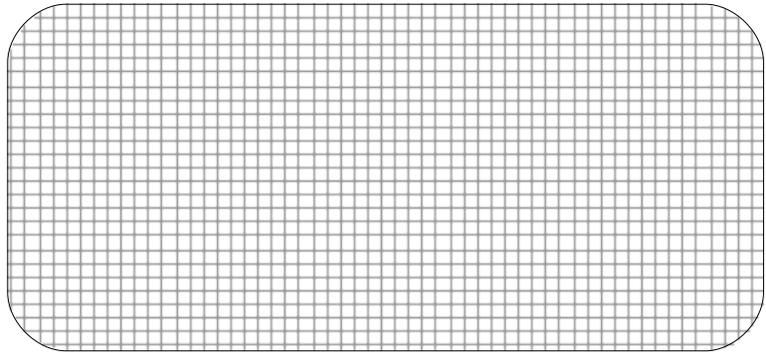
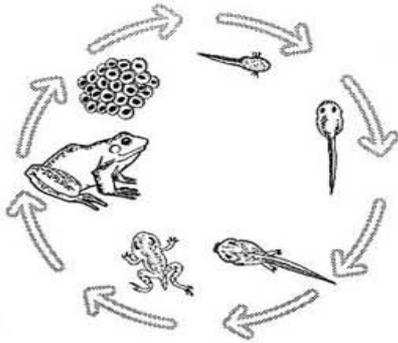
\_\_\_\_\_ Le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) \_\_\_\_\_



**EXERCICE 5**

**La grenouille se reproduit**

- Avec l'aide de l'exercice 2, écris un texte sur la reproduction de la grenouille.

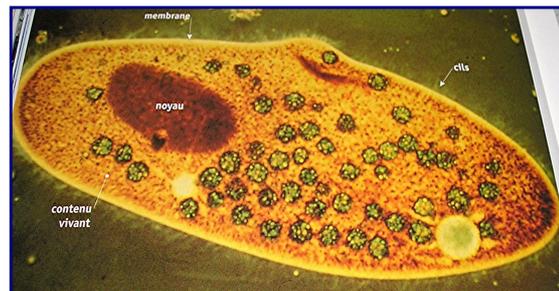


**EXERCICE 6**

**La photo d'une paramécie (« terliksi hayvan »)**

- La paramécie est un être vivant. **Pourquoi ?** (donne 4 raisons)

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

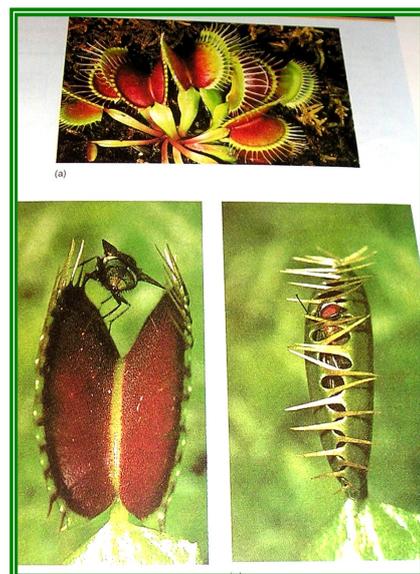


- Donne le nom de la famille de la paramécie :

**EXERCICE 7**

**Les plantes carnivores**

- Les plantes, normalement, ne \_\_\_\_\_ pas de petits animaux.
- Pour se nourrir, elles font la \_\_\_\_\_.
- Parfois, les plantes ne peuvent pas fabriquer certaines protéines. Ce sont des plantes \_\_\_\_\_.
- Sur la photographie, on peut voir le végétal manger une mouche (de la famille des \_\_\_\_\_)
- La plante, ici, est ouverte, elle attend la mouche.
- La mouche est là.
- La plante se ferme rapidement.
- Elle fabrique des enzymes et mange alors la \_\_\_\_\_.



## LE VOCABULAIRE SUR LES ÊTRES VIVANTS

### A

abeille, une  
abricot, un  
acide  
adulte, un  
aigle, un  
aile, une  
algue, une  
anguille, une  
animal, un /animaux  
antenne, une  
apporter  
araignée, une  
arbre, un  
aubergine, une  
automne, un

### B

bactérie, une  
baleine, une  
banane, une  
beau/belle  
bec, un  
blanc  
bleu  
bouche, une  
bourgeon, un  
branche, une  
buisson, un

### C

canard, un  
carapace, une  
carnivore  
carte d'identité, une  
cellule, une  
cerise, une  
chameau, un  
champignon, un  
chat, un  
cheval, un /chevaux  
chèvre, une  
chien, un  
citron, un  
classification, une  
coccinelle, une  
cochon, un  
concombre, un  
coq, un  
corps mou, un  
cou, un  
couleur, une  
courir  
court  
cygne, un

### D

dauphin, un  
déplacement, un  
dinosaur, un  
donner naissance  
dos, un  
dromadaire, un

### E

écaille libre, une  
écaille soudée, une  
écureuil, un  
éléphant, un  
embryon, un  
énergie, une  
escargot, un  
été, un  
être vivant, un  
euglène, une

### F

fabriquer  
famille, une  
fécondation, une  
femme, une  
féminin  
ferme, une  
feuillage, un  
feuille, une  
fleur, une  
forêt, une  
fourmi, une  
fraise, une  
framboise, une  
fruit, un

### G

girafe, une  
graine, une  
grand  
grandir  
grenouille, une  
gris  
groupe, un

### H

haricot, un  
herbe, une  
hiver, un

### I

iguane, un  
insecte, un  
invertébré, un

### J

jaune  
jument, une

### K

kiwi, un

### L

lapin, un  
larve, une  
légume, un  
léopard, un  
lézard, un  
lion, un  
lionne, une  
long

### M

mâle, un  
mammifère, un  
manger  
marcher  
masculin  
melon d'eau, un  
membre, un  
mer, une  
microscope, un  
mollusque, un  
mouche, une  
mouette, une  
moule, une  
moustache, une  
mouton, un  
multicolore

### N

nageoire, une  
nager  
naissance, une  
noir  
noix de coco, une  
nourrir  
noyau, un

### O

oeil, un /yeux  
oeuf, un

oiseau, un  
orange  
orange, une  
oreille, une  
organe, un  
ours, un  
oxygène, un

### P

panthère, une  
papillon, un  
paramécie, une  
pastèque, une  
patte, une  
peau nue, une  
pêche, une  
pépin, un  
permettre  
perroquet, un  
pétale, une  
petit  
photosynthèse, une  
pieuvre, une  
pingouin, un  
pistil, un  
plante, une  
plume, une  
pluricellulaire, un  
poil, un  
poire, une  
poisson, un  
poisson rouge, un  
poivron, un  
pollen, un  
pomme, une  
porter  
poulain, un  
poule, une  
pousser  
poussin, un  
printemps, un  
protéger  
protiste

### Q

queue, une

### R

racine, une  
raie, une  
raisin, un  
ramper  
renard, un  
rencontre, une  
reproduction, une  
reptile, un

requin, un  
respirer  
rhinocéros, un  
rouge

### S

sac de pollen, un  
saison, une  
sauter  
sauterelle, une  
savane, une  
se déplacer  
se nourrir  
se reproduire  
se trouver  
sel minéral, un  
serpent, un  
singe, un  
sol, un  
soleil, un  
souris, une  
squelette, un  
sucré

### T

têtard, un  
tête, une  
tige, une  
tigre, un  
tomate, une  
tortue, une  
transformation, une  
transporter  
tronc, un

### U

unicellulaire, un

### V

vache, une  
végétal, un  
ventre, un  
vert  
vertébré, un  
vivre  
voler

### WXYZ

zèbre, un



# **Complément de cours sur le corps humain**

