



Journée d'Etudes



« *Insertion, Formation, Emploi : Analyse critique des outils conceptuels des professionnels* »

Département d'Ergologie-APST - Université de Provence Centre d'Aix - Le 23 janvier 2009

L'insertion par l'activité économique : normes, valeurs, objectifs et transformations - *Mariagrazia Crocco, Doctorante, Département d'Ergologie, CIFRE, Acta Vista - Marseille.*

Dans cette communication, il s'agira de proposer une lecture de l'Insertion par l'Activité Economique (IAE) aujourd'hui ; d'indiquer dans quelle mesure elle est au carrefour de plusieurs dispositifs, devant favoriser l'emploi ; d'évaluer comment certains concepts-outils tels que « dispositif » ; « parcours » ; « projet professionnel » agissent et influencent le secteur de l'IAE. Avec la collaboration d'un professionnel, il s'agira également de montrer comment les exigences et les valeurs de l'insertion se sont transformées au fil du temps et quels sont aujourd'hui ses normes et ses objectifs. Ainsi, nous pourrons débattre, à partir d'un exemple concret, des « marges de manœuvre », des possibilités de négociation entre les orientations des politiques de l'emploi et les nécessités de la réalité du travail, au quotidien.

Dispositifs de maintien en emploi et d'insertion professionnelle des travailleurs handicapés. Deux approches en question - *Gaspar Brun, Doctorant, Département d'Ergologie, Coordinateur du PDITH13.*

Depuis les modèles à l'œuvre dans les dispositifs d'insertion professionnelle des personnes handicapées et de maintien en emploi nous tenterons de réaliser une étude mettant en relief ce qui, d'une part, relie ces deux axes, à travers la relation santé-travail et, d'autre part, ce qui les éloigne radicalement. La présence ou l'absence de situation de travail de référence, les concepts en acte de parcours et de traitement individuel de la demande, celles d'aptitude et d'évaluation seront les lieux du déploiement de notre analyse critique. La thématique du parcours d'insertion nous servira de fil conducteur pour penser les modèles d'inclusion et d'exclusion dans les dispositifs, leur normativité, en insistant sur les renormalisations nécessaires effectuées par les professionnels de l'accompagnement vers l'emploi. Depuis une approche ergologique nous tenterons de souligner, la dynamique du lien entre les compétences des professionnels et les ingrédients d'une politique des dispositifs.

L'acquisition et l'évolution des compétences en débat : le cas des formateurs agricoles - *Samira Mahlaoui, Docteure en Sciences de l'Education, Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications Marseille.*

La contribution concernera la thématique de la formation. Elle se focalisera sur le couple notionnel « compétences »/« professionnalisation », qui a vu son usage social se démultiplier ces dernières années. Après avoir rappelé ce que les acteurs sociaux entendent aujourd'hui le plus souvent par compétences et professionnalisation, nous poserons deux problèmes très concrets que rencontrent ces acteurs quant à l'usage de ces notions : comment identifier les compétences ? Et comment traduire la professionnalisation, en dispositifs et pratiques de formation opératoires et efficaces ? Nous montrerons tout l'intérêt de travailler aujourd'hui ces problématiques avec les acteurs, à travers une illustration concernant les formateurs agricoles. Ces derniers ont été invités à exercer une nouvelle activité de formalisation consistant à scénariser leurs pratiques pédagogiques et donc à acquérir de nouvelles compétences.

Mobilités professionnelles : de quoi parle-t-on ? Enjeux et complexité d'une question contemporaine - *Stéphanie Mailliot, Doctorante, Département d'Ergologie, CIFRE, Observatoire Régional des Métiers Marseille.*

La notion de « mobilité professionnelle » est une notion très en vogue pour qualifier les changements qui affectent les trajectoires de vie au travail, que ce soit dans le sens d'une promotion professionnelle ou d'un déclassement (perte d'emploi). C'est une notion qui se tient au point de croisement d'intérêts variés et qui interroge les responsabilités des divers acteurs intervenants dans le champ de l'emploi et/ou de la formation – qu'il s'agisse des services publics de l'emploi, des pôles RH en entreprises, ou bien des individus eux-mêmes appelés à être acteurs de leurs parcours. Notre communication visera à mettre en évidence les enjeux multiples que recouvre la notion de « mobilité professionnelle » et la complexité des processus qu'elle engage. Aussi nous proposerons un travail de clarification conceptuelle sur cette notion afin de pouvoir ensuite mettre en perspective la question de l'anticipation des emplois et des formations avec les enjeux que soulève une « situation de mobilité ».