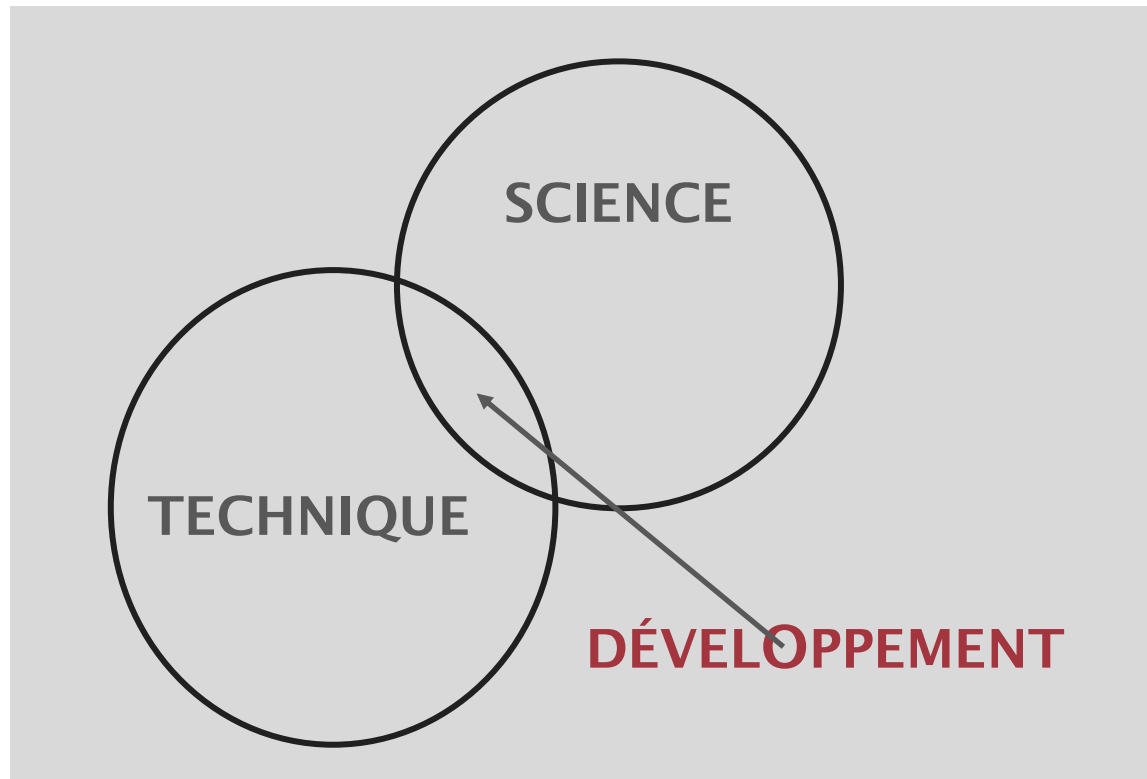


SCIENCE. TECHNIQUE. DÉVELOPPEMENT

Journées d'étude
28-29 avril 2011

Salle W-5215
Pavillon
Thérèse-Casgrain
Université du
Québec à Montréal
455 René-Lévesque
Est

cirst.uqam.ca
ergologie.com



En quoi la relation étroite entre la science et la technique influence-t-elle les transferts de technologies ?

A quelles conditions la science et la technique peuvent-elles favoriser le développement ?

Si le savoir n'est ni unique et ni uniforme, alors de quel savoir est-il question dans la relation science, technique et développement ? **Le** savoir mobilisé pour la conception et la fabrication d'une technique peut-il anticiper les conditions singulières dans lesquelles la technique sera utilisée ? **Comment** une technique adéquate dans un milieu de vie donné devient-elle inadéquate dans un autre milieu de vie ? **S'il** est vrai que la technique et la science sont considérées comme étant des critères d'évaluation du niveau de développement des nations, est-ce la science et la technique qui déterminent le développement ou l'inverse ? **Enfin**, que faut-il entendre par transfert lorsqu'il est question de transfert de technologie ? **Le** transfert n'est-il que technique ou intègre-t-il la transmission du savoir ?



En s'attachant à analyser les différents paramètres de la relation « science, technique et développement », ces Journées d'étude contribueront à dégager des pistes de réflexions théoriques et méthodologiques de nature à permettre d'envisager des formes d'adéquation possibles entre une science et une technique finalisées dans des objectifs de développement économique et social.