

Progression sur l'apprentissage des prénoms en PS

		Objectifs	Activités
Période 1	septembre	Découvrir l'écrit de son prénom (capitale d'imprimerie).	Durant les premiers jours d'école, chaque production est signée par la maîtresse avec l'enfant concerné. Elle explique que c'est pour identifier ce qui lui appartient.
	mi-septembre	S'intéresser à l'écrit de son prénom.	Les enfants viennent demander à la maîtresse de signer pour eux. Mise en place, en atelier, des étiquettes prénoms pour signaler sa présence : installation du rituel de l'accueil (présence de la maîtresse).
	octobre	Prendre conscience de la fonction de l'écrit	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). La maîtresse propose aux enfants des étiquettes à coller car ça lui fait trop de travail de signer chaque production. Personnalisation du casier : les enfants choisissent un casier pour ranger leur travail et avec l'aide de l'ATSEM y collent leur prénom.
	mi-octobre	Evaluation : signer son travail et le ranger dans son casier.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Les enfants prennent l'habitude de ranger leur travail dans leur casier après l'avoir signé (collage du prénom).
Période 2	novembre	Reconnaître l'initiale de son prénom.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Activités autour de l'initiale en ateliers (décoration / jeu d'association par paires / ...)
	mi-novembre	Retrouver son prénom parmi ceux de son groupe.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Lors des activités, le matériel est présenté dans des barquettes personnalisées. Les enfants prennent l'habitude de s'interroger sur l'appartenance des barquettes en se référant à l'écrit.
	fin novembre	Retrouver son prénom parmi ceux de son groupe (changement des groupes).	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Lors des diverses activités de classe (barquettes personnalisées, signature du travail).
	décembre	Evaluation : retrouver son prénom parmi ceux de la classe.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Activités autour des cahiers (retrouver son cahier de liaison...).

Période 3	janvier	Nommer son initiale. Trier les prénoms en fonction de l'initiale.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse) : introduction du prénom en script. Activités de tri des prénoms.
	mi-janvier	Reconstituer son prénom avec un modèle (prendre conscience de l'importance de l'ordre, introduction au sens conventionnel de la lecture). Comparer les longueurs de prénoms (au cours des bilans).	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Activité : utilisation des lettres plastiques (aide visuelle pour savoir où commencer).
	février	Connaître, nommer les lettres de son prénom. Comparer les différentes lettres dans les prénoms.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Dans les situations de regroupement, s'intéresser aux lettres.
	mi-février	Evaluation : développer une stratégie de recherche pour reconnaître tous les prénoms de la classe (utilisation des référents).	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Dans les situations de regroupement, trouver qui est écrit.

Période 4	mars	Participer à l'appel en lisant les prénoms : différencier les prénoms qui ont des écritures proches.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse). Mise en place du rituel de l'appel : les enfants aident la maîtresse à faire son travail (liste des enfants de la classe, en grand, affichée en permanence, devant tous les enfants).
	mi-mars	Reconnaître des prénoms de quelques copains. (Pour certains, passage à l'écrit de son prénom).	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse) / Rituel de l'appel. Activités : loto des prénoms de la classe / situations diverses de la vie de classe (ex. : les absents).
	avril	Reconstituer son prénom et celui de quelques copains avec un modèle.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse) / Rituel de l'appel. Activité : utilisation des lettres plastiques, magnétiques, tampon, à coller...
	mi-avril	Evaluation : reconnaître globalement le plus de prénoms possibles de mémoire.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse) / Rituel de l'appel.

Période 5	mai	Reconstituer son prénom de mémoire. (Pour certains, passage à l'écrit).	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse) / Rituel de l'appel. Activité : utilisation des lettres plastiques, magnétiques, tampon, à coller... pour l'écrire de mémoire.
	mi-mai	Epeler son prénom sans modèle.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse) / Rituel de l'appel.
	juin	Ecrire son prénom.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse) / Rituel de l'appel. Atelier « écriture du prénom » avec des enfants volontaires : doigt / craie / velleda / peinture / ... / crayon à papier.
	mi-juin	Evaluation : écrire son prénom en capitale d'imprimerie.	Rituel de l'accueil (présence de la maîtresse) / Rituel de l'appel. Atelier « écriture du prénom » avec des enfants volontaires.