

Lundi 18 Septembre

8h30	<p>ACCUEIL: ateliers d'accueil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● piscine ● légo ● dessin ● découpage 					
9h00	<p>AGIR DANS LE MONDE: fiche n°2 EPS</p>					
9h30	<p>VIVRE ENSEMBLE / LE LANGAGE: Dalma a apporté des petits bonhommes, il dit qu'ils sont bagarreurs. Il voudrait qu'ils soient capables de se contrôler. Comment faire pour qu'ils ne se bagarrent plus ? Nous allons improviser des scénettes pour tenter de régler le problème.</p>					
9h45	<p>ATELIERS: je distribue leur carte aux élèves et ils vont la poser à une place matérialisée par un pot ou une feuille;</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>N°1 « la sensibilité, l'imagination, la création » « Je peins »</p> <p><u>Objectif</u> : technique :explorer différents outils pour observer les effets produits. <u>Support</u> : grande feuille rectangulaire (format raisin) <u>Matériel</u> : pinceaux, rouleaux, bouchons, éponges + gouaches de différentes couleurs (pour chaque outil, une couleur correspondante) <u>Consigne</u> : « peins ta feuille en utilisant tous les outils »</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>N°2 « le langage au coeur des apprentissages» « Je regarde les photos à mettre dans mon album»</p> <p><u>Objectif</u> : développement de la maîtrise du langage, travail en petit groupe <u>Support</u> :album langage <u>Matériel</u> : les photos de la rentrée <u>Consigne</u> : « regarde les photos, et dis moi celle qu'on met dans ton album, dis moi ce que tu vois, je vais l'écrire dans ton album »</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>N°3 « la sensibilité, l'imagination, la création » « Je dessine »</p> <p><u>Objectif</u> : manipulation de l'outil feutre. <u>Support</u> : feuille A4 <u>Matériel</u> :un pot de feutre par</p> </td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>		<p>N°1 « la sensibilité, l'imagination, la création » « Je peins »</p> <p><u>Objectif</u> : technique :explorer différents outils pour observer les effets produits. <u>Support</u> : grande feuille rectangulaire (format raisin) <u>Matériel</u> : pinceaux, rouleaux, bouchons, éponges + gouaches de différentes couleurs (pour chaque outil, une couleur correspondante) <u>Consigne</u> : « peins ta feuille en utilisant tous les outils »</p>	<p>N°2 « le langage au coeur des apprentissages» « Je regarde les photos à mettre dans mon album»</p> <p><u>Objectif</u> : développement de la maîtrise du langage, travail en petit groupe <u>Support</u> :album langage <u>Matériel</u> : les photos de la rentrée <u>Consigne</u> : « regarde les photos, et dis moi celle qu'on met dans ton album, dis moi ce que tu vois, je vais l'écrire dans ton album »</p>	<p>N°3 « la sensibilité, l'imagination, la création » « Je dessine »</p> <p><u>Objectif</u> : manipulation de l'outil feutre. <u>Support</u> : feuille A4 <u>Matériel</u> :un pot de feutre par</p>	
<p>N°1 « la sensibilité, l'imagination, la création » « Je peins »</p> <p><u>Objectif</u> : technique :explorer différents outils pour observer les effets produits. <u>Support</u> : grande feuille rectangulaire (format raisin) <u>Matériel</u> : pinceaux, rouleaux, bouchons, éponges + gouaches de différentes couleurs (pour chaque outil, une couleur correspondante) <u>Consigne</u> : « peins ta feuille en utilisant tous les outils »</p>	<p>N°2 « le langage au coeur des apprentissages» « Je regarde les photos à mettre dans mon album»</p> <p><u>Objectif</u> : développement de la maîtrise du langage, travail en petit groupe <u>Support</u> :album langage <u>Matériel</u> : les photos de la rentrée <u>Consigne</u> : « regarde les photos, et dis moi celle qu'on met dans ton album, dis moi ce que tu vois, je vais l'écrire dans ton album »</p>					
<p>N°3 « la sensibilité, l'imagination, la création » « Je dessine »</p> <p><u>Objectif</u> : manipulation de l'outil feutre. <u>Support</u> : feuille A4 <u>Matériel</u> :un pot de feutre par</p>						

enfant

Consigne : « dessine sur ta feuille en utilisant plusieurs feutres »

10h00 **RECREATION**

10H30 **VIVRE ENSEMBLE/ LE LANGAGE:**
Je propose de lire « Non, mais ça va pas »

10h45 **ATELIERS:**

N°1 « la sensibilité, l'imagination, la création »
« **Je peins** »

Objectif : technique : explorer différents outils pour observer les effets produits.

Support : grande feuille rectangulaire (format raisin)

Matériel : pinceaux, rouleaux, bouchons, éponges + gouaches de différentes couleurs (pour chaque outil, une couleur correspondante)

Consigne : « peins ta feuille en utilisant tous les outils »

N°2 «découvrir le monde»
« **Je découpe** »

Objectif : apprentissage du découpage.

Support : crocodile photocopié du livre de la semaine.

Matériel : une paire de ciseaux par élève et une barquette à son prénom pour mettre les morceaux découpés.

Consigne : « découpe le crocodile en petits morceaux »

N°3 «découvrir le monde»
« **Je colle** »

Objectif : apprentissage du collage (suite).

Support : petite feuille ½ A4 violette

Matériel : crocodile découpé + pot de colle par élève.

Consigne : « colle le crocodile que tu as découpé dans une cage »

N°4 «découvrir le monde»
« **Je déchire et je colle** »

Objectif : apprentissage de la motricité fine liée au déchiquetage.

Support : petite feuille ½ A4 marron

Matériel : la feuille du crocodile collée + un pot de colle

Consigne : « pour finir la cage, il faut que tu fasses des barreaux en déchirant des bandes de

papier que tu colles »

11h30	VIVRE ENSEMBLE:rangement
13h00	DORTOIR: Sieste avec réveil échelonné,
14h00	ATELIERS: Activités calmes dans la classe: puzzles + album langage, « Je regarde les photos à mettre dans mon album » <u>Objectif</u> : développement de la maîtrise du langage, travail en petit groupe <u>Support</u> :album langage <u>Matériel</u> : les photos de la rentrée <u>Consigne</u> : « regarde les photos, et dis moi celle qu'on met dans ton album, dis moi ce que tu vois, je vais l'écrire dans ton album »
15h00	RECREATION
15h30	VIVRE ENSEMBLE: Bilan ,nous rappelons ce que nous avons fait à l'école aujourd'hui.
16h00	SORTIE.