

## Fiche de préparation S'APPROPRIER LE LANGAGE

Phase de référence

**Objectif** : travailler le langage de d'évocation.

**Compétence visée** : rappeler en se faisant comprendre un évènement qui a été vécu collectivement.

### Dispositif pédagogique :

Phase 1 : collectif.

Phase 2 : groupe de 4 élèves.

### Matériel :

- Marionnette Dalma.
- Photos prises en EPS.
- Album langage de chaque élève du groupe.

### Déroulement :

Phase 1 : collectif 15 MN

Consigne : « *Il faut expliquer à Dalma ce qu'il fallait faire en EPS* »

De retour en classe de la séance d'EPS, les élèves se regroupent. Ensuite un élève volontaire est chargé de venir raconter à Dalma ce qu'ils ont fait, ce qu'ils ont appris. Un autre vient donner des explications sur le geste le plus efficace. Le groupe valide ou non ce qui est dit.

Critère de réussite : le groupe sait rappeler la tâche motrice « Lancer haut » et définir la performance « Je choisis un panier, je lance mon petit sac dans le panier, je gagne des gommettes ».

Mise en ateliers de tous les élèves.

Phase 2 : groupe de 4 élèves 15 MN

Consigne : « *choisis la photo que tu veux coller dans ton album et raconte moi ce que tu vois, ce que tu as fait en EPS* ».

Quatre élèves sont désignés ( groupe de besoin dans un premier temps) à l'atelier langage pour venir choisir parmi les photos proposées celle qu'ils souhaitent individuellement coller dans leur album langage. Une conversation collective s'engage autour des photos puis une fois les choix faits, chaque élève commente sa photo, je note dans son album son commentaire en l'aidant à formuler au plus proche possible de sa zone proximale de développement.

Critères de réussite : L'élève reprend la formulation collective élaborée précédemment. L'élève commente la photo en évoquant ce qui s'est passé et qui n'est pas visible sur celle-ci.