

<b><u>Domaine</u></b> : découvrir le monde	<b><u>Niveau</u></b> : PS	<b><u>Date</u></b> :
<b><u>Intitulé de la séquence</u></b> : je trie les filles et les garçons	<b><u>Effectif</u></b> : 6	<b><u>Durée</u></b> : 20 min
<b><u>Objectifs</u></b> : Apprentissage de la différenciation selon leur caractéristique	<b><u>Organisation</u></b> : atelier	
<b><u>Compétences visées</u></b> : trier les cartes de filles ou de garçons.( photos individuelles )		
<b><u>Objectifs langagiers</u></b> : Acquisition de vocabulaire spécifique : fille/ garçon / rond		
<b><u>Matériel / documents</u></b> : 6 supports plastifiés , images filles garçons , cerceaux bleus et roses		
<b><u>Déroulement / consignes</u></b> :		<b><u>Durée</u></b> :
<p><b>Situation 1</b> En salle de motricité des cerceaux placés au sol bleus et roses Se déplacer sur dansons la capucine Au signal you aller dans sa maison (rappel des gommettes , mémoriser une histoire lue en classe....)</p> <p><b>Situation 2</b> Au tableau dessiner 2 ronds un bleu , un rose : C est la maison de qui ? ou peut on trouver les images (dans notre imagier) Un enfant volontaire va les chercher , puis montrer la carte Verbaliser c est qui ? c est .....repondre par fille ou garçon validation par le groupe</p> <p><b>Situation 3</b> Deposer les images individuelles plastifiées face retournées sur la table En collectif les enfants tirent une carte puis nomment fille ou garçon et la pose dans la maison concernée Validation par le groupe lorsqu il n 'y a plus d'images</p> <p><b>Evaluation</b> : travail identique sur feuille papier individuelle</p>		<b><u>Phase</u></b> :
<b><u>Evaluation</u></b> : Participation active des enfants. Respecter le code couleur		
<b><u>Bilan, remarques</u></b> :		