












Emploi du temps 2009-2010 Petite Section

Classe de Mme VAUDIN Lydia / HAMILCARO Evelyne
Ecole Maternelle Edmond Albius

Horaires	Domaines d'activités	Contenus et formes de travail	Organisation	ATSEM
 <p style="text-align: right;">7h50 - 8h20</p>	Devenir élève S'approprier le langage :favoriser la relation duelle et les relations avec les familles	Dialogue avec les parents Dialogue avec les élèves Carte de présence Choix libres d'activités Activités spécifiques avec un petit groupe en individuel	Libre	-Aide aux toilettes -Préparation peinture/jeux
 <p style="text-align: right;">8h20 - 8h30</p>	S'approprier le langage	Langage 1 :présences , date, cahier de liaison, marionnette	Regroupement	Préparation des ateliers
 <p style="text-align: right;">8h30-9h</p>	Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	Ateliers : selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants : -discrimination visuelle -temps, espace - formes et grandeurs -logique	En ateliers	-Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de l'enseignante -Lavage des mains
 <p style="text-align: right;">9h- 9h30</p>	Agir et s'exprimer avec son corps	Expression corporelle Activités Physiques et Sportives	Collective	-Rangement classe -Préparation ateliers -Sécurité salle de motricité
<p style="text-align: center;">9h30 - 10h</p>	Devenir élève	Partage des fruits Récréation	Collective	-Passage aux toilettes préparation des fruits
 <p style="text-align: left;">10h -10h30</p>	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	Langage 2 : recit EPS a DALMA / Album de la semaine Rotations des ateliers	Regroupement En ateliers	-Préparation des ateliers et prise en charge d'un en fonction des consignes

 <p>10h30 11h</p>	<p>S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer</p>	<p>Langage 3 : rappel consignes Rotations des ateliers</p>	<p>Regroupement En ateliers</p>	<p>-Préparation des ateliers et prise en charge d'un en fonction des consignes</p>
 <p>11h- 11h15</p>	<p>La voix et l'écoute Devenir élève</p>	<p>Comptine, jeux de doigts, chants</p>	<p>Regroupement</p>	<p>-Rangement -Regroupement des élèves qui vont à la cantine</p>
<p>11h 15 –12h</p>	PAUSE REPAS			
Repos				
 <p>12h 13h30</p>		<p>- Déshabillage : recherche de l'autonomie -Sieste</p>	<p>Collectif</p>	<p>- Aide au Déshabillage - Aide au passage des toilettes</p>
 <p>13h30 –14h</p>	<p>Découvrir le monde S'approprier le langage Découvrir l'écrit Devenir élève</p>	<p>- Réveil échelonné - Atelier langage support Ordinateur Cahier de vie Album langage</p>	<p>Individuel et petits groupes</p>	<p>-Surveillance de la sieste - Préparation de classe</p>
<p>14h 14h30</p>	<p>Devenir élève</p>	Récréation	<p>Collective</p>	<p>-Aide aux chaussures -Passage aux toilettes</p>
 <p>14h30 –15h</p>	<p>Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer</p>	<p>Langage 4 : Album langage Ateliers : constructions / pate a modeler / peintures libres</p>	<p>Individuel et petits groupes</p>	
 <p>15h-15h30</p>	<p>Devenir élève S'approprier le langage Découvrir l'écrit La voix et l'écoute</p>	<p>- Bilan de la journée - Rangement, distribution cahiers - Lecture d'un album ou chant</p>	<p>Regroupement</p>	<p>-Présence dans la classe -Aide les enfants</p>
SORTIE				

