

COMPETENCE: réaliser une action que l'on peut mesurer, lancer haut.

ACTIVITE: manipulation d'objets à lancer.

OBJECTIF DE LA SEANCE: organiser des situations mettant en œuvre leur plaisir de lancer dans le but de faire des efforts et de battre leur propre record .

MATERIEL:

cerceaux , clochette, paniers avec repères de gommettes, foulards, ballons, balles et petits sacs de graines avec la carte présence des élèves accrochées avec un élastique.

DEROULEMENT:

L'enseignant explique aux élèves qu'ils vont devoir s'entraîner à lancer haut s'ils veulent parvenir à toucher les images des lions (fiche 3) Pour cela, ils ont différents objets (ballons différents, balles) pour s'exercer. Les paniers sont placés à différentes hauteurs et plus ils sont hauts plus il y a de gommettes à gagner. Il faut essayer de gagner le plus de gommettes.

Dans un premier temps, il s'agit de s'entraîner puis l'enseignant distribuera les cartes lestées sur les petits sacs de graines et c'est ce lancer qui comptera pour les gommettes.

Les gommettes gagnées seront collées sur un tableau d'évaluation.

DUREE:

20 minutes où les élèves doivent être actifs ,5 minutes pour les explications et 5 minutes pour remplir le tableau de score.

RETOUR EN CLASSE:

Le tableau d'évaluation est mobile et doit être rapporté en classe pour que les élèves puissent continuer de commenter leur performance.

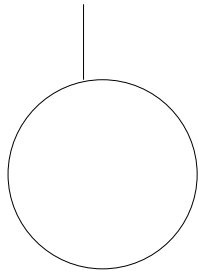
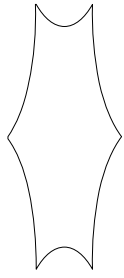
COMMENTAIRES /CONSEILS:

- Les gommettes sur les paniers sont de couleurs différentes (panier bas : rouge, panier mi-hauteur : bleu, panier haut : jaune).
 - Prévoir plusieurs séances avec le même dispositif pour prendre en compte les progrès dans les mêmes conditions.
 - La première séance sert d'évaluation de départ (diagnostique) et de repère pour les élèves afin qu'ils mesurent le résultat de leurs efforts.
 - Les séances se terminent toujours par le lancer final avec la petite carte de présence lestée.
 - L'enseignant décroche les paniers et sort les cartes avec les élèves, il distribue les gommettes et les élèves vont coller leurs gommettes sur le tableau (tableau à double entrée : photos et prénoms des élèves à gauche et colonnes marquées du jour en haut). Les premières séances les élèves ont besoin de l'aide de l'adulte pour savoir où coller leurs gommettes , au fil des jours , ils comprennent comment remplir un tableau à double entrée !!!!!
-

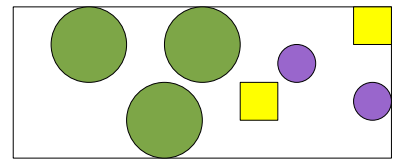
SCHEMA + TABLEAU DE SCORE:

[Fiche pdf à télécharger](#)

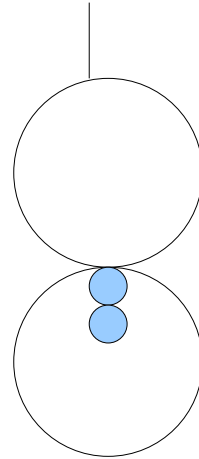
SCHEMA:



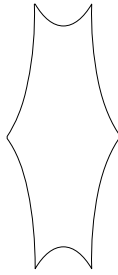
Cerceau simple suspendu



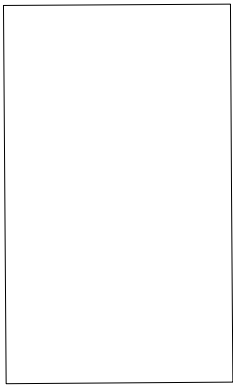
Ballon , balles , cartes lestées



Cerceaux + clochettes

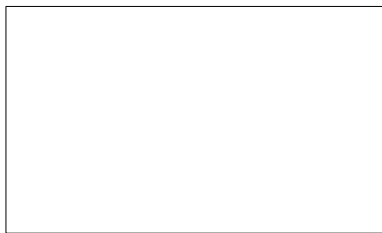


Foulard suspendu

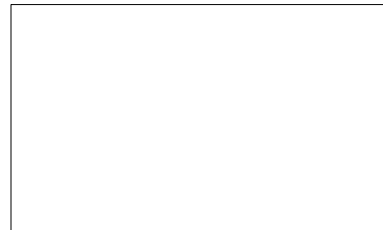


Panier à 1 gommette

Panier à 2 gommettes



Panier à 3 gommettes



TABLEAU

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
LUCIE				
JEAN				
CARL				
MARIE				