

**Manipulation de ballons**

**COMPETENCE:** être capable de lancer de différentes façons.

**ACTIVITE:** manipulation de ballons.

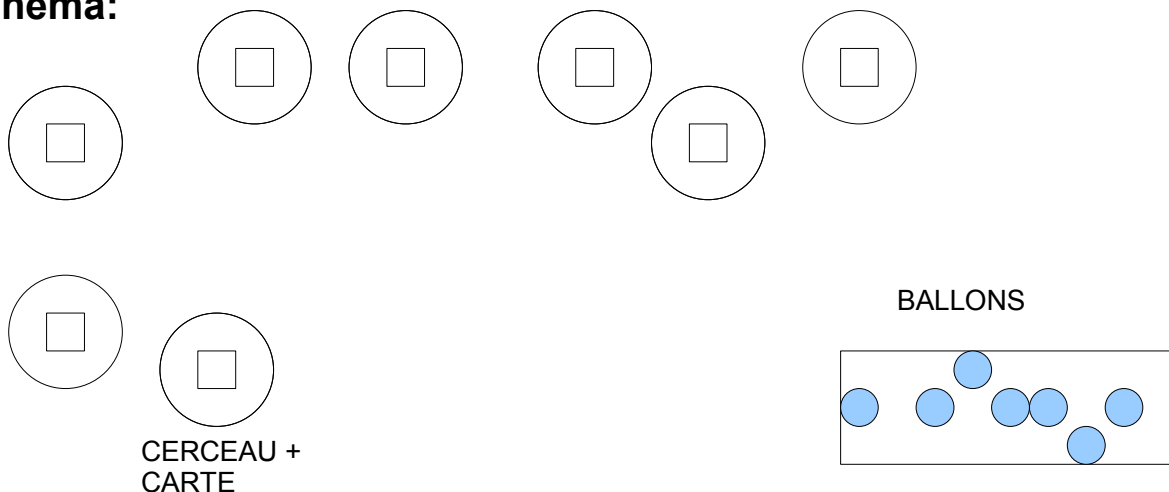
**OBJECTIFS DE LA SEANCE:** inciter tous les élèves à participer, favoriser la construction de l'action motrice: lancer.

**PHASE:** découverte.

**Matériel:** des cerceaux, les cartes de présence, des ballons.

**Déroulement:**

Les élèves vont devoir retrouver leur maison contenant leur carte de présence. L'enseignant leur explique qu'ils vont quitter leur maison et aller dans une forêt imaginaire. Ils vont y rencontrer des animaux sauvages. L'enseignant leur donne un ballon pour se défendre. La sortie imaginaire se fait avec l'enseignant qui désigne aux élèves les lieux possibles des animaux. Ce sont aux élèves d'imaginer quels animaux et comment s'en défendre, c'est à dire de quelle façon lancer son ballon. Durant la séance, des retours dans les maisons viennent interrompre l'effervescence et permet un retour au calme.

**Schema:****Commentaires /conseils:**

- Cette séance peut être faite plusieurs fois, les élèves étant déroutés au début et n'osant pas jouer à faire semblant.
- L'enseignant doit théâtraliser sa séance.
- Il observe les façons de lancer pour proposer celles-ci aux élèves en manque d'inspiration.
- Il regroupe les élèves en fin de séance pour que le vécu corporel laisse une trace langagière ( description, explications ...)