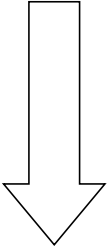
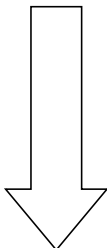
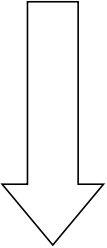


Progresser vers la maîtrise de la langue

<p>Pointer puis répéter ce qu'on lui désigne ou ce qu'il veut montrer.</p> <p>Répéter les mots après écoute.</p> <p>Utiliser à bon escient des mots nouveaux.</p> <p>Répéter une formulation sur le modèle de l'enseignant.</p>	<p>Faire un énoncé mot-phrase.</p> <p>Faire un énoncé à deux mots.</p> <p>Commencer à construire des phrases en utilisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les pronoms je, tu , on, il , elle. - Les temps passé composé, présent, futur aller. - La complexification avec parce que. 	<p>Désigner les parties de son corps.</p> <p>Nommer correctement le matériel de l'école.</p> <p>Distinguer et nommer grand-petit.</p> <p>Reconnaître et nommer les formes rondes et carrées.</p> <p>Utiliser les formules de politesse.</p> <p>Acquérir des mots nouveaux en rapport avec les thèmes travaillés.</p> <p>Reconnaître et nommer les couleurs.</p>
<p style="text-align: center;"></p> <p>Se saisir d'un nouvel outil linguistique (lexical ou syntaxique) que l'enseignant lui fournit quand il lui manque, en situation, pour exprimer ce qu'il a à dire.</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>Produire des phrases correctes , mêmes très courtes.</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms et verbes en particulier, quelques adjectifs en relation avec les couleurs , les formes et les grandeurs).</p>