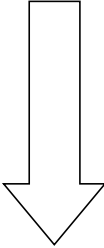
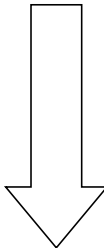
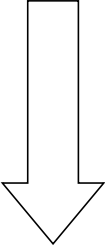
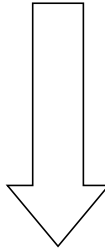


# Comprendre

<p>Comprendre qu'on s'adresse à lui.</p> <p>Comprendre en petit groupe avec le dire en situation (gestes, démonstrations ...)</p> <p>Reformuler la consigne en situation de petit groupe.</p> <p>Reformuler en situation collective.</p>	<p>S'asseoir en regroupement.</p> <p>Accepter de faire le grand silence collectivement, puis individuellement.</p> <p>Rester attentif jusqu'au terme du récit.</p>	<p>Reformuler l'histoire avec les images.</p> <p>Répondre aux questions avec support du livre.</p> <p>Répondre aux questions sans le support.</p>	<p>Décrire ce qu'on lui montre.</p> <p>Situer les éléments de l'histoire les uns par rapport aux autres.</p> <p>Inventer l'histoire.</p> <p>Imaginer une suite, ou anticiper à partir d'une couverture.</p>
 <p>Comprendre une consigne simple dans une situation non ambiguë.</p>	 <p>Ecouter en silence un conte ou un poème court.</p>	 <p>comprendre une histoire courte et simple racontée par l'enseignant : répondre à quelques questions très simples sur le texte écouté ; guidé par le maîtres ou par des images, reformuler quelques éléments de l'histoire écoutée.</p>	 <p>Observer un livre d'images, ou très illustré et traduire en mots ses observations.</p>