



## Rentrée solidaire 2010 : « Un cahier, un crayon » pour les enfants du Mali

### Education à la solidarité

#### Bilan des animations et activités pédagogiques

*Il est essentiel avec les jeunes publics notamment, mais pas exclusivement, de dépasser la simple collecte de fournitures et de susciter des interrogations critiques sur ce qu'est la solidarité internationale, le don... Il est également nécessaire de donner envie de découvrir la culture de l'autre et de s'informer, d'apprendre sur le pays destinataire/partenaire de la collecte mais aussi sur le Droit à une éducation de qualité pour Tous. C'est ce que nous entendons par Education à la Solidarité, et la Rentrée solidaire est un bon support.*

*En 2009, nous avons engagé une vraie démarche de capitalisation et participé à construire avec vous une « culture » de la remontée des activités et animations pédagogiques mises en œuvre dans le cadre de la Rentrée solidaire. Grâce à vos retours volontaires et des entretiens, nous avons publié pour la 1<sup>ère</sup> fois un bilan pédagogique de l'opération « Un cahier, un crayon » montrant fortement le lien que nous nous efforçons de faire entre actions de terrain, coopération internationale, sensibilisation de l'opinion publique et éducation ici. Nous avons beaucoup appris notamment sur la typologie des publics touchés par cette éducation à la solidarité dans le cadre de l'opération, des thèmes abordés et des outils utilisés ou créés selon les niveaux scolaires.*

### MERCI !!

**Cette année encore** grâce à vos retours, vos envois de photos, de réalisations avec les publics jeunes et aussi à l'aide de nombreuses coupures de presse valorisant vos initiatives, nous pouvons conforter ce 1<sup>er</sup> état des lieux et **dresser une typologie des activités et animations pédagogiques portées pendant la Rentrée solidaire.**

*En espérant que ce nouveau bilan pédagogique sera pour vous tous une source d'inspiration pour la prochaine rentrée solidaire pour les écoliers et écolières d'Haïti ... À bientôt.*

Carole Coupez

Déléguée aux actions d'Education au Développement et à la Solidarité Internationale  
Solidarité Laïque [eas@solidarite-laique.asso.fr](mailto:eas@solidarite-laique.asso.fr)



**La dimension pédagogique de la Rentrée solidaire est soutenue par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative.**

## Quelques chiffres

- **73 m<sup>3</sup> de fournitures scolaires neuves collectées grâce à vous !**

- **Plus de 400 établissements/ structures éducatives ont participé à l'opération !**

*Comme en 2009, les écoles primaires (près de 40 %) restent le public phare de l'action suivi des collèges (26 %), en hausse cette année. Puis viennent les maternelles et les centres et structures de loisirs et d'éducation populaire (+ 6% chacun), ensuite les lycées et les enseignants s'inscrivant comme tels.*

- **Près de 12 000 visiteurs uniques** sur le blog dédié « Un cahier, un crayon » avec un espace spécial « enseignants- éducateurs »

Et de nombreux relais sur Internet, notamment sur les sites académiques...

- **Un poster pédagogique** spécial pour comprendre « le circuit de notre don ici et là-bas » ou « Les étapes d'une action concrète de Solidarité Internationale », distribué à **35 000 exemplaires** (30 000 grâce au concours de Milan Presse dans Wapiti et Julie)
- **Une centaine d'articles (à plus de 5 millions de tirages en tout) dans la presse quotidienne régionale** qui mettent avant tout en valeur les animations éducatives !

## Une typologie des activités et animations pédagogiques portées pendant la Rentrée solidaire

Nous pouvons identifier **2 types d'entrées pédagogiques dans la Rentrée solidaire** :

1. Une forme « classique » d'éducation à la solidarité qui prend l'opération de solidarité comme « prétexte » au comprendre : affiches, exposés, recherches documentaires, leçons, lectures, recherche de liens et ancrage dans les « programmes scolaires » et le socle commun etc. Les enseignants sont plus souvent forces de proposition dans ce cas- là. Elle est plutôt utilisée avec des publics scolaires primaires et en collège. On pourrait la résumer par **le « comprendre pour agir »**.
2. Une autre forme se développe de plus en plus : c'est **« la pédagogie de projet »**, pratique usuelle de l'éducation populaire. L'éducateur est plus un « accompagnateur » et les jeunes sont « acteurs » de l'action de solidarité qu'ils préparent et relaient avec parfois la recherche de formes originales de collecte ... En préparant, en s'auto responsabilisant, ils apprennent sur le pays, la situation de l'éducation et ils sont confrontés par l'action concrète aux limites, écueils, difficultés de la gestion d'un projet de solidarité. Cette forme de participation à la rentrée solidaire se retrouve plus dans les structures d'éducation populaire mais aussi au niveau secondaire, au lycée et notamment dans les filières technologiques et professionnelles, et BTS.

## La revue de presse : plein d'idées à partager !

### 1 - « Comprendre pour agir »

- **Une opération qui s'inscrit pleinement dans les programmes scolaires**

« ...Pour la deuxième année consécutive, le collège gérômois et la Ville de Gérardmer se sont associés afin de participer à cette opération [...] Ainsi une grande collecte a été organisée par la municipalité et les quatre classes de 5<sup>ème</sup> de l'établissement, encadrées par leurs professeurs d'histoire-géographie Eric Tisserant et Guillaume Scharinger, et leur documentaliste Karine Pierrel-Calvi. Et les enseignants de préciser à ce sujet : « Cette action s'inscrit pleinement dans le nouveau programme de géographie et d'éducation civique en classe de 5<sup>ème</sup> qui comporte un chapitre sur les inégalités devant l'alphabétisation, et un autre sur une action solidaire dont la finalité est de mettre en œuvre un projet concret. » »

L'Echo des Vosges, 17 décembre 2010. (département 88, Les Vosges à Gérardmer)



une journée africaine  
au collège

« Benda Bilili »  
pour toutes les classes  
au Cinéma d'Argoat à Callac

Vendredi 22 octobre

REPAS AFRICAIN

Musiques et danses du Mali  
Témoignages de Maliens  
Partenariat Bretagne - Mali  
Photographies de Francis Goeller



Pensez à déposer  
cahier, crayon au CDI  
pour les enfants  
du Mali

- **Une journée de découverte culturelle du Mali**

« Les professeurs ont élargi l'opération en organisant toute une journée d'animations ayant pour but de faire découvrir la vie au Mali et plus généralement en Afrique. Au cours de cette journée, il y a eu plusieurs intervenants : des Maliens vivant en France, des Français ayant eu une expérience de coopération au Mali, un musicien français (Jean-Luc Thomas) ayant travaillé en partenariat avec des artistes maliens ainsi qu'une association qui a pour objectif de promouvoir les danses et rythmes africains. Parallèlement, une exposition de photographies (de Francis Goeller) sur l'habitat et la vie au Mali ainsi qu'une exposition d'une association de Pommerit-Jaudy ont été mises en place. Le matin, entre 10h et 12h, tous les élèves de sixième et de cinquième du collège ont assisté à la projection du film 'Benda Bilili'. »

Le Télégramme, 25 octobre 2010. (29, Finistère à Callac)

- **Une journée banalisée pour vivre la solidarité au collège**

« Journée de solidarité au collège de Saint-Maximim, Leï-Garrus. [...] Tous les élèves du collège seront aussi sensibilisés par leurs camarades et leurs enseignants. « Au travers de cette action, les élèves vont vivre concrètement les valeurs de solidarité et d'engagement », explique la principale Line Collé. »

Nice matin, 13 novembre 2010. (83, Var, Saint-Maximin).

- **On peut même travailler l'anglais en sensibilisant les autres !**

« Le projet des collégiens [du collège Albert- Sidoisne de Bonneval] a été intégré dans leur programme d'éducation civique, qui développe le thème de la solidarité. [...] Les ados ont également travaillé avec leurs professeurs d'anglais, notamment pour réaliser des affiches annonçant la collecte. »

L'Echo Républicain, 19 novembre 2010. (28 Eure et Loire – Bonneval)

- **Réalisation d'une exposition sur l'alphabétisation et l'éducation en France et au Mali**

« Dans le cadre de leur programme de géographie, deux classes de 5<sup>e</sup> du collège Léon-Blum ont étudié, bien encadrés par leur professeur Anne El Bouchikhi, les inégalités devant l'alphabétisation et la scolarisation, en comparant les cas de la France et du Mali. Ce travail a abouti à la mise en place d'une exposition, à destination de tous les élèves du collège, après des recherches menées avec l'aide de la documentaliste Nathalie Clément-Compin. [...] Les élèves de 5<sup>e</sup> savent désormais ce qu'être solidaire signifie. Ils savent que s'engager en tant que citoyen peut commencer par des gestes simples et qu'en étant unis il est possible de mener à bien des projets utiles et concrets. »

**La Montagne, 03 décembre 2010. (63 Haute Vienne- Limoges avec l'appui de la délégation départementale de Solidarité Laïque).**

- **Découvrir d'autres « enfants du monde » en maternelle/CP**

« A Pleaux, la classe de Yan Dentil (GS-CP) était à l'initiative de ce projet qui s'est totalement inscrit dans le projet de l'année scolaire sur « Les enfants du monde », comment vivent-ils ? Leur vie en famille, à l'école. A travers cette opération, c'est une façon de partir à la découverte d'un pays, de ses réalités sociales et éducatives... Mais également une opportunité pour réfléchir à ce qu'est la solidarité. »

**Le Réveil Cantalien, 03-09 décembre 2010 (15, Pleaux et Saint- Christophe- Les Gorges)**

- **Des élèves deviennent correspondants de presse pour sensibiliser à l'éducation au Mali**

« Les élèves de cinquième du collège Jacques-Durand se joignant au mouvement national, organisent cette collecte locale. Alice, Amélie, Arthur et Calvin en profitent pour devenir correspondants de presse ! [...] Cette action est un signe d'entraide envers les pays les plus pauvres qui n'ont pas la chance de connaître l'école comme nous la connaissons ! »

**La Dépêche du Midi, 03 décembre 2010. (31 Haute Garonne à Puylaurens)**

- **Savoir bien rechercher sur Internet et s'appropriier les informations**

« Les élèves du collège Saint-Exupéry ont, pour la seconde fois, participé à l'opération « Un cahier, un crayon ». [...] Pour mieux prendre conscience de leur démarche, ils ont étudié le pays, son économie, son peuple .... Ils ont appris à cibler leurs recherches sur Internet. « Il a fallu qu'on travaille sur le sujet pour se rendre compte », assure Mathilde, dont la maman est enseignante au collège de Ham. « C'est important que ces enfants sachent lire. Adultes, ils sauront mieux se défendre, résoudre leurs problèmes, se soigner », réfléchissent avec conviction Margot et Mélissa. »

**Courrier Picard, 04 décembre 2010. (80 Somme, à Bray-sur-Somme)**

- **Un mois de travail avant de mettre en place la collecte**

« Les jeunes collégiens [de la 5<sup>e</sup> du Collège de Coulonges-sur-l'Autize] ont mis en place leur collecte avec leur professeur, Bernard Martin. Ils y ont travaillé pendant un mois. En se documentant sur le Mali, ils ont découvert que 80% des garçons y étaient scolarisés contre seulement 50% des filles et que ce pays manquait d'école et de professeurs. Prenant connaissance de cette situation, leur motivation n'en a été que plus grande. Sous forme de tracts, ils ont expliqué leur action à l'ensemble des collégiens. »

**Le Courrier Dimanche de l'Ouest Deux-Sèvres, 12 décembre 2010. (79, les Deux Sèvres, à Coulonges- sur- l'Autize)**

- **De la découverte du Mali ... à la réalisation d'un spectacle musical !**



*(ci-contre : exposition sur la situation des filles au Mali)*

«... Catherine Lavaure, institutrice en classe de CE2, a fait faire à 26 petits écoliers tout un travail pédagogique autour du Mali. Les enfants ont d'abord réalisé une exposition expliquant cette action de solidarité. « Un travail sur le droit à l'éducation, savoir comment cela se passe par rapport aux enfants qui peuvent ou ne peuvent pas aller à l'école. Les élèves ont d'ailleurs été très surpris de savoir qu'il y avait autant d'analphabètes », explique l'institutrice. Cette opération a également été l'occasion pour les enfants de partir à la découverte concrète d'un pays en développement, de ses réalités sociales, mais aussi ses ressources culturelles, son patrimoine et sa culture... « Ils ont appris des chants, des danses et contes africains que nous avons montés sous la forme d'un

spectacle. » [...] Les parents d'élèves de CE2 et les petits camarades de l'école primaire ont été invités à venir découvrir le résultat d'un mois d'efforts. Une après-midi festive animée par le groupe Bourkina Folie, danseurs et musiciens percussionnistes. »

**Le Pays d'Auge – Littoral, 14 décembre 2010. (14 Calvados, à Doluze)**

## 2 - La « pédagogie de projet »

- **Un projet valorisant pour les élèves Segpa de l'établissement, ambassadeurs de l'opération**

Dans le cadre de la collecte nationale, les élèves de la Segpa (Section d'enseignement général et professionnel adapté) du collège Blaise Pascal de Plaisir ont amassé un joli trésor. [...] A noter que ce projet est valorisant pour ces jeunes en difficulté « ce sont eux qui aident les autres cette fois », s'enthousiasment leurs professeurs. Une quarantaine d'élèves de 5<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> se sont donc mis au travail. « Nous avons fait des affiches, exposé la collecte dans le hall. Nous avons incité nos camarades à participer » explique Morgane. « Nous voulions permettre aux Maliens d'avoir le même matériel que nous », confie Richmond.

**Les Nouvelles des Yvelines, 19 janvier 2011. (78, Yvelines, à Plaisir)**

- **Quand les élèves entraînent d'autres élèves et même les parents à la mobilisation !**

« L'initiative revient aux CM1 et CM2 DE Pascal Deschamps qui ont entraîné les CE2, CE1 et CP dans leur élan de générosité. Cette semaine, une collecte de matériel neuf a ainsi débuté à l'école. Elle connaîtra son terme sous la forme d'un bouquet final dimanche, de 9 heures à 18 heures, à l'occasion du vide grenier organisé par l'Association des parents d'élèves. »

**La République des Pyrénées, 04-05 décembre 2010. (64, Pyrénées –Atlantiques, à Bernadets).**

- **Un troc : les travaux des enfants contre des fournitures scolaires !**

« Le centre de loisirs éducatif Francas La Bénovie et le centre de loisirs associé à l'école de Saint-Christol [...] organisent un grand troc [...]. Les travaux réalisés par les enfants d'ici (journal, dessert, création artistique...) seront échangés avec des fournitures scolaires neuves destinées aux enfants de là-bas. »

**Midi Libre, 10 novembre 2010. (34, Hérault, à Vérargues)**

- **Des jeunes se mobilisent à l'entrée du centre commercial**

« Benoît, Marjorie, Patrice, Emilie et Alvine ont décidé de mettre ce message en pratique en donnant deux jours de leur temps de vacances pour participer à la collecte pour les enfants du Mali [...]. C'est donc au centre commercial [...] que les adolescents ont expliqué leur démarche et leurs motivations aux clients, qui ont généreusement rempli trois chariots de cahiers, crayons, stylos, feutres, règles, gommes. »

**Sud-ouest, 9 novembre 2010. (64, Pyrénées-Atlantiques, à Mourenx)**

- **Apprendre à travailler ensemble pour bien réussir la collecte**

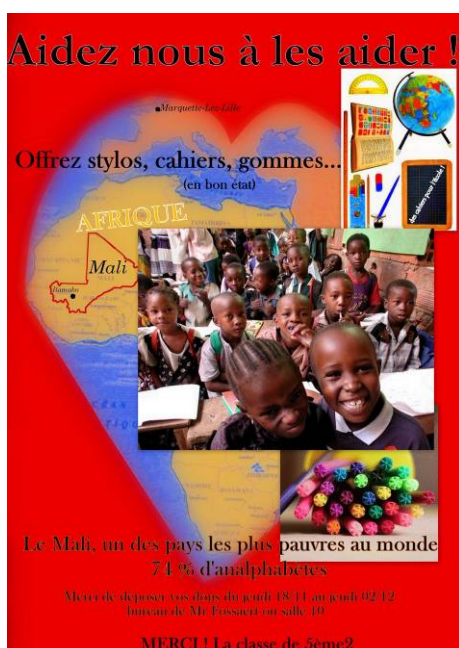
« Soutenus par leur professeur Bernard Martin, les collégiens [du collège Henri-Martineau à Val-d'Autize] ont choisi la collecte de fournitures scolaires et pour réussir ce geste de solidarité et de fraternité, ils se sont répartis les tâches par groupe. Certains ont préparé les affiches d'information, d'autres les ont distribuées, d'autres encore se sont relayés pour recevoir les dons. »

**La Nouvelle République, 14 décembre 2010 (79, les Deux-Sèvres, à Val d'Autize)**

- **Le Conseil Municipal de Jeunes propose la collecte à tous les habitants de la ville !**

**A Gérardmer (88)**, les enfants du conseil municipal de jeunes soutiennent l'initiative du Centre de documentation de la Haie Griselle et proposent à tous les habitants de déposer leurs fournitures à la mairie. Pour sensibiliser leurs camarades à cette cause en faveur de la scolarisation des enfants, ils ont

réalisé affiches et tracts et rencontré les journalistes locaux pour expliquer leur projet.



- **Utiliser tous les médias pour sensibiliser l'ensemble du collège**

Au collège Debeyre de **Marquette Lez Lille (59)**, les 5e ont sensibilisé tout l'établissement par la réalisation d'affiches, le site internet et le télénews du collège...

## Les contenus pédagogiques de 2010

Un partenariat éditorial avec Milan presse et des contenus pour tous les âges...

Du cahier des parents de Picoti à Géo Ado (ci-dessous), en passant par Julie, Champions du CE<sup>2</sup> et Wapiti...

**La maternelle au Mali**

Traversé au nord par les déserts du Sahara et du Sahel, ce grand pays d'Afrique de l'Ouest concentre ses activités sur les rives du grand fleuve Niger. La température y est élevée (elle dépasse souvent 40 °C) et il y pleut très peu. C'est un des pays les plus pauvres du continent africain et le pays du monde avec le taux d'alphabétisation le plus faible : seulement 26 % des adultes...

**CARTE D'IDENTITÉ :**  
 Nom : Mali  
 Superficie : 1 240 140 km<sup>2</sup> (2 fois la France)  
 Capitale : Bamako  
 Nombre d'habitants : 14,5 millions (2009)  
 Langue officielle : le français, mais il existe de nombreuses autres langues et dialectes, selon les tribus

Au Mali, les enfants peuvent commencer l'école dès l'âge de 3 ans. Ils ne vont pas en maternelle, comme en France, mais au jardin d'enfants, jusqu'à 6 ans. Le rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous 2010 de l'Unesco indique que le nombre des enfants en pré-primaire (les maternelles) est passé de 21 000 à 55 000 entre 1999 et 2007. Cette évolution est encourageante, mais ce taux demeure très faible puisqu'il ne représente que 3 % des enfants âgés de 3 à 6 ans...

L'école est obligatoire à partir de 7 ans et jusqu'à 15 ans. Depuis 2000, l'État malien s'est doté d'un programme pour l'éducation ayant pour objectif d'atteindre un taux de scolarisation de 95 % à la fin de l'année 2010. Malgré tout, il existe toujours aussi peu d'infrastructures pour accueillir les élèves. La carence est encore plus sensible dans le cas des classes de pré-primaire, obligeant les parents à s'organiser autrement et à trouver des solutions pour faire garder leurs enfants :

des « clas d'enfants » voient le jour, animés le plus souvent par des animatrices, bénévoles ou rémunérées, dont les mamans elles-mêmes (on les appelle alors des « mères éducatrices »), qui proposent aux tout-petits des jeux, des chants et des histoires issues du patrimoine culturel du Mali.

Merci à Corolée Coupez, de Solidarité Laïque, pour les données sur le Mali

Dossier réalisé par Claire de GUILLEBON

Retrouvez les dossiers de Picoti dans Vos Questions de Parents

**ARRIVÉE DU MATÉRIEL**  
 Les élèves sont impatients de découvrir le matériel qu'ils ont reçu. Le Bénin (Afrique) est un pays très pauvre, les familles n'ont pas les moyens d'acheter de fournitures scolaires pour leurs enfants.

**DES CAHIERS POUR LE BÉNIN**

**Bénin** ▶ À la rentrée 2008, les élèves binationaux étaient invités à donner des fournitures scolaires pour les enfants béninois. Dans ce pays, l'accès à l'éducation reste un privilège : 46 % des enfants ne vont pas à l'école et beaucoup travaillent dès l'âge de 6 ans. Pour ceux qui ont la chance d'y aller, acheter du matériel scolaire reste cher. Grâce à l'opération "un cahier, un crayon", les élèves ont enfin du matériel pour écrire et peuvent étudier dans de bonnes conditions. Une fois collectées, les fournitures sont triées, emballées et stockées pour être distribuées à la rentrée suivante. En septembre 2009, les fournitures sont parties en bateau du port de Bordeaux à destination de Cotonou, la capitale du Bénin, où les bénévoles locaux ont pris le relais. Pendant plus d'une semaine, de 9 h à 13 heures, 3 équipes composées de bénévoles locaux et d'un membre de l'association Solidarité Laïque ont alloué le matériel dans 68 écoles. Des écoles ont été choisies en raison de leur pauvreté, mais aussi pour leurs efforts dans l'éducation des filles. Dans chaque village, les parents, les enseignants et les élèves accueillent pour accueillir et remercier les bénévoles. Chaque année, un pays différent est choisi par l'association Solidarité Laïque pour recevoir des fournitures. Alors que les élèves du Burkina Faso reçoivent leur matériel, les fournitures collectées cette année sont à destination du Mali.

**RENTREE SOLIDAIRE**  
 À chaque rentrée scolaire, depuis 2001, l'association Solidarité Laïque organise l'opération "un cahier, un crayon". Les enseignants et leurs élèves sont invités à donner du matériel scolaire neuf (cahiers, stylos, trousse, etc.) aux élèves de pays en difficulté. Tu peux participer avec ta classe, si ton collège est partenaire, ou seul en déposant tes dons dans le centre NAE ou MAF le plus proche de chez toi. Cette année, la collecte est organisée dans toute la France du 2 septembre au 20 novembre pour les élèves du Mali. Les fournitures seront distribuées à la rentrée 2011.

Infos : [www.solidarite-uncrayon.org](http://www.solidarite-uncrayon.org)

Le poster pédagogique diffusé gratuitement aux éducateurs

**Solidarité Laïque**

**LA RENTREE SOLIDAIRE: "UN CAHIER, UN CRAYON"**  
 ICI ET LA BAS  
 Les étapes d'une action concrète de solidarité internationale

**1 SEPTEMBRE > DÉCEMBRE**  
 - Collecte  
 - Éducation à la solidarité  
 - Communications  
 - Dons

**2 JANVIER > JUIN**  
 - Logistique  
 - Tri  
 - Stockage  
 - Envoi

**3 JANVIER > AOÛT**  
 - Réunions et partenariats  
 - Repérage des écoles les plus démunies  
 - Préparation  
 - Stockage

**4 SEPTEMBRE > OCTOBRE (1 an plus tard)**  
 - Actes sur place (développement durable)  
 - Distribution  
 - Cérémonies officielles

« Les étapes d'une action concrète de Solidarité internationale »

Cet outil donne à comprendre le circuit dans le temps et dans l'espace (« ici et là bas ») de la collecte.

Il se décompose en quatre parties :

- la collecte en France
- la logistique en France
- la préparation dans le pays partenaire et destinataire de la collecte
- la distribution dans le pays partenaire

Sa fiche d'accompagnement détaille chacune des étapes du processus, comme par exemple : la préparation de l'action en France, le transport et l'expédition vers le pays destinataire, la mise en place de la distribution aux enfants bénéficiaires...



## Etape 2 : la logistique de janvier à juin

Année N : la collecte en France est terminée...

L'étape logistique en France :  
un moment pour soutenir  
une démarche d'insertion sociale par le travail.

*Les ateliers niortais* est un établissement et service d'aide par le travail (Esat). C'est un organisme chargé de la mise au travail de personnes en situation de handicap, dans l'impossibilité de travailler dans un autre cadre. Elles sont accompagnées d'un soutien

### Dépôt : avant décembre !

Les structures participantes (établissements, collectivités...) dressent des inventaires, les insèrent dans les cartons remplis qui sont déposés dans les délégations les plus proches de la MAE ou de la Maif.  
(adresses sur mae.fr et maif.fr)

### Quelques notions de logistique

**La logistique** : approche globale de la gestion des flux de produits dans une entreprise, incluant le transport, le stockage, les approvisionnements...

Ici, les « produits » sont remplacés par les dons en nature (cahiers, crayons). Pour la Rentrée solidaire, la logistique comprend : le lieu de dépôt, le conditionnement, le stockage et le transport au bénéficiaire.

**Colis** : désigne tout ensemble d'objets constituant une charge unitaire lors de la remise au transporteur, quel qu'en soit le poids ou le volume.



## Et toujours le dossier pédagogique spécial Rentrée solidaire

En 2010, nous avons continué l'effort de proposer des supports plus divers aux éducateurs en sus du dossier pédagogique spécial (données sur l'Education pour Tous, l'éducation au Mali, partie Eduquer au Don, partie culturelle sur le Mali) : les diaporamas photos thématiques, extraits vidéo... sont fortement plébiscités par les éducateurs.

Préparez la prochaine rentrée solidaire pour Haïti :

[www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org)

Nous contacter : [eas@solidarite-laique.asso.fr](mailto:eas@solidarite-laique.asso.fr)

Mars 2011