

Un cahier, un



crayon

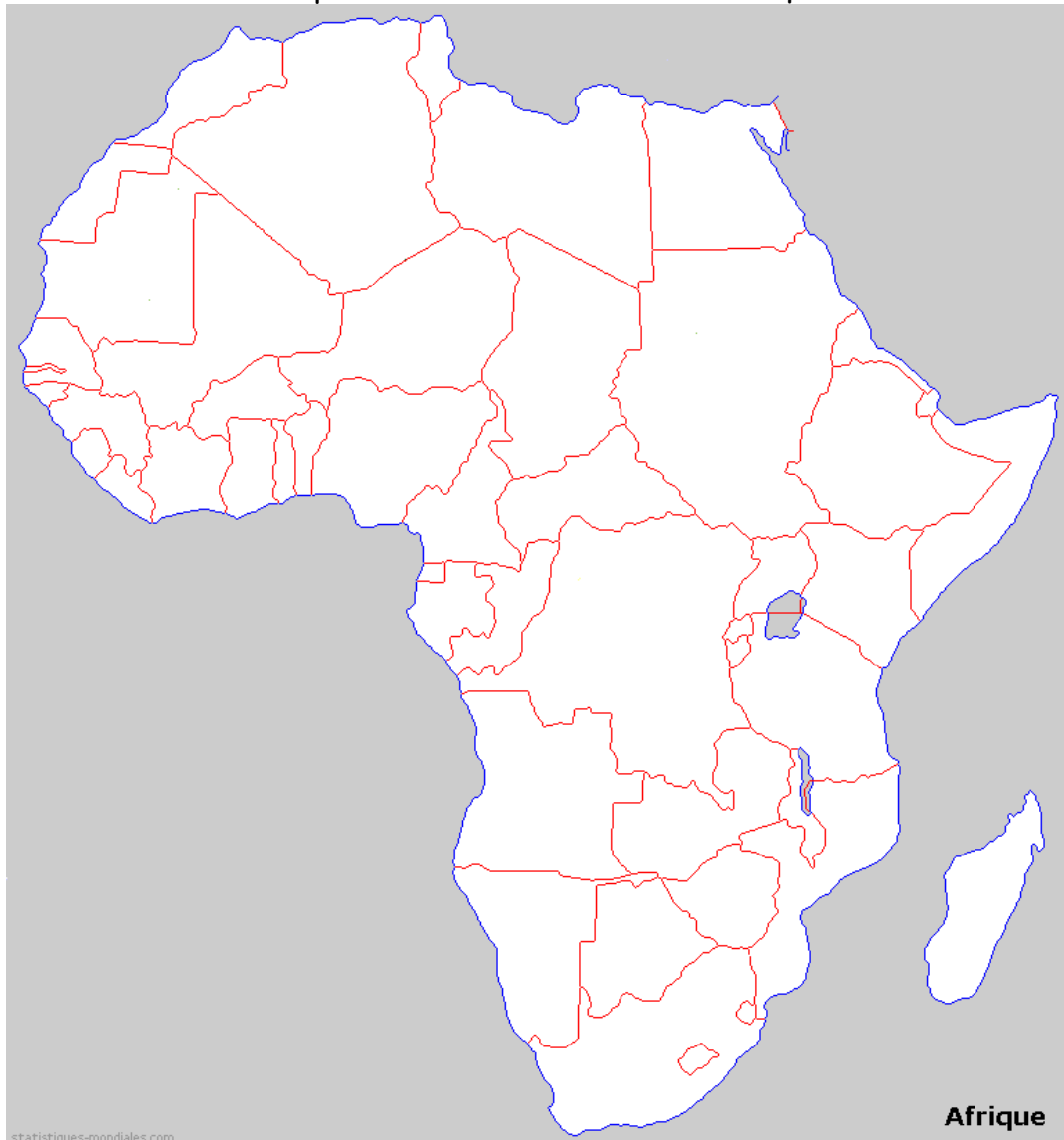
Pour les enfants

du

SÉNÉGAL...

**1. Notre
destination.**

- a) Sur la carte, place le nom de cet état ainsi que sa capitale et les pays frontaliers. N'oublie pas de nommer les océans ainsi que les mers.



Est-ce un état étendu ? Pour le savoir, cherche sa superficie.

.....

- b) Quelle langue vais-je utiliser pour me faire comprendre ? Pourquoi ? (utilise le dictionnaire et les documents pour l'expliquer)

.....
.....

- c) C'est un pays touristique. Cherche des raisons géographiques qui expliquent ce que viennent y chercher les touristes ?

.....
.....
.....
.....

d) Combien d'ethnies peux-tu y rencontrer ?

Définis le mot ethnies

.....

.....

.....

d) Dessine le drapeau de cet état.



2. Pourquoi aider les enfants du SÉNÉGAL?

a) *Lis les documents 1 et 2 : Quel est le niveau de richesse du Sénégal ?*

Le Sénégal est l'une des destinations africaines préférées des touristes. Ce qui lui donne parfois l'image d'un pays développé où il fait bon vivre. En réalité, **ce pays figure parmi les plus pauvres du monde.**

Depuis 2001, il fait partie de la catégorie des Pays les Moins Avancés (PMA) selon le classement de l'ONU. Sa situation est encore alarmante par rapport à d'autres pays d'Afrique subsaharienne. Le Sénégal est ainsi à la **155^{ème} place sur 187 pays.**

Son Indice de Développement Humain (IDH entre 0 et 1), élaboré par le PNUD (qui prend en compte 3 dimensions de base du développement humain : la santé, l'éducation et le revenu), est de 0,459 comparé à une moyenne d'Afrique subsaharienne de 0.463, loin derrière le Congo : 0.533, et le Ghana : 0,541. (Moyenne IDH Monde : 0.624).

Actuellement, **plus de 65% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté** avec moins de 2 euros par jour.



document 1

Document 2

- ▶ Nom : Sénégal
- ▶ Capitale : Dakar
- ▶ Taux de croissance annuel de la population : 2,7% (2010 Unesco Institute of Statistics)
- ▶ Superficie : 196 712 km²
- ▶ Langue : Français langue officielle, 26 langues nationales (Wolof, Diala, Malinké, Pular...)



- ▶ Taux d'alphabétisme des adultes (15 ans et +) : 49,7% (Moyenne de l'Afrique subsaharienne 68,5%) (Unesco 2011)
- ▶ Utilisateurs d'internet par rapport à la population totale : 16% en 2010 (source banque mondiale)
- ▶ Durée moyenne de scolarisation (en année) : 4,5 (2011)
- ▶ Taux de croissance du PIB : 4,13 % (2010)



- ▶ Population totale : 12 969 606 (2012 statistiques mondiales.com)
- ▶ Moins de 15 ans : 43% ; 3% de plus de 64 ans (2011)
- ▶ Espérance de vie à la naissance: 59,3 ans (PNUD 2010)
- ▶ Mortalité infantile : 55 pour mille (2011 statistiques mondiales.com)
- ▶ 17% de la population sous alimentée (2007)
- ▶ Coefficient de GINI : 0,413
Ce coefficient mesure les inégalités de revenus au sein d'un même pays : il va de 0 (égalité parfaite) à 1 (inégalité totale : 1 seule personne reçoit la totalité du revenu du pays, les autres n'ont rien) - (France : 0,327 ; Bénin : 0,365 ; Niger : 0,5)

b) Quel est son taux d'alphabétisation ? (*J'écris la définition de ce mot*).

c) Quel est le taux de scolarisation primaire ? Quel pourcentage d'enfants va au collège ?

d) Lis le document 3 : d'après le texte, qu'est-ce qui empêche certaines filles d'aller à l'école ?

Toutefois, si la parité filles/garçons est réalisée pour l'accès à l'école primaire, elle est loin d'être atteinte dans le cycle moyen et secondaire (0,91 dans l'enseignement moyen général et 0,74 dans l'enseignement secondaire général).

Le maintien des filles à l'école constitue le principal défi du système éducatif sénégalais

Dans les catégories sociales moyennes en particulier, les filles ont une fois et demi moins de chance de poursuivre au secondaire que leurs homologues masculins.

Cet état de fait est surtout lié aux valeurs culturelles, religieuses qui donnent principalement à la femme un rôle lié à l'éducation des enfants, l'entretien de la maison... mais aussi à la pauvreté des familles surtout en milieu rural. De même, en ces temps de crise économique, les filles sont à nouveau les premières victimes à abandonner les bancs des établissements.



« ... L'éducation des filles est le meilleur outil de développement qui soit » (Kofi Annan)* pour leur santé,

leur situation économique, leur autonomie, l'avenir de leurs enfants etc.
* Ancien Secrétaire général des Nations unies - Photo : un.org

En effet, **compte tenu de l'indigence des populations et les coûts des frais de scolarité insupportables**, les parents préfèrent envoyer les garçons à l'école au détriment des filles. Et même quand elles sont scolarisées, elles les retirent souvent de l'école dès l'âge de 10 ans pour les garder à la maison à travailler ou à aider leurs mères.

e) Document 4 : Dans quelles conditions étudient les enfants sénégalais ?

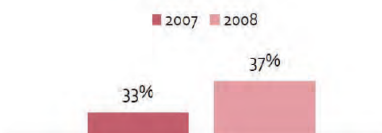
- Le manque de locaux : en 2008 16% des classes sont abritées sous des abris, jusqu'à 1/3 en zone rurale, un peu plus de la moitié des écoles seulement disposent de latrines, moins de la moitié ont un point d'eau....

- Le manque de mobilier et de matériel pédagogique : les enseignants eux-mêmes doivent parcourir des kilomètres pour acheter simplement des craies ou faire une photocopie...

- Dans certaines régions rurales très pauvres, sur place il n'y a pas de cantine, les élèves qui font déjà des kilomètres à pied pour rejoindre l'école doivent passer la journée sans manger.

- Le nombre de collèves au Sénégal est insuffisant. La plupart se trouvent dans les villes. Dans les régions rurales isolées, les enfants qui ont terminé l'école primaire ne peuvent pas continuer leur scolarité...

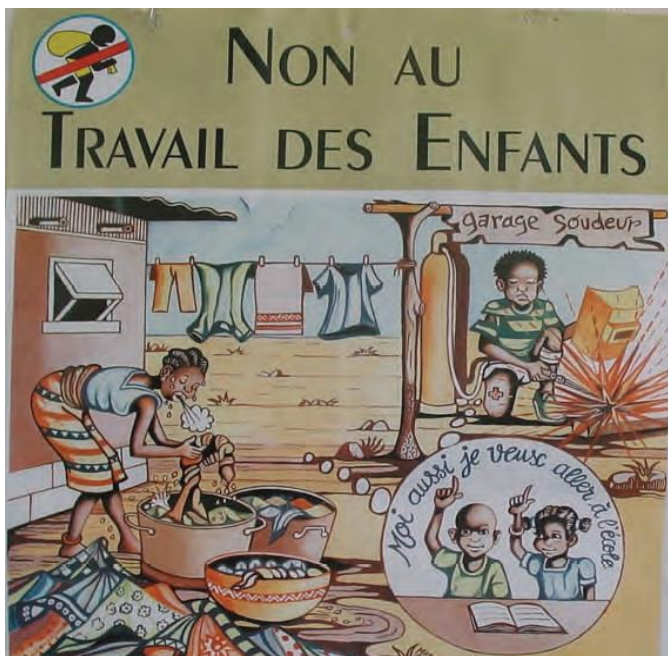
Présence de cantines scolaires dans les écoles



► **Carences pédagogiques**

Des enseignants en nombre insuffisant (taux d'encadrement insuffisant, surtout dans les banlieues des grandes villes) ou peu/ mal formés (Cf. point 7).

f) Présente, décris et explique l'affiche. A qui est-elle destinée ?



En 2009, 28% des enfants de 5 à 15 ans travaillaient.

(Rapport Unicef sur la pauvreté éducation santé au Sénégal, 2009).

Que font les enfants qui travaillent ?



Je décris la situation de l'alphabétisation et de l'éducation au Sénégal.

*Méthode : - je montre que le niveau de scolarisation et d'alphabétisation est faible
.J'explique, en particulier les difficultés que les filles rencontrent pour aller à l'école
.Je décris les conditions dans lesquelles les enfants étudient.*



Je montre les améliorations et j'explique pourquoi l'opération un cahier, un crayon est importante.

Important ! Je précise les sources que j'ai utilisées :

-dossier pédagogique sur le site « un cahier, un crayon »

-

