

# Opération « Un Cahier, Un crayon », 2012 à destination des enfants du Sénégal Bilan pédagogique

## La Rentrée Solidaire : « Éduquer à la solidarité pour bien agir »

©Ecole Charles Péguy à Poissy (78)



©Solidarité Laique - Sénégal



©Collège Jean Corentin Carré à le Fauët (56)

©Lycée Jean-Baptiste Clément à Gagny (93)

« Ils attendent un cahier et un crayon... »  
(Collège Camille Claudel de Montpellier)

« Juste un geste de solidarité pour tous les  
enfants du Sénégal »  
(Collège Léon Blum à Limoges)

« Un stylo, un bâton de colle, un Sénégalais à l'école ! »  
(Lycée JBS Chardin à Gérardmer)

Organisée avec :

En partenariat avec :

# Une Rentrée Solidaire et ...citoyenne !

## **Un grand merci à vous toutes et tous!**

« Cette année, nous recensons près de 500 structures éducatives ayant participé à l'opération. On estime à plus de 10 000 élèves, professeurs, personnels encadrant, porteurs d'animations et parents d'élèves qui ont été sensibilisés aux problématiques de solidarité internationale, d'éducation pour tous mais aussi à l'interculturalité !

Actuellement, grâce à votre générosité et à votre mobilisation, les fournitures sont en train d'être triées et colisées pour être envoyées durant l'été au Sénégal. Elles seront distribuées à la prochaine rentrée scolaire, à savoir en octobre 2013.

Merci d'avoir renvoyé la fiche de remontée d'animation ou de nous avoir informé de vos démarches pédagogiques. Ainsi, nous avons pu faire vivre notre blog dédié à la Rentrée Solidaire.

Cela nous a permis aussi de dresser ce bilan et de partager avec vous des idées, des expériences et de mieux sonder vos attentes. Nous espérons qu'il sera source d'inspiration et qu'il permettra d'améliorer la dimension pédagogique de cette action citoyenne et solidaire. »

**Carole Coupez,**

*Déléguée aux actions  
d'éducation à la solidarité*

La Rentrée Solidaire, initiée en 2001, est à la fois une opération de collecte mais aussi et surtout une opération «d'Education au développement et à la solidarité internationale»<sup>1</sup>. Chaque année, un pays différent est choisi en fonction des besoins identifiés par nos partenaires étrangers sur le terrain. En 2012, c'est le Sénégal qui a été retenu.

En effet, ne l'oublions pas, 61 millions d'enfants sont encore privés d'éducation dans le monde<sup>2</sup>. On penserait aisément que la scolarisation (Droit universel) est gratuite partout mais dans les faits, dans de nombreux pays, les frais liés à l'école sont trop élevés pour de nombreuses familles, voire pour les enseignants, les écoles et les villages eux-mêmes.

Nous sommes encore loin d'atteindre les six objectifs de l'Education pour tous d'ici 2015, dont notamment garantir l'accès à tous à un enseignement primaire gratuit de qualité et le suivre jusqu'à son terme ou bien encore améliorer sous tous ses aspects la qualité de l'éducation.

Vos dons en nature y contribuent et permettent aux écoliers d'étudier dans de meilleures conditions. De même, vos dons financiers permettent d'acheter sur place des fournitures et soutenir ainsi l'économie locale.

Cette opération vous permet d'aborder avec vos élèves les problématiques de développement, de solidarité internationale et d'Education pour tous. Ces connaissances font partie intégrante des compétences sociales et civiques intégrées dans le socle commun des connaissances et des compétences nécessaire à acquérir pour réussir sa scolarité mais surtout sa vie de futur citoyen. Parallèlement, elle vous permet également de découvrir un pays en voie de développement à travers sa culture, ses coutumes et ses traditions. Pour cela, un dossier pédagogique élaboré par nos soins vous permet de lier Education pour tous et programmes scolaires mais aussi de mettre en place des activités ludiques et pratiques avec vos élèves.

Vous pouvez le retrouver sur notre blog :  
<http://www.uncahier-uncrayon.org/>

<sup>1</sup> Le cadre de la référence de l'EAD, au sein de l'éducation nationale, est celui de l'éducation au développement durable (circulaire du 24 octobre 2011).

<sup>2</sup> Source UNESCO, Rapport EPT 2013

### **Sommaire:**

Une Rentrée Solidaire et...citoyenne ! p2

Maximilien, jeune « militant » de la Rentrée Solidaire. p3

« Un cahier, un crayon » : une action concrète pour tout le monde ! p4

Les talents d'un cahier, un crayon ! p9

Aborder la question du don, oui...mais comment? p10

Quand les élèves organisent leur collecte... p 11

Informer et sensibiliser autour de soi ! p12



# Maximilien, jeune « militant » de la Rentrée Solidaire



Deux semaines avant la fin de la collecte, il a décidé de lancer un défi solidaire au collège Joliot-Curie de Tergnier (02).

Une cérémonie de clôture de la Rentrée Solidaire a eu lieu le 8 mars 2013 en présence de Mme la Député Marie-Françoise Bechtel, M Christian Crohem, Maire de Tergnier, les enfants et leurs professeurs ayant participé à l'opération et la presse. Comme le déclare Maximilien : *« Cette opération est la réussite de tous les participants, car c'est ensemble que nous réalisons de beaux et grands projets. Pour moi comme pour les élèves c'est un véritable et grand pas de plus vis-à-vis de la citoyenneté mais aussi de la solidarité ! Désormais, l'appropriation des enjeux de la solidarité internationale est d'autant plus dans le cœur des Ternois et des Ternoises ! »*

Après s'être mobilisé en 2009 pour le Burkina Faso, Maximilien Bereaux, 18 ans, s'est de nouveau engagé pour la Rentrée Solidaire. Il a su mobiliser l'ensemble des établissements de sa commune pour qu'ils participent à l'opération « Un cahier, un crayon ». Il s'est rendu dans les écoles et s'est appuyé sur les supports produits par Solidarité Laïque pour évoquer avec les enfants les enjeux de l'éducation pour tous et leur faire découvrir le Sénégal, sa culture et les conditions de vie de ses habitants, notamment par le biais de film et de contes.

Comme le souligne Maximilien : *« Les élèves ont été très volontaires et très réfléchis pendant toute la phase de sensibilisation, en posant des questions, en participant, en essayant de découvrir par eux-mêmes...On pourrait résumer leur implication en trois mots : responsable, dynamique et volontaire »*

Maximilien ne s'est pas arrêté uniquement aux structures éducatives ! Il a également fait des démarches auprès des élus locaux et des commerçants pour les rendre partenaires de l'opération et les sensibiliser à ces questions. Ainsi, il a installé différents points de collecte au sein de sa ville.

La collecte a été très fructueuse puisqu'il a réussi à rassembler une soixantaine de cartons de fournitures scolaires pour les enfants du Sénégal et à sensibiliser plus de 300 élèves à ces thématiques !

Retrouvez son interview en direct sur notre blog : [www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org)



## Zoom sur le Salon européen de l'Éducation Novembre 2012, Paris – Parc des Expositions

Maximilien est intervenu lors de cette manifestation pour parler de son engagement devant Mme la Ministre chargée de la Réussite Educative George Pau-Langevin.

*« Cette expérience, forte en rencontres, en savoirs, en partage et en émotions, m'a beaucoup apporté tant personnellement que professionnellement. Elle m'a fait grandir et m'a apporté de l'expérience et de la culture. »*

Cet échange, en présence des partenaires de Solidarité Laïque, a permis de présenter l'opération. Alain Robert, bénévole à Solidarité Laïque en Charente-Maritime, a apporté son témoignage de son retour d'Haïti après la distribution de la collecte 2011. Mme Pau-Langevin s'est félicitée de la mobilisation suscitée par cette initiative et a rappelé l'importance de développer chez les enfants et les jeunes les notions de solidarité, d'engagement et d'échanges interculturels.



De gauche à droite : **D.Thys**, Président de Solidarité Laïque, **G. Pau Langevin**, Ministre de la Réussite Educative et **Maximilien Bereaux**. 3

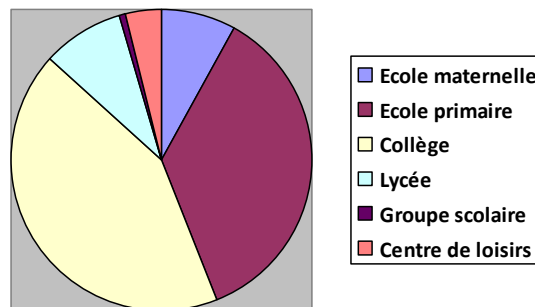
# « Un cahier, un crayon » : une action concrète pour tout le monde !

En 2012, **près de 500 établissements ont participé à la Rentrée Solidaire** (idem en 2011 et 400 en 2010) ! Certains commerces, mairies, conseils municipaux de jeunes et une maison de retraite ont été partenaires de l'opération !

A cela, ajoutons l'implication des adultes qui contribuent à hauteur de 71% dans l'initiation de la collecte et dans les démarches de sensibilisation et de mobilisation mais aussi à hauteur de 60% dans l'organisation de celle-ci.

Dans le cas où il s'agit d'élèves, ce sont principalement des collégiens et des lycéens. Les participations vont même au-delà de nos frontières avec l'implication de St George School en Suisse.

**83% des structures participantes ont utilisé les outils pédagogiques réalisés par Solidarité Laïque.** Le poster pédagogique et son dossier, le film « Une journée avec Abdoul » ainsi que les ressources sur le Sénégal ont été plébiscités !



La Rentrée Solidaire: c'est surtout une démarche d'éducation au développement !  
**Mais comment en parler ?**

L'éducation au développement est transversale et s'ancre facilement dans l'ensemble des apprentissages, il est possible de l'aborder de multiples façons !

## Cap sur les démarches pédagogiques !

### Maternelle

Aborder la Rentrée Solidaire en Maternelle peut se faire à travers les domaines suivants :

**Découverte du monde** (lecture de contes, peinture, situer sur une carte le pays bénéficiaire), **le langage** (échange sur le pays bénéficiaire, le droit d'aller à l'école), **l'écriture et le graphisme** (création d'affiches, réalisation d'œuvres plastiques...) ou encore par le biais de **l'éducation à la citoyenneté** (solidarité, enjeu de l'éducation).



©Ecole de Pradal (34)

♥ **Ecole maternelle du Rocher, Fontanil (38) :**  
**Atelier philo : « Pourquoi on va à l'école ? » en Grande Section**

**Marie-Geneviève Noguier, directrice :** « Cet atelier permet de faire le lien avec les compétences des domaines du « langage oral » et du « devenir élève ». Cet élan de solidarité est ponctuel mais contribue à faire prendre conscience aux enfants qu'il existe des enfants ailleurs qui n'ont pas autant qu'eux. »



©Ecole élémentaire de Javerdat (87)

# Primaire



©Ecole de St Eusèbe (74)

Les professeurs des écoles évoquent la Rentrée Solidaire à travers : **l'histoire** (exposé sur le commerce équitable, la francophonie), **la géographie** (exposé – visite d'exposition – diffusion de documentaires sur le Sénégal et sa culture), **l'éducation à la citoyenneté** (exposé sur les droits de l'enfant, la question du don et de la collecte...), les **arts plastiques** (affiches–dessins–construction awalé) mais aussi en **mathématiques**, en **sciences**, en **français** (carnet de voyages, écriture d'article, présentation orale devant les camarades) ou bien encore en la rattachant à la **question de l'éducation au développement durable**.

## ♥ Ecole Primaire de St Eusèbe (74) : Journée banalisée avec l'accueil de l'association Couleur d'Afrique :

**Véronique Sallet et Caroline Chambat, enseignantes** : « Nous avons travaillé sur la vie quotidienne, les animaux, l'art et la culture. Nous avons souhaité sensibiliser les élèves sur le fait qu'ailleurs on vit parfois autrement. Au cours de cette journée banalisée, 4 ateliers ont été proposés aux enfants : peinture en lien avec les tissus africains, fabrication d'awalé et découverte de la règle du jeu, ciné-débat et Kamishibai<sup>3</sup> avec un conte créé par les enfants de l'association Couleur d'Afrique. Journée très enrichissante où tous les enfants se sont beaucoup impliqués. Pour preuve cette phrase de remerciement en fin de journée de la part d'une élève auprès d'Aïssatou : "Te rencontrer, fut un véritable plaisir..." »



©Ecole de St Eusèbe (74) – Carnets de voyage conçus par les CM

## ♥ Ecole Primaire de Quintenas (07) : Projet « Eco-Ecole » autour de la Solidarité :

**Pascale Balandraud-Thomas, directrice** : « Dans le cadre d'un projet "éco-école" mené par l'office de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe autour du thème de la Solidarité, nous avons décidé de participer à l'opération « Un cahier, un crayon » en organisant une campagne de communication autour de l'événement (affiches, émission radio...) et en établissant des liens entre la Solidarité et le programme scolaire.

Les enfants ont réfléchi à la notion de solidarité. Pour eux, être solidaire c'est avant tout penser aux autres et leur proposer de l'aide. Aussi, étant une école coopérative OCCE, des actions solidaires ont été mises en place (tutorat, lectures offertes par les plus grands aux plus jeunes...) »

En étudiant les portraits de leurs homologues sénégalais, les enfants ont pu appréhender les enjeux de l'éducation pour tous. Voici quelques extraits de leurs observations :

« Les enfants savent lire et écrire et leurs parents c'est le contraire » (Zoé) ; « J'ai trouvé que les enfants étaient vieux pour être dans leur classe » (Tim) ; « Certains ne peuvent pas aller au collège car il est trop loin et trop cher » (Andréa M).



©Ecole de Quintenas (07)

<sup>3</sup> Le Kamishibai est un genre narratif japonais, sorte de théâtre ambulant où des artistes racontent des histoires en faisant défiler des illustrations devant les spectateurs.

<sup>4</sup> L'association Couleur d'Afrique est domiciliée à Annecy.

# Collège

Chaque professeur peut s'impliquer dans l'opération au niveau de sa discipline ou en interdisciplinarité.

## ♥ Collège les Dentelliers à Calais (62) : projet autour de l'alimentation

**Nicolas Lenglet, professeur de SVT :** « Intégrée dans le projet interdisciplinaire « en route pour Monastir » en lien avec les professeurs de géographie (Delphine Loyer) et d'anglais (Marie Miguel), nous avons étudié les relations Nord/Sud autour du thème de l'alimentation et proposer des pistes de résolutions pour l'organisation des régions unies. Notre choix s'étant porté sur "les ressources halieutiques à Saint-Louis du Sénégal", nous avons élargi notre travail autour du Sénégal : projection du film "la pirogue", correspondance avec une classe de Saint-Louis, échanges avec une élève de 6ème sénégalaise et la création d'un jeu de société sur la pêche à Saint-Louis.



©Collège Les Dentelliers à Calais (62)

## ♥ Collège Kéranroux à Brest (29) : Dossier documentaire



©Collège Kéranroux à Brest (29)

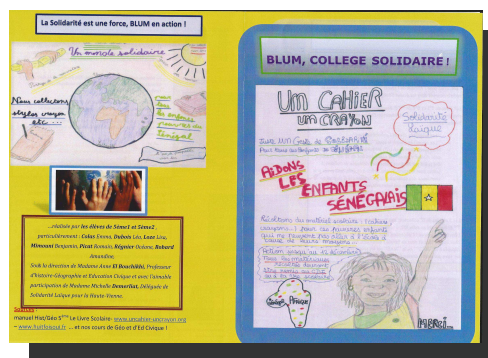
**Valérie Bihan, professeure d'Histoire-Géographie :** « Les élèves rédigent un dossier documentaire afin de s'approprier les connaissances sur le pays mais aussi de réinvestir celles acquises en 6ème sur le droit à l'éducation. La recherche documentaire et la présentation orale de l'opération dans les autres classes leur permettent d'acquérir des compétences du socle commun (lire, dire..) mais aussi d'appréhender les enjeux et les écueils de la solidarité.

Le bilan est très positif : les élèves s'intéressent au devenir de leurs dons, et ont été capables de réinvestir leurs connaissances lors du cours de géo sur les inégalités d'accès à l'éducation dans le monde et celui sur la pauvreté. »

## ♥ Collège Léon Blum Limoges (87) : Plaquette Sénégal

**Anne Marchand, professeure d'Histoire-Géographie :** « En géographie, j'ai présenté les inégalités devant l'alphabétisation en choisissant un dossier sur un pays riche (la Norvège) et un dossier sur un pays pauvre (le Sénégal). Puis nous avons abordé les inégalités devant la santé, la pauvreté dans le monde; le Sénégal était comme le fil rouge de nos cours. En éducation civique, nous avons fait des discussions sur la Solidarité : qu'est-ce que la solidarité? Comment être solidaire? Qu'est ce qu'une ONG? Quel est le rôle des associations?..

L'idée d'un double projet a émergé : un concours d'affiches et la création d'une plaquette de sensibilisation. Pour les élèves, c'est une action très gratifiante. Ils ont compris que la solidarité, ça passe par de petits gestes, par une implication concrète de leur part; ils se sont sentis utiles, les cours se sont "incarnés", tous ont participé, selon leurs moyens, leur enthousiasme ... »



©Collège Léon Blum à Limoges (87)

♥ Collège Jean Renoir à Montier en Der (52) et collège J.C. Carré à le Fauët (56) : Exposition Sénégal



©Collège Jean Renoir à Montier en Der (52)

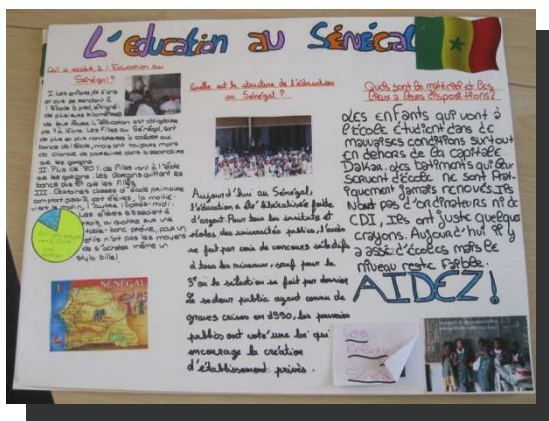
**Régine Perrin, documentaliste, collège Jean Renoir à Montier en Der (52) :** « Nous avons organisé une exposition et conçu un questionnaire sur le Sénégal et le droit à l'éducation. Les élèves ont confectionné plusieurs panneaux : histoire, géographie, traditions, sport, cuisine, religion, artisanat, enfance et éducation. Ils les ont installé dans le hall permettant ainsi d'être vus par tous. Cette activité plaît beaucoup aux élèves qui sont très curieux et veulent toujours en savoir plus sur ce nouveau pays. Il y a une bonne appropriation des enjeux de la solidarité internationale d'autant plus que l'action a lieu en même temps que leur participation à la Banque alimentaire. »

Dans le cadre du programme de géographie et d'éducation civique « Action solidaire » et « Éducation dans le Monde », les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> ont conçu des affiches pour sensibiliser leurs camarades aux enjeux de cette collecte.

Ils ont également travaillé sur le Sénégal, les droits de l'enfant, le rôle des organisations humanitaires, la solidarité et les enjeux de l'éducation comme éléments moteurs du développement.



©Collège J.C.Carré à Le Fauët (56)



©Collège J.C.Carré à Le Fauët (56)



©Collège J.C.Carré à Le Fauët (56)

## Lycée

La Rentrée Solidaire a été abordée à travers de multiples facettes : **arts plastiques - arts appliqués** (création d'affichettes), **géographie** (inégalité de développement, impact de l'éducation comme levier de développement), **français** (étude d'un conte Sénégalais et d'un court métrage), **éducation civique** (solidarité, enjeux de la collecte et des écueils du don) ou encore à travers des ateliers **recherche au CDI** (conditions de vie au Sénégal).



**Lycée professionnel JBS Chardin à Gérardmer (88) :**  
**Lancement d'une vaste campagne de communication autour de l'opération :** communiqué de presse, réalisation de banderoles, enregistrement de spot vidéo et radio, animation d'un site internet, création d'une page facebook...



©Lycée JBS Chartier à Gérardmer (88)



©Lycée JBS Chartier à Gérardmer (88)

**Emilie Thirion, documentaliste :** « Nous avons évoqué les difficultés en matière de scolarité au Sénégal avant de lancer un brainstorming pour organiser la campagne de com'. Il est prévu qu'en septembre prochain, les mêmes élèves continuent sur le sujet en étudiant un conte et un court métrage. »

## Structures périscolaires

Ces structures se sont également mobilisées dans l'opération (centres de loisirs, conseils municipaux de jeunes...). Au-delà de la collecte, elles ont abordé les questions d'éducation, des droits fondamentaux, de la situation des autres enfants dans le monde.

Elles ont également fait des recherches pour découvrir l'Afrique, le Sénégal et ses cultures. Des points de collecte ont été installés (mairie, bibliothèque, commerces...)

**Accueil périscolaire associé à l'école de Saint Christol (34) :** Travail de sensibilisation suivi d'un troc solidaire (des confitures contre des fournitures scolaires).

**Jean-Dominique Constant, responsable de l'accueil périscolaire :** « Par le biais d'ateliers, les enfants sont sensibilisés au Sénégal, à sa culture ainsi qu'aux enjeux de l'éducation pour tous. Le troc n'est que la phase immergée de l'iceberg. Les enfants ont à leur tour sensibilisé leurs parents qui ont salué l'initiative ! »

## Maison de retraite

Pour la 1ère fois dans la Rentrée Solidaire, nous apprenons que des pensionnaires d'une Maison de retraite à Vaux sur Seine (78) ont participé à l'opération. En effet, pour Mme Ventadour, bénévole :

« Participer à cette opération leur permet de contribuer à une action de solidarité tout en découvrant un pays et ses coutumes. »

C'est à travers des photos, un planisphère, le poster pédagogique et des instruments de musique que Mme Ventadour a sensibilisé ce public. Par ricochets, le personnel para-médical a aussi été sensibilisé à l'action.

**Françoise Ventadour :** « La Rentrée Solidaire a permis à ces personnes, qui vivent souvent dans un espace clos, de s'ouvrir durant un moment, sur le monde ».



©TDR



# Les talents d'un cahier, un crayon !

Focus sur les productions des enfants et des jeunes

## Maternelle

Réalisation de **masques et d'œuvres plastiques** sur le thème de l'Afrique (Ecole Charles Péguy de Poissy (78))



©Ecole Charles Péguy (78)

## Primaire



©Ecole St Eusèbe (74)

**Installation d'une case à lire – Activités autour d'objets africains** (instruments de musique,alebasses..)

**Réalisation d'une carte d'Afrique en couleur et production de carnets de voyages sur le Sénégal** par les élèves de CM (Ecole Saint-Eusèbe (74)).

## Collège

**Réalisation de sketches** illustrant la rencontre entre un collégien français et un jeune sénégalais (Collège du Pervis à Monthureux sur Saône (88))

**Création d'une vidéo « Les élèves dans la peau d'un Sénégalais »** (Collège les Dentelliers à Calais (62) )



©Collège du Pervis (88)

## Lycée



©Lycée Jean-Baptiste Clément (93)

**Réalisation d'affichettes.** « *L'univers de l'enfance, du rêve, de la joie a été privilégié pour éviter l'écueil d'un discours moralisant et terne sur le sujet délicat du don en nature au plus démunis. Ce travail a fait surgir des questionnements éthiques géographiques, esthétiques et une ouverture au monde fondée sur la générosité* » : **Aurore Mazé, documentaliste au lycée Jean-Baptiste Clément à Gagny (93).**

# Aborder la question du don, oui... mais comment?

**Environ la moitié des structures participantes à la Rentrée Solidaire** ont évoqué les enjeux liés à la collecte et aux limites du don. Ceci illustre bien le fait qu'il n'est pas évident pour ces structures d'aborder la question du don, par manque de temps mais aussi parce qu'elles ne savent pas comment en parler avec les enfants.

## Ils ont abordé l'éducation au don...

Les messages d'entrée sont divers et vont des questions de dons (don de soi, don de temps...), de partage, d'entraide (s'ouvrir à l'autre et agir pour lui...) et de solidarité au droit à l'éducation pour tous et aux inégalités de développement en passant par la comparaison des systèmes scolaires et des conditions de scolarisation entre l'Europe et l'Afrique. Une école maternelle a mis en lien la question du don avec le plaisir de donner pour Noël quelque chose d'utile à d'autres enfants dans le cadre scolaire.

## Il est nécessaire d'approfondir cette question !

**Pour la moitié des structures ayant évoqué la question du don** (sur la base des fiches de remontée d'animation), **il est nécessaire de l'approfondir** afin de « *lutter notamment contre les approches misérabilistes et appréhender la question du développement (en insistant sur les manques, certes, mais aussi sur les dynamiques à favoriser localement)* », pour « *combattre les idées reçues sur le don* », pour « *développer le réflexe solidaire dans une société de plus en plus individualiste* » ou bien encore pour « *responsabiliser les élèves, les ouvrir au monde et les faire avancer sur le chemin de la citoyenneté* ». Aborder cette question permet de faire comprendre que « *donner n'est pas une fin en soi, c'est améliorer les possibles* ». Il faut aussi la « *mettre en lien avec la problématique de la solidarité abordée en éducation civique et sensibiliser les jeunes sur des instructions sociales qu'ils ne rencontrent pas dans leur quotidien* », et enfin leur « *faire prendre conscience que sous une solidarité internationale (eau, nourriture, matériel scolaire), de nombreux Etats dans le Monde n'assurent pas des conditions de vie décentes à leur population* ».

### Education au don

Le don ne peut être à lui seul de l'aide au développement, ce ne doit être qu'une étape courte et bien intégrée dans un large processus de développement.

Il est important non pas « d'aider » l'autre mais « aider à », permettre à l'autre de se passer de cette « aide » et devenir acteur de son propre développement.

Le don doit être réfléchi (ce que je donne répondra-t-il correctement aux besoins locaux ?) et doit se faire dans une logique d'équité (recevoir à son tour et ne pas donner ce qu'on n'aimerait pas recevoir).

Il est possible d'organiser un événement pour sensibiliser aux problématiques d'aide au développement et parallèlement collecter des fonds pour acheter des fournitures sur place et soutenir le commerce local.

### ANACEJ<sup>5</sup> : débat mouvant sur le don

Lors du congrès de l'ANACEJ à Lille autour du thème « Les solidarités, on s'y engage ! », Solidarité Laïque a été sollicitée pour organiser un atelier sur l'éducation au don autour d'un débat mouvant dans le but d'approfondir la vision des jeunes sur la problématique du don pour leur faire appréhender les principaux enjeux. Le débat mouvant se crée sur une affirmation ou une question fermée et les jeunes doivent exposer leurs arguments pour convaincre. Ce débat a été très vivant et les jeunes ont pu murir leur conception du don pour pouvoir, pourquoi pas, organiser de prochaines collectes réfléchies dans leur collectivité territoriale respective !



<sup>5</sup> Association nationale des Conseils d'enfants et de jeunes

# Quand les élèves organisent leur collecte...

Participer à la Rentrée Solidaire, c'est certes collecter des fournitures scolaires mais n'oublions pas qu'il est possible d'être solidaire autrement qu'avec des dons en nature :

**En donnant de l'argent ! En donnant du temps ! En donnant de la voix !**

## Donner du temps !

Plusieurs structures ont participé à l'opération en tenant des points de collecte à plusieurs endroits de leur ville : supermarché, commerce local, stand sur une foire... Ainsi, en donnant du temps, elles ont pu récolter des fournitures scolaires et/ou des dons à destination de leurs homologues sénégalais.

## Donner de l'argent!



**Relais Solidaire** - Les élèves de l'école Josette Constant de Visan (84) ont réalisé des « mains décorées » en papier suivi d'un relais solidaire. Le défi était de recouvrir le continent africain, affiché dans le hall de l'école, de ces « mains décorées ». Chaque main était vendue 50ct aux parents d'élèves et aux personnes présentes. Les bénéfices de la vente ont été reversés à l'opération pour acheter des fournitures scolaires sur place et soutenir ainsi l'économie locale.

©Ecole Josette Constant (84)

## Donner de la voix !



©SL

**Sport solidaire** - Lors d'un match de Basket organisé à la Rochelle, Alain Robert, délégué départemental de Solidarité Laïque, a vendu des billets de tombola aux spectateurs. Parallèlement, des affiches étaient posées dans la salle et une présentation de la Rentrée Solidaire et de ses enjeux a été faite au micro.

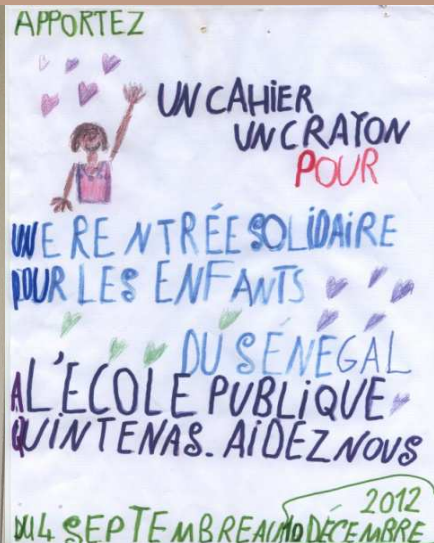
En amont du match, les joueurs ont été sensibilisés à cette opération et ils ont accepté de revêtir des T-shirts floqués aux couleurs de la Rentrée Solidaire pour sensibiliser autour d'eux (cf joueurs en bleu ci contre). Les dons effectués durant ce match ont été reversés à l'opération « Un Cahier, un crayon ».



©SL

**Projection solidaire** - Le collège Michelet de Beauvais (60) a organisé une projection du film sénégalais « La Pirogue » dans le cadre du festival « Aux couleurs de l'Afrique » pour sensibiliser à la fois aux questions de développement et de solidarité mais aussi pour collecter des fournitures scolaires; puisque pour pouvoir assister à la projection, les spectateurs devaient déposer des fournitures scolaires neuves à l'entrée.

# Informier et sensibiliser autour de soi!



**Merci à  
tous les  
participants !**

Ces affiches ont été réalisées par des jeunes de tous âges : l'école maternelle d'Aixe sur Vienne (87), l'École primaire de Quintenas (07), le collège Camille Claudel de Montpellier (34) et les lycées JBS Chardin à Gérardmer (88) et le Lycée Jean-Baptiste Clément à Gagny (93).

## Cap sur la Rentrée Solidaire 2013 pour les écoliers de la Guinée!

La prochaine collecte en France se fera au profit des enfants de la Guinée Conakry.

Dès à présent, pensez à vos supports pédagogiques, aux personnalités à inviter...et pensez à l'inscrire dans le projet d'établissement dès la fin de l'année.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur : [www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org).

D'autres ressources pédagogiques, thèmes et temps forts : Rubrique « Eduquer à la Solidarité » sur le site de Solidarité Laïque : [www.solidarite-laique.asso.fr](http://www.solidarite-laique.asso.fr)

Votre contact Education à la solidarité : [eas@solidarite-laique.asso.fr](mailto:eas@solidarite-laique.asso.fr)

**Bilan pédagogique de la Rentrée Solidaire 2012 pour les enfants du Sénégal.**  
Mars 2013

Carole Coupez et Florine Pruchon  
Photos : Solidarité Laïque et les structures éducatives participantes. Merci !

Solidarité Laïque – 22 rue Corvisart – 75013 Paris.

Avec le soutien de :

