

Activité 2013 - Illustrations : « Ca veut dire quoi pour toi donner ? »

Contexte

Vous allez participer à la collecte 2013 pour les écoliers et écolières de Guinée « Un cahier, un crayon » et vous souhaitez vous interroger sur les limites d'une telle collecte, comment s'articule la collecte en France et la distribution sur place ? Puis-je aussi collecter des livres, des manuels scolaires ? Mon don est-il utile ? Comment être utile autrement qu'en « donnant » ?

Solidarité Laïque vous invite à **réaliser des illustrations** (dessins, affiches, infographie...) autour de la **thématique du don et de la collecte** : « Bien comprendre pour bien agir ».

« En effet, il est primordial de faire comprendre aux jeunes que le don ne peut être à lui seul de l'aide au développement, ce ne doit être qu'une étape courte et bien intégrée dans un large processus de développement. C'est aussi un moyen de leur donner des clés pour une réflexion sur leur comportement futur et de leur permettre de se replacer dans une action globale où il est important non pas d'« aider » l'autre mais « aider à », permettre à l'autre de se passer de cette « aide » et devenir acteur de son propre développement. Leur « don » individuel s'insère dans une action collective, l'élève apprend à se situer dans la communauté éducative comme futur citoyen dans la société. » D'après l'article « Une rentrée solidaire, au-delà des bons sentiments ». Contribution de Solidarité Laïque au Guide du Scéren CNDP Repères pour Agir. Eduquer à la citoyenneté, Construire des compétences sociales et civiques.

Afin d'aborder ce sujet avec simplicité et favoriser l'appropriation de cette réflexion par les plus jeunes, Solidarité Laïque a pensé qu'il serait plus pertinent d'utiliser des illustrations réalisées par les enfants ou de jeunes adultes qui transmettent leurs réflexions ou partagent leurs débats par le biais du dessin.

Consigne

Nous proposons à vos élèves ou aux enfants que vous accompagnez dans le cadre des activités périscolaires **d'illustrer une ou plusieurs des interrogations suivantes** liées à cette thématique de « l'éducation au don ». **Ces illustrations doivent s'adresser à un public jeune et ont pour objet de travailler autour de la notion de don et des enjeux de la collecte afin de faire comprendre pour bien agir.**

Vous pouvez illustrer autant de points que vous le voulez, un seul comme plusieurs ! Vous pouvez adopter la posture que vous souhaitez en illustrant soit l'idée reçue, soit la question, soit un angle de la réponse.

Nous valoriserons vos illustrations sur le blog dédié à la Rentrée Solidaire : www.uncahier-uncrayon.org. Elles pourront également être mises en avant dans les publications de Solidarité Laïque, dans notre prochain bilan pédagogique et peut être dans un futur outil pédagogique sur cette question épineuse du don.

N'oubliez pas d'indiquer les coordonnées de la structure, le nom de l'adulte référent et ses coordonnées (notamment email, l'âge des participants (ou le niveau de classe) et éventuellement les noms et prénoms des dessinatrices et dessinateurs !

Nous vous rappelons également qu'une activité autour d'un débat mouvant vous est également proposé (pour les plus grands ; collège/lycée) pour aborder et débattre de cette notion.

NB 1 : Limite d'âge pour les participations : 18 ans.

NB 2 : Seuls les dessins originaux en format A4 ou A3 réalisés aux feutres, aux pastels ou à la peinture seront acceptés, collages et montages acceptés.

NB 3 : Les dessins originaux envoyés ne seront pas retournés, sauf demande écrite explicite.

Les interrogations de la Rentrée-Solidaire !

Première interrogation :

Idée reçue: Je peux donner n'importe quel matériel, même usagé, ils en ont forcément besoin !

Question : Peut-on donner nos fournitures qui ne nous servent plus?

Affirmation : Je sais qu'il est important d'envoyer des fournitures neuves et neutres à mes camarades.

Quelques enjeux à étudier autour de la question : équité, égalité, le droit à qualité, la durabilité des fournitures scolaires....

Deuxième interrogation :

Idée reçue : Nous n'utilisons plus nos manuels scolaires car ils datent un peu, là bas cela peut toujours servir !

Question : Peut-on donner les manuels scolaires qui ne nous servent plus ?

Affirmation : Je sais que donner nos anciens manuels scolaires à des camarades habitant dans un pays en développement ne leur sera pas utile pour leurs apprentissages.

Quelques enjeux à étudier autour de la question : programmes scolaires et méthodes d'enseignement différents, cultures différentes, véhiculer des représentations, questions des besoins locaux...

Troisième interrogation :

Idée reçue : Un petit don ne changera rien. Alors autant ne rien faire.

Question : Faut-il donner beaucoup d'argent/de fournitures pour être vraiment solidaire ?

Affirmation : Je sais que même le plus petit des dons permettra d'améliorer les conditions de scolarisation de mes camarades car il s'insère dans une action plus globale.

Quelques enjeux à étudier autour de la question : le don n'est pas uniquement matériel. La solidarité ne se fait pas uniquement à travers une collecte. Les générosités de tout un chacun peuvent contribuer à faire la différence dans une opération globale.

Quatrième interrogation :

Idée reçue : Je n'ai pas les moyens financiers de participer à une collecte, je ne peux pas être solidaire.

Question : Je veux participer à l'opération, suis-je obligé de donner ?

Affirmation : Je sais qu'on peut être solidaire autrement qu'avec des dons en nature : En donnant de l'argent ! En donnant du temps ! En donnant de la voix !

Quelques enjeux à étudier autour de la question : les différentes manières d'être solidaires des idées de collecte (kermesse, loto, défis, troc/relais solidaire...), sensibiliser et interpeller autrui sur l'importance de l'éducation dans le monde...) etc.

Cinquième interrogation :

Idée reçue : Une collecte de fournitures scolaires et sa distribution dans un pays en développement nuit à l'économie locale.

Question : Donner des cahiers et des crayons tue l'économie locale, vous en pensez-quoi ?

Affirmation : Je sais qu'on peut participer à l'opération en collectant des dons d'argent qui permettent d'acheter aussi des fournitures sur place et de soutenir le commerce et l'économie locale.

Quelques enjeux à étudier autour de la question : Grâce aux dons financiers qui complètent la dotation matérielle, Solidarité Laïque achète sur place du matériel pédagogique et des fournitures ou soutient des petits commerces locaux (micro prêts, etc...).

Sixième interrogation :

Idée reçue : Une collecte de fournitures est totalement incompatible avec le respect de l'environnement.

Question : Ne nuit-on pas à l'environnement en organisant une collecte de fournitures à destination d'un pays en développement (collecte, envoi, distribution...) ?

Affirmation : Je sais que je peux réduire l'impact de ma participation par des petits gestes comme privilégier des fournitures écologiques ou éco-responsables, limiter les déplacements pour le dépôt de fournitures...

Quelques enjeux à étudier autour de la question : cycle de la collecte : achat de fournitures écologiques, papiers recyclés, communication « vertueuse », colisage à Niort pour réduire les pertes, envoi par bateau...

Septième interrogation :

Idée reçue : Une opération de ce type ne participe pas au développement durable.

Question : Est-on dans une logique de développement durable quand on participe à la collecte ?

Affirmation : Je sais que je participe à une opération de solidarité, qui favorise l'accès de tous à l'éducation dans une démarche d'éducation au développement durable et de lutte contre les inégalités sociales mondiales.

Quelques enjeux à étudier autour de la question : opération « durablement solidaire », « économiquement soutenable » : doter en fournitures scolaires là où les moyens économiques sont limités ; « socialement équitable » : favoriser un accès à tous à l'éducation, privilégier la dimension éducative en France ; « écologiquement soutenable » : fournitures écologiques, acheminement par bateau, ...

Huitième interrogation :

Idée reçue : Une collecte de fournitures scolaires ne sert à rien à l'heure du numérique

Question : Est-ce que collecter des fournitures scolaires pour un pays en développement à l'heure du numérique répond à un réel besoin ?

Affirmation : Je sais que collecter des fournitures scolaires répond à un réel besoin puisque les enfants n'ont pas les moyens de s'en acheter et n'ont malheureusement pas facilement accès à l'ordinateur et Internet.

Quelques enjeux à étudier autour de la question : accès équitable aux nouvelles technologies, importance d'avoir du matériel scolaire de bonne qualité pour étudier dans de bonnes conditions, l'opération est un maillon pour permettre à chacun d'étudier dans de meilleures conditions...

Neuvième interrogation :

Idée reçue : Si je donne un cahier et des fournitures, elles vont se retrouver sur le marché local et ne seront pas distribuées aux enfants ...

Question : Une collecte de fournitures scolaires, est ce toujours pertinent ?

Affirmation : Collecter des fournitures scolaires constitue un premier pas ; c'est une aide réelle pour ces enfants, qui sont souvent démunis, leur permettant de suivre une scolarité dans de bonnes conditions.

Quelques enjeux à étudier autour de la question : enfants exclus de l'école par manque de moyens financiers, identification des besoins et remise des fournitures par les partenaires locaux de Solidarité Laïque, ciblage des enfants et des écoles les plus démunies, concertation avec les autorités locales (partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale), ciblage des structures éducatives les plus défavorisées...

Des réponses pour vous aider ici :

Le mode d'emploi de la collecte

http://www.uncahier-uncrayon.org/pages/La_rentree_solidaire-5621847.html

Une opération pour les jeunes qui veulent donner à bon escient

http://www.solidarite-laique.asso.fr//ewb_pages/d/documentation-1096.php

Le circuit de notre don : ici et là bas - Le poster

http://ddata.over-blog.com/xxxyyy/1/14/06/60/poster_pedagogique_rentree_solidaire-2010.jpg

Sa fiche explicative

http://www.solidarite-laique.asso.fr/e_upload/pdf/fiche_accompagnement_poster.pdf

Don de manuels scolaires, don de livres

<http://www.uncahier-uncrayon.org/article-le-don-de-livres-55478962.html>

L'activité : Débat mouvant sur le don : « Le don, débattons-en ! »

http://www.uncahier-uncrayon.org/pages/La_Rentree_solidaire_un_temps_fort_deduction_a_la_solidarite_-8735844.html

Pour en savoir plus :

<http://www.uncahier-uncrayon.org>



Faites nous faire parvenir vos chefs-d'œuvre !

Tous à vos feutres !

Contact : Solidarité Laïque, Eduquer à la Solidarité, 22 rue Corvisart, 75013 Paris

Tel : 01 45 35 13 13 - Mail : eas@solidarite-laique.asso.fr ou animation@uncahier-uncrayon.org