

Apprendre la solidarité : le processus global d'une opération concrète de solidarité internationale

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT DU POSTER PÉDAGOGIQUE

Solidarité Laïque
Éduqué·s aujourd'hui, plus libres demain

1 **SEPTEMBRE > DÉCEMBRE**

- Collecte
- Éducation à la solidarité
- Communication
- Revendications
- Dons

2 **JANVIER > JUIN**

- Logistique
- Tri
- Stockage
- Envoi

3 **JANVIER > AOÛT**

- Réunions et partenariats
- Repérage des écoles les plus démunies
- Préparation
- Stockage

4 **SEPTEMBRE > OCTOBRE (1 an plus tard)**

- Achats sur place (Développement durable)
- Distribution
- Cérémonies officielles

LA RENTRÉE SOLIDAIRE : "UN CAHIER, UN CRAYON"
ICI ET LA BAS
Les étapes d'une action concrète de solidarité internationale

Dossier enseignants, éducateurs en ligne : www.uncahier-uncrayon.org
Vous pouvez télécharger la fiche d'accompagnement du poster qui détaille ses étapes.

Calendrier Pays Partenaires

Calendrier France

Niger

Maroc

Avec le soutien de : MAIE, MILAN FLETT, ifi, Les Écoles

Poster pédagogique réalisé grâce au concours du Ministère de l'Éducation nationale

UNE RENTRÉE SOLIDAIRE

Sommaire

- Etape 1** p 1
- La collecte**
de septembre à décembre
- Etape 2** p 4
- La logistique au Nord**
de janvier à juin
- Etape 3** p 7
- La préparation au Sud**
de janvier à août
- Etape 4** p 10
- La distribution**
en septembre - octobre



Etape 1 : la collecte de septembre à décembre

Année N : c'est la « Rentrée solidaire » en France !

L'objectif premier de l'opération « Un cahier, un crayon » est d'améliorer les conditions de scolarisation des enfants et des écolière(s), des jeunes, dans le système formel (écoles, collège, en apprentissage) ou dans les structures d'éducation informelle (clos d'enfants, crèches, écoles communautaires...) en fournissant le matériel de base pour étudier : les fournitures scolaires.

Cela permet de contribuer à une éducation de meilleure qualité pour toutes et tous, mission globale que Solidarité Laïque porte et revendique dans plus de vingt pays. L'opération est menée en accord avec les autorités du pays destinataire.

Parallèlement, en France, cette opération est aussi un moment opportun pour éveiller les enfants et les jeunes à la solidarité et les sensibiliser aux enjeux de l'éducation de qualité pour toutes et tous. → Cette fiche et le poster s'insèrent dans un dossier pédagogique réalisé pour cette occasion.

C'est aussi le support d'une démarche plus large de plaidoyer pour une organisation comme Solidarité Laïque qui agit essentiellement sur les enjeux de l'éducation, en France (accès aux loisirs éducatifs, éducation à la solidarité...) et dans le monde pour la promotion ou la défense d'une éducation de qualité pour toutes et tous : fournitures, équipements scolaires et péri-scolaires, formation d'enseignants, d'éducateurs, développement d'activités culturelles et sportives pour tous.



Ecoliers du Burkina Faso - Rentrée solidaire 2009

Communication

► **La première étape** de ce processus de *Rentrée solidaire* est la **conception et la diffusion de supports de communication** pour « parler » de cette opération au plus grand nombre (affichettes, dépliants, site Internet dédié... etc.).

Ces supports sont d'abord envoyés aux organisations membres de Solidarité Laïque : associations, syndicats, mutuelles, coopératives, fondations... qui relayent l'information auprès de leurs propres publics, à l'aide de leurs publications.

Par ricochet, l'information se diffuse, notamment dans les réseaux éducatifs, car de nombreuses organisations membres de Solidarité Laïque sont complémentaires du service public d'éducation (syndicats enseignants, associations d'éducation populaire, de parents d'élèves...).

► **Solidarité Laïque effectue également un travail dit de « relations presse »** : envoi de communiqués de presse, organisation de conférences et invitation de journalistes pour un relais auprès du plus grand nombre de l'information sur la rentrée solidaire et aussi pour porter plus fortement son plaidoyer. → Cf. [Revendiquer](#).

► **Parallèlement**, Solidarité Laïque tisse **des partenariats avec certains médias** pour un relais plus visible et/ou plus ciblé de cette opération : Radio France Internationale (RFI), Milan Presse. Ils offrent des temps de parole ou des articles de fond, du « rédactionnel » sur les enjeux de l'opération et la situation de l'éducation dans le pays partenaire et ainsi que de la visibilité promotionnelle.



Lancement de la Rentrée solidaire 2009 à l'Unesco - Paris en présence d'écoliers de la région parisienne



Etape 1 - suite

Collecte

....Partout en France, dans les établissements scolaires des écoles maternelles aux lycées, universités, structures de loisirs, maisons de quartier, associations locales, clubs....

Les cours d'écoles, les salles d'activités des Maisons de Jeunes et de la Culture (MJC) deviennent des lieux de collecte : un simple carton, une affiche et les modalités suffisent !

Sont recevables : cahiers, crayons, gommes, ardoises, petits matériels de géométrie ou de coloriage, trousse, craies... et du matériel d'éducation physique (ballons, chasubles...)... **Il est indispensable, pour que la collecte soit respectueuse des écoliers là-bas, que le matériel soit neuf.**

Il est souhaitable de les classer par type de matériel (cahiers avec cahiers...) dans des cartons de petite taille.

Il est également nécessaire que le matériel collecté soit le plus neutre possible (sans marque) sur place afin que tous les enfants reçoivent les mêmes lots.



Si vous en avez la possibilité, pensez également à du matériel respectueux de l'environnement : le papier recyclé (écolabel, NF environnement), par exemple, consomme vingt fois moins d'arbres, cent fois moins d'eau, trois fois moins d'énergie qu'un papier ordinaire ! Pensez aussi aux encres non toxiques.



Pesée de la collecte de fournitures au Collège de Baugé (49) en présence de la direction de l'établissement et de tous les élèves réunis pour l'occasion au réfectoire (2008) et de la presse locale.



Points de collecte et affiches dans les établissements scolaires pour annoncer la collecte.

Education à la solidarité

► Sensibilisation, activités éducatives, découverte interculturelle, expositions....

Cette opération a clairement une mission pédagogique : sur notre site Internet, www.uncahier-uncrayon.org dans la rubrique « Enseignants, éducateurs », nous mettons à disposition des ressources (films, idées d'activités, etc) sur les réalités économiques, culturelles et éducatives du pays destinataire : cela permet aux élèves, aux jeunes et au public français de mieux cerner les enjeux, par exemple, de la scolarisation au Mali, de la vie quotidienne d'un enfant à Madagascar, en Haïti et permet une entrée concrète dans le projet global.

► Cette opération est aussi l'occasion **d'informer le grand public** sur les enjeux de l'Education dans le monde, à l'aide de témoignages d'acteurs de l'éducation du Sud...

► L'éducation à la solidarité : une nécessité pour dépasser la dimension affective du don

Les activités pédagogiques mises en œuvre pendant et autour de la collecte sont importantes car elles permettent de dépasser les émotions. Cela participe également d'une démarche citoyenne (leur « don » individuel s'insère anonymement dans une action collective d'aide au développement, l'élève apprend à se situer dans la communauté éducative comme futur citoyen dans la société). → Cf. [Article Eduquer au don](#)



Les élèves de l'école maternelle de Montesson (78) présentent les travaux qu'ils ont réalisés sur l'éducation au Burkina Faso (2009) et qu'ils ont utilisés comme supports pour sensibiliser les plus grands de l'école primaire.



Etape 1 - suite

Plaidoyer

= une occasion pour Solidarité Laïque de rappeler l'importance de l'éducation de qualité pour tous !

► En France

Par ailleurs, Solidarité Laïque défend toute l'année auprès du gouvernement français et notamment des ministères (des Affaires étrangères et européennes, de l'Education nationale... et de l'Agence Française de Développement, l'importance du soutien à une éducation de qualité pour tous et la prise en compte de cet enjeu dans la mise en œuvre des politiques nationales de coopération internationale et d'aide publique au développement. Elle plaide pour sa mise à l'agenda de grands rendez-vous ou sommets internationaux comme le G8 et le G20. Elle veille sur les engagements de l'Etat et leur réalisation. Un temps fort comme la Rentrée solidaire permet de focaliser l'attention sur ce sujet auprès des médias et de représentants de haut niveau sur ces questions ; c'est un axe parfois « invisible » mais important car cela permet, à différentes échelles, de faire avancer la cause de milliers d'enfants encore non scolarisés dans le monde, et de millions d'adultes analphabètes.

► A l'international



Pour ce faire, Solidarité Laïque est le membre et le relais de la Campagne mondiale pour l'éducation, groupement de la société civile mondiale (associations de défense des droits, d'éducation populaire, syndicats, fédérations de parents d'élèves, etc.) qui fait pression sur les Etats notamment pour qu'ils respectent leurs engagements publics en faveur de l'éducation (comme [les recommandations du forum de Dakar](#) et [les objectifs du Millénaire pour le développement](#) (OMD) d'ici à 2015 : deux des huit objectifs du Millénaire pour le développement ont pour cible : l'éducation).

De même, elle coopère avec l'UNESCO lors de temps forts (journée de l'alphabétisation, sortie de rapports officiels sur l'éducation de qualité...) pour donner de l'écho à certains enjeux : illettrisme, exclusion, éducation dans les pays en conflit... auprès d'ambassadeurs de l'éducation du monde entier, et des médias. L'UNESCO est un interlocuteur essentiel car universel : organisation des Nations unies, née après la Seconde guerre mondiale, pour promouvoir la paix et le respect entre les peuples, par la culture, la science et l'éducation. Elle lutte également contre la pauvreté.



8 septembre 2009, Journée internationale de l'Alphabétisation et lancement officiel de la Rentrée solidaire 2009 à l'Unesco en présence du directeur général de l'Unesco, Monsieur Koichiro Matsuura, de Madame Laura Bush, ambassadrice pour l'alphabétisation pour l'Unesco, M. Luc Adolphe Tiao, ambassadeur du Burkina Faso auprès de l'UNESCO et des présidents de Solidarité Laïque, Dominique Thys et de la MAE, Edgard Mathias.

Dons financiers

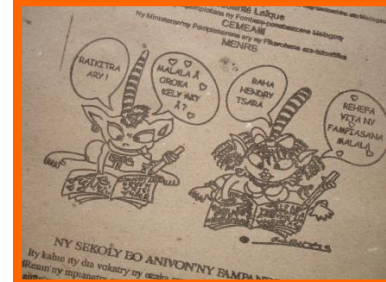
► En plus de la collecte de fournitures scolaires, Solidarité Laïque récolte des fonds qui sont ensuite utilisés pour acheminer le matériel et acheter des fournitures scolaires sur place, afin de soutenir l'économie locale.

En moyenne, 15 000 € de matériels sont directement achetés sur place.

Ces dons financiers peuvent aussi servir à produire localement comme à Madagascar où des cahiers *Rentrée solidaire* ont été imprimés par une entreprise de papeterie.



Des cahiers fabriqués localement grâce aux dons financiers - Madagascar - Rentrée solidaire 2005



► Ces dons permettent d'insérer l'opération dans une **logique de développement durable** en soutenant l'économie locale et en ne concurrençant pas les filières d'imprimerie ou de papeterie existantes.



Etape 2 : la logistique de janvier à juin

Année N : la collecte en France est terminée...

**L'étape logistique en France :
un moment pour soutenir
une démarche d'insertion sociale par le travail.**

Les ateliers niortais est un établissement et service d'aide par le travail (Esat). C'est un organisme chargé de la mise au travail de personnes en situation de handicap, dans l'impossibilité de travailler dans un autre cadre. Elles sont accompagnées d'un soutien médical et social.

Le travailleur handicapé intégré à un Esat n'a pas le statut de salarié. Il ne peut donc être licencié. Toutefois, certaines règles du code du travail lui sont applicables : hygiène et sécurité, médecine du travail, congés payés.

L'Esat *Les ateliers niortais*, ouvert en 1991, accueille aujourd'hui 110 personnes reconnues travailleurs (ses) en situation de handicap.



Arrivée de la collecte à l'entrepôt *Les ateliers niortais*

Dépôt : avant décembre !

Les structures participantes (établissements, collectivités...) dressent des inventaires, les insèrent dans les cartons remplis qui sont déposés dans les délégations les plus proches de la MAE ou de la Maif.

(adresses sur mae.fr et maif.fr)



Transport et rassemblement

➤ Dès janvier, les délégations MAE et Maif regroupent le matériel reçu dans leur département.

➤ La Maif assure l'envoi des colis à l'établissement public communal de Niort pour personnes handicapées (EPCNPH), appelé également *Les ateliers niortais*, choisi par Solidarité Laïque pour assurer le tri et le colistage du matériel.

Quelques notions de logistique

La logistique : approche globale de la gestion des flux de produits dans une entreprise, incluant le transport, le stockage, les approvisionnements...

Ici, les « produits » sont remplacés par les dons en nature (cahiers, crayons). Pour la Rentrée solidaire, la logistique comprend : le lieu de dépôt, le conditionnement, le stockage et le transport au bénéficiaire.

Colis : désigne tout ensemble d'objets constituant une charge unitaire lors de la remise au transporteur, quel qu'en soit le poids ou le volume.

Entrepôt : lieu de réception, stockage et de préparation de produits avant leur livraison au client (*ici au partenaire bénéficiaire*).

Inventaire physique : contrôle visuel permettant de connaître le nombre exact d'articles (ainsi que leurs emplacements dans le cadre d'un inventaire-magasin).

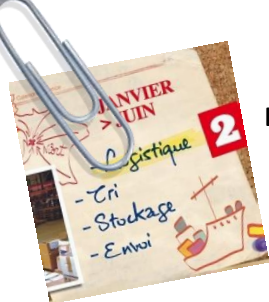
Palette : instrument standard du conditionnement de marchandises solides en vue du transport, constitué d'un robuste support (généralement carré en bois), souvent réutilisable. Les palettes ont des dimensions normalisées et sont manœuvrées par des chariots de manutention. La marchandise est généralement emballée sous film plastique, et c'est l'emballage qui reçoit l'étiquette d'identification (dont code barres ou encore puce électronique d'identification).

Conteneur : outil de transport de dimensions normalisées (cf. ci-dessus), utilisé pour le transport de marchandises.

Mode : grande catégorie de moyens de transport de marchandises. Classiquement, les modes sont au nombre de cinq : la route, le rail, le fluvial, le maritime et l'aérien.

Affrètement : synonyme de sous-traitance : « on affrète quand on confie l'exécution d'un transport à une autre entreprise ».

Source : vocabulaire logistique de CAT logistique.



Etape 2 - suite

Tri et colisage

L'Esat Les *ateliers niortais* met en place dans son entrepôt les conditions matérielles qui vont permettre à 3 ou 4 salarié(e)s en situation de handicap :

- de déballer le matériel reçu,
- de le re-trier par nature (cahiers, crayons...), ou créer des séries (le « sériage »)
- de le trier afin d'éliminer le matériel qui ne conviendrait pas (exemple : matériel abîmé durant le transport...)
- de le compter = l'inventaire
- et de le reconditionner dans des cartons de même format pour qu'une palette fasse 1m³.

Une fois la palette complétée, elle est filmée pour que les cartons soient bien maintenus ensemble pendant le transport afin de réduire les espaces perdus dans les camions et de protéger le matériel.

1 - Déballage du matériel reçu et rassemblé



2 - « Tri » de crayons



3 - Reconditionnement par nature de produits



4 - Mise sur palettes



5 - Palettes prêtes à être chargées



Stockage

Les *ateliers niortais* stockent les palettes jusqu'à ce que la société qui va s'occuper de l'envoi dans le pays destinataire vienne les emporter.



Etape 2 - suite

en avril - mai

Bilan de la collecte

► Une fois le tri terminé, les palettes conditionnées, c'est l'heure des bilans : le bilan quantitatif de la collecte en nature (en volume, en m³ et en tonnes) (autour de 100 m³ pour les dernières éditions de la Rentrée solidaire) est connu et on y ajoute aussi celui du bilan financier de la collecte : les dons reçus dans le cadre de la Rentrée solidaire, qui participent des achats de matériel sur place. C'est un bilan partagé entre partenaires au sein d'un comité de pilotage.

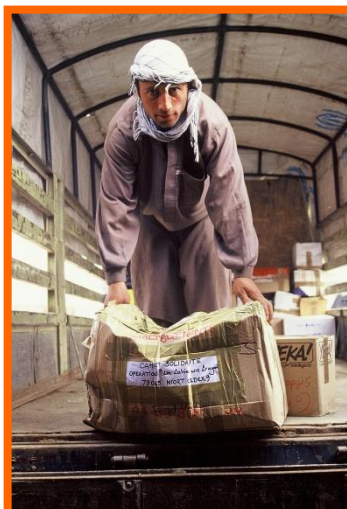
► On en informe également les participants (la lettre bilan) et on communique les « résultats ».



Niger : sur le route de Zinder à Diffa

entre juin et août

Transport et expédition



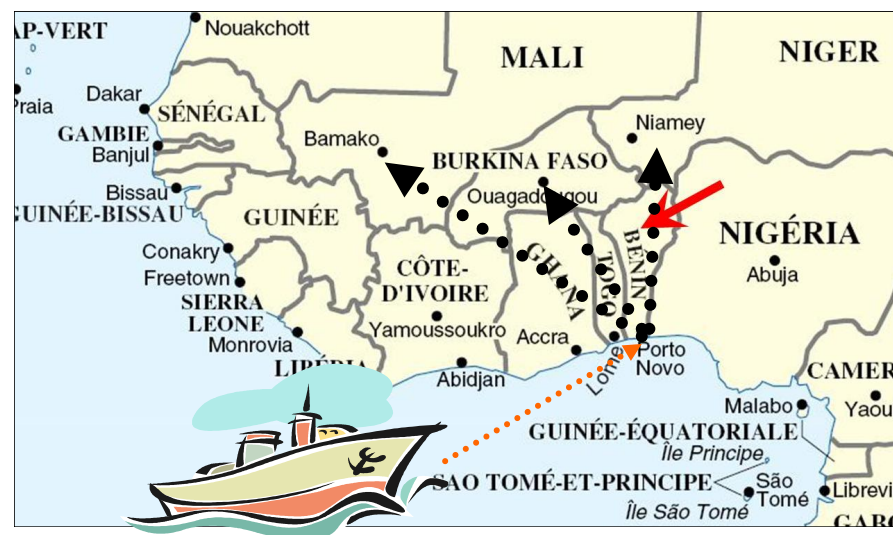
Arrivée du matériel en Afghanistan

Exemple :

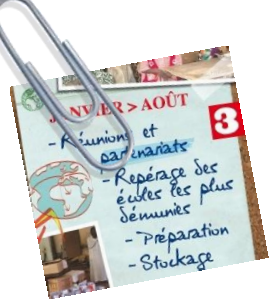
Pour le Niger (2007), le Burkina Faso (2009), le Mali (2010), le bateau arrive à Cotonou, au Bénin. Ce port occupe une position privilégiée dans le trafic maritime de l'Afrique de l'Ouest et est une vraie plate forme logistique régionale. Le matériel est déchargé et positionné sur un ou plusieurs camions (selon la taille des conteneurs). Les camions partent ensuite par la route, vers le nord, jusqu'aux frontières.

► C'est une société spécialisée dans l'affrètement et l'organisation des transports qui s'occupe de l'envoi. Elle récupère les palettes à Niort par camions équipés de conteneurs (20 pieds, 40 pieds) selon le volume global (40, 50... palettes, soit 40, 50 m³).

► Le port de départ est le plus souvent celui de Marseille pour l'Afrique subsaharienne, le Maghreb (le Maroc en 2004) ou Madagascar en 2005. Les ports de Rouen et Le Havre peuvent également être utilisés (Haïti en 2001).



Dans cette même étape-temps,
au Sud...



Etape 3 : la préparation de janvier à août

Année N... au Sud : nos partenaires de terrain mettent en place un autre processus

Les partenariats

► Vers un renforcement des acteurs éducatifs du pays

► Souvent, les partenaires mettent en place un comité de pilotage* pour l'opération et composent une délégation pour la « distribution solidaire » coordonné par un acteur représentatif du programme géographique de Solidarité Laïque, comprenant souvent un représentant syndical, un représentant associatif, un représentant de Solidarité Laïque.



Un comité de pilotage en Afrique de l'Ouest

* Un comité de pilotage est un groupe de personnes, chargé de veiller au bon fonctionnement (« au pilotage ») d'un projet, il assure son suivi et valide des choix stratégiques.

La Rentrée solidaire : un défi partagé en partenariat

Cette opération est mise en œuvre en étroite collaboration avec les organisations membres et les partenaires de Solidarité Laïque au bénéfice des programmes de terrain :

Le programme de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest (Prodéré-ao) : renforcer les acteurs de l'éducation : Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger et Sénégal.

Le programme Concerté Maroc (PCM) : accompagner la jeunesse marocaine à être actrice d'un développement humain et solidaire.

Le programme Concerté pour l'Initiative Locale (PROCOPI) en Europe de l'Est : un programme de lutte contre les maltraitements infantiles et de promotion des pratiques de bientraitance en Roumanie, République de Moldavie et Bulgarie.

Le programme Asie : soutenir les acteurs éducatifs et la société civile : Inde, Sri Lanka, Afghanistan

Le programme Amérique Latine-Caraïbes : l'éducation contre la pauvreté : Haïti, Colombie

La notion de « partenaires » signifie généralement pour les acteurs de la coopération et de la solidarité internationale, les homologues ou partenaires « de terrain » ou « locaux ». En effet, Solidarité Laïque ne travaille qu'avec des organisations homologues de ses propres membres (associations de solidarité, d'éducation populaire, syndicats, coopératives...) qui partagent les mêmes valeurs et les mêmes missions éducatives. Elle ne fait donc pas « à la place de » celles-ci mais pilote des programmes de renforcement de ces acteurs dit de la société civile en créant des dynamiques de réseaux, des temps et des lieux de partage, de mise en commun des expertises, des savoir-faire et compétences de chacun au service de l'ensemble. La mise en réseau demande aussi des moyens financiers qu'elle va rechercher dans le cadre de ces Programmes, notamment des subventions publiques qui renforcent la dynamique globale en légitimant le programme et ses acteurs.

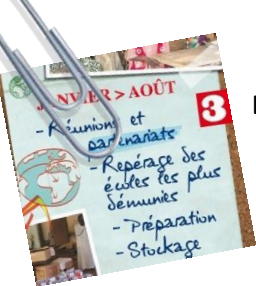
Ces programmes sont des programmes dit « concertés pluri-acteurs » car ils réunissent autour de la table des organisations de statuts et de métiers parfois différents. Dans certains de ces programmes Solidarité Laïque réunit

des acteurs de la société civile, des ministères (Jeunesse, Education de base, éducation nationale, etc.), des collectivités territoriales, étatiques de coopération... « Concertés » car ils sont pensés et pilotés collectivement, en concertation.

Partout, Solidarité Laïque travaille en concertation avec les autorités publiques des pays afin de renforcer ou de compléter les politiques publiques. En matière d'Education Pour Tous, les Etats ont fait de nombreux efforts cette dernière décennie, notamment en matière de scolarisation de base. Les programmes de Solidarité Laïque sont complémentaires de ces efforts, ils vont améliorer la qualité des conditions de scolarisation, d'enseignement, ils vont cibler les (encore) trop nombreux exclus de l'éducation, ou plus globalement soutenir les acteurs clés de cette mission, les éducateurs eux-mêmes. Ils vont également promouvoir une éducation globale de la petite enfance à la formation des adultes, articulant éducation formelle et non formelle (*activité éducative organisée en dehors du système officiel, destiné à un public bien défini et orienté vers des objectifs précis*).

Plus d'informations :

www.solidarite-laique.asso.fr



Etape 3 - suite

Les partenariats (suite)

- ▶ Ce comité est chargé de rencontrer les représentants des institutions éducatives nationales (ministères de l'éducation de base, de l'Alphabétisation, de la Jeunesse) et ceux des différentes autres institutions partie-prenantes (ambassadeurs, représentants du Programme des Nations Unies pour le Développement, de l'Unesco...)
- ▶ Ils permettent de faciliter sa mise en œuvre sur place grâce à la mise à disposition gracieuse de locaux pour le stockage, de moyens de transport (camions) pour la distribution et également pour repérer les zones les plus nécessiteuses en matériel scolaire (sur la base notamment des registres des ministères de l'Education : cartographie, effectifs...).
- ▶ Ces partenariats permettent aussi le renforcement des acteurs éducatifs et des partenaires qui se rencontrent, travaillent ensemble, mutualisent moyens et compétences. La mise en œuvre d'une opération de solidarité de grande ampleur appuie les partenaires dans leurs relations institutionnelles et projets futurs. En même temps, nos partenaires, reconnus des autorités d'Etat, crédibilisent aussi la Rentrée solidaire et l'opération en amont.



Madagascar : rencontre avec un directeur régionale de l'éducation nationale

Repérage des zones à doter

En lien avec les autorités éducatives nationales et territoriales, les zones de distribution privilégiées sont :

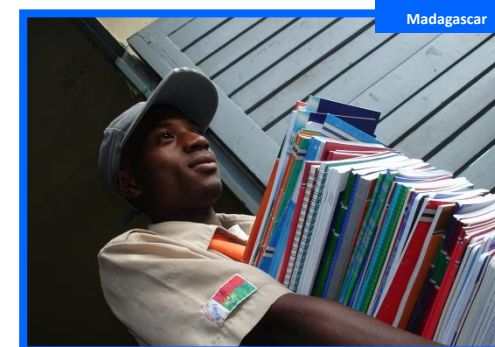
- Les lieux où les établissements (écoles, collèges et lycées) sont les plus démunis ; les zones de grande pauvreté à l'intérieur des pays.
- Les lieux où un effort particulier est fait pour favoriser la scolarisation des filles

Préparation de l'arrivée du matériel et de la distribution de la collecte

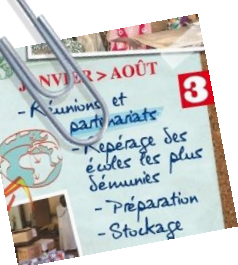
Cette étape se décline elle-même en plusieurs étapes :

▶ Réception de la collecte dans le pays et tri avant la répartition à l'intérieur du pays

En effet, dès l'arrivée de la collecte au port de réception (dans la majorité des cas, Cotonou au Bénin), celle-ci est transportée vers le pays bénéficiaire (camions) et stockée sur place le temps d'un tri et de sa répartition en plusieurs lots pouvant doter toutes les zones et établissements du pays sélectionnés.



Madagascar



Etape 3 - suite

Préparation de l'arrivée du matériel et de la distribution de la collecte (suite)

► le transport vers les zones repérées

Les lots ainsi répartis sont acheminés vers les différents lieux de distribution (sous-régions, académies etc.).

► le stockage sur place

Les lots de fournitures sont stockés dans des équipements scolaires, sportifs, ou des locaux institutionnels (directions régionales de l'Education nationale, inspections académiques...) en attendant le jour de la distribution officielle.

► la préparation de la distribution à l'échelle locale ou académique

Le comité de pilotage se met en lien et organise les distributions avec les contacts et interlocuteurs locaux qui participeront à la distribution le jour J.

► **l'achat sur place de fournitures scolaires** permet de compléter les dotations, d'égaliser les lots (identiques pour chaque enfant), tout en stimulant l'économie et les entreprises locales.



Stockage et préparation du matériel avant d'être réparti dans le pays au Niger (Niamey)



Exemple de la Rentrée solidaire Niger - 2007

Le matériel a été réceptionné à Niamey par le Comité national du Niger du programme de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest (associations d'éducation populaire, fédérations de parents d'élèves, syndicats enseignants, etc.) coordonné par Solidarité Laïque qui mobilise des organisations de six pays : Bénin, Burkina Faso, France, Mali, Niger, Sénégal.

Ce matériel a été entreposé à l'académie des arts martiaux à Niamey, local prêté par le ministère de la Jeunesse et des Sports.

Les partenaires nigériens ont mobilisé une trentaine de personnes pour trier, classer, comptabiliser et ventiler le matériel avant de le répartir entre les huit régions du Niger en fonction du nombre d'élèves recensés. Il a fallu deux semaines pour effectuer ce travail.



Un enseignant réceptionne un lot de fournitures scolaires (Congo)





Etape 4 : la distribution de la collecte en septembre - octobre

Année N + 1 au Sud : c'est la rentrée scolaire pour les écolier(e)s bénéficiaires. La dotation solidaire est distribuée !

Cérémonies officielles de remise et distribution aux écolier(e)s

Globalement, les remises officielles et la distribution s'organisent sur un même schéma :

- Dans chaque région dotée par la collecte, la délégation est reçue par le gouverneur (l'équivalent du préfet de région en France) ou son représentant, le directeur régional de l'éducation nationale (l'équivalent du recteur), le maire du chef lieu de région, les inspectrices et inspecteurs d'académie, les chefs coutumiers, le président régional des associations de parents d'élèves.
- Une cérémonie officielle a lieu chaque fois. La presse écrite, radiophonique et télévisuelle est souvent présente.
- L'accueil, par les populations, les familles est également un temps fort. Les autorités villageoises, les comités de gestion des écoles, les directrices et directeurs de ces écoles, les représentants des parents d'élèves sont toujours présents et enthousiastes.

Cérémonie officielle de distribution au Bénin - 2009



Les écolières afghanes reçoivent les fournitures - 2003



Remise des fournitures au Maroc - 2004

Un exemple : la Rentrée solidaire au Bénin (collecte 2008 - distribution 2009)

Le lancement de la campagne de distribution de matériels scolaires « Un cahier, un crayon pour les enfants du Bénin » s'est déroulé le vendredi 6 novembre 2009 en présence d'un représentant du ministre béninois de l'éducation, du président du comité de pilotage béninois du PRODERE-AO¹, des responsables du CAEB², des scouts, des parents d'élèves et du représentant de Solidarité Laïque ainsi que des représentants de la circonscription scolaire d'Avrankou, dans le sud du Bénin.

Les élèves de Tokpa-Gnonhossou, leurs enseignants, leurs parents et tout le village étaient là pour la cérémonie suivie d'une distribution de matériel scolaire en fonction des niveaux de chacun.

Cette cérémonie a été l'occasion de mettre en avant le travail pour l'éducation pour tous développé dans le cadre du programme Afrique de l'ouest de Solidarité Laïque, mais aussi de rappeler la provenance des dons, véritable acte de solidarité de la part des élèves de France en direction de leurs camarades du Bénin.

Après ce lancement retransmis à la télévision nationale du Bénin, trois équipes ont sillonné, pendant plus d'une semaine, le pays, pour apporter aux élèves des villages les plus déshérités un minimum de matériel pour travailler dans des conditions plus acceptables.

Partout, l'accueil fut enthousiaste et les enseignants, les parents, comme les élèves, ont exprimé leur gratitude.

Bilan complet

Après la distribution, Solidarité Laïque fait le bilan de l'opération avec ses partenaires étrangers. Ce bilan est intégré dans les bilans du programme de coopération à plus long terme dans lequel la Rentrée solidaire s'insère.

Il est en général effectué lors de rencontres organisées par Solidarité Laïque, ses organisations membres et les partenaires étrangers pendant le Salon de l'éducation qui se tient tous les ans au mois de novembre à Paris.

¹ PRODERE-AO : Programme de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest, dans cinq pays : Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger et Sénégal, coordonné par Solidarité Laïque.

² CAEB, Conseil des Activités éducatives du Bénin, partenaire de Solidarité Laïque, impliqué dans le PRODERE-AO.