

Séquence 1

L'alphabet et l'ordre alphabétique 4

Séance 4 : Trouver les règles de rangement selon l'ordre alphabétique.

Compétence : avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture.

Objectif : établir les règles de rangement dans l'ordre alphabétique.

Durée totale : 3 séances.

Déroulement :**Séance 4 -1 : Ranger des mots dont les 1^{ères} lettres sont différentes dans l'ordre alphabétique.**

- rappel : « Qu'est-ce que l'ordre alphabétique ? »
- réciter l'alphabet.
- Synthèse intermédiaire (oral) :

Quand je veux ranger des mots par ordre alphabétique, je regarde la 1^{ère} lettre de chaque mot.

- **Activités d'entraînement :** sur le cahier du jour ;
- **Consigne :** « Range les mots par ordre alphabétique » ;
 - **Exercice 1 :** Range dans l'ordre alphabétique : table, cahier, livre, ardoise.
 - **Exercice 2 :** Range dans l'ordre alphabétique : carotte, ananas, poire, banane.

Séance 4 -2 : Ranger des mots dont la 1^{ère} lettre est identique dans l'ordre alphabétique.

- **Découverte de la règle :**
 - **Ecrire** au tableau une liste de mots : *caméra – chocolat – cinéma – cloche* ;
 - **Observation de la liste et commentaires :** « **Que remarquez-vous ?** (Réponse attendue : « Les mots commencent par la même lettre. »)
 - **Présentation du problème :** « Nous savons ranger les mots quand la 1^{ère} lettre est différente. Comment faire quand les mots commencent par la même lettre ? »
 - **Faire ranger la liste, groupes de deux élèves (sur ardoise) ;**
- Confrontation des résultats et des stratégies ;
- Synthèse intermédiaire (oral) :

Quand la 1^{ère} lettre est la même, je ne m'occupe plus d'elle et je regarde la 2^{ème} lettre.

- **Activités d'entraînement :** sur le cahier du jour ;
- **Consigne :** « Range les mots par ordre alphabétique » ;
 - **Exercice 1 :** Range dans l'ordre alphabétique : *rivière - roi - radeau*
 - **Exercice 2 :** Range dans l'ordre alphabétique : *tourner - travailler – thé – tenir*
 - **Exercice 3 :** Range dans l'ordre alphabétique : *image – injuste – injuste – igloo.*

Séance 4 -3 : Ranger des mots dont la 1^{ère} et la 2^{ème} lettre sont identiques dans l'ordre alphabétique.

- **Découverte de la règle :**
 - **Ecrire** au tableau une liste de mots : *transport – tremplin – tribu – trompette – truc* ;
 - **Observation de la liste et commentaires :** « **Que remarquez-vous ?** (Réponse attendue : « Les mots commencent par les deux même lettres. »)
 - **Présentation du problème :** « Nous savons ranger les mots quand la 1^{ère} lettre est identique. Comment faire quand les mots commencent par les deux mêmes lettres ? »
 - **Faire ranger la liste, groupes de deux élèves (sur ardoise) ;**
- Confrontation des résultats et des stratégies :
 - Faire apparaître que l'ordre alphabétique est respecté sur la 3^{ème} lettre ;
 - Entourer au tableau la lettre qui sert à ranger dans l'ordre alphabétique.
- Synthèse intermédiaire (oral) :

Quand les 2 premières lettres sont identiques, je ne m'occupe plus d'elles et je regarde la 3^{ème} lettre.

- **Activités d'entraînement :** sur le cahier du jour ;
- **Consigne :** « Range les mots par ordre alphabétique » ;
 - **Exercice 1 :** Range dans l'ordre alphabétique : *loupe – loterie – loisir*
 - **Exercice 2 :** Range dans l'ordre alphabétique : *tartine – tableau – taupe - tapisserie*
 - **Exercice 3 :** Range dans l'ordre alphabétique : *potiche – pont – poule – poire – poste.*