

Séquence 1
L'alphabet et l'ordre alphabétique 1

Séance 3 : Ranger les lettres dans l'ordre alphabétique.

Compétence : avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture.

Objectifs :

- mémoriser l'alphabet
- ranger des lettres dans l'ordre alphabétique

Durée totale : 45min

Déroulement :**1) ranger des lettres dans l'ordre alphabétique :**

- L'enseignante écrit des séries de lettres non rangées dans l'ordre alphabétique et qui ne se suivent pas forcément.
- Observation par les enfants, anticipation de la consigne.
- Recherche par 2 sur l'ardoise avec consigne : « Je recopie les lettres dans l'ordre alphabétique. »
- Mise en commun avec explicitation des stratégies de classement.
- Exercice d'application : consigne : « Je range les lettres de mon prénom dans l'ordre alphabétique. Je choisis 2 prénoms de mes camarades et je fais de même. »

2) Ranger des mots dans l'ordre alphabétique (initiation) :

- L'enseignante écrit une série de 3 mots au tableau. Par exemple : *branche - feuille - arbre*
- problème : « Comment fait-on pour ranger des mots par ordre alphabétique ? »
- discussion, explication des stratégies.
- résoudre ensemble l'ordre de la 1^{ère} série.
- proposer 2 ou 3 autres séries de mots :
 - crayon - stylo - gomme*
 - tennis - judo - football*
 - janvier - février - mars - avril*
- procéder par recherche individuelle sur l'ardoise puis remontée collective.

3) Découverte du dictionnaire – manipulation / observation :

- distribution des dictionnaires aux tables
- manipulation libre, laisser s'exprimer les enfants.
- Faire remarquer que les mots sont classés par ordre alphabétique. Faire repérer les lettres en haut des pages.

Claude Leconte
Classe de GS/CP de Villegusien
Année 2009/2010