

**Séquence 1**  
**L'alphabet et l'ordre alphabétique 2**

**Séance 2 : L'ordre alphabétique.**

**Compétence :** avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture.

**Objectifs :**

- mémoriser l'alphabet
- amorcer une récitation sécable : en avant, en arrière, à partir de, de ... à ...
- ranger des lettres dans l'ordre alphabétique

**Durée totale :** 45mn

**Déroulement :****1) Découverte de l'ordre alphabétique :**

- rappel de la séance sur l'alphabet
- poser la question : « Pourquoi y a-t-il un ordre des lettres (cf définition de l'alphabet) ? Comment s'appelle cet ordre ? »
- Laisser les enfants s'exprimer.
- Rappel de la définition de l'ordre alphabétique

**2) Suite de lettres dans l'ordre alphabétique – lettre avant / lettre après :**

- Distribuer un alphabet à chaque élève.
- Au tableau, écrire des suites de lettres incomplètes.
- Recherche personnelle avec :

**Consigne :** « Compléter les suites de lettres en écrivant celles qui manquent. Pensez à utiliser votre alphabet. »

- Mise en commun qui permet d'exprimer les difficultés : trouver la ou les lettres qui précèdent est plus difficile que de trouver les lettres qui suivent ; au début de l'alphabet, c'est facile ; au milieu, à la fin, c'est plus difficile ...
- Poser la question aux enfants : « Comment trouver la lettre qui vient juste après une autre dans le l'alphabet ? juste avant ? »
- Jeux du furet : Réciter le début de l'alphabet à partir de *a*, puis à partir de *c*, de *d*.
- Activité d'entraînement : Trouver la lettre qui vient juste avant et juste après celle qui est écrite au tableau (travail sur ardoise).
- Synthèse.

**3) Exercice d'entraînement – compléter des suites de lettres.**

Voir fiche d'exercice.