

**Séquence 1**  
**L'alphabet et l'ordre alphabétique 1**

**Séance 1 : L'alphabet.**

**Compétence :** avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture.

**Objectifs :**

- avoir compris et retenu qu'il existe diverses écritures pour écrire les lettres de l'alphabet.
- avoir compris et retenu que l'alphabet est composé de voyelles et de consonnes.
- réciter le nom des voyelles.

**Durée totale :** 45mn

**Déroulement :****1) Représentation des enfants :**

- Poser la question : « Qu'est-ce que l'alphabet ? »
- Relever les propositions des élèves.
- Donner une définition officielle de l'alphabet (Larousse junior) : « Ensemble des lettres servant à écrire les mots d'une langue et présentées dans un ordre précis appelé ordre alphabétique. »
- Faire réciter l'alphabet : à l'ensemble des élèves, à un élève, en furet.

**2) Les différentes écritures :**

- Distribuer la fiche avec l'alphabet. Faire lire l'alphabet.
- Questionner les élèves sur ce qu'ils connaissent par rapport au document : les différentes écritures, les majuscules, les minuscules, la notion de lettre.
- A l'aide de l'ardoise, relever les représentations des élèves : Ecrire la majuscule de la lettre « a », écrire en capitale la lettre « b », écrire en cursive la lettre « v »....
- Préciser le vocabulaire : lettre, écriture, alphabet, majuscule, minuscule, cursive, script. Montrer des exemples.

**3) Voyelles et consonnes :**

- Questionner les élèves : « Qu'est-ce qu'une voyelle ? Qu'est-ce qu'une consonne ? »
- Relever les propositions des élèves.
- Ecrire au tableau la liste des voyelles et celle des consonnes.
- Faire réciter la liste des voyelles (toutes les autres lettres sont des consonnes).
- 

**Entraînement, systématisation :**

Coloriage magique

**Consigne :** « Colorie les différentes écritures comme indiqué :

- minuscule scripte : BLEU
- minuscule cursive : VERT
- majuscule cursive: VIOLET
- capitale d'imprimerie (majuscule scripte) : JAUNE
- lettres inexistantes : MARRON. »

