

1) écris



b e a ill e



ou ill e b t e



e o r ill e



ill o r er e



b c r o e ille



r s g o ille e

2) complète

bouteille

abeilles

surveillance

corbeille

meilleur

réveiller

Les _____ butinent les fleurs pour faire du miel.

On jette les papiers qui ne servent plus dans la _____ .

Arrête de faire du bruit, tu vas _____ ta petite sœur.

Il fait très chaud et j'ai fini de boire ma _____ d'eau.

Maman _____ Léo pour qu'il finisse ses devoirs.

Je suis plus fort que toi, je suis le _____ !

3) copie

eill

bouteille

oreille

a) Barre le mot pirate

Dans la trousse :

une gomme – une règle – des ciseaux – une bouteille - un feutre – une craie

Dans la cuisine :

des assiettes – une balance – des fourchettes – des cuillères – un four

Ils ont des ailes pour voler :

une abeille – un pigeon – une chauve-souris – un escargot – un avion

Dans la voiture :

un moteur – les freins – l'accélérateur – la ceinture – le palmier

On met de l'eau :

une baignoire – une bouteille – une piscine – une oreille – un seau.

a) Lis ce texte, puis réponds aux questions dans ton cahier.

La cigale est un insecte. Elle aime les endroits chauds.
On l'entend chanter le jour, mais elle s'arrête à la tombée de la nuit.
La cigale fait son chant avec son ventre.
C'est le mâle qui fait du bruit pour attirer la femelle.
Les cigales sont difficiles à voir : elles sont de la même couleur que le tronc des arbres.

1) Qu'est-ce que la cigale aime ? _____

2) Quand la cigale chante-t-elle ? _____

3) Avec quoi la cigale fait son chant ? _____

4) Qui fait du bruit : le mâle ou la femelle ? _____

5) Pourquoi est-il difficile de voir une cigale ?

c) colorie

Raïssa fait du ski.
Elle descend une montagne,
avec des sapins verts.
Elle a mis un pantalon bleu,
un blouson rouge, un bonnet jaune.
Ses gants sont de la même couleur
que le bonnet.
Elle porte aussi des lunettes noires.



Recopie dans la bonne colonne

Le chandail - la paille - la rouille - l'éventail - la caille - le portail - le fenouil - la feuille - l'écureuil - le réveil - l'œil - le sommeil - l'abeille - le fauteuil - la grenouille

la, unea ille	le, una il
la, uneo uille	le, uno uil
la, unee uille	le une uil - oeil
la, unee ille	le, une il
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Les liaisons en lecture

Avec « n »

On **n**est partis.
 On **n**a pris l'avion.
 Son **n**oreille est petite.

Avec « s »

Vous **s**avez fermé le portail.
 Nous **s**avons plié la feuille.
 Elles **s**ont mangé de la citrouille.
 Les **s**olives sont salées.
 Ils **s**ont regardé des oiseaux.
 Vous **s**êtes le meilleur.
 Tu as des **s**idées !
 Mes **s**avions volent mieux.
 Les **s**oisillons sont de petits oiseaux.

Avec « t »

Partent-**t**ils demain ?
 Viendront-**t**ils dimanche ?
 Iront-**t**elles au cinéma ?
 Font-**t**elles leur travail ?

1) Lis et entoure les **tion**

Léa est en vacances dans une station de ski.

Jacques travaille les soustractions et les additions en classe, puis il part en récréation dans la cour.

Attention à la circulation quand tu traverses la route !

Quand on boit de la potion magique, on est très fort.

Dans les grandes villes, il y a de la pollution.

2) copie

tion

addition

attention

3) complète en t'aidant des syllabes.

Tu es invité : c'est une _____ (vi – in – ta – tion)

Je répète la chanson : c'est une _____ (ti – tion – ré – pé)

Milo a disparu : c'est une _____ (pa – ri – tion – dis)

Le garagiste répare la voiture : c'est une _____
(tion – pa – ré – ra)

Les voitures circulent : c'est la _____ (cu – tion – cir – la)

Le jardinier plante des fleurs : c'est une _____
(ta – plan – tion)

le bateau navigue dans la mer : c'est la _____
(vi – tion – ga – na)

1) Complète avec des mots en « **ien** »

Exemple : Celui qui vit à **Maurice** est un *mauricien*.

Celui qui vit en **Inde** est un _____

Celui qui vit en **Algérie** est un _____

Celui qui vit au **Canada** est un _____

Celui qui vit en **Italie** est un _____

Celui qui fait de la **magie** est un _____

Celui qui fait de la **mécanique** est un _____

2) Complète comme l'exemple

un..... ien **uneienne**

un chien	→	une <i>chienne</i>
un indien	→	une _____
un mécanicien	→	une _____
un italien	→	une _____
un parisien	→	une _____
le mien	→	la _____
le tien	→	la _____

Lis ces mots

En **riant** – en sour**iant** – en **criant** – en pl**iant** – un mend**iant** – le tri**angle** – la **viande**

Le mil**ieu** – c'est mi**eux** – un cur**ieux** – mystéri**eux** – c'est vi**eux**

Color**ier**- pl**ier** – de l'**acier** – un cah**ier** – du pap**ier** – recop**ier** – dé**fier** – le pan**ier**

Un pi**on** – un cam**ion** – nous pl**ions** – nous color**ions** – nous cri**ions** – un fan**ion**.

1) Complète avec ion, ian, ier, ieu

Mon oncle conduit un cam.....

Arrête de cr..... comme ça et calme-toi !

C'est un tri.....gle△ .

Fais attent..... quand tu es sur ce vélo.

Dans mon pan....., il y a des cah.....s pour les enfants.

Cette machine ne fait aucun bruit : elle est très silenc.....se

Un pomp..... est quelqu'un qui éteint les feux.

Pour aller en classe, on monte un escal.....

Le polic..... cherche les voleurs de bijoux.

2) Lis et dessine.

Dessine un grand triangle bleu.

Au dessus du triangle, dessine un avion.

A gauche du triangle, dessine un policier en bleu.

A droite du triangle, dessine un camion rouge.

Dans le triangle, dessine un panier plein de ballons jaunes.

C fait le son « k » mais devant e/i, il fait « s ».

1) Entoure la syllabe si c est devant « e » ou « i ». Ensuite lis les syllabes.

cer – can – ceu – cun – cez – car – cro – cesse – celle - cau
cli – cen – cou – can – cai – cein – col – cien – cette - ceau

2) Entoure le mot si c est devant « e » ou « i ». Ensuite lis les mots.

ancien – la douceur – un crochet - percer – coupable - un collégien – enceinte
une recette - le centre – la cantine – déplacez - une caisse – la varicelle –

3) Recopie dans la bonne colonne.

Un musicien – déplacer – la couleur – la cuillère - le décollage – la ceinture
un centime – un crayon – un cerceau – une berceuse – un africain – creuser.

J'entends « k »	J'entends « s »
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4) place les mots.

cuillère – creuse – ceintures – recette – electriciens

Attachez vos _____, l'avion va décoller.

Les _____ réparent les cables électriques cassés par le cyclone.

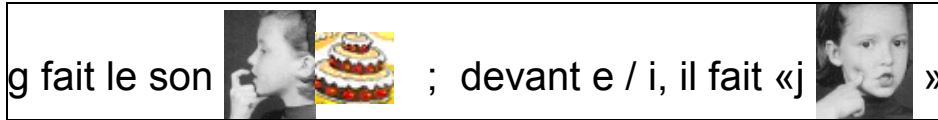
André n'a pas été sage à la cantine :

il a tordu sa _____ et renversé son verre.

Quand on _____ dans le sable au bord de la mer,

le trou se remplit d'eau.

Mamie essaie une nouvelle _____ de gâteau à l'orange.



1) Entoure la syllabe si le g est devant « e » ou « i ». Ensuite lis les syllabes.




ger – gan – geu – gez – gui – gue – guan – gette – gesse – gelle - gon
gin – gain – gean – geoi – geur – gri – gro – gien – gail – gau – gen – guer
gueur.

2) Entoure le mot si le g est devant « e » ou « i ». Ensuite lis les mots.

Déranger – gonflé – en blaguant – mangez – grossir – un plongeur – une
margelle – la lingette – la largeur – la longueur – le collégien – la collégienne– le
rougail – une gaufre – en bougeant – le plongeur – la gaine – le gingembre.

3) Recopie dans la bonne colonne.

Une blague – une rougeur – en rangeant – une graine – courageux – une
collégienne – la guirlande – élaguer – bougez – un geste – glissant – la guerre

J'entends «   »	J'entends «  »
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4) place les mots.

dérangerz – anguille – courageux – longueur

L' _____ est un poisson de rivière en forme de serpent.

Léo n'a pas peur de nager loin de la plage, il est _____

Ne _____ les enfants de maternelle qui dorment !

Ce trait a une _____ de 4 centimètres : _____

1) Lis et réécris les syllabes avec « x »

x ↔ ks

ak-sa → axa

ak-si → _____

ik-san → _____

ek-si → _____

ok-si → _____

ok-son → _____

ak-sé → _____

un taxi – fixer – un boxeur – une excuse – l'intérieur et l'extérieur
excité – l'index – la boxe – un produit toxique – exprès - expliquer

x ↔ gz

ég-z → ex

ég-za ↔ exa

ég-zem ↔ exem

ég-zi ↔ exi

il examine

un exemple

ça existe.

Un exercice – exister – tu exagères !

Il y a des mots bizarres qu'on ne lit pas comme ils sont écrits :

Le bac est un examen.

Monsieur Lebon a un magasin d'ordinateurs.

Dans la rue, on voit des femmes et des hommes.

2) écris

x

x

la boxe

3) Complète le texte à trous. Alexandre – examine – boxe – taxi - tombé

La voiture du père de Léo est tombée en panne.

Il téléphone à un _____ pour aller voir un match de _____.

Au gymnase, il retrouve deux amis : Maxime et _____.

Mais après le combat, un boxeur est _____ par terre.

Un docteur vient et _____ le blessé : rien de grave !

1) Entoure les majuscules

a a A A B b B b c C C c D d d D E e e E
 f F F f g G g G H h H h I I i i J j j J
 K K k k L L l l M M m m n N n N O o O o
 P p P p Q q Q q R r r R S s S s t T T t
 U U u u V v v V W w W w Y Y y y Z z z z

2) Relie les lettres qui vont ensemble

Q •
 E •
 L •
 E •
 I •
 G •

• T
 • E
 • S
 • i
 • G
 • C

Lis ces prénoms et mots

Thomas – Sophie – Inès – Gaétan – Carine - Tony –
 Sandrine – Eric – Gilles

Lon cartable est plein. La tarte est délicieuse.

En grim pant, le singe a trouvé un fruit.

Il joue au ballon avec Lybie.

3) Recopie l'alphabet

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

4) Trouve la lettre qui manque

a _ c f _ h o _ q s _ u u _ w e _ g j _ l
 b _ d j _ l d _ f i _ k m _ o g _ i r _ t

Lis ces mots

a) le rayon – payer – balayons – essayer – rayer

b) ennuyer – essuyons – bruyante – le yaourt – le yoga

c) c'est moyen – la moyenne – le royaume – un voyant – une croyante – un citoyen

1°) Relie

Quand on achète du pain à la boutique, il faut • • essuyer

Pour arroser des plantes, on prend un • • crayon

Pour écrire sur un cahier, on prend un stylo ou un • • tuyau

Si la table est mouillée, on prend un chiffon pour • • payer

2) c'est exact c'est faux

Dans le crayon à papier, il y a une mine qu'on peut tailler. _____

Dans un letchi, il y a cinq noyaux. _____

Un hélicoptère, c'est bruyant. _____

Pour essuyer le tableau, il faut une bouteille. _____

3) place les mots : danser – chez – village – singe – enfermé - bien

Un jour, il y avait une fête dans un _____ en Afrique.

Un chasseur a capturé le petit _____ rayé.

Puis il l'a _____ dans une cage.

Le petit singe s'est mis à _____, avec les enfants autour de lui.

Il dansait si _____ que le chasseur a ouvert sa cage...

Petit singe rayé peut rentrer _____ lui !

4°) Lis et dessine

Dessine un rectangle.

Dans le rectangle, il y a des fleurs de toutes les couleurs.

Un jardinier arrose les fleurs en envoyant de l'eau avec son tuyau.

Il porte un pull bleu avec des rayures rouges, et un pantalon vert.

Dans le ciel, il y a un soleil jaune avec des rayons oranges.



er a a b l y



r y on a c



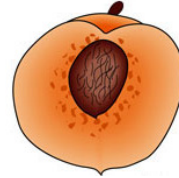
u pp a er y



a er p y



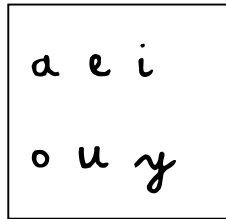
y u au t



o au y n



r y è g u re



y o l l e s e v y



er e u s s y

En fin de mot **er** , **ez** font le son « **é** ☆ ».

- fouill**er** – baill**er** – brill**er** – exist**er** – téléphoner**er** – arrang**er** – partag**er**
- creuser – ennuyer – balayer – sautiller – examiner – attaquer – chauffer
- Vous mange**ez** chez lui. Achete**ez** vite mes poissons, ce sont les meilleurs !
- Versez le lait sur la farine et les œufs, mélangez bien, puis laissez reposer.
- Ensuite cuisez la pâte, détachez les bords de la crêpe, et retournez la.
- Vous pouvez manger vos crêpes...

Mais avec ces mots, on dit « ère » :

- Le café a un goût très **amer** si on ne met pas assez de sucre.
- Tu as mis ton pull à l'**envers**. La **mer** est chaude en été.
- Le **ver** de terre est un animal aveugle : il ne voit pas la lumière.
- Le **fer** est un métal qui est solide.

Dans les mots, **er** fait le son « ère » er → ère

- Mer**credi** – der**rière** – le ser**vice** – le ber**ceau** – le cer**cueil** – la der**nière** - l'herbe – énervé – la permission – la perceuse – perilleux – le ser**vice** – enfer**mé**
- Si on l'arrose, la graine germe, puis devient une plante.
- La terreur est une très grande peur.
- Les vermicelles sont des petites nouilles, qu'on met dans la soupe.
- Une personne serviable aime rendre service aux autres.

Recopie dans la bonne colonne

Le chandail - la paille - la rouille - l'éventail - la caille - le portail - le fenouil - la feuille - l'écureuil - le réveil - l'œil - le sommeil - l'abeille - le fauteuil - la grenouille

la, unea ille	le, una il
la, uneo uille	le, uno uil
la, unee uille	le une uil - o eil
la, unee ille	le, une il

Les liaisons en lecture

Avec « n »

On **est** partis.
 On **a** pris l'avion.
 Son **oreille** est petite.

Avec « s »

Vous **avez** fermé le portail.
 Nous **avons** plié la feuille.
 Elles **ont** mangé de la citrouille.
 Les **olives** sont salées.
 Ils **ont** regardé des oiseaux.
 Vous **êtes** le meilleur.
 Tu as des **idées** !
 Mes **avions** volent mieux.
 Les **oisillons** sont de petits oiseaux.

Avec « t »

Partent-**ils** demain ?
 Viendront-**ils** dimanche ?
 Iront-**elles** au cinéma ?
 Font-**elles** leur travail ?

- **Le verbe** est un mot qui explique **ce qu'on fait, ce qu'on a**.

Le chat **chasse** un rat. Le soleil **brille** dans le ciel. David **rentre** chez lui.
Léo et Léa **avaient** des casquettes.

On ne dit pas « ent » à la fin du verbe :

les enfants **marchent**, les fourmis **piquent**, les pigeons **roucoulent**.

- **Les noms** sont :

- des prénoms ou noms de famille (**Sophie, Théo, Hoareau**).
- des choses, des animaux, des métiers : un **nuage**, une **bouteille**, la **lecture**, une **fourmi**.

On peut dire « un, une, le, la » avant les noms de choses ou d'animaux.

1) Entoure les verbes : Léo **court** dans le jardin

Charles colle sa feuille dans son cahier. Faro dort dans sa niche.
Les oiseaux chantent dans les arbres. Le chien de Léo aboie dans la cour.
Les maçons construisent le mur de la cantine.
Les parents de Léa voyagent en avion. Nous essuyons la table.
Vous payez avec une carte de crédit. Le poulet grille dans le four.
Qui essaie cette voiture ? Reviens au bord de la plage !

2) Souligne les noms. La **voiture** est réparée

Milo chasse un rat. Mon pull est sec. Combien de ballons y a-t-il ?
Ce livre est très lourd ! Le plongeur est glissant.
Le portail de l'école ne ferme pas bien. Ce fauteuil est confortable.
Cette fleur est fragile, ne l'écrase pas ! Mon gâteau est meilleur.
N'oublie pas ta ceinture. Prenez vos cahiers. Qui a lancé cette pierre ?

3) Lis ces mots.

- **On ne dit pas « ent » à la fin des verbes :**

- Les garagistes **réparent** les voitures. Elles **allument** les ordinateurs.
- Les enfants **étaient** partis au spectacle.
- Les nageurs **s'entraînent** dans la piscine. Ils **nettoient** la cour.
- Elles **balaient** la cantine. A la fin du concert, les projecteurs **s'éteignent**.
- Les élèves se **déguisent** pour le carnaval.

- **On dit « ent » si ce ne sont pas des verbes :**

- comment – souvent – doucement – un serpent – un moment
- un bâtiment – un monument – heureusement – un bâillement - seulement
- Il roule rapidement. – elle dort profondément. – Il lit lentement.
- Nous chantons joyeusement. – Il pleure tristement.