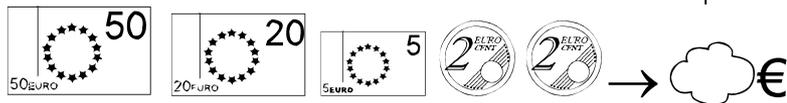
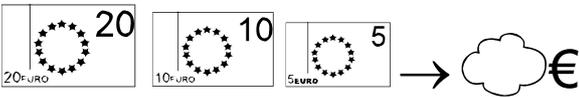
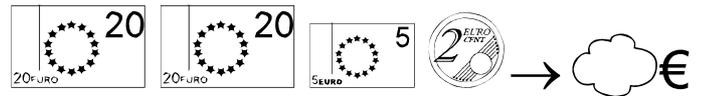
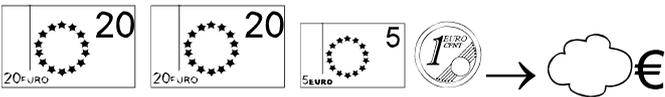
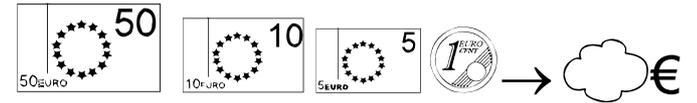
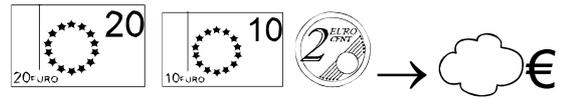


a) Compte la monnaie

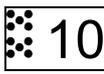
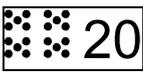
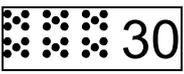
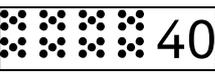
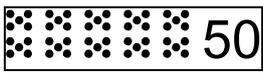


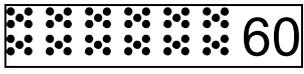
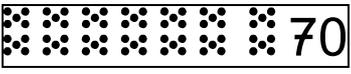
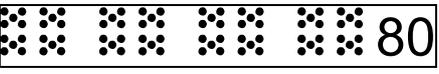
b) entoure la somme demandée (exercice facultatif)

54€	
76€	
38€	
45€	

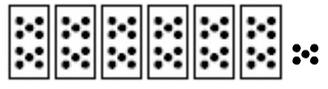
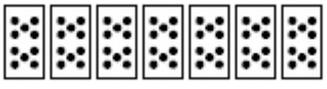
Les nombres de 80 à 89. Date : _____

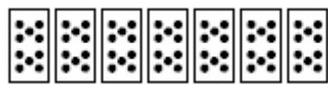
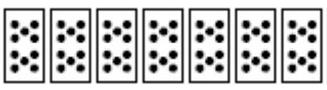
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

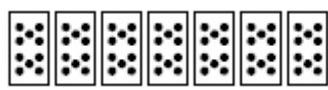
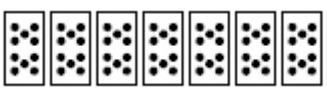
 10
  20
  30
  40
  50

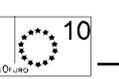
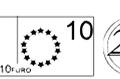
 60
  70
  80

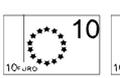
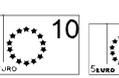
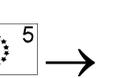
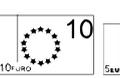
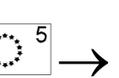
1) Complète

 → 
  → 

 → 
  → 

 → 
  → 

 50
  20
  10
 → _____ €
  50
  20
  10
  2
  2
 → _____ €

 50
  10
  10
  5
 → _____ €
  50
  20
  10
  5
 → _____ €

$10+10+10+10+10+10+10+10+4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10+10+10+10+10+10+10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50+30+6 = \underline{\hspace{2cm}}$

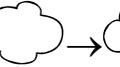
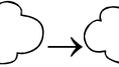
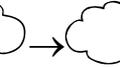
$60+20+4 = \underline{\hspace{2cm}}$

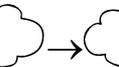
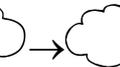
$40+30+8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) compte en avançant

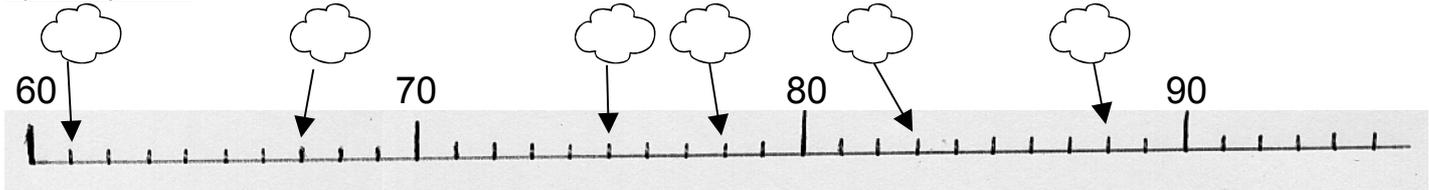
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

de 2 en 2 

 →  →  →  →  →  →  →  →  → 

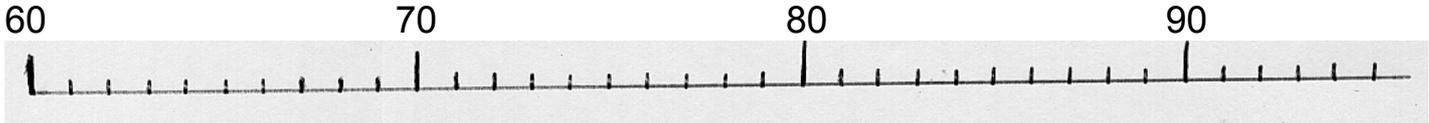
 →  →  →  →  →  →  →  →  → 

3) complète



4) recopie à la bonne place

63 – 85 – 73 – 82 – 78 – 66



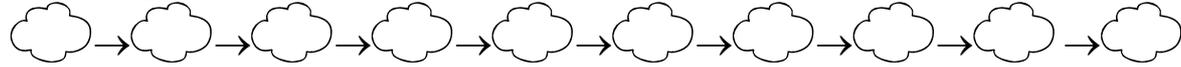
Les nombres de 80 à 89 (2). Date : _____

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1) complète

69	61	78	81
80	70	82	60

2) compte en avançant

de 2 en 2  

de 3 en 3  

de 4 en 4  

3) complète comme l'exemple

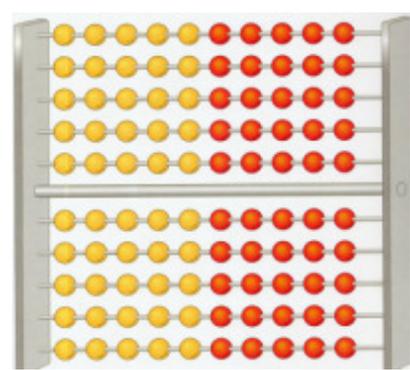
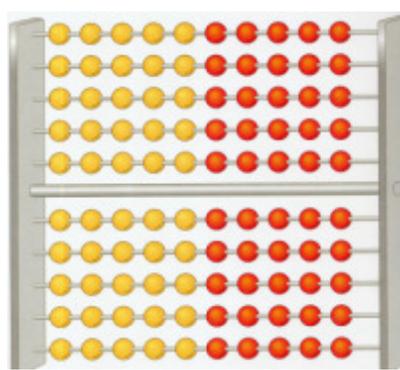
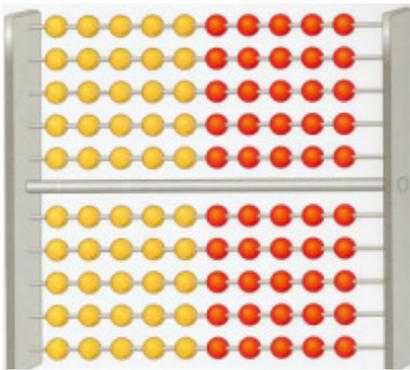
68	6 dizaines et 8 unités	$10+10+10+10+10+10+8$
84		
73		
86		

4) entoure les boules.

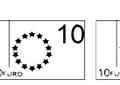
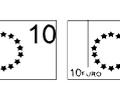
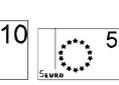
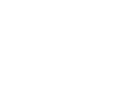
72 boules

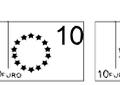
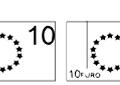
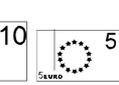
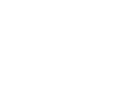
80 boules

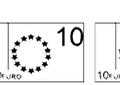
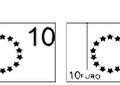
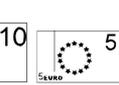
87 boules



5) entoure la monnaie demandée

83€ →          

75€ →          

89€ →          

Ecrire en lettres les nombres de 20 à 69

Date :

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
20 vingt	<u>vingt</u>	30 trente	<u>trente</u>	
40 quarante	<u>quarante</u>	50 cinquante	<u>cinquante</u>	
60 soixante	<u>soixante</u>			

a) Ecris en lettres

23 -> _____ 45 -> _____

38 -> _____ 59 -> _____

62 -> _____ 47 -> _____

21 -> _____ et _____ 51 -> _____ et _____

53 -> _____ 66 -> _____

34 -> _____ 68 -> _____

17 -> _____ 18 -> _____

44 -> _____ 55 -> _____

b) Ecris en chiffres

trente-deux →  quarante-neuf →  vingt-huit → 
cinquante-huit →  soixante-quatre →  vingt et un → 
douze →  seize →  quinze →  quatorze → 
onze →  dix-huit →  soixante-sept →  treize → 
trente-six →  quarante-trois →  vingt-quatre → 
trente-deux →  cinquante-cinq →  vingt-huit → 

Ecrire en lettres les nombres de 11 à 89

Date : _____

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze
16 seize	vingt	vingt	soixante	soixante

a) Ecris en lettres

13 -> _____

18 -> _____

17 -> _____

19 -> _____

74 -> _____

65 -> _____

84 -> _____

71 -> _____ et _____

86 -> _____

62 -> _____

75 -> _____

89 -> _____

73 -> _____

72 -> _____

83 -> _____

76 -> _____

b) Ecris en chiffres

soixante-deux → 

dix-sept → 

seize → 

soixante-quinze → 

soixante et onze → 

treize → 

quatre-vingt-sept → 

quatre-vingt-trois → 

douze → 

quatre-vingt-six → 

soixante-dix-huit → 

quinze → 

soixante-cinq → 

soixante-treize → 

dix-neuf → 

quatre-vingt-deux → 

soixante-dix-neuf → 

quatorze → 

Ecrire en lettres les nombres de 10 à 89

Date : _____

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
20 vingt	<u>vingt</u>	30 trente	<u>trente</u>	
40 quarante	<u>quarante</u>	50 cinquante	<u>cinquante</u>	
60 soixante	<u>soixante</u>			

a) Ecris en lettres

53 -> _____ 65 -> _____

27 -> _____ 38 -> _____

18 -> _____ 42 -> _____

31 -> _____ et _____ 71 -> _____ et _____

73 -> _____ 86 -> _____

75 -> _____ 82 -> _____

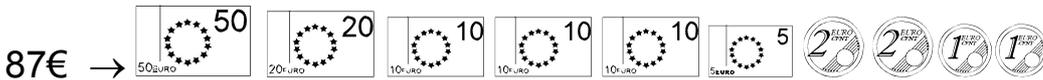
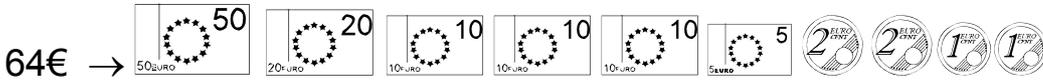
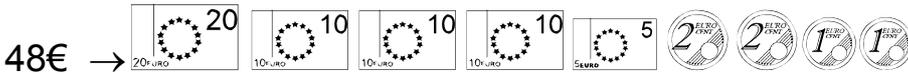
b) Ecris en chiffres

quarante-trois → 	quatre-vingt-trois → 	vingt-neuf → 
soixante-huit → 	soixante-dix-huit → 	dix-huit → 
soixante-douze → 	soixante-deux → 	douze → 
soixante-quinze → 	soixante-cinq → 	quinze → 
quatre-vingt-six → 	quarante-six → 	vingt-six → 
soixante-trois → 	soixante-treize → 	treize → 

Ecris en chiffres :

cinquante-trois →	douze →	soixante-quinze →
soixante-cinq →	quatre-vingt-un →	quatre-vingt-sept →
soixante-treize →	soixante-et-onze →	cinquante-deux →
soixante-six →	quarante-cinq →	vingt-quatre →
soixante-quatorze →	trente-huit →	soixante-neuf →

Entoure la monnaie



calcul

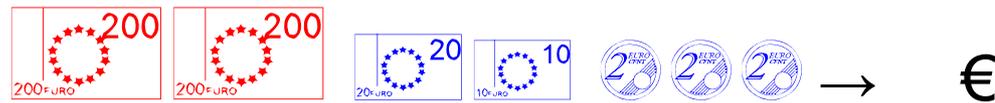
10 + 10 + 10 + 7 = ____ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = ____
 30 + 40 + 2 = ____ 20 + 50 + 6 = ____ 40 + 30 = ____
 25 + 21 = ____ 34 + 32 = ____ 24 + 5 = ____ 44 + 4 = ____ 30 + 25 = ____



Exercice facultatif (nombres jusqu'à 999)

Ecris en chiffres : cent trente huit : 138 trois cent vingt-sept : 327 six cent huit : 608

deux cent quarante-trois : _ _ _ cinq cent treize : _ _ _ cent vingt-huit : _ _ _
 huit cent quarante-deux : _ _ _ cinq cent trente : _ _ _ cent cinq : _ _ _
 sept cent quarante-trois : _ _ _ trois cent neuf : _ _ _ cent quatorze : _ _ _
 deux cent soixante-quinze : _ _ _ quatre cent quatre : _ _ _ neuf cents : _ _ _



Connaître les tables de 1 à 9

Date : _____

Complète

3+...= 6

4+...= 8

6+...=10

6+...= 12

9+...= 14

8+...= 16

7+...= 14

10+...=20

7+...=10

4+...=10

6+...=10

8+...=10

5+...=10

9+...=16

8+...=14

9+...=18

8+...=15

6+...=11

9+...=17

6+...=15

colorie le chemin du 11, du 14 et du 16

4+3	6+5	11 	7+1	8+1	14 	7+7	7+1	6+2	8+8	16 	3+4
10+1	7+4	10+10	6+3	6+2	5+1	6+8	9+5	3+2	9+7	4+3	6+1
8+3	9+4	8+9	5+5	3+9	8+7	9+9	10+4	2+3	10+6	6+10	7+2
9+2	2+9	9+9	1+1	7+6	8+9	10+10	8+6	1+1	9+6	7+9	10+7
10+3	3+8	9+2	2+2	6+8	8+6	7+7	4+10	10+9	8+9	8+8	9+8
7+3	2+5	4+7	3+3	10+4	3+3	11+4	4+4	9+9	7+6	7+9	8+8
6+4	7+4	5+6	4+4	5+9	4+5	6+1	3+2	9+4	6+7	10+8	6+10
3+5	11 	11+4	8+1	7+7	14 	7+2	8+2	9+3	16 	10+6	7+9

vingt-trois + quarante-six = ☁

soixante-deux + trente-trois = ☁

Les additions posées (sans retenue)

Date : _____

a) entoure le chiffre des unités dans ces nombres

98 – 17 – 20 – 16 – 8 – 62 – 13 – 54 – 68 – 34 – 86 – 73 – 66 – 82 – 54 – 4 – 43 – 20

b) pose ces additions en colonne dans ton cahier, les unités sous les unités

25+23

34+3

4 + 64

33 + 46

22+44

52+6

6 + 41

45+30

74 + 5

5+52

34+53

35+3

Préparation à la soustraction (2)

Date :

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1) Compte en reculant

De 1 en 1



De 2 en 2



De 3 en 3



2) calcule

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 40-1 = ___ | 64-1 = ___ | 30-1 = ___ | 68-1 = ___ |
| 25-2 = ___ | 48-2 = ___ | 21-2 = ___ | 37-2 = ___ |
| 54-3 = ___ | 67-3 = ___ | 71-3 = ___ | 63-3 = ___ |
| 44-4 = ___ | 37-4 = ___ | 61-4 = ___ | 73-4 = ___ |
| 46-5 = ___ | 27-5 = ___ | 71-5 = ___ | 53-5 = ___ |

Entraînement : les additions.

Date :

Pose ces additions dans ton cahier

- | | | | | |
|-------|---------|----------|---------|-------|
| 15+13 | 24+2+31 | 62+5 | 36+3 | 4+55 |
| 29+20 | 20+4+55 | 22+33+12 | 15+21+4 | 46+46 |

Dans un sac, il y a 34 ballons rouges, 21 ballons bleus et 13 ballons verts.
Combien y a-t-il de ballons en tout ?

Pose ces additions dans ton cahier

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| quarante-trois + vingt-deux | trente-cinq + trente-quatre | cinquante-six + douze |
| vingt-sept + onze | soixante et un + dix-sept | trente-trois + seize |
| soixante-douze + six | vingt-deux + quatre + trente-deux | quarante-trois + trois + vingt et un. |
| six + soixante-trois | vingt-deux + dix + trente-cinq | vingt + trente + dix-neuf. |

Date : _____

L'addition à retenue

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \text{1} \quad \text{①} \\
 \text{||||} \quad 5 \quad 7 \\
 \text{1} + \quad 1 \quad 4 \\
 \hline
 7 \quad 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \text{1} \quad \text{①} \\
 \text{||||} \quad 6 \quad 5 \\
 + \quad \quad 9 \\
 \hline
 7 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \text{||} \quad 2 \quad 4 \\
 \text{|||} + \quad 3 \quad 4 \\
 \hline
 5 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 3 \quad 6 \\
 + 1 \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 2 \quad 7 \\
 + 1 \quad 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5 \quad 3 \\
 + 2 \quad 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 4 \quad 6 \\
 + 3 \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5 \quad 7 \\
 + 2 \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 4 \quad 6 \\
 + 3 \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 + 4 \quad 5 \\
 + 2 \quad 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 + 3 \quad 4 \\
 + 3 \quad 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 + 2 \quad 1 \\
 + 1 \quad 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 + \quad 6 \\
 + 2 \quad 5 \\
 + 1 \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 \quad 7 \\
 + 3 \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 4 \quad 5 \\
 + \quad 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

+	7	5	4	6
9				
7				
8				
10				
6				

+	5	4	7	6
5				
4				
6				
7				
3				

addition, soustraction : problèmes

Date : _____

Si on met des choses ensemble (deux sacs de billes, deux billets) :

-> on écrit une **addition** avec le signe **PLUS +**, on cherche un nombre **plus grand**.

Si on enlève des choses, (des oiseaux partent, on perd quelque chose, on a moins d'objets à la fin) :

-> on écrit une **soustraction** avec le signe **MOINS -**, on cherche un nombre **plus petit**.

Choisis la bonne opération pour répondre à ces problèmes.

*Joseph a 27€. Il achète un livre à 15€.
Combien d'euros lui reste-il ?*

Il lui reste ...€

*Dans un sac, il y a 27 billes vertes et 15 billes rouges.
Combien de billes y a-t-il en tout ?*

Il y a billes en tout.

*Sur un fil, il y a 15 pies. Puis 14 autres pies arrivent.
Combien y a-t-il de pies à la fin ?*

Il y a pies.

*35 canards nagent dans une mare.
12 canards s'envolent et quittent la mare.*

Combien de canards y a-t-il à la fin ?

Il y a canards.

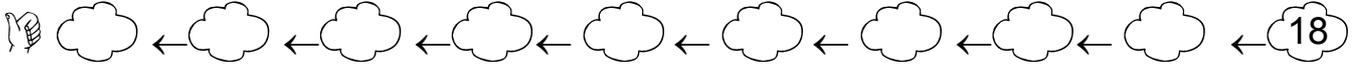
*Dans un bus, il y a 23 filles et 18 garçons.
Combien d'enfants y a-t-il dans le bus?*

Il y a enfants.

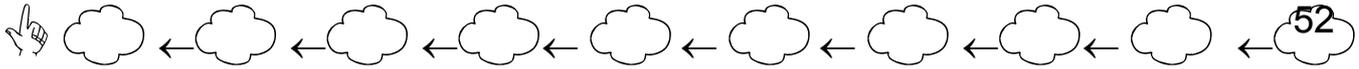
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Compte en reculant

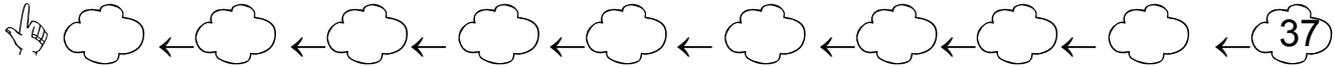
De 1 en 1



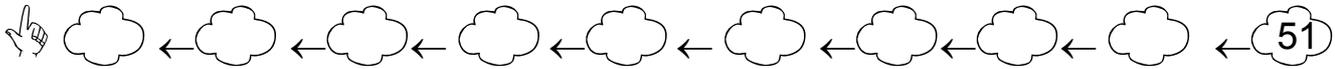
De 2 en 2



De 2 en 2



De 2 en 2

Pose ces additions en colonnes dans ton cahier :

26+38	53+28	19+16	25+15	67+8
38+24	24+27	25+48	18+29	26+9+11
9+24	33+37	26+4	35+16	25+25+25

Calcule les soustractions en reculant

←	15-1 = ____	29-1 = ____	30-1 = ____	60-1 = ____
←	27-2 = ____	43-2 = ____	51-2 = ____	71-2 = ____
←	32-3 = ____	62-3 = ____	88-3 = ____	40-3 = ____
←	16-4 = ____	21-4 = ____	60-4 = ____	82-4 = ____
←	15-5 = ____	36-5 = ____	32-5 = ____	95-5 = ____

écris en chiffres

soixante → 60

soixante-dix → 70

quatre-vingts → 80

quatre-vingt-dix → 90

soixante-seize →

soixante-deux →

quatre-vingt-huit →

quatre-vingt-douze →

soixante-trois →

soixante-treize →

quatre-vingt-un →

quatre-vingt-quinze →

soixante-dix-huit →

soixante-six →

quatre-vingt-quatre →

soixante-sept →

Calcule : 24+30 = ____ 42+50 = ____ 67+30 = ____ 24+60 = ____

58+20 = ____ 30+45 = ____ 48+10 = ____ 37+40 = ____

Connaître les petits doubles

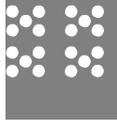
Date : _____

Relie ce qui va ensemble

Le double de 1 • 

Le double de 5 • 

Le double de 2 • 

Le double de 6 • 

Le double de 3 • 

Le double de 10 • 

Le double de 4 • 

Complète la leçon :

Le double de 1 c'est 

Le double de 2 c'est 

Le double de 3 c'est 

Le double de 4 c'est 

Le double de 5 c'est 

Le double de 6 c'est 

Le double de 10 c'est 

Entoure le chiffre des dizaines puis calcule en ligne :

$$\begin{array}{r|l} d & u \\ 2 & 5 \\ \hline & \cdot \\ & \cdot \\ & \cdot \end{array} + \begin{array}{r|l} d & u \\ 2 & 0 \\ \hline & \cdot \\ & \cdot \end{array} = \begin{array}{r|l} d & u \\ 4 & 5 \\ \hline & \cdot \\ & \cdot \end{array}$$

20+20 = ____

30+30 = ____

40+ 40 = ____

45 + 20 = ____

29+20 = ____

38+30 = ____

56 + 10 = ____

19 + 40 = ____

60+13 = ____

40+28 = ____

50 + 36 = ____

27 + 30 = ____

Entoure le chiffre des unités puis calcule en ligne :

$$\begin{array}{r|l} d & u \\ 2 & 3 \\ \hline & \cdot \\ & \cdot \end{array} + \begin{array}{r|l} d & u \\ & 4 \\ \hline & \cdot \\ & \cdot \end{array} = \begin{array}{r|l} d & u \\ & 7 \\ \hline & \cdot \\ & \cdot \end{array}$$

24 + 3 = ____

3 + 26 = ____

42 + 6 = ____

44 + 3 = ____

23 + 5 = ____

6 + 30 = ____

51 + 4 = ____

63 + 2 = ____

4 + 30 = ____

51 + 7 = ____

calcule en colonne

$$\begin{array}{r|l} & 7 \\ + & 2 \\ \hline & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & 4 \\ + & 2 \\ \hline & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & 5 \\ + & 1 \\ \hline & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & 3 \\ + & 2 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & 8 \\ + & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & 8 \\ + & 4 \\ \hline & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & 6 \\ + & 1 \\ + & 5 \\ \hline & 3 \end{array}$$

Les moitiés.

Date _____

Mamie Julie a 6 petites motos : 

Elle veut en donner la moitié à Marc et la moitié à Cécile.

-> Elle partage les motos en 2 tas, il y a autant de motos dans chaque tas.

La moitié de 6 c'est 3 : 
Marc | Cécile

6 c'est 2 fois 3 : $3+3 = 6$.

Partage en 2 tas pour trouver la moitié (autant d'objets dans chaque tas).

La moitié de 2  c'est  : 

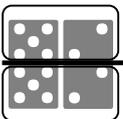
La moitié de 4  c'est  : 

La moitié de 6  c'est  : 

La moitié de 8  c'est  : 

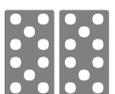
La moitié de 10  c'est  : 

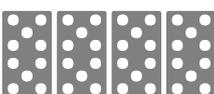
La moitié de 12  c'est  : 

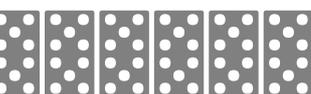
La moitié de 14 c'est  : 

La moitié de 16 c'est  : 

La moitié de 18 c'est  : 

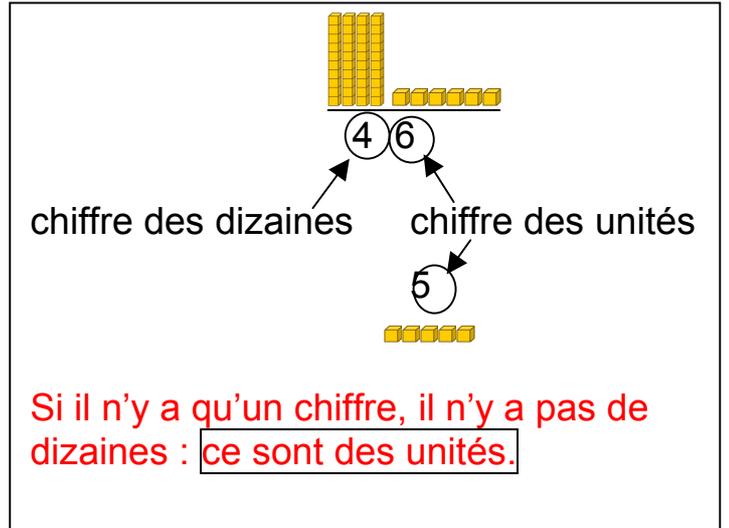
La moitié de 20 c'est  : 

La moitié de 40 c'est  : 

La moitié de 60 c'est  : 

Observe

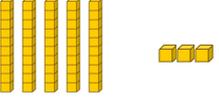
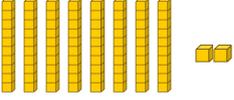
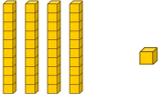
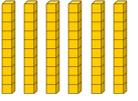
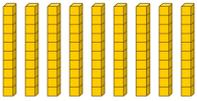
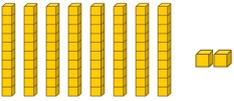
	dizaines	unités
		
4 dizaines et 6 unités	4	6
7 dizaines et 2 unités	7	2
5 dizaines	5	0
8 unités		8



chiffre des dizaines chiffre des unités

Si il n'y a qu'un chiffre, il n'y a pas de dizaines : **ce sont des unités.**

1) écris les nombres

5 dizaines et 3 unités -> 	3 dizaines et 7 unités -> 	8 dizaines et 2 unités -> 
		
2 dizaines et 5 unités -> 	4 dizaines et 1 unité -> 	6 dizaines -> 
		
6 unités -> 	9 dizaines -> 	8 dizaines et 2 unités -> 
		

2) écris les nombres

6 dizaines et 8 unités → 	3 dizaines et 7 unités → 	2 dizaines → 
2 unités → 	5 dizaines et 9 unités → 	4 dizaines → 
1 dizaine → 	8 dizaines → 	8 unités → 
5 dizaines et 6 unités → 	3 unités → 	3 dizaines → 

3) entoure le chiffre des dizaines

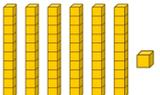
16 – 28 – 30 – 80 – 26 – 48 – 57 – 34 – 99 – 67 – 51 – 60 – 79 – 14 – 37 – 49

4) entoure le chiffre des unités

14 – 9 – 25 – 60 – 37 – 41 – 60 – 33 – 29 – 86 – 97 – 6 – 1 – 75 – 53 – 28

5) entoure le nombre le plus grand

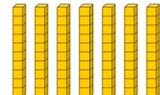
6 dizaines et 1 unité



3 dizaines et 8 unités



7 dizaines



Ranger et intercaler des nombres

Date : _____

- Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de **dizaines**.
- Le nombre le plus petit est celui qui a le moins de **dizaines**.



1) entoure le nombre le plus grand dans chaque case du tableau

27 / 37	43 / 34	56 / 65	cinquante / cent
quarante / quatorze	70 / 68 / 69	39 / 62	38 / 60
vingt-six / trente-trois	22 / 9	79 / 45	42 - 51

2) Range du plus petit au plus grand



3) écris à la bonne place les nombres : 63 – 21 – 85 – 37

	12		36		58		73		100	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--

écris à la bonne place les nombres : 51 – 8 - 92 - 71

	23		49		62		88		100	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--

écris à la bonne place les nombres : 50 – 21 – 82 - 60

	35		45		55		65		75	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

4) Qui a le plus d'argent ?

Luc :€



Eric :€



Samuel :€



C'estqui a plus d'argent.