

A) numération/10

1) Dictée de nombres : 4 points

De 60 à 99



De 100 à 999



2) écris en chiffres (2 points)

5 unités -> 	7 dizaines -> 	4 dizaines et 2 unités ->
-----------------	-------------------	-------------------------------

6 dizaines et 5 unités →
 3 unités →

4 dizaines et 7 unités →
 2 dizaines et 8 unités →

7 dizaines →
 9 dizaines →

3) Relie avec toutes les écritures du nombre (2 points)

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">53</div> <ul style="list-style-type: none"> ● cinquante-trois ● 10+3 ● 5 dizaines et 3 unités ● 5+3 ● 10+10+10+10+10+3 ● 50+3 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">26</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 10+10+6 ● 2+6 ● 2 dizaines et 6 unités ● vingt-six ● 10+10+6 ● 20+6 </div>
---	---

4) Range du plus petit au plus grand (1 point)

52 – 19 – 57 – 41 – 33 – 6 ->

5) écris à la bonne place les nombres : 53 – 11 - 94 – 75 (1 point)

	23		49		62		88		100	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--

B) Calcul rapide/10

1) Doubles et moitiés (2 pts)

Le double de 5, c'est

Le double de 8 c'est

Le double de 3, c'est

Le double de 10 c'est

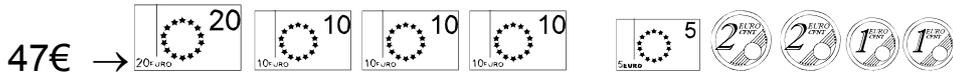
La moitié de 10 c'est 

La moitié de 6 c'est 

La moitié de 8 c'est 

La moitié de 4 c'est 

2) Entoure la monnaie (3 pts).



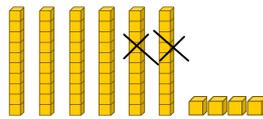
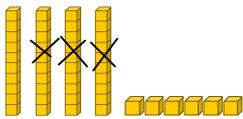
3) calcule en reculant (2 pts).

78-4 = ___ 83-3 = ___ 35-6 = ___ 23-5 = ___

64-5 = ___ 50-2 = ___ 82-4 = ___ 90-6 = ___

4) Calcule en enlevant les dizaines. (2 pts)

$\boxed{4}6 - \boxed{3}0 = \underline{\quad}$ $\boxed{6}4 - \boxed{2}0 = \underline{\quad}$ $\boxed{7}6 - \boxed{3}0 = \underline{\quad}$



38-10 = ___ 55-30 = ___ 43 - 40 = ___ 68 - 20 = ___ 76 - 50 = ___

5) calcule (1pt):

20+30 + 6 = ___ 40+20 + 7 = ___ 60+10 + 8 = ___ 20+20+20+5 = ___

C) Opérations $\boxed{\dots/10}$

Additions (5 pts)

$\begin{array}{r} 58 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 26 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 17 \\ + 34 \\ \hline 5 \end{array}$

Soustractions (3 pts)

$\begin{array}{r} 58 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 46 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 98 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$

Multiplications (2 pts)

$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

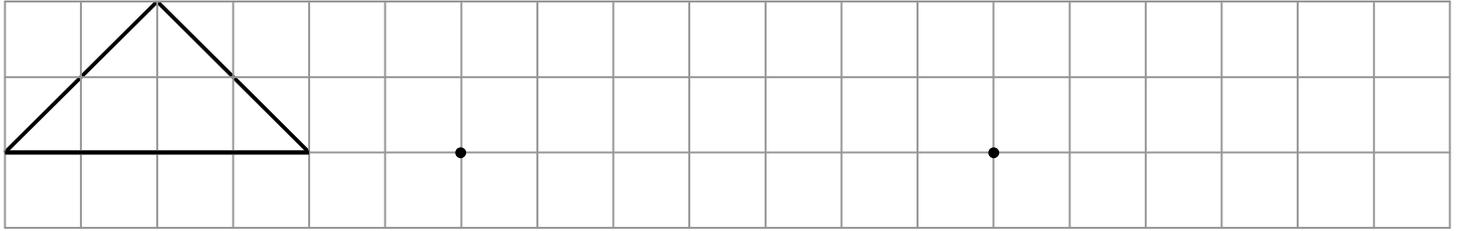
$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

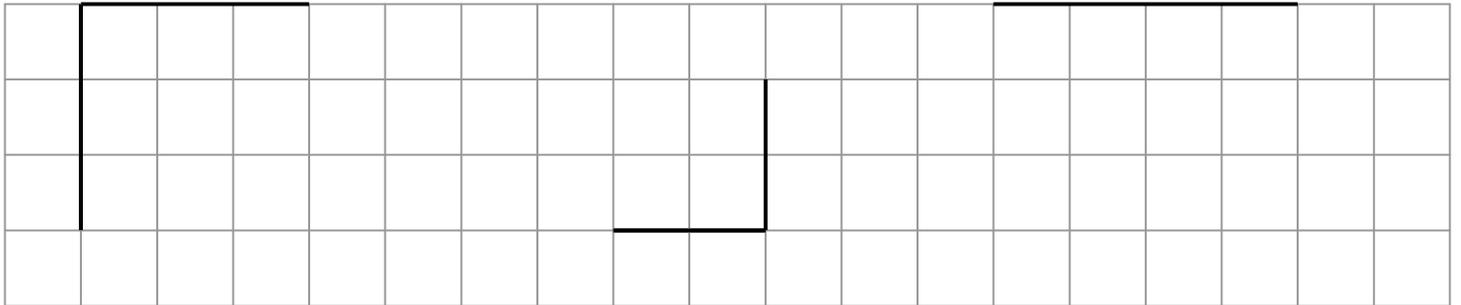
$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

D) Géométrie .../10

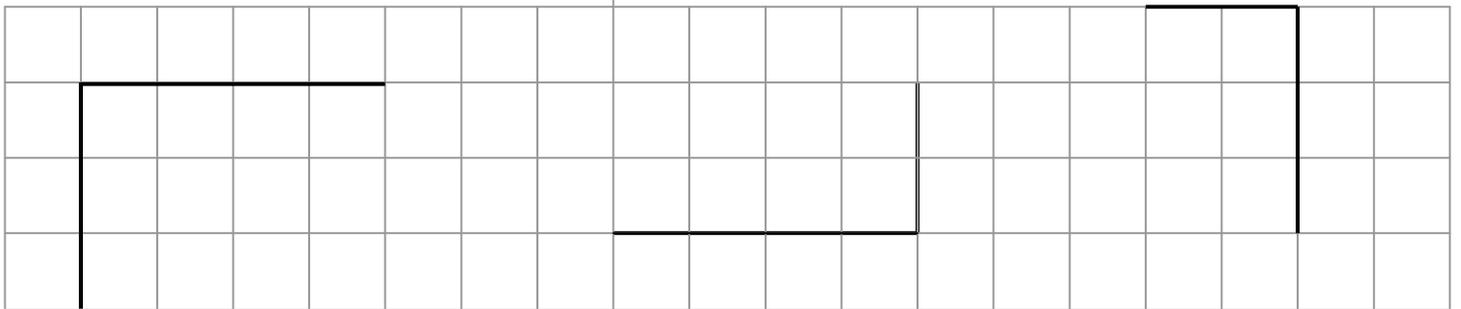
1) Reproduis ce triangle. (1,5 pt).



2) termine les carrés. (3 pts)

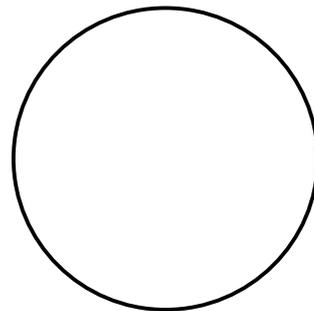


3) Termine les rectangles. (3 pts)



4) Dessine avec les gabarits (2,5 pts)

- un triangle à l'intérieur du cercle.
- un carré à droite du cercle.
- un rectangle sous le cercle.
- une étoile à gauche du cercle.
- Un oiseau entre l'étoile et le cercle.



E) Problèmes .../10

1) Dans une cantine, il y a 48 élèves de maternelle et 23 élèves de CP.
Combien d'élèves y a-t-il dans cette cantine ?

2) Dans un car, il y a 56 places. 24 élèves sont déjà assis dans le car.
Combien reste-t-il de places ?

3) Une maîtresse partage 15 pastilles entre 3 enfants.
Combien de pastilles aura chaque enfant ? (dessine le partage !)

4) Dans une classe, il y a 24 enfants. Pour un jeu, le maître fait des équipes de 6 enfants.
Combien d'équipes fera-t-il ? (dessine les enfants et entoure les équipes).

Dictées de nombres :

64 – 78 – 85 – 93 – 75 – 65 – 90 – 82

106 – 135 – 129 – 175 – 257 – 308 – 583 - 460