

Devoirs pour le mardi 13 mai 2008

Ces devoirs permettront à votre enfant de réviser l'ensemble des sons étudiés au cours des périodes 3 et 4, ainsi que les opérations et nombres vus pendant la période 4.

Maths :

calcule les additions en colonnes

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ + \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

calcule les soustractions en colonnes

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

révise ces nombres

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Lis ces nombres à tes parents

soixante →60

soixante-dix →70


quatre-vingts →80

quatre-vingt-dix →90

65 - 75 - 85 - 95 - 64 - 74 - 84 - 94 - 62 - 72 - 82 - 92 - 73 - 96 - 68 - 71 - 89 - 79 - 99

écris en chiffres

soixante-treize → 

soixante-six → 

quatre-vingt-deux → 


quatre-vingt-onze → 


soixante-quatre → 

soixante-quinze → 


quatre-vingt-sept → 

quatre-vingt-douze → 

soixante-dix-neuf → 

soixante-cinq → 

quatre-vingt-trois → 

soixante-huit → 

Calcule en ligne

$46 + 40 =$

$25 + 20 =$

$30 + 20 =$

$40 + 30 =$

$60 + 20 =$

$40 + 35 =$



$31 + 20 =$



$60 + 22 =$



$37 + 50 =$



$20 + 46 =$



Complète et apprends tes doubles :



Le double de 1 c'est  → 



Le double de 5 c'est  → 

Le double de 2 c'est  → 

Le double de 6 c'est  → 



Le double de 3 c'est  → 

Le double de 10 c'est  → 

Le double de 4 c'est  → 

Lecture suivie : Lire

Lecture (exercices) -> pour tous les exercices sur les sons, les numéros des leçons correspondantes dans le manuel Léo et Léa sont indiquées pour que votre enfant puisse réviser en cas de difficulté sur un son.

a) Complète  / 


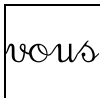
Je pars _____ maman sur le manège. Nous allons _____ la forêt

Je nage _____ la piscine. Léa mange des gateaux _____ ses amies.

Ton chat s'est caché _____ l'armoire.

Cet avion vole très haut _____ le ciel.

On écrit _____ un stylo, et on efface les traits _____ une gomme.

b) complète  / 

.....chantez pour la kermesse de l'école.

.....avons une voiture de course.

.....lançons des ballons dans le ciel.

..... avez renversé le jus d'orange sur mon pantalon !

c) complète : ver - per - mer - der - ter (leçon 40)

Tu a mis ton pull à l'en.....s !

J'aiminé mes devoirs, alors je peux jouer dehors

Le petit Poucet s'estdu dans la forêt.

Léa a caché le camion de Léorière le mur.

Le jour qui suit mardi estcredi.

d) complète ou / eau / eu / (leçons 36,41,46)

Les dans.....rs se préparent p.....r le spectacle.

Milo dort s.....s le bur..... . Le cham..... est un animal à d.....x bosses.

Si tu n'a pas p.....r de plonger dans la piscine, tu es c.....rageux.

Bébé pl.....re dans son berc....., il v.....t son biberon.

e) complète oi / ai / in (leçons 32-34-37)

La pr.....cesse se regarde dans le mir.....r.

Pour le dessert, tu préfères des fr.....ses ou du rais..... ?

Je n'ai jam.....s été v.....r les dauph.....s.

On fabrique la l.....ne ave les p.....ls du mouton.

f) complète gn / n (leçon 35)

J'ai trouvé un gros champi....on.

Quand la lu....e est ronde et brille fort, on dit que c'est la plei....e lune.

Au printemps, laeige sur les monta.....es fond.



g) entoure si tu entends « z » (leçons 44-45)

le poussin – la cerise – la maison – il pousse – la mousse

le chasseur – les ciseaux – la cuisine - le croissant – elle se déguise

h) Relie les questions et les réponses

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Où iras-tu en vacances ? | • | • Je les ferai mardi. |
| Quand feras-tu tes devoirs ? | • | • Du lait et du jus de pomme. |
| Qu'est-ce que tu bois le matin ? | • | • C'est Claudine. |
| Qui a dessiné cette voiture ? | • | • Je partirai à la plage à Maurice. |
| Pourquoi tu n'aimes pas le citron ? | • | • Parce que c'est trop acide. |

h) colorie et complète le dessin.

Le toit de la maison est rouge.

La porte est bleue et le rond au dessus de la porte est aussi bleu.

Une voiture verte est garée dans le chemin qui sort de la maison.

La fleur à gauche du chemin a des pétales oranges,

et la fleur à droite du chemin a des pétales jaunes.

Il y a un lézard vert qui grimpe sur le mur entre les deux fenêtres.

Au pied du mur, le chat Milo regarde le lézard, il aimerait bien le manger !

