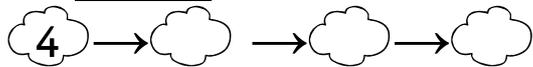


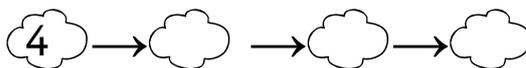
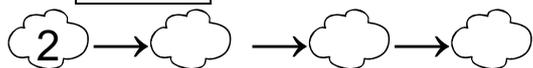
de **3 en 3** 



de **4 en 4** 



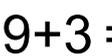
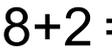
de **5 en 5** 



b) additions

Méthode utilisée : pour calculer 5+2, je dis 5 le poing fermé et je compte en avançant de 2 doigts (5...6...7)

Pour calculer 2+7, je pars du plus grand (7) puis j'avance de 2 doigts, c'est plus facile que de partir de 2 et d'avancer de 7 doigts.

1+4 = 	2+2 = 	5+4 = 	4+3 = 
3+3 = 	6+3 = 	8+4 = 	7+1 = 
10+2 = 	9+3 = 	4+6 = 	3+5 = 
3+7 = 	4+4 = 	3+6 = 	8+3 = 
7+2 = 	5+3 = 	4+3 = 	9+2 = 
10+2 = 	4+10 = 	3+8 = 	4+6 = 
5+5 = 	5+4 = 	7+4 = 	6+2 = 
9+4 = 	8+2 = 	10+4 = 	2+6 = 

c) écrit les nombres de points dans le nuage

méthode : l'enfant doit reconnaître directement (**donc sans tout recompter**) les collections de points :

. c'est 10 et 1 -> 11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

 . → 	 . → 	 . → 	 . → 
 . → 	 . → 	 . → 	 . → 

5) écriture : Complète les lignes

la

fa

ja

dé

to

cho

ro

ro

mu

une

la porte

la pêche

y

6) recopie la phrase dans l'ordre

achète - une - Marie - radio.

la pêche. - à - Papa - part -

la patte - mord - Faro - du cheval.

attache - sa niche. - Papy - Faro - à

sur - Le pull - fil. - le - sèche -