

CAP DE SEBENIKORO
ECOLE PRIVEE Joseph Ki-Zerbo

RAPPORT DE FIN D'ANNEE

A.S. 2008 - 2009

PARTIE ADMINISTRATIVE

I- Fermeture des classes

Après 9 mois de travail sans relâche, l'école Joseph Ki-Zerbo a fermé ses portes le 30 juin 2009. Et c'est dans la joie que les enseignants se sont quittés, dans l'espoir de se retrouver, en pleine forme, l'ouverture prochaine.

II- Conditions dans lesquelles s'est déroulée l'année

L'année scolaire 2008 – 2009 a été une année de travail dans notre école. Nous avons, certes, rencontré des difficultés qui ne sont pas restées insurmontables. Les cours se sont normalement déroulés et, à tous les niveaux, les programmes ont été épuisés.

III- Les locaux

1) Les locaux propres à l'école :

C'est un bâtiment à 2 étages avec 11 classes dont 8 pour le primaire et 3 pour le collège. Il est l'œuvre de l' Association Jamais Abou de Souffle et de ses partenaires financiers à savoir la Fondation d'Entreprise Air France, la Fondation d'Entreprise Véolia Environnement, la Fondation Cécile Barbier de la Serre et bien d'autres particuliers.

2) Les locaux de l'ancienne école :

Ils sont utilisés sous contrat de bail par l'école pour gérer le reste des effectifs.

IV- Le Personnel

1) Le personnel Enseignant :

Il est composé de 24 enseignants dont 10 pour le primaire et 12 pour le collège plus le Directeur, la secrétaire, le surveillant et le gardien.

2) Le personnel Extérieur :

Il est composé de 2 gardiens, de 2 agents de sécurité routière et de 4 femmes de ménage.

V- Organisation pédagogique

Les cours se sont déroulés conformément aux emplois du temps en vigueur sur le territoire. Aussi, à la fin de chaque mois, les apprentissages ont été, dans toutes les classes, sanctionnés par une évaluation.

VI- Besoin en matériel (voir tableaux statistiques)

VII- La ruralisation

Elle s'est limitée seulement aux travaux de nettoyage des locaux et à l'entretien de quelques arbres à l'entrée de l'école. Cette activité de ruralisation a pour but de lier l'école à la vie, de faire maîtriser l'environnement par les enfants et d'en tirer profit. Elle a lieu une fois par mois, dans l'après-midi.

VIII - Le Projet d'Ecole Amie des Enfants, Amie des Filles

C'est un projet qui donne beaucoup d'autonomie à l'enfant par rapport à sa propre formation. De ce fait il est mis en place un gouvernement entièrement tenu par les enfants eux-mêmes. C'est un projet qui initie les enfants à leur futur rôle dans la vie adulte. Ce projet prône également l'égalité entre filles et garçons dans toutes les activités au sein de l'école.

Le 6 Octobre 2008, le nouveau gouvernement mis en place est entré en activité. De part son action novatrice, beaucoup de choses ont changé au sein de l'école. En fin juin, lors d'une Assemblée, le gouvernement a fait le compte rendu de ses activités et a ensuite rendu sa démission.

C'est alors qu'un nouveau gouvernement a été mis en place. Il doit prendre fonction en octobre 2009.

IX- Rapports avec les Autorités Administratives

D'octobre 2008 à Juin 2009 ; nous savons entretenu de très bons rapports de collaboration avec le CAP. Le plus souvent, nous avons reçu la visite des Conseillers Pédagogiques qui passaient pour les travaux de supervision. Tout au cours de l'année, ils ont avec nous, partagé leurs expériences et leur savoir-faire.

X- Conclusion

En définitive, il faut dire que l'année scolaire, au de-là des difficultés, s'est bien passée. Nous n'avons connu aucune perturbation majeure. Aussi, dans l'ensemble, les résultats sont satisfaisants.

Fait à Bamako, le 10 - 7 - 2009

Le Directeur

Modibo COULIBALY

MC

PARTIE STATISTIQUE

I- Résultats à l'examen d'entrée en 7^e A

Centre de	Ecole	Inscrits		Ont Composé		Admis		Pourcentage	
		G	F	G	F	G	F	G	F
Joseph Ki-Zerbo	Joseph Ki-Zerbo	52	32	52	32	52	32	100%	100%
/	Elèves C L	0	0	0	0	0	0	0%	0%
Total Général		84		84		84		100%	100%

II- Proposition de répartition des effectifs par année d'étude en fin d'année du premier cycle

Année d'étude	1 ^{ère} A	2 ^e A	2 ^e B	3 ^e A	3 ^e B	4 ^e A	4 ^e B	5 ^e A	5 ^e B	6 ^e A	Total
Effectif	50	32	42	41	39	55	29	55	22	84	449
Proposés au passage en classe supérieure	50	31	38	37	36	51	26	45	17	84	415
Proposés au redoublement	0	1	4	4	3	4	3	10	5	0	34
Proposés à l'exclusion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

III- Proposition de répartition des effectifs par année d'étude en fin d'année du second cycle

Année d'étude	7 ^e A	8 ^e A	9 ^e A	Total
Effectif	46	40	53	139
Proposés au Passage en Classes – Supérieures	46	39	43	128
Proposés au Redoublement	0	1	10	11
Proposés à l'exclusion	0	0	0	0

II- Inventaire du mobilier et besoins

Ecole Joseph Ki-Zerbo	Désignation	Quantité			Observations
		Total	Existants		
			BE	ME	
Classes	Bureaux / maîtres	13	13	0	Les quantités manquantes représentent les besoins
	Chaises	13	13	0	
	Tables- bancs	290	290	0	
	Tableaux	13	13	0	
Directions	Bureaux	2	2	0	Les quantités manquantes représentent les besoins
	Chaises	3	3	0	
	Armoires	2	2	0	
	Bureaux de la salle informatique	12	12	0	
	Chaises	12	12	0	

III- Inventaire du matériel didactique et informatique au Premier Cycle

Ecole privée Joseph Ki- Zerbo	Désignation	Quantité			Observations	
		Total	Existants			Manquants
			B - E	M - E		
Manuels	Langage lecture- 1 ^{er} A	5	5	0	150	Les quantités manquantes représentent les besoins
	Langage lecture- 2 ^{ème} A	5	5	0	150	
	Français- 3 ^{ème} A collection Djoliba	3	3	0	150	
	Français- 4 ^{ème} A collection Djoliba	2	2	0	100	
	Français- 5 ^{ème} A collection Djoliba	3	3	0	50	
	Horizons d'Afrique	5	5	0	50	
	Math- 1 ^{er} A / livre maître	5	5	0	00	
	Math- 1 ^{er} A / livre élève	12	12	0	150	
	Math 2 ^{ème} A / livre maître	6	6	0	00	
	Math 2 ^{ème} A / livre élève	10	10	0	150	
	Math 3 ^{ème} A / livre maître	7	7	0	00	
	Math 3 ^{ème} A / livre élève	5	5	0	150	
	Math 4 ^{ème} A / livre maître	6	6	0	00	
	Math 4 ^{ème} A / livre élève	10	10	0	150	
	Math 5 ^{ème} A / livre maître	7	7	0	00	
	Math 5 ^{ème} A / livre élève	4	4	0	150	
	Math 6 ^{ème} A / livre maître	3	3	0	00	
	Math 6 ^{ème} A / livre élève	6	6	0	50	
	Sciences d'observation 4 ^{ème} A	18	18	0	150	
Sciences d'observation 5 ^è et 6 ^è A	15	15	0	100		
Histoire 6 ^{ème} A	10	10	0	50		
Géographie 6 ^{ème} A	10	10	0	50		
Supports Visuels	1 ^{ère} A	2	2	0	1	
	2 ^{ème} A	1	1	0	2	
Instruments	Equerres	6	6	0	6	
	Règles	6	6	0	6	
	Compas	6	6	0	6	
	Globes terrestres	2	1	1	0	
	Rapporteurs	10	4	6	6	
	Planches de sciences	2	2	0	3	
	Micro - Ordinateurs	13	13	0	16	
	Imprimantes	3	3	0	0	
	Scanners	1	1	0	1	
	Webcams	12	12	0	0	
	Clés U S B	1	1	0	0	

III – Inventaire du matériel didactique Deuxième Cycle

Ecole Privée Joseph Ki- Zerbo	Désignation	Quantité			Observations	
		Total	Existant			Manquants
			B E	M E		
Manuels	Pages Africaines T. 1	10	10	0	90	
	Français - 7 ^e A	30	30	0	70	
	Anglais 7 ^e A	15	15	0	85	
	Math – 7 ^e A	45	45	0	55	
	Physique – Chimie 7 ^e A	30	30	0	70	
	Zoologie Botanique 7 ^e A	14	14	0	86	
	Pages Africaines T.2	15	15	0	85	
	Français – 8 ^e A	35	35	0	65	
	L'avare	30	30	0	70	
	Anglais 8 ^e A	30	30	0	70	
	Histoire 8 ^e A	40	40	0	60	
	Math – 8 ^e A	30	30	0	70	
	Physique – Chimie 8 ^e A	25	25	0	75	
	Pages Africaines T. 2	10	10	0	90	
	Français – 9 ^e A	25	25	0	75	
	Anglais 9 ^e A	30	30	0	70	
	Math – 9 ^e A	35	35	0	75	
	Physique – Chimie 9 ^e A	40	40	0	60	
	Equerres	20	10	10	29	
	Règles	20	8	12	31	
Compas	20	15	5	19		
Rapporteurs	20	15	5	19		

Bamako, le 10 - 7 - 2009

Le Directeur

Modibo COULIBALY

