

# PROJET D'ETABLISSEMENT DU SKOLAJ DIWAN JAKEZ RIOU KEMPER *2010-2011*

## Tableau

### *Présentation du collège*

1. Breton: langue de l'apprentissage, de la vie et du loisir dans l'établissement
2. Former, évaluer, suivre et orienter les collégiens
3. Le collège, un lieu ouvert sur le monde et sur les arts
4. Pièces jointes :
  - a. la charte de Diwan
  - b. le projet pédagogique du secondaire Diwan
  - c. l'AKED
  - d. une présentation des voyages
  - e. l'histoire du collège

Notre collège est actuellement situé dans le quartier de Penhars à Kemper.



*Jakez Riou*

5 straed Vañde – 29000 KEMPER

Pgz : 02 98 95 57 24

Plr : 02 98 95 71 51

<http://www.skolajdiwanjakezriou.com/>

En 2010-2011 notre équipe se compose des personnes suivantes :

Padrig an Habask : directeur, enseignant de breton, professeur principal de 4ème  
 Mireille Andro : histoire-géographie, professeur principal en 5ème  
 Olier Auffret : animateur principal  
 Mathieu Balem : sciences physiques, technologie  
 Fañch Barveg : sciences de la vie et de la terre  
 Erwan ar Berr : histoire-géographie  
 Gaëlle Bernard : éducation physique et sportive  
 Katalin Boronkai : français, latin  
 Sten Charbonneau : breton, anglais, professeur principal de 6ème  
 Fanny Chauffin : théâtre, français  
 Ronan Debel : documentaliste  
 Marine Gloaguen : allemand, éducation physique et sportive, français, chargée de soutien pédagogique, professeur principal 6ème  
 Maela Guégan : anglais, musique, professeur principal 5ème  
 Brendan Huon, animateur  
 Soazig Kerouredan : animatrice  
 Ninnog Latimier : anglais, directrice adjointe, professeur principal 3ème  
 Gwenael Le Corre: mathématique  
 Annaelle Le Goff: castillan  
 Soazig Le Breton : secrétaire  
 Anna Louarn : animatrice  
 Hoel Maleuvre-Gourmelon, documentaliste  
 Ronan Ménardeau : arts graphiques, breton, professeur principal 3ème  
 Gisèle Mocaër : femme de ménage  
 Gael Peron : mathématique, professeur principal 4ème  
 Claude Poupon : ouvrier d'entretien

### *Aide*

Anna-Vari Diaskorn : secrétaire pédagogique secondaire Diwan  
 Arnaud Gestin : comptable  
 Yann Rivière : auxiliaire de vie scolaire  
 Equipe ADC : restauration

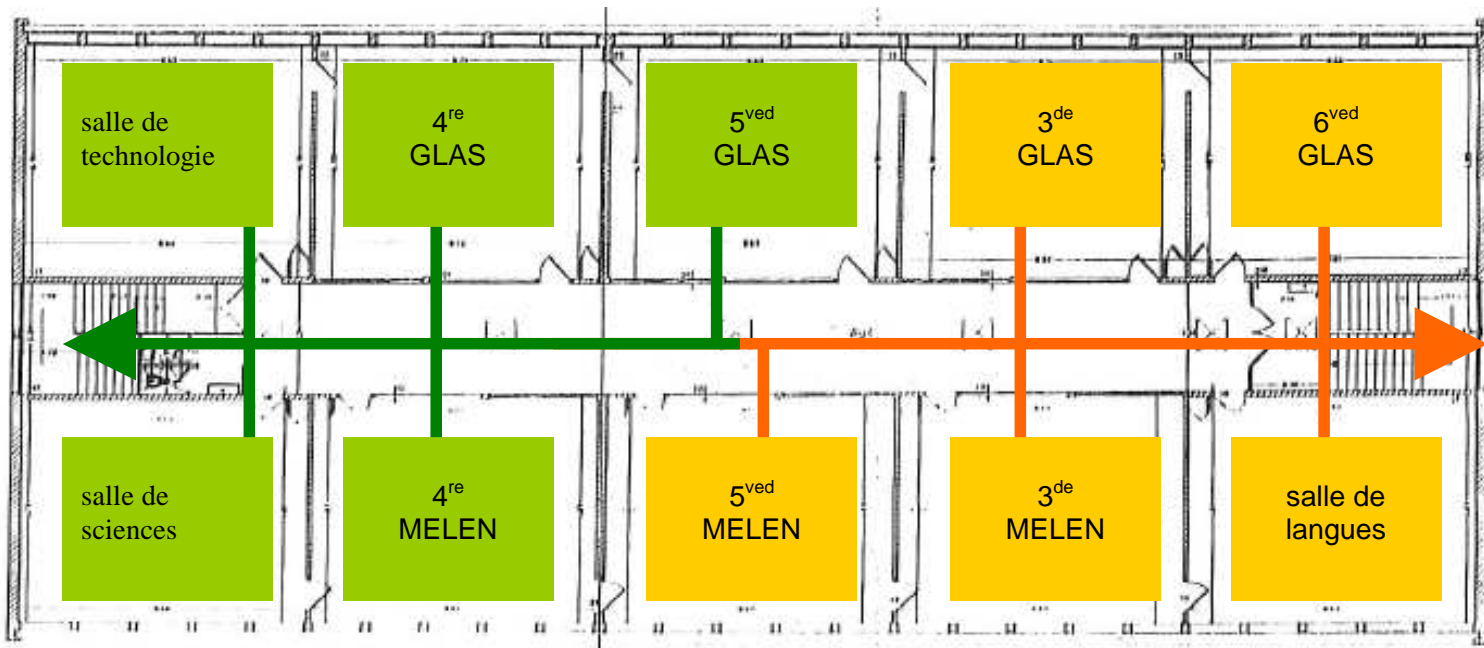
## Classes

Nous avons en charge 8 classes :

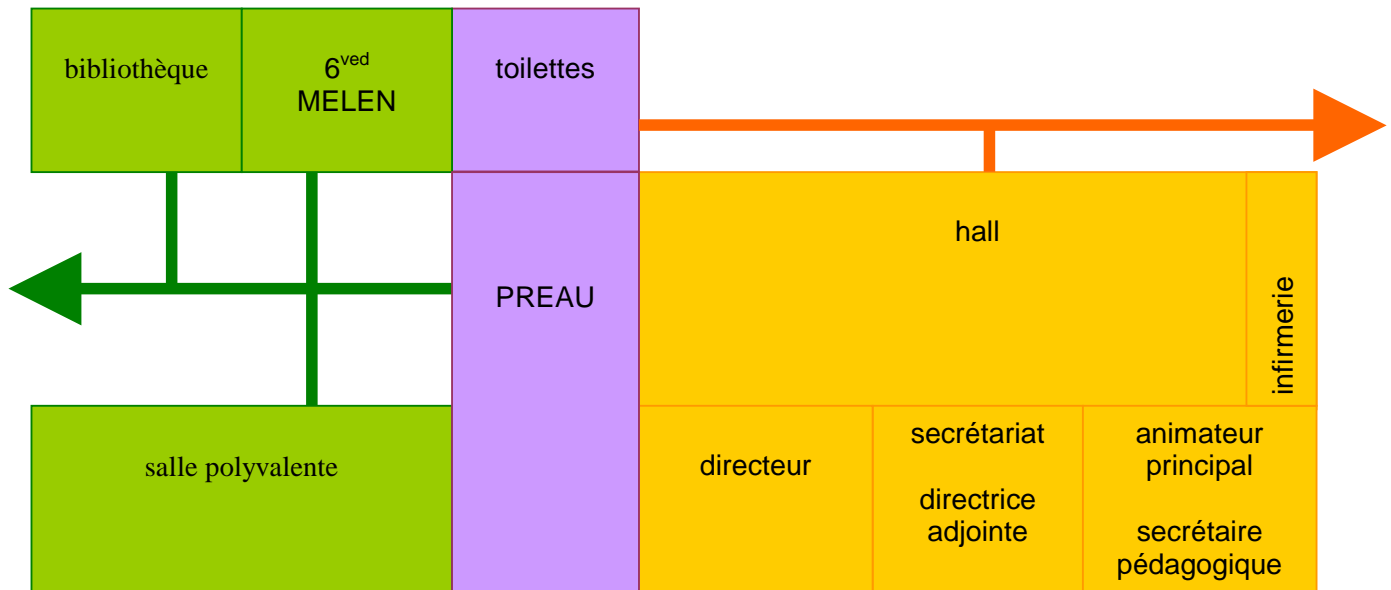
Classes	6ème glas	6ème melen	5ème glas	5ème melen	4 <sup>ème</sup> glas	4ème melen	3ème glas	3ème melen
Nombre de collégiens	25	23	18	17	15	16	17	17

## Organisation du collège

### ETAGE



## REZ-DE-CHAUSSEE



## SUR LA COUR



Avec l'augmentation des effectifs, l'établissement va vite se trouver à l'étroit et nous souffrons d'ores et déjà de difficultés pour accéder à des installations sportives pour les cours d'EPS.

## Internes et internat :

Nous accueillons 78 internes cette année au centre d'hébergement de Kerheol à Plogastel Saint Germain, 43 filles et 35 garçons, sous la responsabilité de 2 animatrices, 1 animateur et 1 animateur principal.

La dimension principale du projet pédagogique de l'internat repose sur l'apprentissage de la vie collective et la pratique du breton. Vivre à l'internat afin de tirer profit de la vie en collectivité pour aller plus loin dans la pratique du breton.

L'organisation de veillées (1 par semaine par niveau de classe), de pièces de théâtre, d'activités sportives aide l'interne à devenir acteur de la vie de l'internat et par là-même à être plus à l'aise en breton, apprendre l'autonomie par la pratique et l'échange.

Les internes se voient aussi proposer des clubs variés sous la responsabilité de professeurs et d'animateurs :

- cuisiner ;
- kan ha diskan ;
- bombarde
- pratiquer le yoga ;
- club audiovisuel ;
- sport collectif...

pour avoir du plaisir en breton.

Apprendre à travailler par soi-même est aussi un des buts à atteindre à la fin des années d'internat. Organisées par niveau de classe, les études surveillées permettent le suivi individualisé du travail scolaire des internes, les études dirigées aident les élèves internes en difficulté scolaire.

### *Choix pédagogiques : répartition des matières d'enseignement*

Niveau	Matières obligatoires	Langues proposées	Options	En plus
<b>6ème</b>	Matières au programme + breton	anglais		théâtre*, méthodologie*, soutien
<b>5ème</b>	Matières au programme + breton	anglais	latin	théâtre*, soutien
<b>4ème</b>	Matières au programme + breton	anglais, allemand, castillan	latin	soutien
<b>3ème</b>	Matières au programme + breton	anglais, allemand, castillan	latin	soutien

\* un cours par semaine

Une étude encadrée est proposée aux collégiens les lundi et jeudi de 17h00 à 17h45

## 1 Breton : langue de l'apprentissage, de la vie et du loisir dans l'établissement

Il est demandé aux élèves de s'exprimer en breton en toutes circonstances. Ceci afin de rendre aisé et naturel l'emploi de la langue bretonne, d'en acquérir une maîtrise certaine et de pouvoir s'exprimer avec confiance. Cette règle sera d'autant plus difficile à respecter si les élèves n'en comprennent pas la raison. Il faut que les élèves connaissent le projet Diwan et qu'ils soient motivés pour le porter. Il leur faut également connaître la culture bretonne dans d'autres domaines que la langue. La volonté de l'équipe du collège Diwan Jakez Riou est de rendre les collégiens à l'aise dans l'utilisation du breton, et qu'ils respectent la langue et la matière bretonne.

### Activités

Nature	Quand ?
Cours de breton	Tout au long de l'année
Le prix de la jeunesse	Une fois par an
1/2 journée de loisir en langue bretonne	Après chaque période de vacances
Films Daoulagad Breizh	3 films par an suivis d'une discussion en langue bretonne avec intervenant. Convention de jumelage avec le CG29.
Radio Kerne	Emploi de matière radiophonique, enregistrements au collège ou à l'extérieur. Convention.
Clubs	Une ou deux fois par semaine
Internat : veillées	Tout au long de l'année le soir (internes)
AKED	2 examens blancs AKED et l'examen
Bretonnants de l'année	Parrainer (1er trimestre), récompense en fin d'année scolaire
Redadeg tous les deux ans	Informers, inciter à participer, course
Blog du collège : <a href="http://www.skolajdiwanjakezriou.com/">http://www.skolajdiwanjakezriou.com/</a>	Articles régulièrement publiés sur la vie du collège
Quêteurs de mémoire	En relation avec bretonnants de naissance

## 2 Former, évaluer, suivre et orienter les collégiens

Le but du collège est de former tous les collégiens et de leur ouvrir la vie vers la réussite sur le terrain social et professionnel. Il est essentiel de bien connaître les élèves dès leur arrivée au collège et de s'en occuper: niveau scolaire, niveau de langue bretonne, école d'origine, difficultés scolaires, idées sur leur future orientation après le collège. L'évaluation est basée sur le socle commun (évaluation positive sur les capacités)

Niveaux	Actions
CM2	Tournée des écoles, portes ouvertes, journée accueil CM2, tournée des professeurs des écoles, dossiers scolaires
6ème	Rentrée particulière, une séance de vie de classe avec professeur principal chaque semaine, méthodologie, rendez-vous avec parents (premier trimestre), conseils de classe
5ème	Une séance de vie de classe avec professeur principal tous les 15 jours, rendez-vous avec parents (premier trimestre), conseils de classe, ASSR 1
4ème	Une séance de vie de classe avec professeur principal tous les 15 jours, rendez-vous avec parents (premier trimestre), conseils de classe, stage professionnel, niveau A2 (langues étrangères)
3ème	Rendez-vous avec parents (premier trimestre), conseils de classe, stage professionnel, dossier d'orientation, salon orientation Kroashent ar Micherioù, visite du lycée Diwan, AKED blanc, AKED, Brevet, ASSR2, AUI

## 3 Le collège, un lieu ouvert sur le monde et sur les arts

Le collège doit être un lieu d'échange entre tous les partenaires : l'équipe pédagogique, les parents et les collégiens.

Instances	Actions
Conseil de classe	Préparer et rédiger les bulletins trimestriels. Participants : direction, enseignants, parents, animateur principal, collégiens. Journée de formation des délégués.
Conseil d'établissement	S'occupe de la vie quotidienne du collège : internat, repas, règles de fonctionnement. Participants : direction, enseignants, parents, animateur principal, délégués des collégiens.
Conseil d'administration	Gérer le collège, le budget, l'investissement, les bâtiments, le développement en général. Participants : direction, enseignants, parents, mairie, département, Diwan Breizh
Comité de soutien du collège	Récolter des fonds pour améliorer l'équipement du collège, promouvoir et aider. Participants : tous les gens volontaires.
Commission restauration	Echanger et faire des propositions sur les repas. Participants : direction, parents, délégués collégiens, ADC, (personnes invitées)
Collégiens responsables	Nettoyer les salles de classe, l'internat, donner le travail du soir au secrétariat pour le blog
Environnement	Sensibiliser les collégiens aux enjeux de l'environnement : récolter le papier, énergies renouvelables, trier les déchets.
Langue bretonne	Sensibilisation des collégiens à la langue bretonne en dehors du collège : revues, émissions de télévision, de radio, films Daoulagad Breizh, intervenants bretonnants
Séances d'information	Sensibiliser aux risques liés à certains produits ou comportements : drogue, alcool, tabac, relations sexuelles, internet.
Le monde	Voyages scolaires, accueil des correspondants, échange de lettres et de courriels, AUI
Arts et culture	Classeur histoire des arts, visites de musées, invités, clubs, examen d'histoire des arts en 3ème, Culture Bretonne : danses bretonnes, faire des crêpes...

## **4 Pièces-jointes**

### **a La Charte de Diwan**

1. L'association Diwan est ouverte à toutes les familles désirant assurer une éducation de leurs enfants en langue bretonne, sans distinction socio-professionnelle, philosophique ou politique. Les écoles sont gratuites et ouvertes à tous.
2. Diwan existe du fait des carences d'une Education Nationale ne donnant pas sa place à la langue bretonne, mais réclame la prise en charge de ses écoles dans un service public d'enseignement démocratique et rénové en Bretagne, permettant l'utilisation du breton comme langue véhiculaire de la maternelle à l'université dans tous les domaines de l'enseignement.
3. Diwan est indépendant par rapport à toute formation philosophique, confessionnelle, politique, syndicale, etc. En conséquence, Diwan affirme que son combat exige que soient respectées les convictions religieuses, philosophiques ou politiques de tous ses membres, quel que soit l'éventail de celles-ci et tant qu'elles ne sont pas contraires à la Déclaration Universelle des Droits de l'homme. Cette indispensable tolérance conduit Diwan à défendre la laïcité dans son enseignement et à se porter garant de la liberté de pensée de chaque personne.
4. Diwan instaure un enseignement démocratique avec la collaboration effective des parents, des collectivités locales et des enseignants. Diwan demande aux parents de créer au sein de la famille, un climat propice à l'expression en langue bretonne dans la vie quotidienne.
5. Diwan s'engage à promouvoir l'usage du breton au sein de l'association à tous les niveaux; par ailleurs, Diwan promeut un développement culturel en langue bretonne donnant à chaque enfant le maximum d'atouts pour forger lui-même son avenir et permettant aux enfants de Bretagne de prendre en charge leur environnement naturel, social et économique.
6. Diwan déclare son hostilité à toute uniformisation linguistique et est attachée aux diverses formes d'expression culturelle, affirmant que seul leur complémentarité est source d'unité, d'enrichissement mutuel et collectif. Le breton enseigné dans les écoles maternelles Diwan est celui utilisé dans leur environnement géographique et humain.
7. Conformément aux droits inaliénables des peuples à s'exprimer par leur propre culture, Diwan appelle toutes les personnes éprises de démocratie, les organisations culturelles bretonnes, les organisations syndicales notamment d'enseignants, à lutter avec elle pour plus de justice et contre toutes les formes de domination culturelle.
8. Diwan se déclare solidaire de tous les peuples qui luttent pour leur identité culturelle, en y insérant les travailleurs immigrés, affirmant que leur diversité concourt à enrichir le patrimoine humain.

### **B Le projet pédagogique du secondaire Diwan**

#### **TEXTE D'ORIENTATION DU PROJET PEDAGOGIQUE DU SECONDAIRE DIWAN**

- Dispenser une éducation en breton tant scientifique que littéraire
- Etre un lieu de vie, d'apprentissage, d'échanges... en breton
- Amener les élèves à une plus grande autonomie, vie en groupe, initiative...
- Ouvrir l'esprit des collégiens sur le monde
- Amener les élèves à tirer le meilleur parti de leurs propres possibilités et compétences, pour eux et pour les autres.


	COLLEGE	MOYENS	LYCEE
<b>Breton</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable d'utiliser le breton, de vivre en breton, de créer, de découvrir</li> <li>- Etudier en breton et devenir bretonnant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vivre en breton</li> <li>- Etudier en breton</li> <li>- Réaliser en breton</li> <li>- Etudier le breton</li> <li>-Jouer en breton et y prendre du plaisir</li> <li>- Rencontrer des bretonnants (pièces de théâtre..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le breton</li> <li>-Approcher la culture bretonne par le breton</li> <li>- S'ouvrir au monde bretonnant par le journalisme et l'audio-visuel</li> <li>-Ouvrir, grâce au breton, les portes de la vie professionnelle</li> </ul>
<b>Matières scientifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des connaissances scientifiques</li> <li>- Découvrir des connaissances scientifiques</li> <li>- Découvrir la méthode scientifique</li> <li>- Appréhender de façon globale le monde scientifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre par le breton</li> <li>- Comprendre et apprendre en essayant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir la matière</li> <li>- Employer des méthodes scientifiques</li> </ul>
<b>Langues vivantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre la langue</li> <li>- Découvrir le pays</li> <li>- Vivre l'immersion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours linguistique</li> <li>- Echanges de correspondance</li> <li>- Voyages</li> <li>- Radio, télé, invités</li> <li>- Cours dans une autre langue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretenir des relations avec d'autres peuples d'Europe</li> <li>- Etre ouvert aux civilisations étrangères</li> <li>- Etre conscient du problème des langues minorisées</li> <li>- Avoir une réflexion sur la langue, par la grammaire</li> <li><b>En anglais</b> : obtenir le First Certificate</li> </ul>
<b>Comportement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se diriger vers l'autonomie par rapport à la vie en groupe, le travail, les opinions, les opinions</li> <li>- Apprendre à vivre en groupe</li> <li>- Respecter l'environnement</li> <li>- Etre ouvert au monde</li> <li>- Avoir l'esprit d'équipe et de solidarité</li> <li>- Relations avec l'équipe enseignante</li> <li>- Participer à la vie du collège : fonctionnement quotidien, décisions...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilités</li> <li>- Réunions de classe</li> <li>- Délégués aux Conseils de Classe et d'Etablissement</li> <li>Lycée :</li> <li>- Avoir 2 délégués au Congrès DIWAN-</li> <li>- Pouvoir être membre de certaines associations telles DAZONT, DIWAN...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être indépendant (opinions, vie en commun)</li> <li>- Faire preuve d'initiatives</li> <li>- Etre capable de mener un projet à terme</li> <li>- Vivre en groupe</li> </ul>

<b>Progression</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner à chacun les moyens et les outils de la réussite</li> <li>- Aider de façon générale et individuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseils de classe- Entraide- Etudes surveillées et dirigées</li> <li>- Tutorat- Cours de soutien, modules- Méthodologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amener les lycéens au niveau BAC et First Certificate</li> </ul>
<b>Orientation professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le monde du travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conférences, relations</li> <li>- Stage professionnel de la classe de 3e</li> <li>- Séquences de méthodologie (collège)</li> <li>- Séquences d'orientation professionnelle (lycée)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux connaître les professions et élaborer son propre projet</li> <li>- Aborder la vie professionnelle par le biais du journalisme, de l'audiovisuel, de la traduction</li> </ul>
<b>Culture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender la Culture bretonne, d'Europe et du Monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Littérature française, bretonne, européenne</li> <li>- Projet artistique : théâtre, danses, musique, peinture...</li> <li>- Histoire-géographie de Bretagne, d'Europe, du Monde- Journalisme- Audio-visuel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir la connaissance de la Culture Bretonne, Européenne et Mondiale</li> </ul>
<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des capacités organiques et motrices</li> <li>- Acquisition par la pratique des compétences et connaissances relatives aux activités physiques, sportives et artistiques</li> <li>- Accès aux connaissances relatives à l'organisation et à l'entretien de la vie physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Par la pratique du gouden</li> <li>- Différents sports (organisation, origine, partie du corps concerné...)- Comprendre, respecter les règles- Se relaxer, récupérer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre les objectifs fixés au collège</li> <li>- Mieux orienter le rôle de chacun : en équipe, à l'entraînement</li> </ul>

## C - l'AKED

Le but de l'AKED (examen du milieu du secondaire) est de permettre aux collégiens de montrer leurs diverses capacités à la fin de quatre ans de collège, ceci en langue bretonne (sauf les épreuves des autres langues, évidemment) et de donner une place privilégiée à l'expression orale.

Il est basé sur les principes suivants :

- Toutes matières enseignées au collège et toutes réalisations effectuées au collège ont de la valeur et peuvent donc être évaluées à la fin des 4 ans de collège.
- Laisser les collégiens choisir certaines matières à l'AKED est la meilleure manière de valoriser cet examen (et, à long terme, les matières elles-mêmes).

Il y a trois épreuves écrites obligatoires pour tous les candidats.

- Breton
- Mathématiques
- Histoire ou géographie

Chaque collégien devra également passer trois épreuves orales : langue bretonne obligatoirement et deux autres matières au choix. On ne peut prendre qu'une matière par bloc matières.

Matières scientifiques et techniques	Matières linguistiques et littéraires	Matières culturelles	Matières pratiques
Mathématiques	Anglais	Histoire	Musique
Sciences physiques	Français	Géographie	Arts
SVT	Castillan	Education civique	Théâtre
Informatique	Allemand		EPS
Technologie	Latin		

Il faut obtenir la moyenne générale (75 points sur 150) pour être reçu à l'AKED. Il n'y a pas de note éliminatoire.

## D Les voyages scolaires

Par les voyages on apprend : à vivre ensemble en breton, à découvrir d'autres cultures, à employer des langues étudiées au collège.

6 <sup>ème</sup>	Un petit voyage pour mieux apprendre à se connaître les uns les autres, la Bretagne et sa culture. Nous cherchons lors de ces voyages à rencontrer des bretonnants de naissance.
5 <sup>ème</sup>	Voyage dans un pays anglophone pendant 5 jours. L'emploi de la langue anglaise est l'objectif principal.
3 <sup>ème</sup> /4 <sup>ème</sup> (tous les deux ans)	Alternativement accueil des Sorabes et voyage en Lusace. Employer l'allemand et vivre dans un contexte bilingue constituent les deux objectifs recherchés.
3 <sup>ème</sup> (tous les ans)	Un voyage au Pays Basque sud pendant une semaine. Employer le castillan et vivre dans un contexte bilingue constituent les deux objectifs recherchés. Les correspondants sont également accueillis pendant une semaine. Voyage latinland, sur les traces de la culture latine

## E Histoire du collège

Ouvert à la rentrée de septembre 1997 à Kemper.

D'abord dans l'ancien séminaire de Kerfeunteun, dans l'arrière du bâtiment qui était à ce moment-là occupé par le Collège Sainte-Anne. Dans des salles de classe et dans certaines parties de bâtiments qui n'étaient pas toutes en état satisfaisant pour y accueillir des élèves. L'internat se trouvait dans les étages du séminaire. Pratiquement tous nos collégiens étaient internes, même ceux qui habitaient Kemper. Petit à petit, au fur et à mesure du retrait du Collège Sainte-Anne nous avons eu plus de place et une meilleure place également, des salles de classe plus correctes. L'évêché nous avait clairement dit que notre séjour au séminaire ne pouvait être que transitoire et cela nous est apparu clairement quand la propriété a été mise en vente. Il nous fallait donc quitter les lieux, ce que nous fîmes pendant l'été 2004. Une solution avait été trouvée par Diwan, le Conseil Général et la Ville de Kemper pour nous assurer d'un bâtiment d'enseignement et d'un hébergement. Nous nous sommes donc installés à Penhars dans l'ancienne école publique de Kermoazan, appelée alors Ecole Louis Hémon.

L'internat s'est trouvé pendant deux années scolaires dans le centre de vacances Berry-Tudy à l'Ile-Tudy (2004/2005 et 2005/2006). Nous avons cherché à en trouver un plus proche et grâce à la Chambre des Métiers du Finistère nous avons été accueillis dans un bâtiment qui servait auparavant aux apprentis du bâtiment (années scolaires 2006/2007 et 2007/2008). Comme cela s'était passé à Kerfeunteun il y a eu des travaux à réaliser pour améliorer les conditions d'accueil et de sécurité à l'internat. Avec la rénovation de tout le site de Cuzon nous avons dû à nouveau changer d'internat pour nous rendre au bourg de Plogastell Saint-Germain dans les locaux du centre Kerheol de l'ULAMIR à la rentrée scolaire 2008. Nous y sommes restés en 2009-2010 et nous y resterons en 2010-2011. Il est bien évident que l'internat de Plogastell est devenu trop petit et que nous devons sans tarder pouvoir accueillir plus d'internes.

A Kerfeunteun c'est grâce au Conseil Général que ces travaux avaient pu être réalisés, à Cuzon ce sont les parents et des employés qui s'y sont mis. Depuis la création de notre collège il y a toujours eu besoin de l'investissement des parents pour améliorer, repeindre, retaper les locaux. Sans cette solidarité et cette unité jamais nous n'aurions pu faire face, pas plus que nous ne pourrions envisager l'avenir. Merci beaucoup !

Petit à petit l'origine géographique de nos élèves a évolué. Au début venaient aux **Classes annexes de Kemper du Collège Diwan Roparz Hemon** des enfants des alentours de Kemper, du pays vannetais et du pays nantais. Jusqu'à ce que soit ouvert le collège Diwan du Mor-Bihan en 1999. Nos élèves actuellement proviennent des cinq écoles Diwan de notre secteur (Kemperle, Banaleg, Tregunc, Kemper I et II, Crozon) et des classes bilingues de deux écoles publiques, celle de Douarnenez et celle de Plomeur. Après s'être d'abord appelé **Skolaj Diwan Kemper** notre collège a pris le nom de **Skolaj Diwan Jakez Riou** à partir de 2005. Si l'autonomie des trois collèges (ar Releg, Gwiseni, Kemper) est maintenant pleinement reconnue dans les structures de Diwan, en revanche pour l'Education Nationale il n'y a qu'un seul collège, le Collège Diwan Penn-ar-Bed réparti sur trois sites. Notre collège sous le nom de Skolaj Diwan Jakez Riou a vocation à être reconnu en tant que tel par l'académie également.

Progressivement nous sommes parvenus à renforcer notre présence et à devenir un vrai collège, avec son nom au dessus de la porte. Les conditions matérielles d'enseignement se sont aussi elles-mêmes améliorées, nous avons maintenant des salles de classe, claires, spacieuses, en bon état. Nous avons l'accès à internet dans chaque salle de classe et chacune dispose d'un ordinateur et d'un vidéo projecteur... l'installation d'une véritable salle de sciences est en cours et sera terminée sous peu, ensuite viendra le tour de la salle de technologie. Ninnog a aménagé une salle en salle d'anglais adaptée aux travaux de groupes et cette salle est devenue salle de langues.

Notre souci est de pouvoir unir en un même lieu un bâtiment d'enseignement et un internat. Il est très difficile de trouver un internat correct, aux normes de sécurité et le fait de devoir faire le grand écart entre les deux sites nous est préjudiciable. Nous recherchons donc l'unité de lieu pour le plus grand bien de notre collège !