



Escuela Oficial de Idiomas de La Carolina

Proyecto ECO-EOI
2008-2009

Département de français

**VIDÉO : « Les conséquences du changement climatique »
(Curiosphère TV)**

<http://www.curiosphere.tv/developpement-durable/>

A2 – B1

Première partie : les causes et les conséquences du réchauffement climatique

PRÉPARATION À L'ÉCOUTE : Quelques termes essentiels :

1	Associez ces termes à leur définition	A1-A2-B1
----------	--	-----------------

1	Gaz à effet de serre	A Modification durable des paramètres moyens du climat global de la Terre ou de ses divers climats régionaux. Ces changements peuvent naturels ou, plus récemment, aux activités humaines.
2	Réchauffement	B Augmentation de la température.
3	Inondation	C État atmosphérique sans pluie. Manque d'eau dans les sols. <i>Déficit hydrique.</i>
4	Phénomène naturel	D Débordement d'un cours d'eau qui submerge les terrains voisins. Ce sont les catastrophes naturelles qui produisent le plus de dégâts.
5	Effet de serre	E CO ₂ , méthane et la vapeur d'eau
6	Changement climatique	F C'est augmentation durable de la température de l'atmosphère liée à la concentration excessive de gaz à effet de serre.
7	Tornade	G Les éclipses, la foudre, la désertification, la sécheresse, les vents appartiennent à cette catégorie.
8	Réfugié climatique	H Personnes qui sont obligées de se déplacer à cause de modifications climatiques provoquées par le réchauffement climatique,
9	Sécheresse	I Un tourbillon de vents très violents.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

1^{ère} écoute de la première partie :

1. Complétez :

Il y a une augmentation de l'effet de serre :

- a. Exclusivement à cause de l'activité humaine
- b. Parce qu'à l'effet de serre naturel s'ajoutent les gaz dérivés des activités humaines
- c. L'effet de serre est un phénomène 100% naturel.

Florence de Monclin résume l'effet de serre avec deux mots, lesquels ?
_____ et _____ de la température moyenne.

2. Quels 3 phénomènes naturels sont cités en guise d'exemple ?

1. _____

2. _____

3. _____

Quelle est la définition des « réfugiés climatiques » donnée par Florence de Monclin ?

2^{ème} écoute de la première partie :

Le réchauffement climatique peut avoir de multiples conséquences. Cochez les conséquences mentionnées par la scientifique et mettez-les dans l'ordre :

CONSÉQUENCE	MENTIONNÉE	ORDRE
Disparition de certains animaux et plantes		
Déforestation		
Apparition et augmentation des « réfugiés » climatiques ».		
Désertification, avancée du désert		
Érosion et toxicité des sols		
Problèmes d'accès à l'eau		
Accentuation des phénomènes naturels		
Augmentation du prix des matières premières va augmenter		
Déforestation		
Les virus et les bactéries vont se déplacer vers d'autres régions géographiques et ils vont muter.		

3	Complétez avec des données (chiffres, pourcentages, proportions)	A1-A2-B
----------	---	----------------

- L'habitat représente _____ des émissions de gaz à effet de serre.
- _____ heures de fonctionnement d'un poste de télévision consomment autant d'énergie que _____ de veille.

Deuxième partie : les éco-gestes à adopter à la maison

1^{ÈRE} ÉCOUTE

Classez les espaces ou les activités domestiques dont les éco-gestes sont expliqués dans l'ordre d'apparition dans le reportage :

chauffage - cuisine – lavage du linge et entretien de la maison – éclairage
– salle de bains – salon – déchets

	ESPACE / ACTIVITÉ	ÉCO-GESTES
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

2^{ÈME} ÉCOUTE

Pour chaque espace ou activité, repérez au moins un « éco-geste » et notez-le sur le tableau ci-dessus.

Comparez vos annotations avec celles de vos collègues : est-ce que vous avez noté les mêmes gestes ? Ajoutez un ou deux éco-gestes de plus lors de la deuxième écoute :

3^{ÈME} ÉCOUTE : CONCLUSION DU REPORTAGE :

Les chinois écrivent le mot « crise » avec deux idéogrammes _____ et _____. Le réchauffement climatique est donc une _____ qu'il faut saisir.

Il faut agir vite parce que le phénomène s'enclenche de manière _____ et _____.