



Escuela Oficial de Idiomas de La Carolina

FICHE D'ACTIVITÉ DÉVELOPPEMENT DURABLE

TITRE DE L'ACTIVITÉ: Pablo, mon père et moi (Unité 1 – La publicité)

NIVEAU: B1 (Niveau intermédiaire)

OBJECTIFS / CONTENUS:

Discursifs	Fonctionnels	Schémas de communication	Stratégies de communication
Type de texte: publicitaire . Adaptation du contenu au format et au type de texte. Cohérence du texte, ordre des éléments.	Comparer Montrer son indifférence, son enthousiasme	Au travail Au café, dans un bar En famille	Organiser un texte pour l'adapter au destinataire, canal et registres (de la publicité). Utiliser et créer des ressources linguistiques adaptés au niveau et à la tâche (dictionnaire monolingue, élaboration de fiche de vocabulaire sur la publicité).
Phonétiques, phonologiques et orthographiques	Grammaticaux	Lexicaux-thématiques	Lexicaux-notionnels
Intonation: indifférence, déception.	Révision de l'imparfait Expression de la cause et la conséquence	Publicité Créativité Consommation Produits alimentaires et d'habillement	Synonymes Homophones Homonymes
Opérations et relations sémantiques	Contenus socio-culturels et socio-linguistiques	Stratégies d'apprentissage	Attitudes envers l'apprentissage de la langue
Comparaison opposition	La publicité en France Quelques marques de commerce équitable françaises, le label Max Havelaar, Ethiquable, etc.	Utilisation de dictionnaires monolingues.	Travail en groupe pour d'un texte audiovisuel. Utilisation des TIC.

Ressources et supports utilisés:

Court-métrage sur le commerce équitable disponible sur:

- Le site Max Havelaar: http://www.maxhavelaarfrance.org/Trois-courts-metragés-pour-le_96
- YouTube: <http://www.youtube.com/watch?v=ONLWkgwRThY>
- ARTE: <http://www.arte.tv/fr/accueil/mouvement-de-cinema/Court-circuit/1859946.html>

Publicité du service Internet d'ORANGE:

<http://ecoeilacarolina.over-blog.org/article-commerce-equitable-video-des-eleves-de-3e-annee-de-francais-38836955.html>

Fiche de travail de l'élève ([ci-joint](#))

Déroulement de l'activité

Nombre de séances: 3

Type d'activité	Description	Séance	Ressources et matériels à l'appui	
Motivation / introduction	Observation de différents emballages et étiquettes de produits « équitables »: thé, café, chocolat, etc. Nommer les produits, demander s'ils consomment ou ont déjà consommé des produits « équitables », s'ils savent où les trouver. Leur demander de lire les informations qui sont sur les emballages.	1	Emballages, étiquettes de café, thé, chocolat, vêtements, etc de différentes marques (Ethiquable, Max Havelaar)	3'
Apprentissage	Lire les questions. Regarder la vidéo « Pablo mon père et moi » une première fois. Répondre oralement aux questions de la première partie.	1	Fiche activité « Pablo, mon père et moi », vidéo.	5'
	Regarder la vidéo une deuxième fois. Noter les questions de l'homme à la fille et les réponses de celle-ci. Noter les produits du commerce équitable mentionnés par la fille. Vérifier les réponses.	1		6'
	Regarder la vidéo une troisième fois: - Compléter le dialogue avec les formes à l'imparfait. - Compléter la transcription avec le vocabulaire du commerce équitable. Vérifier les réponses.	1		6'
	GRAMMAIRE: a) Révision de l'imparfait. b) L'opposition avec TANDIS QUE... L'expression de l'indifférence: L'interrogation, formes familiales. Transformer des questions LEXIQUE: Compléter la transcription avec le vocabulaire du commerce équitable. Remplir une fiche de vocabulaire (produits, problèmes-avantages, pays producteurs, etc.). On peut se servir des emballages et étiquettes distribués en début de séance.	1	a. Page 107, <i>Les cahiers de grammaire française</i> , A2. Exercices 2 et 3 b. Page 168-169. <i>Les cahiers de grammaire française</i> . Exercice 4 « Dans le temps ».- <i>Transformer les phrases avec tandis que.</i> Exercices sur l'interrogation formelle et informelle. Fiche de vocabulaire « commerce équitable »	30'
	EXPRESSION ORALE: Comparer avant-après. Les bons vieux temps, souvenirs d'enfance... Utiliser TANDIS QUE pour exprimer la comparaison-l'opposition.	2		10'
	EXPRESSION ORALE: Faire la conversation à quelqu'un. Pratiquer les questions-réponses brèves-laconiques: sur la santé, sur le travail, sur la vie sentimentale. Poser les mêmes réponses dans un registre plus soutenu.	2	Petite liste de questions et réponses type: ça va, ça peut aller, moyen, bof-bof, etc.	10'



Escuela Oficial de Idiomas de La
Carolina

Tâche finale	Montrer aux élèves la publicité d'ORANGE Lire des étiquettes de produits équitables et des affiches sur le commerce équitable. Demander aux élèves de former des groupes de 4 personnes. Leur demander de faire un remue-méninges et de trouver des mots clés associés aux problèmes des pays producteurs et aux avantages du commerce équitable. Consulter, si nécessaire, des textes sur le commerce équitable. Chercher des images sur Google Images pour illustrer les mots retenus. À l'aide de Windows Movie Maker ou de Power Point, faire une publicité sur le commerce équitable basé sur la pub d'ORANGE. Penser à une phrase finale.	2 et 3	Windows Movie Maker, OpenOffice ou PowerPoint Vidéo de la publicité ORANGE: Affiches et matériel promotionnel sur le commerce équitable. Images recherchées sur Internet. Fiche de vocabulaire commerce équitable. Fiche de vocabulaire « la publicité » de l'unité 1.	90'
----------------------------	--	----------------------	--	-------------------