

C o n t r ô l e e n C o u r s d e F o r m a t i o n

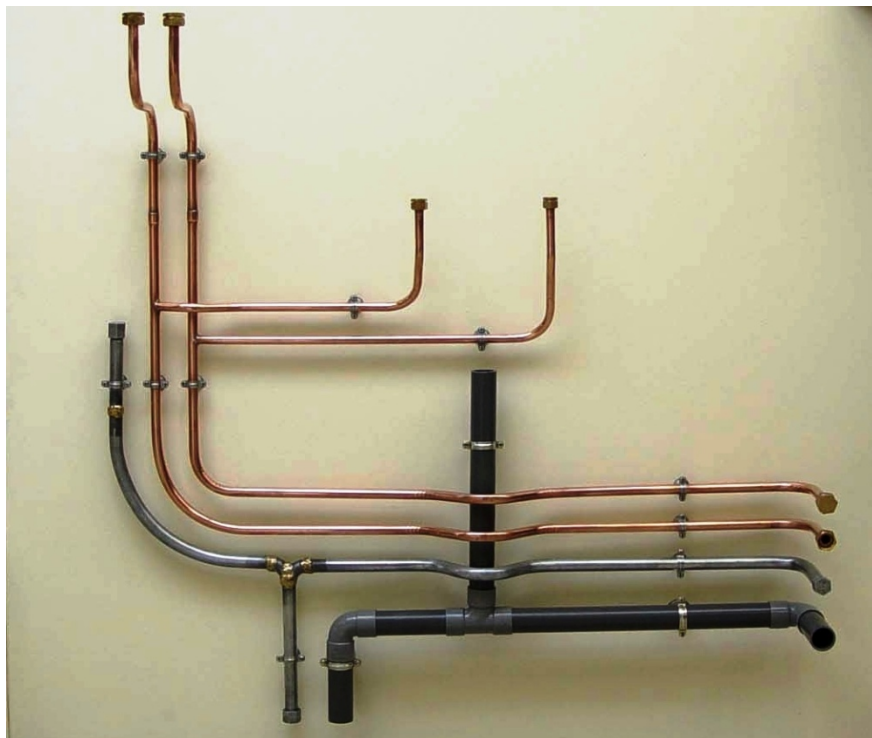
Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
-----------------------------	--	-----------------------

Etablissement de formation :



Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment
5, rue Albert Camus
91220 Brétigny-sur-Orge
Tél : 01.60.84.39.27 - Fax : 01.69.88.91.67

FICHES D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE



Pièce réalisée au C.F.A. dans le cadre du concours de Meilleur Apprenti de France 2007

Sommaire

<u>I] DEMARCHE CONCERNANT L'EVALUATION EN ENTREPRISE</u>	p.3
<u>II] LE MOT DU FORMATEUR</u>	p.5
<u>III] EXTRAIT DU REFERENTIEL D'EXAMEN</u>	p.6
<u>IV] COMPORTEMENT PROFESSIONNEL</u>	p.7
<u>VI] UNITE PROFESSIONNELLE UP2 – REALISATION D'OUVRAGES COURANTS</u>	p.8
- POSE DE MATERIELS	1/6
- PERCEMENTS ET SUPPORTS	2/6
- REALISATION DES RESEAUX FLUIDIQUES	3/6
- RACCORDEMENT DES MATERIELS	4/6
- NETTOYAGE DU POSTE DE TRAVAIL	5/6
- TRI SELECTIF DES DECHETS	6/6
<u>VII] UNITE PROFESSIONNELLE UP3 – CONTRÔLE / MISE EN SERVICE</u>	p.15
- VERIFICATION DE CONFORMITE D'INSTALLATION SANITAIRE	1/4
- MISE EN SERVICE D'INSTALLATION	2/4
- PARAMETRAGE D'UNE REGULATION	3/4
- ENTRETIEN D'INSTALLATION	4/4

CONTRÔLE
en **COURS**
de **FORMATION**

II DEMARCHE CONCERNANT L'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

Monsieur,

Votre apprenti se présente cette année à l'examen de

C.A.P. INSTALLATEUR SANITAIRE.

Les épreuves dans le cadre du **C.C.F.** comportent des évaluations de compétences dans **votre** entreprise. Vous êtes donc sollicités pour mettre en place **des situations professionnelles** en relation avec vos activités quotidiennes. A l'issue de ces mises en situation vous aurez à porter **deux notes**, en concertation avec **Messieurs CAMPEAUX et DANSIN** (formateurs techniques et référents pédagogiques), qui font partie intégrante de la notation du C.A.P.

Pour vous accompagner dans cette démarche, il vous est nécessaire dans un premier temps de **sélectionner vos situations professionnelles (au moins deux évaluations en UP2 et deux évaluations en UP3)** parmi celles proposées dans le présent livret. Les compétences qui y sont décrites doivent correspondre à des parties de réalisations de vos chantiers. Il est nécessaire que les situations professionnelles que vous proposerez aient déjà été réalisées par votre apprenti durant ses activités antérieures.

Pour faciliter l'organisation de tous il est nécessaire que les évaluations se déroulent **entre la mi-janvier et la fin mars.**

Messieurs CAMPEAUX et DANSIN vous inviteront ensuite au C.F.A. pour **établir en commun des notes** cohérentes et collecter l'ensemble des documents. Les notes seront ensuite adressées à l'Inspection Académique de l'Essonne.

Nous restons à votre entière disposition pour tout complément d'information et vous remercions par avance de votre collaboration et participation. Dans l'attente, Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de nos sincères salutations.

La Direction du C.F.A.

Les formateurs techniques

Nicolas CAMPEAUX et Frederick DANSIN



Démarche proposée

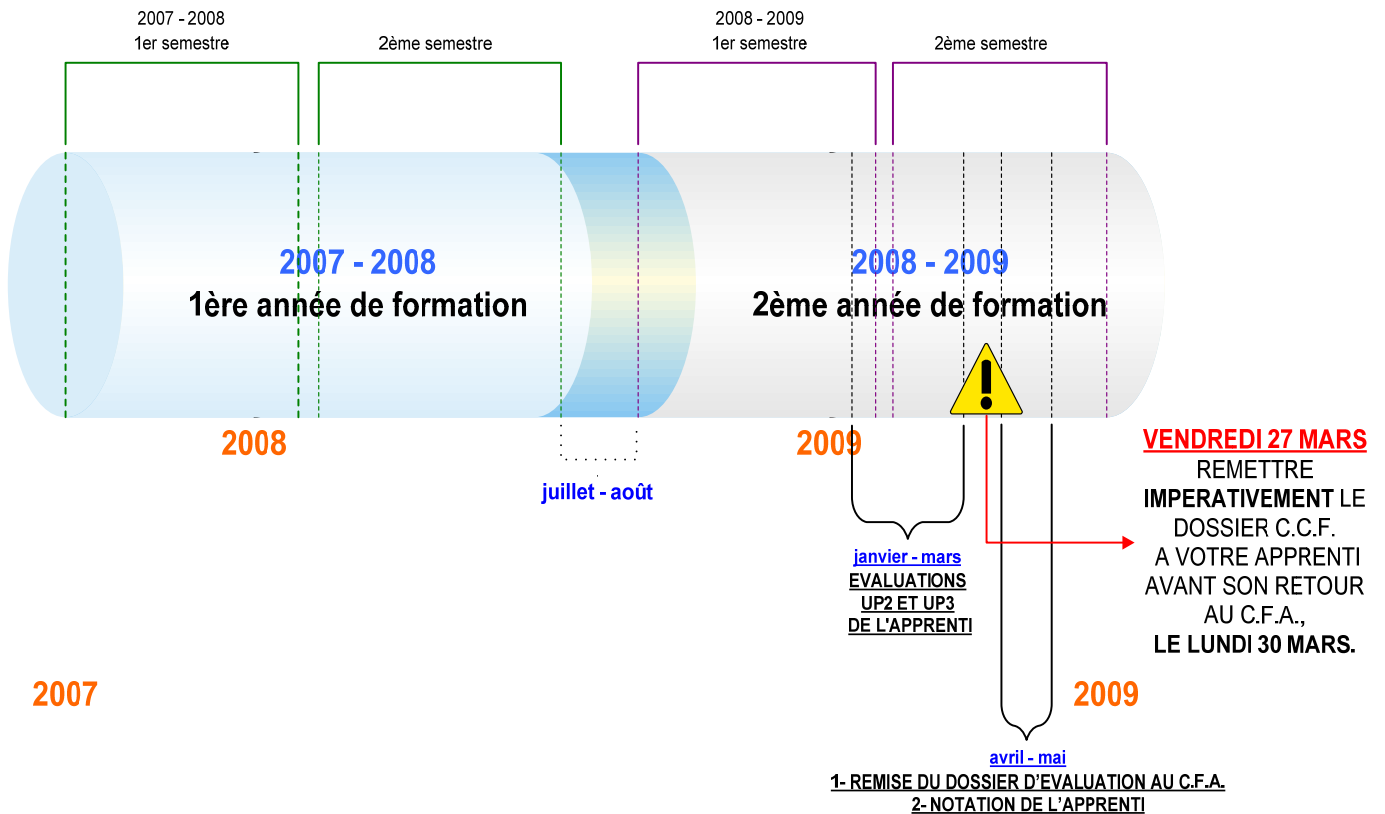
Vous choisissez un chantier qui comprend une ou plusieurs activités à évaluer.

Au début du chantier vous informez l'apprenti de l'évaluation.

Lorsque l'apprenti réalise le travail, vous l'observez, et, au fur et à mesure de sa progression, vous complétez le ou les documents sélectionnés (en cochant les cases OUI ou NON)

NB : Ces documents sont un support, ils doivent vous permettre d'établir ensuite deux notes en concertation avec le formateur technique.

Calendrier



CONTRÔLE en COURS de FORMATION

III] LE MOT DU FORMATEUR

Monsieur,

Afin de faciliter l'évaluation des apprentis en entreprise, nous vous proposons dans ce livret une grille d'appréciation du comportement professionnel de votre apprenti et deux dossiers d'évaluation **UP 2** et **UP 3**.

La situation d'évaluation en entreprise est constituée de six fiches d'évaluation pour l'UP 2 (**réalisations d'ouvrages courants**) et quatre fiches pour l'UP 3 (**contrôle et mise en service**).

Chaque séquence (ou fiche) permet d'évaluer une ou plusieurs compétences, c'est-à-dire, des savoir-faire et des savoirs technologiques. Elle comporte donc un travail pratique et un travail sur documents (à lire, et/ou à interpréter, et/ou à compléter en écrivant, et/ou en dessinant, et/ou en calculant).

Ces séquences d'évaluation se déroulent à l'occasion d'activités en cours dans l'entreprise. L'apprenti doit être prévenu et la durée de l'évaluation précisée. **Toutes les fiches d'évaluation ne sont pas obligatoirement remplies**, ne sont complétées que celles (deux au minimum en UP 2 et deux au minimum en UP 3) qui correspondent à des situations réelles d'évaluation et ce, en fonction, bien sûr, de l'activité de l'entreprise. Lors de l'évaluation, il est souhaitable de contrôler un maximum de tâches pour assurer une validité à cette évaluation (3/4 des tâches évaluées sur une fiche semblent une proportion raisonnable).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous rapprocher de l'équipe pédagogique du C.F.A.

Vous souhaitant bonne réception des documents, nous vous prions d'agréer, Monsieur, l'assurance de notre considération.

Les formateurs techniques

Nicolas CAMPEAUX et Frederick DANSIN




III] EXTRAIT DU REFERENTIEL D'EXAMEN

ÉPREUVE EP2 : Réalisation d'ouvrages courants Coefficient : 8
--

UP.2

→ **3) Évaluation par contrôle en cours de formation :**

L'évaluation s'effectue à l'occasion de deux situations d'évaluation, d'égale importance, organisées par l'établissement de formation au cours de la deuxième partie de la formation. Les documents d'évaluation sont préparés et fournis par les formateurs de l'établissement.

L'une des situations d'évaluation a lieu dans le centre de formation. L'autre situation d'évaluation a lieu dans l'entreprise au cours de la période de formation en entreprise.

1) Situation d'évaluation en centre de formation

2) Situation d'évaluation au cours de la période de formation en entreprise

La situation d'évaluation organisée au cours de la période de formation en entreprise comporte plusieurs séquences d'évaluation, chacune faisant l'objet d'un document.

L'évaluation s'appuie sur des situations professionnelles et des critères établis sur la base du référentiel.

ÉPREUVE EP3 : Contrôle / mise en service Coefficient : 4

UP.3

→ **Évaluation par contrôle en cours de formation :**

L'évaluation s'effectue à l'occasion de deux situations d'évaluation, d'égale importance, organisées au cours de la deuxième année de formation (ou dans la deuxième partie de la formation pour les stagiaires de la Formation Continue). Les documents d'évaluation sont préparés et fournis par les formateurs de l'établissement.

L'une des situations d'évaluation a lieu dans le centre de formation. L'autre situation d'évaluation a lieu dans l'entreprise au cours de la période de formation en entreprise.

1) Situation d'évaluation en centre de formation

2) Situation d'évaluation au cours de la période de formation en entreprise

La situation d'évaluation organisée au cours de la période de formation en entreprise comporte plusieurs séquences d'évaluation, chacune faisant l'objet d'un document.

L'évaluation s'appuie sur des situations professionnelles et des critères établis sur la base du référentiel.

IV] COMPORTEMENT PROFESSIONNEL

PONCTUALITE	Toujours à l'heure <input type="checkbox"/>	Quelques retards <input type="checkbox"/>	Souvent en retard <input type="checkbox"/>
ASSIDUITE	Toujours présent <input type="checkbox"/>	2 ou 3 absences justifiées <input type="checkbox"/>	Absences injustifiées <input type="checkbox"/>

	-	~	+	++
<u>INTEGRATION DANS L'ENTREPRISE</u>				
- Participe aux discussions				
- Respecte ses collègues				
- Sait proposer son aide				
- Sait à qui s'adresser en cas de nécessité				
<u>INTERET MANIFESTE</u>				
- S'intéresse aux activités proposées				
- Sait être attentif				
- Montre de la curiosité				
- A la volonté de progresser				
<u>TRAVAIL ET TECHNICITE</u>				
- Comprend les consignes de travail				
- Tient compte des remarques éventuelles				
- S'adapte aux différentes situations de travail				
- Fournit un travail personnel de qualité				
- Est soigné et habile de ses mains				
- Respecte le matériel				
- Travaille en autonomie				
- Termine le travail commencé				
- Prend des initiatives cohérentes				
- Pose des questions techniques				
- Choisit le matériel et outils adéquats				
- Entretien le matériel				

Observations complémentaires :

SIGNATURE ET CACHET DE L'ENTREPRISE

VJ UNITE PROFESSIONNELLE UP 2

UP 2

DEROULEMENT D'UNE SEQUENCE D'EVALUATION

AVANT LA SÉQUENCE D'ÉVALUATION :

- 1- **Choisir** une situation professionnelle caractéristique du C.A.P. parmi les fiches proposées et en fonction des travaux en cours sur le chantier (exemples : vérifier la conformité de l'installation sanitaire...).
- 2- **Compléter** les rubriques : contexte professionnel, documents techniques donnés...
- 3- **Indiquer** au candidat les activités et les tâches sur lesquelles portera l'évaluation.


PENDANT LA SÉQUENCE D'ÉVALUATION :

- 1- **Observer** l'enclenchement des tâches et les méthodes de travail mises en œuvre.
- 2- **Contrôler** la qualité des travaux exécutés.
- 3- **Noter** par ***oui*** ou ***non*** le respect des critères de qualité déterminés pour chaque tâche (aucune position entre les deux). Exemples :
 - OUI ou NON, les règles de sécurité ont-elles été respectées ?
 - OUI ou NON, les procédures d'exécution ont-elles été correctement mises en œuvre ?
 - OUI ou NON, les documents techniques ont-ils été convenablement interprétés ?
 - OUI ou NON, le poste de travail a-t-il été organisé fonctionnellement ?
 - OUI ou NON, les tolérances ont-elles été respectées ? (dimensions, planéité, quantités...).

APRÈS LA SÉQUENCE D'ÉVALUATION :

- 1- **Noter** les observations importantes ne figurant pas comme critères et pouvant renseigner le jury sur le déroulement de l'évaluation.
- 2- **Dater** et **signer** le document d'évaluation.

Etablissement de formation :

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	POSE DE MATERIELS
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....


Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
IMPLANTER, EQUIPER ET POSER LES MATERIELS SANITAIRES (générateurs, émetteurs ...)	Implantation : outils utilisés (mètre, crayon, niveau, niveau laser, fil à plomb, gabarit de pose). <i>Autres, à préciser :</i>	- Les cotes d'implantation et les niveaux respectent les con- signes et la fonctionnalité de l'appareil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Equiper des appareils en utilisant des outillages adaptés. <i>A préciser :</i>	- Les procédures de montage respectent les notices tech- niques. - La fonctionnalité de l'appareil est assurée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pose des appareils avec : chevilles, scellements, collage. <i>Autres :</i>	- La fixation est adaptée : - au support - à l'élément.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne utilisation des moyens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne organisation du poste de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :	1/6
DATE : ___ / ___ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :	

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	PERCEMENTS ET SUPPORTS
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
TRACER, REALISER LES PERCEMENTS ET POSER LES SUPPORTS.	<u>Tracage</u> : outils utilisés : mètre, crayon, niveau, niveau laser, fil à plomb, cordeau à tracer, <i>autres</i> :	- Le tracage respecte les exigences techniques et les consignes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<u>Percements</u> : outils ou matériels utilisés : outillage manuel, matériel électrique, <i>autres</i> :	- Les percements sont conformes au tracé et respectent l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<u>Pose</u> : outils ou matériels utilisés, à préciser :	- Les supports sont adaptés à leur fonction, en respectant l'esthétique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne utilisation des moyens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne organisation du poste de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Observations :

.....

.....

DATE : ___ / ___ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :

2/6

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE**UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants**

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	REALISATION DES RESEAUX FLUIDIQUES
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
FAÇONNER, POSER ET ASSEMBLER LES RESEAUX FLUIDIQUES.	Façonnage : outillages manuels ou motorisés <i>Autres à préciser :</i>	- Le façonnage est conforme aux exigences techniques et intègre la dimension esthétique.		
	Pose des réseaux : <i>A préciser :</i>	- Les consignes fonctionnelles et réglementaires sont respectées en intégrant la dimension esthétique.		
	Assemblage des réseaux : par soudures, à préciser (par filetage, collage, collier de serrage, sertissage, électrofusion, ...) <i>Autres, à préciser :</i>	- Les assemblages sont étanches, résistants et conformes à la réglementation.		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.		
Bonne utilisation des moyens.		
Bonne organisation du poste de travail.		
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.		


Observations :

.....

.....

DATE : __ / __ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :

3/6

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE**UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants**

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	RACCORDEMENT DES MATÉRIELS
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
RACCORDER LES MATÉRIELS AUX DIFFÉRENTS CONDUITS ET RÉSEAUX (fluidique, électrique hors tension).	Raccordement des matériels aux conduits et réseaux fluidiques : Jointement, différents modes d'assemblage à préciser : Outillage manuel ou électrique	- Les raccordements assurent l'étanchéité et la continuité de l'installation, ils sont exécutés soigneusement.		
	Raccordement des matériels aux conduits et réseaux électriques : modes de connection, outillage manuel, autres :	- Les raccordements sont réalisés correctement en appliquant les consignes de la hiérarchie et la réglementation en vigueur.		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.		
Bonne utilisation des moyens.		
Bonne organisation du poste de travail.		
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.		


Observations :

.....

.....

DATE : ___ / ___ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAÎTRE D'APPRENTISSAGE CHARGÉ DE L'ÉVALUATION :

4/6

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	NETTOYAGE DU POSTE DE TRAVAIL
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
EFFECTUER REGULIEREMENT LE NETTOYAGE DU POSTE DE TRAVAIL ET L'ENTRETIEN DE L'OUTILLAGE.	Nettoyage du poste de travail : - matériels de nettoyage mécanique et/ou électrique. <i>Autres à préciser :</i>	- Le lieu d'intervention est maintenu propre et rangé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretien de l'outillage : - individuel ou collectif (électrique, pneumatique, portatif) <i>Autres à préciser :</i>	- L'outillage est maintenu propre et en état de marche. - Les anomalies de fonctionnement ou détériorations sont signalées à la hiérarchie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne utilisation des moyens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne organisation du poste de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :

.....

DATE : ___ / ___ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :

5/6

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
-----------------------------	--	-----------------------

Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :
--	---	--------------

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	TRI SELECTIF DES DECHETS
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
PROCEDER AU TRI SELECTIF DES DECHETS DE CHANTIER.	Collecte des déchets de chantier : Préciser le type de déchets : solide, liquide	- Les déchets de chantier sont totalement collectés.		
	Tri sélectif des déchets de chantier : - sur le chantier même, par conteneurs sélectifs - en déchetterie <i>Autres, à préciser :</i>	- Les déchets sont classés et triés selon les consignes données par l'entreprise et en respectant les règlements en vigueur.		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.		
Bonne utilisation des moyens.		
Bonne organisation du poste de travail.		
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.		

Observations :

.....
.....

DATE : ___ / ___ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :

6/6

VI] UNITE PROFESSIONNELLE UP 3

U P 3

DEROULEMENT D'UNE SEQUENCE D'EVALUATION

AVANT LA SÉQUENCE D'ÉVALUATION :

- 1- **Choisir** une situation professionnelle caractéristique du C.A.P. parmi les fiches proposées et en fonction des travaux en cours sur le chantier (exemples : implanter, équiper et poser les matériels sanitaires...).
- 2- **Compléter** les rubriques : contexte professionnel, documents techniques donnés...
- 3- **Indiquer** au candidat les activités et les tâches sur lesquelles portera l'évaluation.


PENDANT LA SÉQUENCE D'ÉVALUATION :

- 1- **Observer** l'enclenchement des tâches et les méthodes de travail mises en œuvre.
- 2- **Contrôler** la qualité des travaux exécutés.
- 3- **Noter** par ***oui*** ou ***non*** le respect des critères de qualité déterminés pour chaque tâche (aucune position entre les deux). Exemples :
 - OUI ou NON, les règles de conformité ont-elles été respectées ?
 - OUI ou NON, les procédures de mise en service ont-elles été correctement respectées ?
 - OUI ou NON, les documents techniques ont-ils été convenablement interprétés ?
 - OUI ou NON, le paramétrage est-il fonctionnel ?
 - OUI ou NON, l'entretien d'une installation est-il correctement réalisé ?

APRÈS LA SÉQUENCE D'ÉVALUATION :

- 1- **Noter** les observations importantes ne figurant pas comme critères et pouvant renseigner le jury sur le déroulement de l'évaluation.
- 2- **Dater** et **signer** le document d'évaluation.

Etablissement de formation :

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

UNITE PROFESSIONNELLE UP 3 – Contrôle / Mise en service

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	VERIFICATION DE CONFORMITE
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
VERIFIER SI L'INSTALLATION REALISEE CORRESPOND AU SCHEMA D'EXECUTION.	Plans, schémas et consignes orales ou écrites	- La vérification est méthodique et pertinente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Documentation fabricant Matériel et outillage spécifique <i>Autres, à préciser</i>	- Les instructions indiquées dans les notices sont respectées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	..... .....	- La réglementation et les con- signes sont respectées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne utilisation des moyens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne organisation du poste de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :

.....
.....

DATE : ___ / ___ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :

1/4

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
-----------------------------	--	-----------------------

Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :
--	---	--------------

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

UNITE PROFESSIONNELLE UP 3 – Contrôle / Mise en service

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	MISE EN SERVICE D'INSTALLATION
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	
Documents techniques (utilisés...)	

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
METTRE EN SERVICE L'INSTALLATION APRES ESSAIS ET CONTROLES.	Consignes orales ou écrites - Notices techniques - Matériel et outillage adaptés (à préciser) :	- La procédure de mise en service, les consignes et la réglementation sont respectées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		- L'étanchéité des circuits est vérifiée en respectant la réglementation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		- La purge des circuits est réalisée correctement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne utilisation des moyens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne organisation du poste de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :

.....

DATE : ___ / ___ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :

2/4

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
-----------------------------	--	-----------------------

Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :
---	---	--------------

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

UNITE PROFESSIONNELLE UP 3 – Contrôle / Mise en service

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	PARAMETRAGE D'UNE REGULATION
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
PARAMETRER UNE REGULATION SIMPLE SUR UNE INSTALLATION SANITAIRE APRES LIAISON ELEC- TRIQUE.	- Notices techniques du constructeur, - Schéma fonctionnel, - Consignes (client, hiérarchie, ...)	- Les notices, schémas et consignes sont interprétés correctement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		- Le paramétrage est correct.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire


	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne utilisation des moyens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonne organisation du poste de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :

.....

DATE : ___ / ___ / 2009 NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :

3/4

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP d'INSTALLATEUR SANITAIRE	Session : 2009
Etablissement de formation : Centre de Formation d'Apprentis des métiers du Bâtiment 5, rue Albert Camus 91220 Brétigny-sur-Orge		Entreprise :

FICHE DE SEQUENCE D'ÉVALUATION EN ENTREPRISE

UNITE PROFESSIONNELLE UP 3 – Contrôle / Mise en service

Activité à réaliser (travaux, ouvrages, ...)	ENTRETIEN D'INSTALLATION
Contexte (lieu, chantier, conditions...)	.....
Documents techniques (utilisés...)	.....

Tâches à réaliser par le candidat	Techniques et/ou moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
PARTICIPER A UNE OPERATION D'ENTRETIEN, DE DEPANNAGE.	Appareils de mesure et de contrôle Outillage spécifique	- La solution proposée est adaptée à la situation. - L'opération d'entretien ou de dépannage permet un fonctionnement correct.		
LISTER ET INTERVENIR SUR LES DYSFONCTIONNEMENTS.	Documentation technique du constructeur, consignes orales ou écrites, <i>Autres, à préciser</i>	- L'analyse de la situation est pertinente, l'anomalie de fonctionnement est réparée ou signalée à la hiérarchie.		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Evaluation complémentaire

	Oui (*)	Non (*)
Respect des consignes et prescriptions.		
Bonne utilisation des moyens.		
Bonne organisation du poste de travail.		
Respect des règles d'hygiène et de sécurité.		

Observations :

.....
.....

DATE : ___ / ___ / 2009 **NOM ET SIGNATURE DU MAITRE D'APPRENTISSAGE CHARGE DE L'ÉVALUATION :**

4/4