



Evaluations début GS

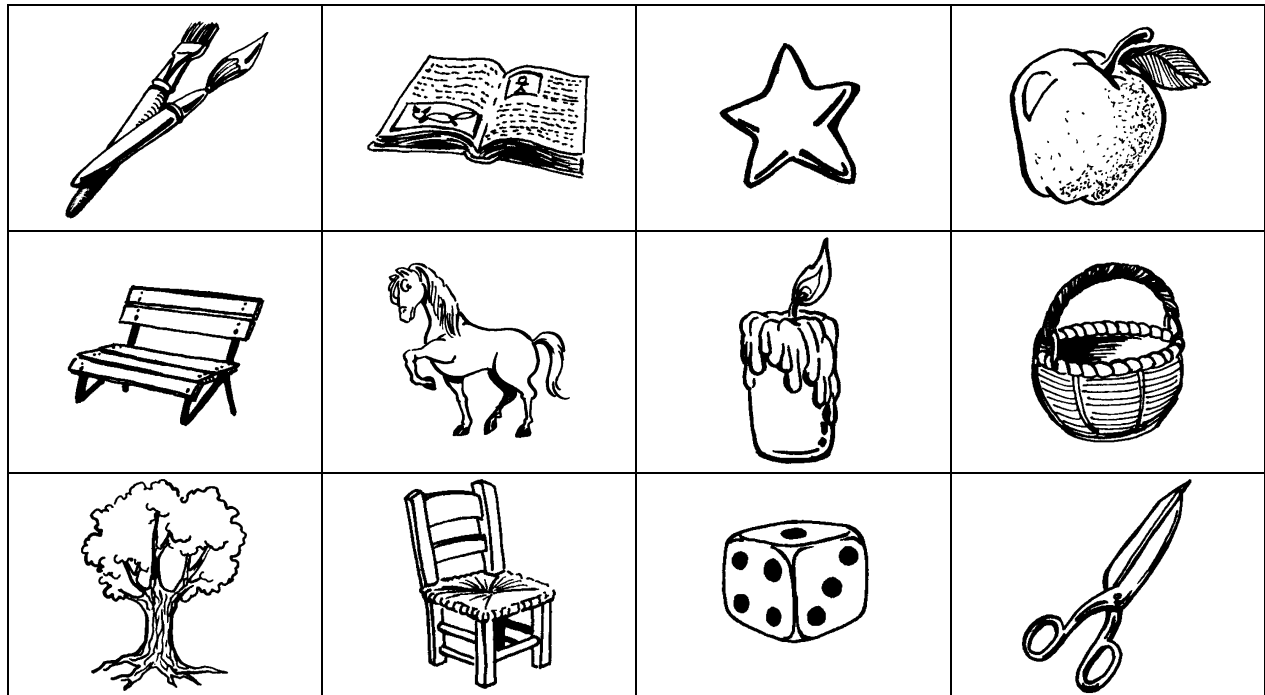
2012/2013

Prénom :

date :

Langage

Nommer les dessins. (individuel)



Conscience phonologique

(individuel)

Discrimination phonologique

ma/na	pas pareil	.....
ri/mi	pas pareil	.....
rou/ru	pas pareil	.....
ma/ma	pareil	.....
fan/van	pas pareil	.....
na/na	pareil	.....
pu/bu	pas pareil	.....
za/sa	pas pareil	.....
dou/tou	pas pareil	.....
li/li	pareil	.....
bou/pou	pas pareil	.....
gi/chi	pas pareil	.....

...../12

Segmentation phonologique

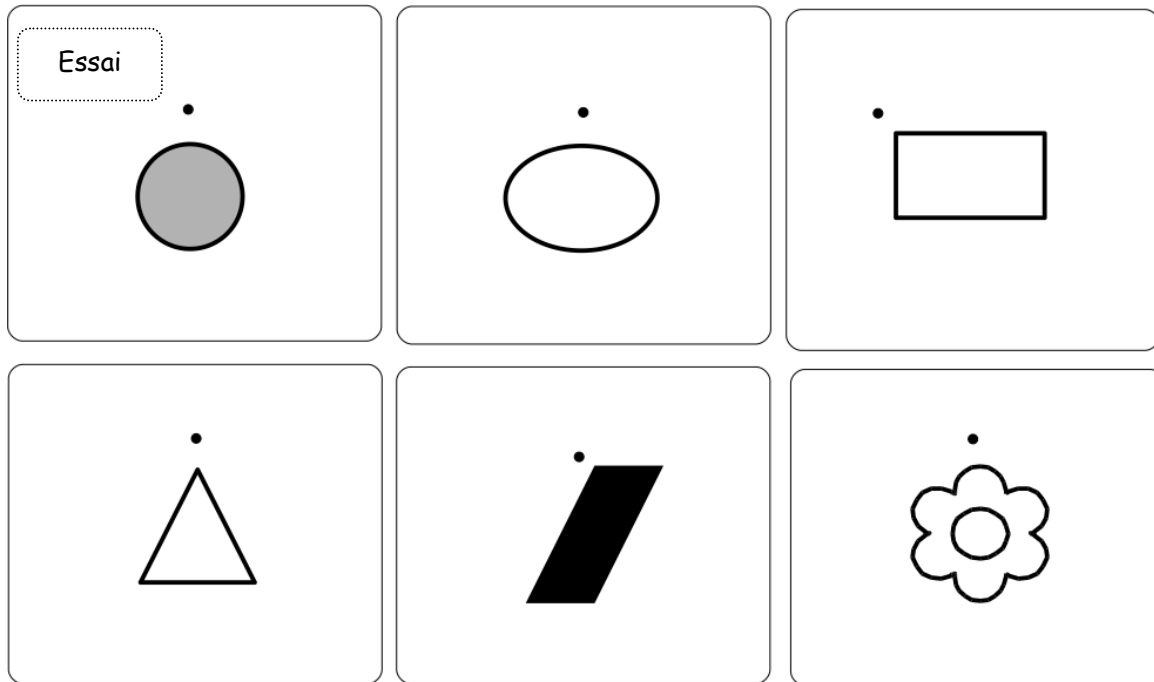
repas	2	.....
pantalon	3	.....
lait	1	.....
ciseaux	2	.....
toboggan	3	.....
lapin	2	.....
kangourou	3	.....
cheval	2	.....
sœur	1	.....
cheminée	3	.....
éléphant	3	.....
carré	2	.....

...../12



Motricité fine

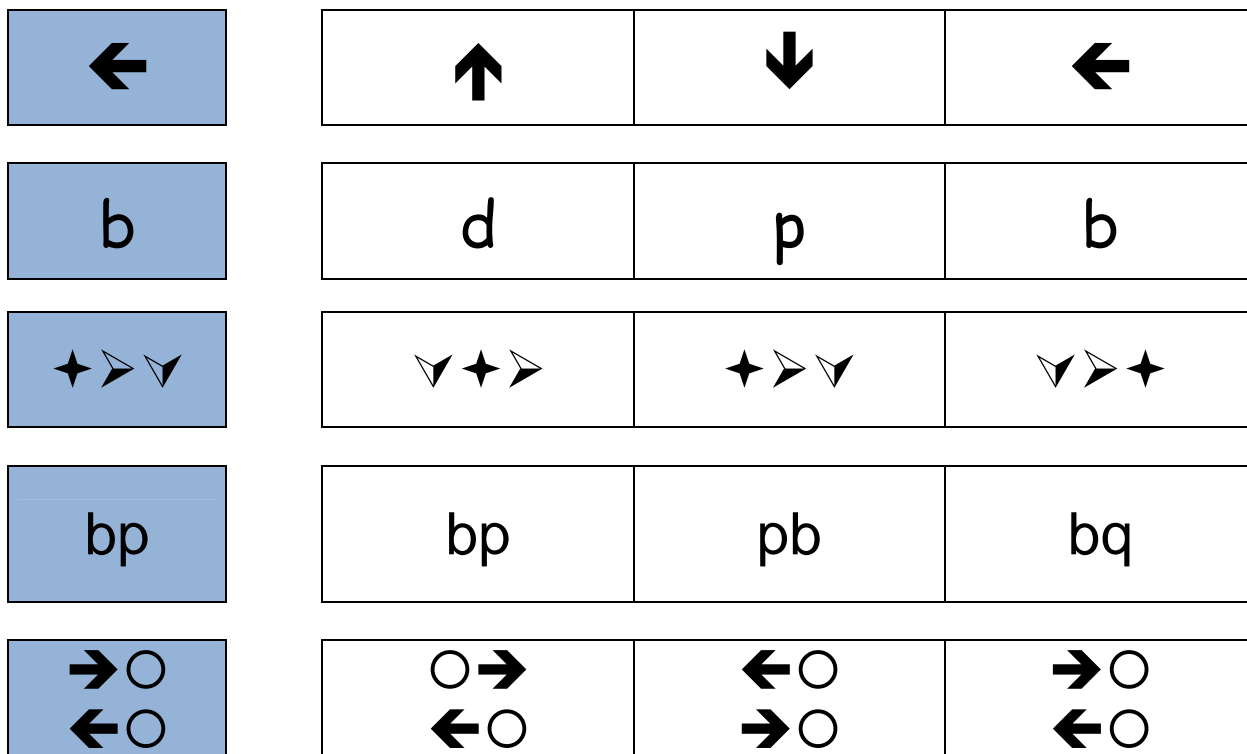
Entourer chaque figure d'un tracé continu (collectif)



Écrire son prénom (collectif)

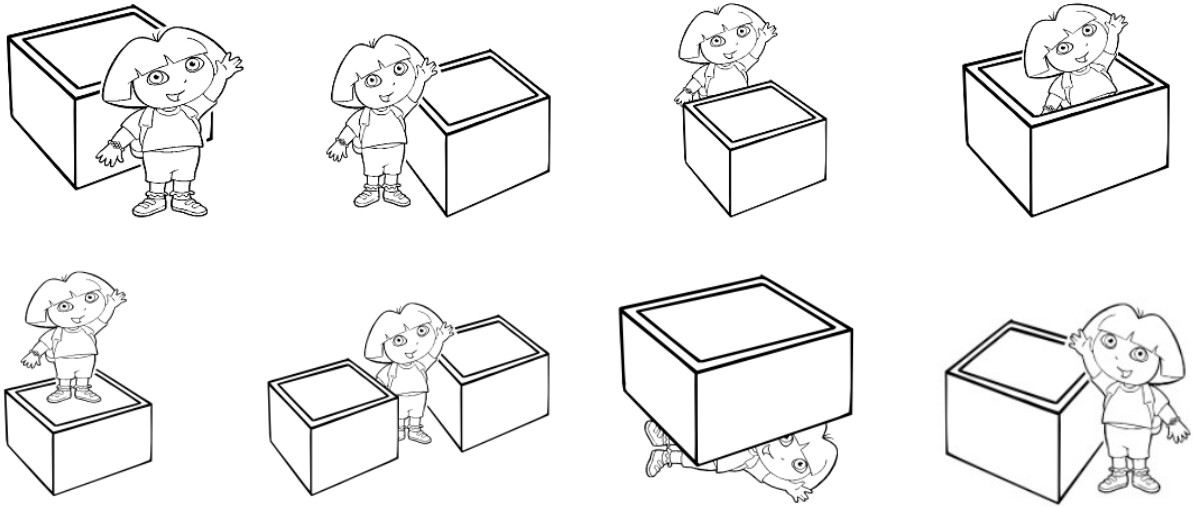
Perception visuelle

Reconnaître un signe ou un ensemble de signes (collectif)



Notion spatiale

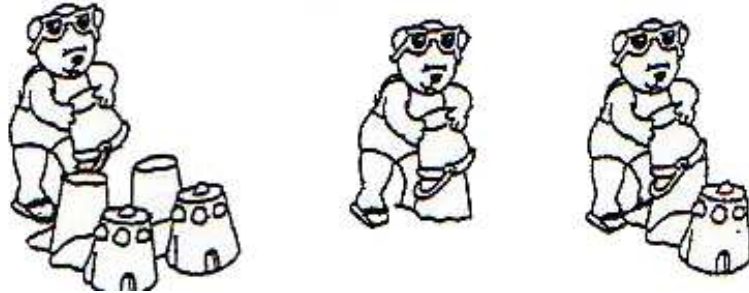
Observer ces dessins et répondre aux consignes (*individuel*)



Notion temporelle

(*individuel*)

Montrer l'ourson qui a fini son château



Montrer l'enfant qui commence à pêcher



Montrer le gâteau avant qu'il soit mangé



Mathématiques

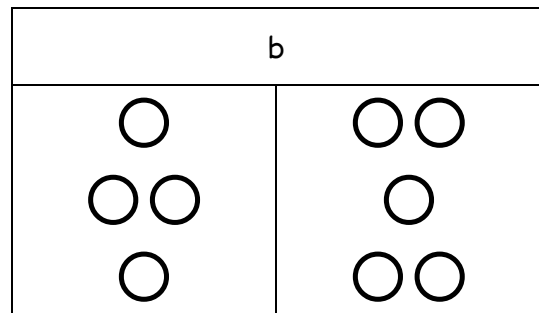
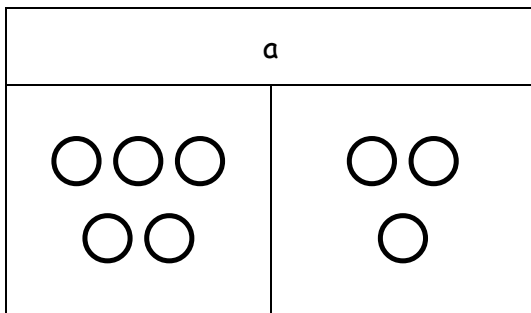
(individuel)

Montrer le plus grand, le plus petit bateau.



Montrer la case où il y a :

- le plus grand nombre de jetons (a)
- le plus petit nombre de jetons (b)



Compter le plus loin possible :

Colorier la quantité demandée

1	
4	
3	
5	
2	
6	



*Comprendre les consignes données de manière collective
(collectif)*

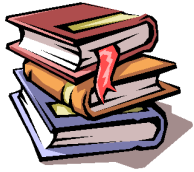
- Dessiner un nuage au-dessus de la maison.
- Entourer la porte en rouge
- Colorier les fleurs en jaune
- Dessiner de l'herbe verte devant la maison et de la fumée qui sort de la cheminée.



Motricité fine

Découper sur la ligne





Synthèse Evaluation début GS

2012/2013

Prononciation																								
Possède un champ lexical de son âge																								
Utilise des phrases S + V + C																								
Emploie le pronom <i>je</i>																								
Distingue les sons																								
Sait dénombrer les syllabes																								
Sait retrouver des rimes																								
maîtrise des tracés de base de l'écriture.																								
Sait découper en suivant une ligne droite																								
Écrit son prénom en capitales d'imprimerie																								
Sait différencier des éléments proches																								
Se repère dans l'espace																								
Se repère dans le temps																								
Possède des notions de grandeur																								
Connait la suite numérique verbale jusqu'à																								
Connait l'écriture chiffrée																								
Exécute des consignes données oralement																								
Reconnait les couleurs																								

