



Compétences françaises à l'entrée du CP

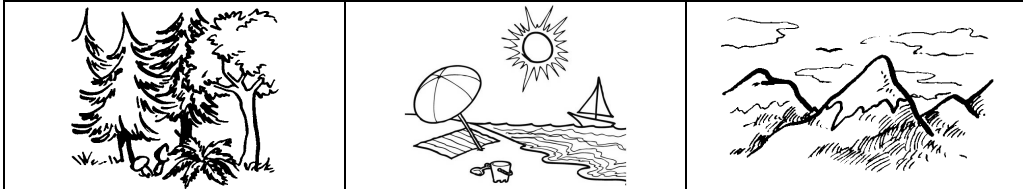
Septembre 2012

Prénom :

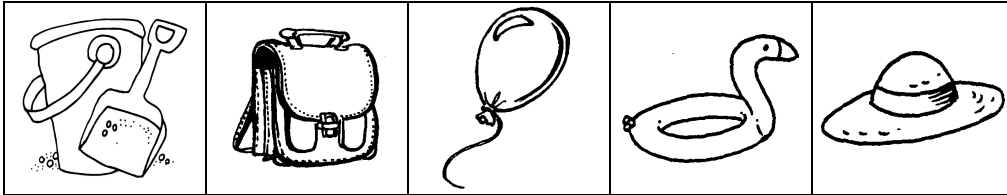
date :

Je comprends l'histoire que l'on m'a lue.

Où va Pauline ?



Qu'apporte Pauline ?



Colorie le parapluie de Tante Cécile



Je comprends une consigne simple



Je sais reconnaître des mots.

Entoure le mot ou les mots dans chaque suite.

→ 4444 cheval 

 ∂ m ☹ dimanche ↗

 1234 école bbb m-yè)--

Je sais reconnaître des mots.

Place le symbole sous le mot dicté.

lundi	dimanche	samedi	jeudi	vendredi	mercredi	mardi

Je sais reconnaître des phrases.

Entoure la phrase qui te semble le plus facile à lire.

Le chien est très sale.

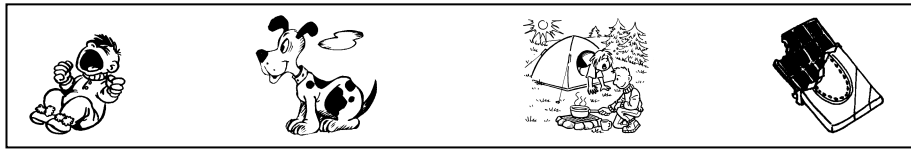
Lechienesttrèssale.



Je sais reconnaître un son dans un mot.

Colorie le dessin où tu entends le son : [-]

1 [a]



2 [ɛ]



3 [ɔ]



4 [v]

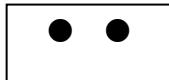


Je sais décomposer un mot en syllabes.

Colorie le nombre de syllabes que tu entends.

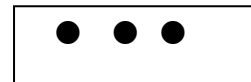
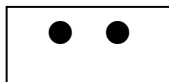
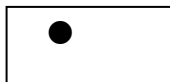
1

éléphant



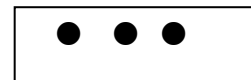
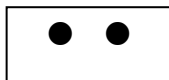
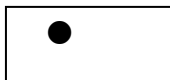
2

vélo



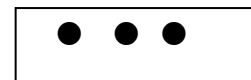
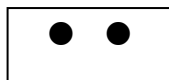
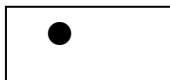
3

drapeau



4

lit



Je retrouve les jumeaux.

la	un	ma
----	----	----

le	la	nu	ma	um	me	la
mu	um	un	am	al	ma	un

Je connais plusieurs écritures.

Colorie les mots de la même couleur.

drapeau

vélo

ELEPHANT

vélo

lit

lit

DRAPEAU

éléphant

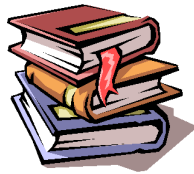
Je sais recopier une phrase.

Recopie cette phrase.

Léon marche sur la plage.

L





Synthèse
Evaluation début CP

2012/2013

Comprendre un récit																								
Comprendre des consignes simples et complexes																								
Reconnaître des mots																								
Identifier des mots connus																								
Reconnaître des phrases																								
Reconnaître des phonèmes																								
Discriminer visuellement																								
Décomposer un mot en syllabes																								
Connaître plusieurs écritures																								
Recopier une phrase																								



je comprends l'histoire qu'on m'a lue

Pauline à la plage

Pauline part à la plage. Elle emporte son petit seau, sa petite pelle et son grand chapeau.

Sur la plage, elle rencontre Tante Cécile, assise sous son parasol rouge et vert.

« Bonjour, ma chérie ! dit Tante Cécile. Tu cherches Louise ? Elle est dans l'eau. Attends, je l'appelle ! Lou-ise ! » Louise arrive en courant, sa bouée sous le bras.

« À quoi on joue ? demande-t-elle.

- On va jouer à faire un château, » répond Pauline.

Peu à peu, le sable se transforme. Des murs, des tours, une porte apparaissent. Mais une vague énorme arrive.

Elle tombe sur le château et l'emporte.

Pauline râle.

« Ne te fâche pas, lui dit Louise. Je vais t'aider à en faire un autre. »

Je comprends une consigne, un énoncé

1 – Colorie l'os dans l'assiette du chien . 2 - Dessine des lunettes au petit garçon . 3 – Dessine un soleil au dessus du mur.

4 – Colorie en vert les chaussettes de la petite fille, puis entourer l'arrosoir. 5 – Dessine des fleurs sur la robe de la petite fille et un chapeau sur la tête du petit garçon. 6 – Colorie la salopette du petit garçon en bleu, le chien en marron et entoure les tomates.

Je reconnais des mots

Mardi : étoile jeudi : soleil dimanche : carré

Je retrouve les mots jumeaux

Faire colorier les mots le, un et ma

